

**МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОП «БВ01421 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
«БВ01421-ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ» ББ БОЙЫНША БІЛІМ БАКАЛАВРЫ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ**

БВ01421-Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасына арналған құзыреттілік моделі Модель компетенций для БВ01421-Физическая культура и спорт						
Кәсіби стандарт негізінде әзірленген: "Педагог" кәсіби стандарты» негізінде әзірленген/ Разработана на основе профессионального стандарта: Профессиональный стандарт «Педагог»						
Мамандық: 2320-Орта кәсіптік білім беру ұйымдарының оқытушылары. Профессия: 2320- Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций						
СБШ бойынша біліктілік деңгейі: 6 (кіші деңгейлер 6.1; 6.2; 6.3; 6.4) Квалификационный уровень по ОРК: 6 (подуровни 6.1; 6.2; 6.3; 6.4)						
<i>Кәсіптегі міндетті еңбек қызметтері/ Обязательные трудовые функции в профессии</i>	<i>Кәсіптегі қосымша еңбек қызметтері / Дополнительные трудовые функции в профессии</i>	<i>Кәсіби міндеттер / Профессиональные задачи</i>	<i>Білік, дағды / Умения, навыки</i>	<i>Знания/Білім</i>	<i>Жеке тұлғалық құзыреттілікке қойылатын талаптар / Требования к личностным компетенциям</i>	<i>Кәсіппен байланысты жұмыстарды орындауға арналған қосымша дағдылар/ Дополняющие навыки, связанные с выполнением работ по профессии</i>
Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания Мотивы, потребности, чувства (эмоции), интересы, Ощущение, восприятие, память, мышление,	ТФ 1 Обучающая: преподает и управляет учебно-познавательной деятельностью обучающихся, составляет онлайн-программы для удаленного обучения. 1 ЕҚ Оқытушылық: білім алушылардың оқу-танымдық әрекетін басқарады және оқытады, қашықтықтан	Информационная: знать свой предмет, смысл учебного процесса; точно определять цели и задачи своей деятельности; выбрать эффективные методы обучения и воспитания; найти перспективные точки в процессе образования в своей школе. Ақпараттық:	ТФ 1 Обучающая: самостоятельно конструирует учебные занятия; самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ; проводит стандартные учебные занятия; планирует учебные занятия; 1 ЕҚ Оқытушылық: оқу сабақтарын өз бетінше құрастырады; оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде АКТ-ны өз бетінше қолданады; стандартты оқу сабақтарын өткізеді; оқу сабақтарын жоспарлайды.	ТФ 1 Обучающая: Знания в области психолого-педагогических наук; новых и традиционных технологий и дидактических средств обучения, включая ИКТ; особенностей физиологии и психологии детей разного возраста; методов развития исследовательских навыков обучающихся, развития их языковых компетенций; 1 ЕҚ Оқытушылық: психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы білім; АКТ	Общепрофессиональные: Способен проектировать и планировать профессиональную деятельность; работать с профессиональной информацией; владеет навыками организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития Жалпы кәсіби:	ТФ 1 Обучающая: Способен находить новые знания, проводить отбор информации; применяет знания и методологию для решения профессиональных задач; 1 ЕҚ Оқытушылық: жаңа білімді табуға, ақпаратты іріктеуге қабілетті; кәсіби міндеттерді шешу үшін білім мен әдіснаманы қолданады.

<p>речь, воля, способности Характер. Физическое, психическое, духовное, интеллектуальное развитие обучающегося.</p> <p>1 еңбек қызметі Оқытушылық: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше оқуға үйретеді.</p> <p>Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей. Построение модели формирования личности</p> <p>2-Еңбек қызметі Тәрбиелік: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулиды.</p> <p>Трудовая функция 3</p>	<p>оқыту үшін онлайн-бағдарламаларды құрайды.</p> <p>ТФ 2 Воспитывающая: Содействует развитию личности обучающегося и его самореализации.</p> <p>2-ЕҚ Тәрбиелік: Білім алушы тұлғасының дамуына және оның өзін-өзі жүзеге асыруына жәрдемдеседі.</p> <p>ТФ 3 Методическая: осваивает новые технические средства, инструменты и методы преподавания.</p> <p>3 ЕҚ Әдістемелік: оқытудың жаңа техникалық құралдарын, оқыту әдістерін меңгереді</p> <p>ТФ 4 Исследовательская : самостоятельно использует открытые</p>	<p>өз пәнін, оқу процесінің мәнін білу; өз қызметінің мақсаттары мен міндеттерін нақты анықтау; оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістерін таңдау; өз мектебінде білім беру үдерісінде перспективалық жолдарды табу</p> <p>Формирующе-развивающая : воздействовать на учеников и на основе равенства управлять действиями своих учеников, направлять их к достижению цели образования по своему предмету обучения.</p> <p><i>Қалыптастырушы-дамытушы:</i> оқушыларға ықпал ету және теңдік негізінде өз оқушыларының іс-әрекеттерін басқару, оларды өзінің оқыту пәні бойынша білім беру мақсатына жетуге бағыттау.</p> <p>Организационно-методическая</p>	<p>ТФ 2 Воспитывающая: соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; проявляет приверженность к высшим социальным ценностям; строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся; формирует толерантное отношение к иной культуре, образу жизни.</p> <p>2- ЕҚ Тәрбиелік: педагогикалық тактіні, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; жоғары әлеуметтік құндылықтарға адалдық танытады; Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие үрдісін құрады; білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдеседі; өзге мәдениетке, өмір салтына төзімді қарым-қатынасты қалыптастырады.</p> <p>ТФ 3 Методическая: самостоятельно планирует повышение своей квалификации; под</p>	<p>коса алғанда, оқытудың жаңа және дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдары туралы; әр жастағы балалардың физиологиясы мен психологиясының ерекшеліктерін; білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамыту, олардың тілдік құзыреттілігін дамыту әдістерін білу;</p> <p>ТФ 2 <i>Воспитывающая:</i> воспитательного потенциала учебных предметов (предметных областей); принцип интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана; способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности</p> <p>2 ЕҚ Тәрбиелік: оқу пәндерінің (пәндік салада) тәрбиелік әлеуетін, білім беру мазмұнын тәуелсіз Қазақстанның жалпыұлттық құндылықтарымен кіріктіру қағидаларын; білім алушыларда өзін-өзі</p>	<p>Кәсіби қызметті жобалау және жоспарлай алуға; кәсіби ақпараттармен жұмыс істеуге қабілетті; балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес олардың бірлескен және жеке қызметін ұйымдастыру дағдыларын меңгерген.</p> <p>Специальные Готов проектировать и планировать учебную и воспитательную работу; владеет умениями организации познавательной деятельности учащихся на различных этапах развития личности эффективными методами и технологиями обучения и воспитания обучающихся, владеет методикой преподавания педагогики и психологии</p> <p>Арнайы Оқу және тәрбие жұмысын жобалауға және жоспарлауға; білім алушылардың танымдық қызметін әртүрлі даму кезеңдерінде оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістері мен технологияларын қолдану</p>	<p>ТФ 2 Воспитывающая: Способен организовать адаптационные процессы в коллективе обучающихся; пропагандирует ЗОЖ, строит воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий; содействует повышению психологической культуры обучающихся;</p> <p>2-ЕҚ Тәрбиелік: Білім алушылардың ұжымында бейімделу үрдістерін ұйымдастыруға қабілетті; салауатты өмір салтын насихаттайды, денсаулық сақтау технологияларын пайдалана отырып тәрбие процесін құрады; білім алушылардың психологиялық мәдениетін арттыруға ықпал етеді.</p> <p>ТФ 3 Методическая:</p>
--	---	---	---	--	---	---

<p>Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>Проектирование организационных, методических и технических условий</p> <p>3 Еңбек қызметі</p> <p>Әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік камтамасыз етуді жүзеге асырады</p> <p>Трудовая функция 4</p> <p>Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду</p> <p>Построение модели учебно-тренировочной деятельности обучающихся.</p> <p>4 Еңбек қызметі</p> <p>Зерттеушілік:</p>	<p>образовательные ресурсы, учит медиаграмотности и сетевой безопасности в исследовательской деятельности</p> <p>4 еңбек функциясы</p> <p>Зерттеушілік: ашық білім беру ресурстарын өз бетінше пайдаланады, зерттеу қызметінде медиамәдениеттілікке және желілік қауіпсіздікке үйретеді</p> <p>ТФ 5</p> <p>Социально-коммуникативная: решает коммуникационные проблемы между учителем и учеником, способствует интернет-социализации детей и подростков</p> <p>5 ЕҚ</p> <p>Әлеуметтік-коммуникативтік: мұғалім мен оқушы арасындағы коммуникациялық</p>	<p>эффективно использовать свои знания и навыки; осуществлять систему учета, контроля и самоконтроля; составлять обоснованные планы работы и нормировать основы своей деятельности; постоянно обмениваться опытом со своими коллегами;</p> <p>Ұйымдастыру-әдістемелік:</p> <p>өз білімі мен дағдыларын тиімді пайдалану; есепке алу, бақылау және өзін-өзі бақылау жүйесін жүзеге асыру; негізделген жұмыс жоспарын құру және өз қызметінің негіздерін нақтылау; өз әріптестерімен үнемі тәжірибе алмасу;</p> <p>Диагностическая:</p> <p>должен знать методику обучения, психологию своих учеников и</p>	<p>руководством наставника определяет методы и приемы, формирует общеучебные умения и навыки учащихся; разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятия; во взаимодействии с коллегами создает благоприятную среду для обучения учащихся; владеет навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций.</p> <p>3 ЕҚ Әдістемелік:</p> <p>өз біліктілігін арттыруды өз бетінше жоспарлайды; тәлімгердің басшылығымен әдіс-тәсілдерді анықтайды, оқушының жалпы оқу шеберлігі мен дағдыларын қалыптастырады; сабақтардың берілген мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлейді; әріптестерімен өзара іс-әрекетте оқушыларды оқыту үшін қолайлы орта жасайды; оқыту, пікір таластар, презентациялар жүргізу дағдыларын меңгерген.</p> <p>ТФ 4 Исследовательская:</p> <p>самостоятельно использует результаты диагностики особенностей обучающихся; во взаимодействии с</p>	<p>оң бағалауын, тілдерді үйренуді уәждемесін, азаматтық бірегейлікті және лингвистикалық төзімділікті қалыптастыру</p> <p>ТФ 3 Методическая:</p> <p>принципов и методов конструирования ситуационных задач; принципов и методов разработки учебно-программной документации; методов моделирования условий учебно-воспитательной деятельности;</p> <p>3- ЕҚ Әдістемелік:</p> <p>жағдаяттық тапсырмаларды құрастырудың принциптері мен әдістерін; оқу-бағдарламалық құжаттарды әзірлеудің принциптері мен әдістерін; оқу-тәрбие қызметінің шарттарын үлгілеу әдістерін біледі.</p> <p>ТФ 4 Исследовательская:</p> <p>методов исследования в педагогике и психологии; методов психолого-педагогического отслеживания деятельности обучающихся; методов и процедур мониторинговых исследований;</p> <p>4- ЕҚ Зерттеушілік:</p> <p>педагогика мен</p>	<p>аркылы ұйымдастыру іскерлігін, педагогика мен психологияны оқыту әдістемесін меңгеруге дайын</p> <p>Общекультурные:</p> <p>Владеет системой общечеловеческих ценностей и основами нравственного поведения; способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли; выстраивать взаимодействие участников образовательного процесса в соответствии с моральными нормами; устной и письменной речью; владеет навыками толерантного поведения</p> <p>Жалпы мәдениет:</p> <p>Жалпыадамзаттық құндылықтар жүйесін және адамгершілік мінез-құлық негіздерін меңгерген; өз ойларын дәйекті және сауатты тұжырымдауға және жеткізуге, моральдық нормаларға сәйкес білім беру үдерісіне қатысушылардың өзара іс-қимылын құруға, ауызша және жазбаша сөйлеуге қабілетті;</p>	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности инновационные методы и технологии, в т.ч. онлайн-обучение;</p> <p>3 ЕҚ Әдістемелік:</p> <p>Кәсіби қызметте инновациялық әдістер мен технологияларды, оның ішінде онлайн-оқытуды қолдануға қабілетті.</p> <p>ТФ 4</p> <p>Исследовательская: способен организовать собственное саморазвитие и обучение, используя открытые образовательные ресурсы; открытые образовательные ресурсы; способен эффективно управлять временем, информацией как индивидуально, так и в группах</p> <p>4 ЕҚ</p> <p>Зерттеушілік: ашық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, өзіндік даму мен оқытуды</p>
--	---	--	---	---	---	--

<p>білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім беру ортасын зерттейді</p> <p>Трудовая функция 5</p> <p>Социально-коммуникативная:</p> <p>осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p> <p>Создание условий для раскрытия личностного и профессионального потенциала (качеств) обучающегося.</p> <p>5 Еңбек қызметі</p> <p>Әлеуметтік-коммуникативтік:</p>	<p>мәселелерді шешеді, балалар мен жасөспірімдердің ғаламтор-әлеуметтенуіне ықпал етеді</p>	<p>ведение документации учебного процесса; целенаправленно заниматься самообразованием;</p> <p>Диагностикалық: өз оқушыларының оқыту әдістемесін, психологиясын және оқу процесінің құжаттарын жүргізуді білуі керек; өз бетімен білім алумен мақсатты түрде айналысуы тиіс.;</p> <p>Социально-коммуникативная владеть высокой культурой речи; вести эффективную работу с родителями учеников – интересно организовать творчество и отдых учеников.</p> <p>Әлеуметтік-коммуникативтік: сөйлеу мәдениеті жоғары; оқушылардың ата-аналарымен тиімді жұмыс істей алады - шығармашылық</p>	<p>коллегами выявляет потребности и затруднения в обучении; использует методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики; под руководством наставника планирует и проводит исследование образовательной среды</p> <p>4 ЕҚ Зерттеушілік: Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалаудың нәтижелерін өз бетінше қолданады; әріптестермен өзара қарым-қатынаста оқуға деген қажеттілік пен қиындықтарды анықтайды; тәжірибені зерттеу барысында әріптестермен бірлесіп рефлексия әдістерін қолданады;; тәлімгердің басшылығымен білім беру ортасына зерттеуді жоспарлайды және жүргізеді.</p> <p>ТФ 5 Социально-коммуникативная: самостоятельно вовлекает обучающихся в систему дополнительного образования; инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования; привлекает к учебно-воспитательному процессу представителей различных</p>	<p>психологиядағы зерттеу әдістерін; білім алушылардың қызметін психологиялық-педагогикалық бақылау әдістерін; мониторингтік зерттеу әдістері мен рәсімдерін білу.</p> <p>ТФ 5 Социально-коммуникативная: основ психологии общения и профессиональной коммуникации; форм, методов сотрудничества в профессиональном сообществе, в т.ч. сетевом сообществе; форм и методов взаимодействия с различными социальными группами (внешние стейкхолдеры образования).</p> <p>5- ЕҚ Әлеуметтік-коммуникативтік: қарым-қатынас психологиясы мен кәсіби коммуникация негіздерін; кәсіби қоғамдастықтағы, оның ішінде желілік қоғамдастықтағы ынтымақтастық нысандарын, әдістерін; түрлі әлеуметтік топтармен өзара іс-қимыл нысандары мен әдістерін (білім берудің сыртқы стейкхолдерлері) білу.</p>	<p>Социально-психологическая</p> <p>Готов выстраивать деловые отношения в профессиональной среде; выстраивать процесс общения с детьми и родителями; руководить адаптационными процессами в детском коллективе методами и технологиями эффективного взаимодействия с обучающимися, коллегами, родителями; владеет навыками проявления профессионально-этических норм, норм корпоративной культуры</p> <p>Әлеуметтік-психологиялық</p> <p>Кәсіби ортада іскерлік қарым-қатынас жасауға дайын; балалармен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау іскерлігін құру; білім алушылармен, әріптестермен, ата-аналармен тиімді өзара іс-қимыл әдістері мен технологияларын балалар ұжымындағы бейімделу үдерістерін басқару; кәсіби-этикалық нормаларды, корпоративтік мәдениет</p>	<p>ұйымдастыруға қабілетті; ашық білім беру ресурстары уақытты, ақпаратты жеке және топтарда тиімді басқаруға қабілетті.</p> <p>ТФ 5</p> <p>Социально-коммуникативная: способен осуществлять координацию своих действий с другими субъектами инновационного процесса; способен работать в международной образовательной среде.</p> <p>5 ЕҚ</p> <p>Әлеуметтік-коммуникативтік: инновациялық процестің басқа субъектілерімен өз іс-әрекеттерін үйлестіруді жүзеге асыруға қабілетті; халықаралық білім беру ортасында жұмыс істеуге қабілетті.</p>
--	---	---	---	--	---	---

<p>кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекет жасауды жүзеге асырады</p>		<p>жұмысын және демалысын қызықты ұйымдастырады.</p>	<p>профессиональных сообществ. 5 ЕҚ Әлеуметтік-коммуникативтік: Білім алушыларды қосымша білім беру жүйесіне өз бетімен тартады; білім беру стейкхолдерлерін біріктіретін инновациялық идеяларды бастауға себепкер болады ; оқу-тәрбие үдерісіне түрлі кәсіби қоғамдастықтардың өкілдерін тартады.</p>		<p>нормалары дағдыларын меңгерген Личностная Владеет навыками самоорганизации, самоуправления, самореализации в профессиональной деятельности; навыками осознанной деятельности по саморазвитию профессионально-значимых личностных качеств. Тұлғалық Кәсіби қызметте өзін-өзі ұйымдастыру, өзін-өзі басқару, өзін-өзі жүзеге асыру дағдыларын; кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерді өздігінен дамыту бойынша саналы іс-әрекет дағдыларын меңгерген.</p>	
---	--	--	---	--	---	--

6B01421-Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасына арналған құзыреттілік моделі Модель компетенций для 6B01421-Физическая культура и спорт						
Кәсіби стандарт негізінде әзірленген: "Педагог" кәсіби стандарты» негізінде әзірленген/ Разработана на основе профессионального стандарта: Профессиональный стандарт «Педагог»						
Мамандық: білім саласындағы психолог Профессия: психолог в сфере образования						
Психолог детского сада, школы и колледжа: 3422-1 Педагог. Учитель физической культуры и спорта 3422-1 Педагог. Дене шынықтыру және спорт мұғалімі						
Квалификационный уровень по ОРК: (подуровни) СБШ бойынша біліктілік деңгейі: (кіші деңгейлер)						
<i>Кәсіптегі міндетті еңбек қызметтері/ Обязательные трудовые функции в профессии</i>	<i>Кәсіптегі қосымша еңбек қызметтері/ Дополнительные трудовые функции в профессии</i>	<i>Кәсіби міндеттер / Профессиональные задачи</i>	<i>Білік, дағды / Умения, навыки</i>	<i>Знания/Білім</i>	<i>Жеке тұлғалық құзыреттілікке қойылатын талаптар / Требования к личностным компетенциям</i>	<i>Кәсіппен байланысты жұмыстарды орындауға арналған қосымша дағдылар / Дополняющие навыки, связанные с выполнением работ по профессии</i>
Трудовая функция 1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательной деятельности в общеобразовательной организации: 1.Еңбек қызметі Жалпы білім беру ұйымында білім беру	ТФ1 Общепедагогическая функция. Обучение. 1ЕҚ Жалпы педагогикалық функция. Оқыту. ТФ2 Построение индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в виртуальной образовательной среде.	ТФ1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего образования; 1 ЕҚ Бастауыш, негізгі және орта жалпы білім берудің мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес кәсіби қызметті жүзеге асырады; ТФ2 разрабатывает и реализует программы по физической культуре в рамках основных	ТФ1 Осуществляет проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды на занятиях по физкультуре; ТФ1 Дене шынықтыру сабақтарында психологиялық қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын жобалауды жүзеге асырады; 2 ЕҚ реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы	ТФ1 разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы (программы) по физкультуре в рамках индивидуальных программ развития ребенка; 1 ЕҚ баланы дамытудың жеке бағдарламалары шеңберінде дене шынықтыру бойынша жеке оқу жоспарларын (бағдарламаларын) әзірлейді және іске асырады; ТФ2 развивает у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, способности	<i>Общепрофессиональные</i> формирует образовательную среду, содействующую развитию способностей в области физической культуры каждого ребенка и реализующую принципы современной педагогики; Жалпы кәсіби әр баланың дене шынықтыру саласындағы қабілеттерін дамытуға ықпал ететін және қазіргі педагогика принциптерін іске асыратын білім беру	ТФ1 Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими), посещает по просьбе классных руководителей родительские собрания, оказывает консультативную помощь родителям обучающихся (лицам, их заменяющим). 1 ЕҚ Ата-аналармен (оларды алмастыратын адамдармен) байланысты жүзеге асырады, сынып жетекшілерінің өтініші бойынша ата-

<p>қызметін жобалау және іске асыру жөніндегі педагогикалық қызмет: <i>Трудовая функция</i> 2- Еңбек қызметі Тәрбие қызметі <i>Трудовая Функция</i> 3 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ; 3 Еңбек қызметі Негізгі жалпы білім беру бағдарламаларын жобалау және іске асыру бойынша педагогикалық қызмет. <i>Трудовая</i></p>	<p>2 ЕҚ Виртуалды білім беру ортасында нақты білім алушының білім алу қажеттіліктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, жеке білім беру бағытын құру. ТФ3 Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для проектирование программ для заинтересованных лиц. 3 ЕҚ білім алушылар үшін білім беру ортасын құру бойынша жоспарларды дайындау және іске асыру, қызығушылық танытқан тұлғалар үшін бағдарламаларды жобалау. ТФ4 Участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов с</p>	<p>общеобразовательных программ; 2 ЕҚ негізгі жалпы білім беру бағдарламалары шеңберінде дене шынықтыру бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады. ТФ3 Организация и совместное осуществление педагогами, разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучаю-щихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении 3 ЕҚ педагогтармен бірлесіп ұйымдастыру және жүзеге асыру, зияткерлік, эмоционалды -ерік саласын, танымдық үрдістерді дамытуға, алаңдаушылықты алып тастауға, қарым-қатынастағы мәселелерді шешуге және оны жеңуге бағытталған балалар мен білім алушылар үшін түзете-дамыту сабақтарын өткізу жоспарларын әзірлеу және іске асыру ТФ4 Мониторинг с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в</p>	<p>воспитательной работы, используя их как на уроках физкультуры, так и во внеурочной деятельности; 2 ЕҚ дене шынықтыру сабақтарында да, сабақтан тыс жұмыстарда да қолдана отырып, тәрбие жұмысының заманауи, соның ішінде интерактивті формалары мен әдістерін жүзеге асырады; ТФ3 Применять стандартные методы и приемы наблюдения; проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками 3 ЕҚ Бақылаудың стандартты әдістері мен тәсілдерін қолдану; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің түзете-дамыту сабақтарын жүргізуде қолдану ТФ4 Диагностировать интеллектуальные,</p>	<p>к исследованию и проектированию; 2 ЕҚ балаларда танымдық белсенділікті, тәуелсіздікті, бастаманы, зерттеу және жобалау қабілеттерін дамытады; ТФ3 Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы; техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи 3 ЕҚ Түзете-дамыту жұмыстарының заманауи теориялары, бағыттары мен практикалары; түзете-дамыту жұмыстары мен психологиялық көмектің техникасы мен тәсілдері. ТФ4 Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования; методы сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики. 4 ЕҚ Психодиагностика теориясы, әдіснамасы, психодиагностикалық әдістердің жіктелуі, олардың мүмкіндіктері</p>	<p>ортасын қалыптастырады; Специальные Готовность к разработке и реализации методических моделей, психокоррекционных методик, технологий в образовательной деятельности; к анализу результатов процесса психолого-педагогического сопровождения; владеет эффективными методами и технологиями обучения и воспитания обучающихся. Арнайы Білім беру қызметіндегі әдістемелік модельдерді, психокоррекциялық әдістемелерді, технологияларды әзірлеуге және іске асыруға; психол.-педагогикалық сүйемелдеу үрдісінің нәтижелерін талдауға дайын болу; білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістері мен технологияларын меңгеруге дайын. Общекультурные</p>	<p>аналар жиналысына қатысады, білім алушылардың ата-аналарына (оларды алмастыратын адамдарға) консультациялық көмек көрсетеді. ТФ2 формирует метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения знаний и умений по физической культуре; 2 ЕҚ дене шынықтыру бойынша білім мен дағдыларды игеру үшін қажетті деңгейге дейін Мета-пәндік құзыреттіліктерді, оқу қабілетін және әмбебап оқу әрекеттерін қалыптастырады; ТФ3 Реализовывать методы и способы определения контроля результативности психокоррекции; использовать приемы, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;</p>
--	--	---	--	---	---	--

<p><i>функция 4</i> Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.; 4 Еңбек қызметі Бастауыш жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша педагогикалық қызмет.</p> <p><i>Трудовая функция 5</i> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.. 5 Еңбек қызметі Негізгі және орта жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша педагогикалық қызмет.</p>	<p>целью определения степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся;</p> <p>4 ЕҚ Балалар мен білім алушылардың психикалық, тұлғалық және әлеуметтік дамуындағы бұзылу дәрежесін анықтау мақсатында психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиялар мен консилиумдардың жұмысына қатысу.</p> <p>ТФ5 Просветительская работа с родителями, общественностью по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей обучающихся и воспитанников;</p> <p>5 ЕҚ Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді</p>	<p>психологической помощи; составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и родителей в проблемах личностного и социального развития обучающихся;</p> <p>4 ЕҚ Психологиялық даму динамикасын талдау мақсатында мониторинг жүргізу, психологиялық көмекке мұқтаждарды анықтау; педагогтер мен ата-аналарды білім алушылардың тұлғалық және әлеуметтік даму мәселелеріне бағдарлау мақсатында диагностикалық тексеру нәтижелері бойынша психологиялық-педагогикалық қорытынды жасау.</p> <p>ТФ5 Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности; ознакомление педагогов, и родителей с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов);</p> <p>5 ЕҚ білім беру процесінің субъектілерін өзінің кәсіби</p>	<p>личностные и эмоционально-волевые особенности обучающихся и воспитанников.</p> <p>4 ЕҚ Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің интеллектуалды, тұлғалық және эмоциялық-ерік ерекшеліктерін диагностикалау.</p> <p>ТФ5 Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса</p> <p>5 ЕҚ Білім беру процесі субъектілерінің психологиялық құзыреттіліктерін арттыру бағдарламаларын әзірлеу және оны іске асыру.</p> <p>ТФ6 Планировать и организовывать работу по предупреждению .возможного неблагополучия в психическом и личностном</p>	<p>мен оларға қойылатын талаптар; ақпаратты жинау, өңдеу әдістері, психологиялық бақылау және диагностика нәтижелері.</p> <p>ТФ5 Задачи и принципы, формы и направления, приемы и методы психологического просвещения в образовательной организации с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, обучающихся испытывающих трудности в освоении основных программ, в развитии и социальной адаптации;</p> <p>5 ЕҚ негізгі бағдарламаларды меңгеруде, даму және әлеуметтік бейімделуде қиындықтарға тап болған білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, білім беру ұйымында психологиялық ағартудың міндеттері мен принциптері, формалары мен әдістері;</p> <p>ТФ6 Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных</p>	<p>Владеет системой общечеловеческих ценностей и основами нравственного поведения; способен критически осмыслить результаты своей деятельности (видеть достоинства и недостатки, определять их причины и намечать возможные пути дальнейшей работы) способен грамотно, свободно и доступно формулировать свои мысли, делать выводы и обобщения</p> <p>Жалпыадамзаттық құндылықтар жүйесін және адамгершілік мінез-құлық негіздерін меңгерген; өз қызметінің нәтижелерін сыни тұрғыдан ұғынуға қабілетті (артықшылықтары мен кемшіліктерін көру, олардың себептерін анықтау және одан әрі жұмыстың мүмкін болатын жолдарын белгілеу) өз ойларын сауатты, еркін және қолжетімді тұжырымдауға, қорытындылар мен қорытуларды жасауға қабілетті</p> <p>Социально-психологическая</p>	<p>3 ЕҚ Психологиялық түзету нәтижелілігін бақылау әдістері мен тәсілдерін анықтауды іске асыру; диагностикалық және түзете-дамыту міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін тәсілдерді қолдану.</p> <p>ТФ4 Проводить и планировать диагностическое обследование обучающихся и воспитанников по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации личностных, характерологических и прочих особенностей;</p> <p>4 ЕҚ білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке тұлғалық, мінез-құлықтық және өзге де ерекшеліктерін, бейімділігін, бағыттылығын және уәждемесін зерделеу бойынша диагностикалық тексеру жүргізу және жоспарлау;</p> <p>ТФ5 проводить психологическое</p>
---	---	---	--	--	---	---

<p><i>Трудовая функция 6</i> Должностные обязанности учителя физкультуры. 6 Еңбек қызметі Дене шынықтыру мұғалімінің лауазымдық міндеттері.</p>	<p>ң мінез-құлқын, әлемдік түсінігін, қызығушылықтары мен бейімділігін ерекшеліктерін қабылдау бойынша ата-аналармен, жұртшылықпен ағарту жұмысы. ТФ6 Теории и методы предотвращения «профессионального выгорания» специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива. 6 ЕҚ мамандардың "кәсіби жануының" алдын алу теориясы мен әдістері, пайда болу себептері, педагогикалық ұжымның психологиялық шамадан тыс жүктелуінің алдын алу және жою әдістері.</p>	<p>қызметінің нысандары мен нәтижелері туралы хабардар ету; педагогтер мен ата-аналарды баланың психикалық дамуының негізгі жағдайларымен (кеңес беру, педагогикалық кеңес шеңберінде) таныстыру); ТФ6 Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся; разработка психологических рекомендаций, планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения. 6 ЕҚ Білім алушылардың жеке басының дамуына қолайсыз әсер ететін жағдайларды анықтау; психологиялық ұсынымдар әзірлеу, педагогпен бірлесіп әлеуметтік бейімсіздік, аддикция және мінез-құлқын девиациясының пайда болуының алдын алу бойынша алдын алу іс-шараларын жоспарлау және іске асыру.</p>	<p>развитии обучающихся и воспитанников; проводить мероприятия по психопрофилактике. 6 ЕҚ Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психикалық және жеке дамуындағы мүмкін болатын қолайсыз жағдайларды ескерту бойынша алдын алу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру; психопрофилактика бойынша іс-шаралар өткізу.</p>	<p>этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций; превентивные методы работы с обучающимися «группы риска» (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к суициду и другим формам аутоагрессии). 6 ЕҚ әртүрлі жас кезеңдеріндегі психикалық, тұлғалық және жеке даму заңдылықтары мен жас нормалары, балалардың, жасөспірімдер мен жастардың білім беру ұйымдарының жағдайына бейімсіз мінез-құлқынның пайда болуы мен бейімделу тәсілдері; "қауіп тобындағы" білім алушылармен (өмірлік қиын жағдайға тап болған, суицидке және аутоагрессияның басқа да нысандарына бейім қолайсыз отбасылардан) жұмыс жасаудың алдын алу әдістері.</p>	<p>Готов выстраивать деловые отношения в профессиональной среде; коллегами, родителями; владеет навыками проявления профессионально-этических норм, норм корпоративной культуры; Готов к активному слушанию, установлению контакта, заинтересованности в получении обратной связи и адекватному реагированию на нее. Әлеуметтік-психологиялық Кәсіби ортада; әріптестермен, ата-аналармен іскерлік қарым-қатынасты құруға дайын; кәсіби-этикалық нормаларды, корпоративтік мәдениет нормаларын көрсету дағдыларын меңгерген; Белсенді тыңдауға, байланыс орнатуға, кері байланысқа және оған сай әрекет етуге қызығушылық танытуға дайын. <i>Личностная</i> Умение создавать мотивацию, интерес, благоприятный психологический климат; способность ориентироваться во времени (планирование</p>	<p>просвещение родителей, результатом которого являются психологическая компетентность в вопросах развития, воспитания и общения с детьми и подростками; 5 ЕҚ Нәтижесінде балалар мен жасөспірімдерді дамыту, тәрбиелеу және қарым-қатынас мәселелерінде психологиялық құзыреттілік болып табылатын ата-аналармен психологиялық ағартушылық жұмыс жүргізу ТФ6 Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде. ТФ6 білім алушыларда әртүрлі жастағы ортада және құрдастары</p>
--	--	--	--	---	---	--

					<p>и соблюдение протяженности основных этапов), гибкое поведение в нестандартной ситуации.</p> <p>Жеке тұлғалық мотивация, қызығушылық, қолайлы психологиялық климат жасау қабілеті; уақыт бойынша бағдарлану қабілеті (жоспарлау және негізгі кезеңдердің ұзақтығын сақтау), стандартты емес жағдайдағы икемді мінез-құлық.</p>	<p>ортасында қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, виртуалды және көпмәдениетті ортада мінез-құлық дағдыларын дамыту бойынша іс-шаралар өткізу.</p>
--	--	--	--	--	---	--