


КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО  
Бақылаушы кеңестің төрағасы/  
Председатель Наблюдательного  
Совета

 Аханов С.Б.  
« 28 » 01 20 24 ж/г



БЕКІТЕМІН /УТВЕРЖДАЮ

Ғылыми кеңестің төрағасы /  
Председатель Ученого Совета

Ташмухамбетов Б.Г.  
Хаттама /Протокол № 6

« 28 » 01 20 24 ж/г

2020 жылдан 2024 жылға дейін Байшев Университетінің даму  
бағдарламасының 2020 жылы жүзеге туралы есебі

Отчет о реализации программы развития Байшев Университета на  
2020-2024 годы за 2020 год

Ақтобе/Актобе, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Приоритетное направление I. Развитие кадрового потенциала	7
2.	Приоритетное направление II. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования Университета в контексте мировых тенденций	12
3.	Приоритетное направление III. Усовершенствование системы управления, финансирования и мониторинга развития Университета	22
4.	Приоритетное направление IV. Развитие инфраструктуры и цифровизация образования и науки	28
5.	Приоритетное направление V. Модернизация научно-исследовательской деятельности	31
6.	Приоритетное направление VI. Создание условий для участия молодежи в социально-экономических реформах страны	45
	Заключение	51
	Приложения	

## Введение

Деятельность Баишев Университета осуществляется на основании действующей лицензии № KZ60LAA00015320 на занятие образовательной деятельностью, выданной ККСОН МОН РК 02.04.2019 г. (<https://bu.edu.kz/ru/>)

Баишев Университет разделяет стратегические цели и задачи развития страны и стремится к их реализации через осуществление собственной стратегии развития.

Программа развития Баишев Университета на 2020-2024 годы (<https://bu.edu.kz/ru/4011-2/>) (далее Программа развития) в соответствии с Миссией-Видением-Стратегией Университета (<https://bu.edu.kz/ru/4011-2/>) является логическим продолжением Концепции развития университета на 2013-2017 годы, Стратегического плана развития Актюбинского университета им. С. Баишева на 2017-2021 годы (протокол УС № 7 от 30 марта 2017 года), Программы развития Баишев Университета на 2019-2023 годы (протокол УС № 7 от 21.02.2019 г.).

Программа развития, утвержденная на заседании Ученого совета (протокол №7 от 27.02.2020 г.), с изменениями и дополнениями к ней (протокол № 10 от 28.05.2020 г., приказ ректора № 85 от 01.06.2020 г.) построена с учетом глубоких преобразовательных процессов, основных направлений модернизации и развития системы образования Республики Казахстан в условиях формирования академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений в соответствии с:

1) Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования» от 25 октября 2018 года.

2) *с целями Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы:*

I Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки;

II Воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей;

III Увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны.

3) *с приоритетными направлениями Стратегического плана МОН РК на 2017-2021 годы:*

I Обеспечение качественных образовательных услуг и профессиональной подготовки конкурентоспособных кадров;

II Развитие научно-инновационной деятельности;

III Модернизация содержания образовательных программ Университета в контексте мировых тенденций;

IV Совершенствование менеджмента и мониторинга развития Университета;

V Развитие инфраструктуры и информационного ресурса Университета;

VI Создание условий для участия молодежи в социально-экономических реформах страны.

Реализация Программы рассчитана на период с 2020 года по 2024 год.

**Цель Программы:** перевод деятельности Университета в качественно новое состояние, соответствующее векторам развития системы образования и науки РК на 2020-2025 годы и потребностям общества, развитие научно-инновационного ресурса вуза, повышение конкурентоспособности Университета на рынке образовательных услуг РК.

**Задачи Программы** определяют механизмы реализации приоритетных направлений посредством системного развития ключевых ресурсов Университета - образовательных, научно-исследовательских и инновационных процессов, кадрового потенциала, инфраструктуры и внешних коммуникаций.

Программа развития Баишев Университета на 2020-2024 годы охватывает деятельность по шести приоритетным направлениям.

**ЦЕЛЬ 1. ПОВЫШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КАЗАХСТАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**Приоритетное направление I. Развитие кадрового потенциала**

Задача 1.1: Обеспечение высокого статуса профессии педагога, усиление кадрового потенциала Университета

**Приоритетное направление II. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования Университета в контексте мировых тенденций**

Задача 2.1: Обеспечение преемственности, непрерывности образования и профессиональной подготовки в соответствии с потребностями рынка труда и региональными особенностями

Задача 2.2: Модернизация образования

Задача 2.3: Повышение международной привлекательности казахстанского высшего образования

**Приоритетное направление III. Усовершенствование системы управления, финансирования и мониторинга развития Университета**

Задача 3.1 Обеспечение и оценка качества системы управления, образовательной деятельности Университета

Задача 3.2: Обеспечение финансовой устойчивости развития Университета

Задача 3.3: Мониторинг качества образовательной деятельности Университета.

Активизация участия социальных партнеров в подготовке кадров

**Приоритетное направление IV. Развитие инфраструктуры и цифровизация образования и науки**

Задача 4.1: Улучшение информационно-цифрового обеспечения

Задача 4.2: Обеспечение современной материально-технической базой

Задача 4.3: Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения

**ЦЕЛЬ 2. УВЕЛИЧЕНИЕ ВКЛАДА НАУКИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ**

**Приоритетное направление V. Модернизация научно-исследовательской деятельности**

Задача 5.1: Повышение результативности научных разработок и обеспечение интеграции в мировое научное пространство

Задача 5.2: Укрепление интеллектуального потенциала науки

Задача 5.3: Модернизация и цифровизация научной инфраструктуры

Задача 5.4: Активизация научно-инновационной деятельности обучающихся

Задача 5.5: Создание условий для коммерциализации результатов научных исследований и технологий

**ЦЕЛЬ 3. ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ**

**Приоритетное направление VI. Создание условий для участия молодежи в социально-экономических реформах страны**

Задача 6.1: Обеспечение социальной и материальной поддержки обучающихся

Задача 6.2: Повышение гражданской активности молодежи

Задача 6.3: Патриотическое воспитание молодежи

Задача 6.4: Вовлечение молодежи в укрепление духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», «Рухани жаңғыру» и культуры здорового образа жизни.

Оценка выполнения поставленных в Программе задач обеспечивается в результате мониторинга достижения ежегодных целевых индикаторов ([Приложения А 1-6](#)).

В основе отчета о реализации программы развития Баишев Университета на 2020-2024 годы за 2020 год:

1. решения заседаний Ученого совета, ретората Баишев Университета за отчетный период;

2. утвержденный отчет Университета о выполненной работе за 2019-2020 учебный год;

3. утвержденные отчеты о выполненной работе структурных подразделений за 2-ое полугодие 2019-2020 учебного года и 1-ое полугодие 2020-2021 учебного года;

4. утвержденные отчеты о реализации планов развития ОП за 2020 год;

5. результаты проведенных внутренних аудитов процессов и мониторинга видов, направлений деятельности, обучающихся и работников Университета за отчетный период;

6. результаты внешней оценки (независимых агентств Webometrics Ranking of World Universities, Европейской Научно-Промышленной Палаты ARES, НПП Атамекен, НУ НААР, ОФ РКП «ГЦВП», стейкхолдеров и др.);

7. отчетные материалы структурных подразделений в ходе профилактического контроля КОКСОН МОН РК.

**Исходной информацией при составлении отчета и сопоставления показателей принята:**

**I.** Отчетный период – 2020 год

**II. 1.** Контингент обучающихся в 2020-2021 учебном году – 4551 чел., в том числе согласно статистическим формам общегосударственного статистического наблюдения (1НК, 3НК), в том числе:

Высшая школа	Контингент обучающихся, чел				
	очная	дистанц	заочная	магистратура	всего
Высшая школа образования	445	989	0	31	1465
Высшая школа инженерии	641	1140	0	-	1781
Высшая школа бизнеса и права	501	774	8	22	1305
<b>Итого:</b>	<b>1587</b>	<b>2903</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>4551</b>

2. Количество иностранных обучающихся (граждан) в 2020-2021 уч году -58 чел.

3. Количество обучающихся за счет грантов, выделенных заинтересованными организациями, в том числе иностранными в 2020-2021 уч году -3 чел.

4. Количество обучающихся по государственному образовательному гранту (заказу) в 2020-2021 уч году -129 чел.

5. Количество выпускников бакалавриата в 2019-2020 уч году -1601 чел.

6. Количество выпускников магистратуры в 2019-2020 уч году - 55 чел.

7. Количество иностранных обучающихся (граждан) выпускников 2019-2020 уч года-12 чел.

8. Количество выпускников педагогических специальностей в 2019-2020 уч году - 569 чел.

9. Количество выпускников по государственному образовательному заказу в 2019-2020 уч году – 33 чел, в т.ч. 15 чел. ВО, 18 чел ПВО.

**III.** Численность работников Университета на декабрь 2020 года - 354 чел, в том числе – ППС, всего – **217** чел, в том числе штатного **191** чел., ППС с ученой степенью – **101** чел.

– сотрудников, всего – 137 чел.

Численность штатного ППС и сотрудников Университета – **328** чел.

**IV.** Количество образовательных программ – 32 ед.

В отчете применяются следующие сокращения:

АД	- Академический департамент
ВО	- Высшее образование
ВП	- Внутривузовское правило
ВШ	- Высшая школа
ВШБиП	- Высшая школа бизнеса и права
ВШИ	- Высшая школа инженерии
ВШО	- Высшая школа образования
ДМС	- Департамент международных связей
ДНиИ	- Департамент науки и инноваций
ИГА	- Итоговая государственная аттестация
ИПКиПК	- Институт повышения квалификации и переподготовки кадров
КНР	- Китайская народная республика
КОКСОН МОН РК	- Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
НПА	- Нормативно-правовые акты
НПП	- Национальная палата предпринимателей
НУ НААР	- Некоммерческое учреждение «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга»
ОГПУ	- Оренбургский государственный педагогический университет
ОП	- Образовательная программа
ОФ РГКП «ГЦВП»	- Областной филиал Республиканское государственное казённое

	предприятие «Государственный Центр по выплате пенсий»
ПВО	- Послевузовское образование
ППС	- Профессорско-преподавательский состав
РК	- Республика Казахстан
РУМС	- Республиканский учебно-методический совет
РФ	- Российская федерация
СМК	- Система менеджмента качества
СО	- Стандарт организации
СОП	- Совместная образовательная программа
УС	- Ученый совет
ФГБОУ ВО	- Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования

**Приоритетное направление I. Развитие кадрового потенциала**

**Задача 1.1: Обеспечение высокого статуса профессии педагога, усиление кадрового потенциала Университета**

Кадровая политика Баишев Университета осуществляется на основании:

1. Конституции Республики Казахстан в редакции 23.03.2019г.
2. Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III в редакции 08.01.2021
3. Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК в редакции 02.01.2021
4. Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК в редакции 08.01.2021
5. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 года № 595. в редакции 24.12.2020
6. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 17 июня 2015 года № 391. в редакции 01.07.2020г.
7. СМК СО 1.04-2019 «Кадровая политика»
8. СМК СО 3.03-2019 «Менеджмент персонала»
9. СМК ВП 05-2019 «Правила конкурсного замещения должностей»
- 10.СМК ВП 09-2019 «Квалификационные характеристики должностей работников Баишев Университета».

**Количественный и качественный состав ППС на 2020-2021 учебный год**

Кафедры	Всего ППС	Из них:		Ученая степень				Ученое звание (ВАК/КОКСОН)		Академ. степень магистра	ППС без степени
		штатные	совместители	доктор наук	доктор по профилю	кандидат наук	PhD	проф.	доцент/ассоц проф.		
<b>Высшая школа инженерии</b>											
ИКТ	15	14	1	0	0	5	1	0	1	7	1
ДиС	20	18	2	2	0	5	1	1	0	5	5
ГНГД	16	15	1	1	0	5	2	1	3	5	2
ИиТУ	16	13	3	0	0	6	2	0	3	4	1
<b>Всего</b>	<b>67</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>9</b>
<b>Высшая школа бизнеса и права</b>											
ЭиУ	19	15	4	0	1	9	1	0	2	4	0
УиФ	15	12	3	0	0	6	1	0	0	5	0
ПиОД	23	18	5	2	0	7	0	1	1	9	0
СХиЭ	24	24	0	1	0	11	1	0	1	8	3
<b>Всего</b>	<b>81</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>3</b>
<b>Высшая школа образования</b>											
ИЯиЛ	28	25	3	2	0	7	1	0	4	15	0
ПиП	27	24	3	0	0	12	1	0	4	10	1
КиЛ	14	13	1	1	0	7	0	0	5	5	0
<b>Всего</b>	<b>69</b>	<b>62</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>217</b>	<b>191</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>77</b>	<b>13</b>
Примечание: по данным HR-департамента											

Средний возраст ППС – 47 лет. Средний возраст ППС с ученой степенью – 55 лет (для сравнения в 2019 г.- 51 год).

### **Профессиональное признание ППС Баишев Университета:**

- Международная Научная академия Antique World: Абдуллаев Х.Т., к.т.н., Исакулов Б.Р., к.т.н., Пиримжаров М.Х.
- Международная академия информатизации: академики Шукуров А.К., к.э.н., Шукурова Б.М., к.э.н., Калаганова Н.К. к.э.н.,
- Общество критического мышления: Султан Ж.И., к.фил.н.
- АО «Центр международных программ». Члены независимой экспертной комиссии: Кусанова Б.Х., д.фил.наук, доцент, Лыгина О.И., доктор PhD, Султан Ж.И. , к.фил.н., Балгинова К.М., к.э.н., ассоц.проф.
- Международный некоммерческий частный образовательный фонд «International Baccalaureate»: Султан Ж.И., к.фил.н.
- РОО «Казахское психологическое общество»: директор филиала в Актюбинской области Миралиева А.Ж., к.психол.н., члены: Майдангалиева Ж.А., доктор PhD, Комарова Д.Т., магистр
- Евразийский союз дизайнеров: Тилеужанова Р.А. магистр
- Национальная академия горных наук (НАГН) РК: Жалғасұлы Н., д.тех.н. профессор, Казбекова Г.К., к.т.н., Алдамжаров Н.Н. к.т.н. доцент
- Альянс «Молодых ученых»: Даев Ж.А., к.т.н., ассоц профессор
- Палата юридических консультантов: Телибеков Б.А., к.ю.н., Телибекова И.М., к.ю.н.
- ОО «Казахстанская Академия Менеджмента Качества» (КАМК): Махамбетова Ұ.Қ. д.тех.н. профессор
- Региональная Академия Менеджмента: академики Калаганова Н.К., к.э.н., Шукурова Б.М. к.э.н.
- Академия педагогических наук РК: академики Кусанова Б.Х., д.фил.наук, доцент, Сейтенова С.С., к.п.н. , ассоц профессор
- Национальный Центр Государственной научно-технической экспертизы. Эксперты: Ергазина А.А., к.н., Сулима С.В., к.э.н.
- РГКП «Республиканский научно-практический центр» Учебник» Министерства образования и науки Республики Казахстан, эксперт Сейтенова С.С., к.п.н., ассоц профессор
- НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга». Эксперты: Лыгина О.И. , доктор PhD, Кусанова Б.Х., д.фил.наук, доцент, Султан Ж.И., к.фил.н., Казбекова Г.Н., к.т.н.
- ЕНУ им. Л.Гумилева член диссертационного Совета по специальности 6D070200 – Автоматизация и управление: Даев Ж.А., к.т.н., ассоц профессор
- Нукусский филиал Новоийского государственного горного института – член научно-технического Совета: Бекетов Г.Ш. , к.т.н., доцент

### **ППС Баишев Университета входит в состав:**

1. УМО РУМС по направлению подготовки «Бизнес и управление» высшего и послевузовского образования МОН РК на базе НАО «Университет Нархоз» на 2020-2021 учебный год: Лыгина О.И., доктор PhD, Балгинова К.М., к.э.н., ассоц проф, Бухарбаев Ш.М., к.э.н., Калденова Г.С., к.э.н.
2. УМО РУМС по направлениям подготовки кадров «Транспортные услуги» (Логистика; Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта) и «Инженерия и инженерное дело» (Транспорт, транспортная техника и технологии): Беркешева А.С., к.т.н., доцент
3. УМО РУМС КазУМОиМЯ им. Абылай-хана - по направлению подготовки «Подготовка учителей по языкам и литературе» и «Язык и литература»: Кусанова Б.Х., д.фил.наук, доцент, Ергазина А.А., к.п.н.
4. УМО РУМС Международной образовательной корпорации (КазГАСА) - по направлению подготовки «Архитектура-строительство»: Строительство: Абдуллаев Х.Т., к.т.н., Исакулов Б.Р., к.т.н., Дизайн: Танирбергенова С.К., к.п.н., Аймагамбетов М.Н., магистр



**Пункт 1.** По состоянию на декабрь 2020 г.

- общая численность работников Университета составила **354 чел.**, в том числе
- количество ППС - **217 чел.**, в том числе штатный ППС - **191 чел.**, совместители – **26 чел.** Доля штатных преподавателей (от общего числа ППС) - **88% при плане 80% (↑8%)**

**Пункт 2.** Количество штатного ППС, имеющего ученую степень - **101 чел.**, что составило **52,88% (↑2,88)** от общего числа штатного ППС (191 чел.)

**Пункт 3.** Количество штатных научно-педагогических кадров (НПК), обучавшихся по гранту международной программы «Болашак» - **6 чел.** (Ташмухамбетов Б.Г., PhD; Кусанова Б.Х., д.фил.н.; Балгинова К.М. к.э.н.; Султан Ж., к.фил.н.; Ерниязова Ж.Т., магистр; Жубантаева Ж.К., магистр). Таким образом, доля штатных научно-педагогических кадров (НПК), обучавшихся по гранту международной программы «Болашак» составила **3,1%** от числе штатного ППС (191 чел.) при плане 2,5% (↑0,6).

**Пункт 4.** Усиление кадрового потенциала Университета реализуется за счет повышения квалификации ППС и сотрудников (СМК П 44-2019 «Положение о повышении квалификации ППС, сотрудников и обучающихся»).

За отчетный период повысили квалификацию на курсах ПК - **215 чел.** ППС и сотрудников, что составило **65,55 %** (при плане 12%, ↑53,55% от общего числа штатного ППС и сотрудников (328 чел): КазНУ им.АльФараби, КНПУ им.Абая, ЕНУ им.Гумилева, ОГПУ (гг.Алматы, Нур-Султан, Уральск, Москва, Ташкент, Уфа, Оренбург), в том числе:

- по нескольким образовательным программам: 3-м ОП -2 чел, по 2-м ОП -71 чел, по 1-му ОП - 142 чел.

- в рамках Государственной Программы «Цифровой Казахстан» (Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Государственной программы «Цифровой Казахстан» от 12 декабря 2017 года № 827 в редакции 20.12.2019г.) - **181 чел**, что составило 84,19 % от общего числа преподавателей и сотрудников, прошедших в текущем году курсы повышения квалификации -215 чел при плане 2%, (↑82,19%).

**Пункт 5.** Доля преподавателей, прошедших профессиональную стажировку в отраслевых предприятиях составила 14,14% (**26чел**) от общего числа штатного ППС (191 чел.), при плане 6% (↑8,14%):

Высшая школа образования	0 чел
Высшая школа бизнеса и права	8 чел
Высшая школа инженерии	18 чел

Таблица 1.1 – Прохождение ППС профессиональной стажировки за 2020 г.

№	Код и наименование ОП	Ф.И.О. преподавателей, прошедших стажировку на предприятии, организации	Наименование, адрес предприятия
1	2	3	4
<b>Высшая школа бизнеса и права</b>			
<b>Кафедра Экономики и управления</b>			
1.	ОП Государственное и местное управление	Кайыргалиева М.Г.	ТОО «Пронет груп вест» г. Актобе
2.	ОП Государственное и местное управление	Калмагамбетова С.Р.	НАО «Правительство для граждан» г.Актобе
3.	ОП Государственное и местное управление	Кубанова Д.Б.	НАО «Правительство для граждан» г.Актобе
4.	ОП Государственное и местное управление	Баймукашева Ж.З.	НАО «Правительство для граждан» г.Актобе
5.	ОП Экономика	Калаганова Н.К.	ТОО «ШиринТус» г. Актобе

Продолжение таблицы 1.1

1	2	3	4
<b>Кафедра Сельского хозяйства и экологии</b>			
6.	ОП Ветеринарная санитария	Бактыгалиева А.Т.	Оренбургский государственный аграрный университет
7.	ОП Агрономия	Калыбекова Ж.Т.	ТОО «АСХОС»
8.	ОП Экология	Кожабергенова А.Б.	ТОО «Гидроэкоресурс»
<b>Высшая школа инженерии</b>			
<b>Кафедра Геологии, нефтегазового и горного дела</b>			
9.	6В07221 «Горное дело», 6В07231 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».	Казбекова Г.К.	ТОО «АКНМ» г. Актобе. Проспект 312 Стрелковой дивизии 10/А.
10.	6В07221 «Горное дело», 6В07231 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».	Жалғасұлы Н.	ТОО «АКНМ» г. Актобе. Проспект 312 Стрелковой дивизии 10/А.
11.	6В07221 «Горное дело», 6В07231 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».	Сұлтамұрат Г.И.	ТОО «АКНМ» г. Актобе. Проспект 312 Стрелковой дивизии 10/А.
12.	6В07221 «Горное дело», 6В07231 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».	Курбалиев Т.Ш.	ТОО «АКНМ» г. Актобе. Проспект 312 Стрелковой дивизии 10/А.
13.	6В07221 «Горное дело», 6В07231 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».	Жылкыбаева Г.Ж.	ТОО «АКНМ» г. Актобе. Проспект 312 Стрелковой дивизии 10/А.
14.	6В07221 «Горное дело», 6В07231 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».	Давлетова А.С.	ТОО «АКНМ» г. Актобе. Проспект 312 Стрелковой дивизии 10/А.
15.	6В07221 «Горное дело», 6В07231 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».	Баймаганбетов А.Е.	ТОО «АКНМ» г. Актобе. Проспект 312 Стрелковой дивизии 10/А.
16.	6В07221 «Горное дело», 6В07231 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых».	Мыңжасар Е.А.	ТОО «АКНМ» г. Актобе. Проспект 312 Стрелковой дивизии 10/А.
17.	6В07211 «Нефтегазовое дело»	Казбекова Г.К.	АО КМК «Мунай» г. Актобе. Проспект Абилкайыр Хана, 42 А.
18.	6В07211 «Нефтегазовое дело»	Алдамжаров Н.Н.	АО КМК «Мунай» г. Актобе. Проспект Абилкайыр Хана, 42 А.
19.	6В07211 «Нефтегазовое дело»	Курбалиев Т.Ш.	АО КМК «Мунай» г. Актобе. Проспект Абилкайыр Хана, 42 А.
20.	6В07211 «Нефтегазовое дело»	Гусенов И.Ш.	АО КМК «Мунай» г. Актобе. Проспект Абилкайыр Хана, 42 А.
21.	6В07211 «Нефтегазовое дело»	Байбулов А.К.	АО КМК «Мунай» г. Актобе. Проспект Абилкайыр Хана, 42 А.
22.	6В07211 «Нефтегазовое дело»	Даулетова С.С.	АО КМК «Мунай» г. Актобе. Проспект Абилкайыр Хана, 42 А.
23.	6В07211 «Нефтегазовое дело»	Толеутай Г.	АО КМК «Мунай» г. Актобе. Проспект Абилкайыр Хана, 42 А.
24.	6В07211 «Нефтегазовое дело»	Сартова А.М.	АО КМК «Мунай» г. Актобе. Проспект Абилкайыр Хана, 42 А.
25.	6В07211 «Нефтегазовое дело»	Досмагамбетова М.Б.	АО КМК «Мунай» г. Актобе. Проспект Абилкайыр Хана, 42 А.
<b>Кафедра Инженерии и транспортные услуги</b>			
26.	-6В11311 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта 6В07111 - «Автоматизация и управление»	Даев Ж.А.	Компания «Овен» учебный центр, РФ, г.Москва, 1-я ул.Энтузиастов 15 стр.1
Примечание: по данным заведующих кафедрами			

**Пункт 6.** На отчетный период **2,62%** ППС (5 чел) от общего числа штатного ППС – 191 чел имеют сертификаты по уровням языковой подготовки (TOEFL, IELTS, DELF, DALF, TestDaF, DSD II, HSK и др.), при плане 1% , (↑1,62%).:

Высшая школа образования	1 чел
Высшая школа бизнеса и права	0 чел
Высшая школа инженерии	4 чел

Таблица 1.2 – ППС, имеющий сертификацию по уровням языковой подготовки, на отчетный период

№	Код и наименование ОП	Ф.И.О. преподавателей, имеющих языковую сертификацию	Уровень языковой подготовки (TOEFL, IELTS, DELF, DALF, TestDaF, DSD II, HSK и др.)	Номер сертификата (документа), дата выдачи
<b>Высшая школа образования</b>				
<b>Кафедра Казахского языка и литературы</b>				
1.	6B011711/7M011711- »Казахский язык и литература»	Султан Ж.И.	IELTS	18KZ001043SULZ001A 03/05/2018
<b>Высшая школа инженерии</b>				
<b>Кафедра Геологии, нефтегазового и горного дела</b>				
2.	6B07221 «Горное дело», 6B07231 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»	Баймаганбетов А.Е.	Overall Band Score 5.5	KZ005 001530 25.07.2013
3.	6B07221 «Горное дело», 6B07231 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» 6B07211 «Нефтегазовое дело»	Толеутай Г.	Advanced	К№ 007748 02.06.2020
4.	6B07221 «Горное дело», 6B07231 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» 6B07211 «Нефтегазовое дело»	Гусенов И.Ш.	CEFR Level C1	KZ005 000126 02.05.2017
5.	6B07221 «Горное дело», 6B07231 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»	Давлетова А.С.	CEFR Level B2	KZ001 001021 17.05.2018
Примечание: по данным заведующих кафедрами				

## ***Приоритетное направление II. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования Университета в контексте мировых тенденций***

Стратегия интернационализации Байшев университет на 2020-2024 годы (с изменениями и дополнениями), утвержденная на заседании УС (протокол № 11 от 18.06.2020 г.), содействует реализации одной из главных целей Программы развития Университета – «Модернизация содержания образовательных программ высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций».

Миссия международной деятельности университета - установление и развитие эффективных взаимовыгодных партнерских связей с ведущими учебными и научными заведениями мира, в целях повышения международного авторитета вуза как высокопрофессионального образовательного, научного, инновационного учреждения Казахстана, а также интеграции в мировое образовательное пространство.

Основными показателями эффективной международной деятельности университета являются следующие достижения:

- увеличение количества и качественная разработка договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями и научными центрами стран ближнего и дальнего зарубежья;
- расширение сотрудничества с альянсами, ассоциациями и другими образовательными центрами зарубежья;
- рост числа преподавателей, участвующих в стажировках в странах Дальнего и Ближнего зарубежья и РК;
- рост числа обучающихся в рамках академической мобильности в странах Дальнего и Ближнего зарубежья (КНР, Республика Корея, РФ) и РК;
- разработка совместных образовательных программ (СОП), реализуемых с зарубежными партнерами;
- увеличение числа обучающихся и преподавателей, участвующих в международных программах и проектах.

### **Задача 2.1: Обеспечение преемственности, непрерывности образования и профессиональной подготовки в соответствии с потребностями рынка труда и региональными особенностями**

Модернизация содержания высшего и послевузовского образования Университета в контексте мировых тенденций реализуется на основании НПА:

1. Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений» от 4 июля 2018 года № 171-VI ЗРК

2. Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы» от 27 декабря 2019 года № 988

3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 17 июня 2015 года № 391 в редакции от 01.07.2020

4. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 года № 595 в редакции от 24.12.2020

5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Перечня направлений подготовки кадров с высшим образованием, обучение по которым в формах экстерната и заочного обучения не допускается» от 26 апреля 2019 года № 169

6. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации международного сотрудничества, осуществляемого организациями образования» от 27 декабря 2007 года № 661 в редакции 07.04.2020

7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности» от 19 ноября 2008 года № 613 в редакции 14.05.2020г.

Для обеспечения актуальности содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций Университет входит в состав:

- РУМС университета Нархоз - по направлению подготовки «Бизнес и управление»
- РУМС Международной образовательной корпорации (КазГАСА) - по направлению подготовки «Архитектура-строительство»
- РУМС КазУМОиМЯ им. Абылай-хана - по направлению подготовки «Подготовка учителей по языкам и литературе» и «Язык и литература»
- РУМС КазАТК им. М. Тынышпаева - по направлению подготовки «Транспортные услуги».

Баишев Университет осуществляет подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием по **20-ти направлениям подготовки**, являющимися приоритетными для производственной и социальной сфер Западного региона РК, включающим на отчетный период **32 ОП** (для справки: в 2019-2020 учебном году – 31 ОП), в том числе:

- ОП высшего образования (бакалавриат) – 26 ед.
- ОП послевузовского образования (магистратура) – 6 ед.

Таблица 2.1 – Сведения о реализуемых направлениях подготовки и ОП

№	Направление подготовки	№	Образовательная программа
<b>Высшее образование</b>			
1	6В011 Педагогика и психология	1.	«Педагогика и психология»
2	6В012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	2.	«Дошкольное обучение и воспитание»
3	6В013 Подготовка учителей без предметной специализации	3.	«Педагогика и методика начального обучения»
4	6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития	4.	«Основы права и экономики»
5	6В017 Подготовка учителей по языкам и литературе	5.	«Казахский язык и литература»
		6.	«Иностранный язык: два иностранных языка»
6	6В021 Искусство	7.	«Дизайн»
7	6В023 Языки и литература	8.	«Переводческое дело»
8	6В042 Бизнес и управление	9.	«Экономика»
		10.	«Государственное и местное управление»
		11.	«Финансы»
		12.	«Учет и аудит»
9	6В042 Право	13.	«Юриспруденция»
10	6В052 Окружающая среда	14.	«Экология»
11	6В061 Информационно-коммуникационные технологии	15.	«Информатика»
		16.	«Информационные системы»
12	6В071 Инженерия и инженерное дело	17.	«Автоматизация и управление»
13	6В072 Производственные и обрабатывающие отрасли	18.	«Нефтегазовое дело»
		19.	«Горное дело»
		20.	«Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»
14	6В073 Архитектура и строительство	21.	«Строительство»
15	6В077 Агрономия	22.	«Агрономия»
16	6В091 Ветеринария	23.	«Ветеринарная санитария»
		24.	«Ветеринарная медицина»
17	6В111 Сфера обслуживания	25.	«Туризм»
18	6В113 Транспортные услуги	26.	«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»
<b>Послвузовское образование</b>			
19	7М041 Бизнес и управление	27.	«Финансы»
		28.	«Экономика»
		29.	«Государственное и местное управление»
20	7М017 Подготовка учителей по языкам и литературе	30.	«Казахский язык и литература»
		31.	«Иностранный язык: два иностранных языка»
		32.	«Русский язык и литература»
Примечание: по данным академического департамента			

**Пункт 1.** Открытие новых ОП высшего образования в 2020 году не планировалось.

Опережая план, в Реестр на 2020-2021 учебный год введены **4 новые ОП высшего образования** (↑4):

1. 6B09121 Ветеринарная медицина
2. 6B05221 Агроэкология
3. 6B08121 Тепличное хозяйство
4. 6B01721 Русский язык и литература

В 2020-2021 учебном году реализована образовательная программа 6B09121 «Ветеринарная медицина». По остальным 3-м ОП набор обучающихся не состоялся.

**Пункты 2, 3.** В отчетном периоде открытие новых ОП послевузовского образования (магистратуры, докторантуры PhD) не планировалось.

**Пункты 4, 5.** Свидетельством доверия государства и общества уровню качества образовательных услуг и профессиональной подготовки конкурентоспособных кадров Университета являются следующие показатели:

за счет грантов, выделенных заинтересованными организациями, в том числе иностранными - всего **82 обучающихся**, что составляет **1,8%** от общего количества обучающихся (4551 чел.) при плане 1,0 % (↑0,8).

- по государственному образовательному гранту обучаются **129 чел.** Доля обучающихся по государственному образовательному заказу составляет **2,83%** от общего количества обучающихся (4551 чел.) при плане 2,5% (↑0,33).

**Пункт 6.** Профессиональная сертификация выпускников педагогических специальностей в 2020 году не планировалась

**Пункты 7, 8.** Среднее соотношение количества обучающихся к преподавателям для высшего и послевузовского образования **в целом соответствует** нормативам согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением Академии правосудия, военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры» № 606 от 31 октября 2018 года в редакции 02.07.2020 г. (Приложение 2.1 Среднее соотношение количества обучающихся к преподавателям по состоянию 02.11.2020 г.)

**Пункт 9.** Реализация учебного процесса с элементами дуального обучения осуществляется по отдельным дисциплинам ОП непосредственно на производственных предприятиях, где имеются филиалы кафедр. В соответствии с СМК ПП 206.02-2019 «Положение о филиале кафедры» в 2020 году функционировали **18 филиалов** при плане 20 ед.(↓2):

Высшая школа образования	6 филиалов
Высшая школа бизнеса и права	7 филиалов
Высшая школа инженерии	5 филиалов

Таблица 2.3 – Сведения о филиалах кафедр в 2020 г.

№	Кафедра	Месторасположение филиала кафедры, созданного на производстве
<b>Высшая школа бизнеса и права</b>		
1.	Экономики и управления	Департамент статистики по Актыобинской области
2.		ТОО «Пронет Групп Вест»
3.	Сельского хозяйства и экологии	ТОО «Ветеринарно- санитарная экспертиза Актобе»
4.		ТОО «АСХОС»
5.	Права и общеобразовательных дисциплин	ОО «Совет медиаторов Актыобинской области» г.Актобе Сатпаева, 5
6.	Учета и финансов	ТОО «Kemel Audit» - г.Актобе ул.Набережная 85-172
7.		АФ АО «ЦеснаБанк», г.Актобе, пр.Абилкайыр хана 56Б

Высшая школа образования		
1.	Иностранных языков и литературы	Средняя школа-лицей № 23
2.	Педагогика и психологии	Центр педагогической коррекции Логоритм (А.Иманова,71)
3.		Средняя школа № 64 (проспект Независимости, 4а)
4.		Средняя школа № 35 (11 мкрн)
5.	Казахского языка и литературы	Средняя школа-гимназия №21 с обучением на трех языках КГУ г. Актобе
6.		Дошкольное образовательное учреждение «Бопай»
Высшая школа инженерии		
1.	Геологии, нефтегазового и горного дела	ТОО «АКНМ»
2.	Дизайна и строительства	ТОО РИ «Технопарк «Актобе»», г. Актобе , ул Санкибай батыра ,1
3.		ТОО «Стройдеталь», г. Актобе , промзона
4.		ИП «Айшора», г. Актобе, пр-т Абилкайыр хана ,37
5.	Инженерии и транспортные услуги	Филиал АО «КТЖ - Грузовые перевозки» - «Актюбинское отделение грузовых перевозок», г.Актобе, ул. Привокзальная 22
-	Информационно -коммуникационных технологий	Отсутствует

**Пункт 10.** К учебному процессу на основе трудового договора привлечены **26 специалистов-практиков** из различных отраслей, при плане не менее 30 чел. (↓4 чел) (Приложение 2.2 Сведения о специалистах-практиках, привлеченных к учебному процессу в 2020 г.)

Количественный анализ о специалистах-практиках, привлеченных к учебному процессу в 2020 г. показал следующее:

Высшая школа образования	7чел
Высшая школа бизнеса и права	10 чел
Высшая школа инженерии	9 чел

**Пункт 11.** В ходе ИГА 2019-2020 учебного года непосредственно на производстве подготовлена и проведена защита **15-ти выпускных работ** при плане не менее 30 ед. (↓15), в том числе:

- дипломных работ (проектов) - 15 ед
- магистерских диссертаций (проектов) – 0 ед

Высшая школа образования	<b>Всего 8 ед.</b> в т.ч. по ОП .: Иностранный язык: два иностранных языка - 1 ед., Дошкольное обучение и воспитание - 1 ед., Педагогика и методика начального обучения - 6 ед.
Высшая школа бизнеса и права	Не проводилось
Высшая школа инженерии	<b>Всего 7 ед.</b> в т.ч. по ОП: Строительство – 2 ед., Дизайн - 1 ед., Нефтегазовое дело – 4 ед.

Таблица 2.4 – Сведения о защищенных выпускных работах на производстве в 2019-2020 уч.г.

№	Код и наименование ОП	Тема работы	Ф.И.О. выпускника	Название предприятия, организации	Адрес предприятия, организации
1	2	3	4	5	6
Высшая школа образования					
Кафедра Иностранных языков и литературы					
1	5В Иностранный язык: два иностранных языка	English teaching features on the programs of the updated the content of education in educational institutions of the Republic of Kazakhstan	Алданова З.Б	Средняя школа-лицей №23	г Актобе, ул. Сатпаева, 13

Продолжение таблицы 2.4

1	2	3	4	5	6
<b>Кафедра Педагогика и психологии</b>					
1	5В Дошкольное обучение и воспитание	Мектепалды топ балаларының дүниетанымын қалыптастыру	Әбілғазиева С.Ж.	ТОО ДО «Бопай»	г.Актобе, Микрорайон Батыс-2, 76
2	5В Педагогика и методика начального обучения	Бастауыш сынып оқушыларын байланыстырып сөйлеуге үйретуде тірек-сызба белгілерін қолдану	Аизбаева А.Ж.	СШ №1	г.Актобе, ул. А.Гришина, 72/3
3	5В Педагогика и методика начального обучения	Тіл сабақтарында бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу мәдениетін қалыптастыру	Ақкалышева Г.О.	СШ №1	г.Актобе, ул. А.Гришина, 72/3
4	5В Педагогика и методика начального обучения	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық белсенділігін ақпараттық коммуникациялық құралдарды пайдалану арқылы дамыту	Жанбырбай Г.Б.	СШЛ №27	г.Актобе, ул. Братьев Жубановых 273А
5	5В Педагогика и методика начального обучения	Әдебиеттік оқу сабағында кіші мектеп оқушыларын адамгершілікке тәрбиелеу жолдары	Дүйсенбаева А.А.	СШЛ №27	г.Актобе, ул. Братьев Жубановых 273А
6	5В Педагогика и методика начального обучения	Развитие диагностики одаренных детей через психологическую работу	Болатова А.Б.	СШ №35	г.Актобе, <u>11-й микрорайон, 145</u>
7	5В Педагогика и методика начального обучения	Пути реализации принципа стимулирования учащихся начальных классов к выполнению учебных заданий	Балтабаева М.А.	СШ №35	г.Актобе, <u>11-й микрорайон, 145</u>
<b>Высшая школа инженерии</b>					
<b>Кафедра Геологии, нефтегазового и горного дела</b>					
1	5В Нефтегазовое дело	Кенкияк мұнай кеніштерінде құмды ұңғыларды тиімді жабдықтауды жобалау.	Бақыт Алмабек	АО «СНПС Актобе Мунайгаз» НГДУ «Кенкиякнефть»	пос.Кенкияк
2	5В Нефтегазовое дело	Жаңажол кен орнында фонтан ұңғыларын тиімді жабдықтауды жобалау.	Берікбол Дидарбек	АО «СНПС Актобе Мунайгаз» НГДУ «Кенкиякнефть»	пос.Кенкияк
3	5В Нефтегазовое дело	Жаңажол кен орнында газ айдау арқылы қабат өнімділігін көтеруді жобалау.	Сәрсенбай Дінқажы	АО «КМК Мунай»	Актобе, проспект Абилкайыр Хана, 42 А
4	5В Нефтегазовое дело	Қопа кен орнында құмды коллекторлы қабаттардан мұнай өндірудің тиімділігін арттыру жобасы.	Нысанбаева Гауһар	АО «КМК Мунай»	Актобе, проспект Абилкайыр Хана, 42 А
<b>Кафедра Дизайна и строительства</b>					
1	5В Строительство	Қарағанды қаласында көпқабатты тұрғын үй үймеретін жобалау	Жансүгір Бағдат Молдабекұлы	ТОО «Актобе Кап-Рем-Строй»	Актобе, ул.Джангильдина Алиби, 172д
2	5В Строительство	Ақтау қаласында орналасқан 9 қабатты 36 пәтерлі тұрғын үй ғимаратын жобалау	Ожанов Мерей Жукенұлы	ТОО «Алтын Құм-2015»	Актобе, ул. Кунаева, 169
3	5В042100-Дизайн	«Ватуг гуз» тарихи костюмінің дизайн жобасы	Төлепбаева Айя Куанышовна	Ателье «Ай-Шо-Ра».	Актобе қ. Абулхайыр хана 37.
Примечание: по данным заведующих кафедрами, АД					

**Пункт 12.** Результаты 10-ти дипломных исследований, при плане не менее 15 ед (↓) внедрены в производство или учебный процесс, в том числе:

Высшая школа образования

10 ед., в т.ч.:

Педагогика и методика начального обучения – 5 ед,

Педагогика и психология – 4 ед,

Дошкольное обучение и воспитание – 1 ед.



Высшая школа бизнеса и права      отсутствует  
 Высшая школа инженерии              отсутствует

Таблица 2.5 – Внедрение результатов дипломных исследований обучающихся в учебный процесс/производство в 2020 г.

№	Код и наименование ОП	Тема работы	Ф.И.О. выпускника	Название предприятия, организации	Результат (акт внедрения/ протокол, дата)
1	2	3	4	5	6
<b>Высшая школа образования</b>					
<b>Кафедра педагогики и психологии</b>					
1	5B010200-Педагогика и методика начального обучения	Бастауыш сынып оқушыларын байланыстырып сөйлеуге үйретуде тірек-сызба белгілерін қолдану	Аизбаева А.Ж.	СПШ №1	Акт внедрения 19.06.2020
2	5B010200-Педагогика и методика начального обучения	Тіл сабақтарында бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу мәдениетін қалыптастыру	Аққалышева Г.О.	СПШ №1	Акт внедрения 19.06.2020
3	5B010200-Педагогика и методика начального обучения	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық белсенділігін ақпараттық коммуникациялық құралдарды пайдалану арқылы дамыту	Жанбырбай Г.Б.	СПШ №27	Акт внедрения 22.05.2020
4	5B010200-Педагогика и методика начального обучения	Әдебиеттік оқу сабағында кіші мектеп оқушыларын адамгершілікке тәрбиелеу жолдары	Дүйсенбаева А.А.	СПШ №27	Акт внедрения 22.05.2020
5	5B010200-Педагогика и методика начального обучения	Пути реализации принципа стимулирования учащихся начальных классов к выполнению учебных заданий	Балтабаева М.А.	СПШ №35	Акт внедрения 29.05.2020
6	5B010100-Дошкольное обучение и воспитание	Мектепалды топ балаларының дүниетанымын қалыптастыру	Әбілғазиева С.Ж.	ТОО ДО «Болай»	Акт внедрения 29.04.2020
7	5B010300-Педагогика и психология	Развитие диагностики одаренных детей через психологическую работу	Болатова А.Б.	СПШ №35	Акт внедрения 29.05.2020
8	5B010300-Педагогика и психология	Развитие диагностики одаренных детей через психологическую работу	Болатова А.Б.	СПШ №35	Акт внедрения 29.05.2020
9	5B010300-Педагогика и психология	Дарынды балалармен тәрбие жұмысының педагогикалық негіздері	Абияшева А.М.	СПШ №22	Акт внедрения
10	5B010300-Педагогика и психология	Жоғары сынып оқушыларының танымдық белсенділіктерін дамытуда тренингтерді қолданудың маңызы	Сагинғалиева Г.А.	СПШ №35	Акт внедрения
Примечание: по данным заведующих кафедрами, директора АД					

**Пункты 13-15.** Согласно п 55. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 года № 595 в редакции от 25.09.2020 Университет обеспечивает трудоустройство не менее 50% выпускников в разрезе направления подготовки кадров в течение года выпуска. При этом, Университет обеспечивает проведение мониторинга трудоустройства. В случаях осуществления ограничительных мероприятий соответствующими государственными органами, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера вуз обеспечивает трудоустройство не менее 50 % выпускников в разрезе направления подготовки кадров в течение двух лет после выпуска.

По данным ОФ РКП «ГЦВП» по состоянию на декабрь 2020 года из 1656 выпускников Университета 2019-2020 учебного года (в том числе 1601 чел бакалавриата, 55 чел магистратуры) в первый год после окончания вуза трудоустроены:

– выпускники по государственному образовательному заказу – 27 чел., в т.ч. бакалавриат - 15 чел., магистратура - 18 чел., что составляет 81,82 % от общего количества

выпускников по государственному образовательному заказу -33 чел (при плане не менее 70%, ↑11,82).

– выпускники бакалавриата - 1139 чел, что составило 71,14% от общего числа выпускников бакалавриата- 1601 чел, при плане 70% (↑1,14)

– выпускники магистратуры - 44 чел., что составило 80% от общего числа выпускников магистратуры -55 чел, при плане не менее 80%

## Задача 2.2: Модернизация образования

**Пункт 16.** Количество образовательных программ по педагогическим специальностям – 9 ед., в том числе разработанных на основе профессиональных стандартов образовательных программ по педагогическим специальностям -8 ед, что составляет 89%, при плане 85% (↑4)

На отчетный период отсутствует утвержденный уполномоченным органом профессиональный стандарт для ОП «Основы права и экономики» высшего образования.

Высшее образование:		Название профессионального стандарта
1	«Педагогика и психология»	Профессиональный стандарт «Педагога» утвержденный протоколом № 2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при МОН РК от 23 ноября 2016 г. и Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.
2	«Дошкольное обучение и воспитание»	
3	«Педагогика и методика начального обучения»	
4	«Казахский язык и литература»	
5	«Иностранный язык: два иностранных языка»	
6	«Основы права и экономики»	Отсутствует профессиональный стандарт, утвержденный уполномоченным органом
Послевузовское образование:		
7	«Казахский язык и литература»	Профессиональный стандарт «Педагога» утвержденный протоколом № 2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при МОН РК от 23 ноября 2016 г. и Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.
8	«Иностранный язык: два иностранных языка»	
9	«Русский язык и литература»	
Примечание: по данным руководителей ОП		

**Пункт 17.** Реализация образовательных программ требует активного развития инновационных методов обучения. Процедура рассмотрения и внедрения методических инноваций в образовательный процесс, регламентированная СМК П 41-2019 «Положение о рассмотрении и внедрении методических инноваций в учебный процесс», осуществляется на заседаниях УМС, УС.

На отчетный период реализуются **2 методические инновации** в образовательный процесс, в т.ч. авторские инновационные педагогические технологии, методики и др.:

1. Нуржанова М.Н., к.п.н., тема «Внедрение в процесс обучения технологии интеллект-карт по дисциплине «Теория литературы» для обучающихся ОП магистратуры.

2. Туржанова Г.Н., тема «Формирование грамматических навыков при обучении английскому языку на основе проблемных заданий». для студентов специальности 5В011900-»Иностранный язык: два иностранных языка»

**Пункты 18-20.** В отчетном периоде:

1) проведено **96 открытых занятий** ППС при плане 80 (↑16), в том числе:

ВШБиП – 36 открытых занятий

ВШО – 33 открытых занятий

ВШИ – 27 открытое занятие

(Приложение 2.3. Открытые занятия ППС университета за 2020 год)

2) проведены 65 методических семинаров, круглых столов при плане 10 (↑55), в том числе:

ВШБиП – 18 мероприятий

ВШО – 31 мероприятий

ВШИ – 16 мероприятий

(Приложение 2.4 Сведения о проведенных методических семинарах, круглых столах за 2020 год)

3) опубликованы труды ППС о методике обучения, инновационных технологиях в количестве 94 ед., при плане 50 (↑44), в том числе:

ВШБиП – 4 публикации

ВШО – 60 публикаций

ВШИ – 30 публикаций

(Приложение 2.5 Сведения об опубликованных трудах ППС о методике обучения, инновационных технологиях за 2020 год)

**Пункт 21.** Образовательные программы на английском языке за отчетный период **не внедрены.**

Реализация учебного процесса на английском языке осуществляется по дисциплинам ОП в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования соответствующих типов, нормативных документов Университета СМК ВП 01-202 «Академическая политика», СМК П 39-2020 «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, учета учебных достижений обучающихся», СМК МИ 206.11-2020 «Уровневая подготовка и критерии оценивания учебных достижений обучающихся по языковым общеобразовательным дисциплинам»

**Задача 2.3: Повышение международной привлекательности казахстанского высшего образования**

**Пункт 22.** Совместных образовательных программ (СОП и ДДП) 16 ед. при плане 3(↑13), разработанных с зарубежными партнерами:

«Дошкольное образование»

«Начальное образование»

«Педагогика и психология»

«Казахский (башкирский) язык и литература»

«Иностранный язык: два иностранных языка»

«Переводческое дело»

«Дизайн»

«Экономика»

«Информатика»

«Информационные системы»

«Дошкольное образование»

«Начальное образование»

«Финансы»

«Государственное и местное управление»

«Туризм»

«Менеджмент»

Баишев Университетом заключены 18 соглашений о совместных образовательных программах с вузами:

1. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы» (РФ)

2. Белорусский государственный университет (Минск, Беларусь)

3. Варненский свободный университет им. Черноризца Храбра (Варна, Болгария)

4. НЧОУ «Московский институт экономики, политики и права» (г. Москва, Российская Федерация)

5. АНО ВО «Современный технический университет» (г. Рязань, Российская Федерация)

6. Балтийская международная академия (г. Рига, Латвия)

(Приложение 2.6 Совместные образовательные программы с зарубежными вузами Баишев Университета, Приложение 2.7 Соглашения о совместных образовательных программах)

**Пункт 23.** Количество зарубежных и отечественных преподавателей и ученых (докторантов/постдокторантов), привлеченных для чтения лекций, проведения тренингов, мастер-классов, научных стажировок, исследований и их участия в научных проектах, в том числе в он-лайн формате – 26 чел. при плане 24 (↑2), в т.ч.:

За 2 полугодие 2019-2020 – 9 чел

За 1 полугодие 2020-2021 – 17 чел

За отчетный период 11 зарубежных и отечественных преподавателей привлечены для чтения лекций в рамках академической мобильности,

2 преподавателя - в рамках проекта Scilla UNICEN (Мичиганский государственный университет Д. Хартман, КАСУ Ю. Новицкая),

2 преподавателя - в рамках проекта Creative Spark Британского Совета (Линкольский университет Kevin Blanchard, Olanrewaju Oloaye, КРМУ Е. Пилипенко),

3 преподавателя в рамках международного круглого стола (Краковский педагогический университет: Алисия Панасевич, Матеуш Камионка, Иоанна Подгурска-Рыкала),

4 преподавателя - в рамках научного проекта (ОрелГЭУТ И. Рыкова), проекта «Русский текст» (Альфа-Диалог Е. Ядровская), научного проекта (ОГПУ Т. Беньковская), научного проекта (БГПУ В. Аитов).

**Пункт 24.** Доля иностранных обучающихся (граждан) составила 1,27% (58 чел) от общего контингента обучающихся- 4551 чел. при плане 3% (↓1,73%)

**Пункт 25.** Количество действующих договоров (соглашений, меморандумов) о сотрудничестве с отечественными и зарубежными вузами/ организациями/ научными центрами составило 197 ед. при плане 174 ед (↑23)

В настоящее время в рабочем режиме заключение (продлонгация) договора (меморандума) с 10 зарубежными и отечественными вузами (организациями), ожидаются подписанные оригиналы договоров от вузов: Университет Мармара, Российский университет транспорта, Западно-Каспийский университет.

**Пункты 26, 27.** Реализация академической мобильности регламентирована СМК П 29-2019 «Положение об академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников».

Академическая мобильность ППС и сотрудников за 2020 год – 24 ед. (↓22)

Таблица 2.6 – Академическая мобильность ППС и сотрудников за 2020 год

Вид академической мобильности	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Всего		
	2 полугодие	1 полугодие	план	факт	отклонение
Входящая	5	6	24	11	-13
Исходящая	6	7	22	13	-9
<b>Всего:</b>	11	13	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>-22</b>
Примечание: по данным ДМС					

Академическая мобильность обучающихся за 2020 год – 26 ед. (↓39)

Таблица 2.7 – Академическая мобильность обучающихся за 2020 год

Вид академической мобильности	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Всего		
	2 полугодие	1 полугодие	план	факт	отклонение
Входящая	6	0	18	6	-12
Исходящая	20	0	47	20	-27
<b>Всего:</b>	26	0	<b>65</b>	<b>26</b>	<b>-39</b>
Примечание: по данным ДМС					

В отчетный период с марта 2020 года организационные работы Университета по направлению обучающихся, ППС и сотрудников в рамках академической мобильности и других программ во все зарубежные страны и отечественные вузы приостановлены в связи с обострением эпидемиологической ситуации, введением карантинного режима во исполнение:

- письма Директора ДВПО МОН РК А. Тойбаева, № 16-4/388 от 04.03.2020 г.,
- письма Вице-министра МОН РК М. Дауленова, № 16-4/469 от 19.03.2020 г.
- приказа Министра образования и науки А. Аймагамбетова, № 156 от 22.04.2020 г.

**Пункт 28.** Количество заявок ППС для участия в международных проектах– 9, при плане 4 (↑5), в т.ч.:

1. Scilla Project, Проект UNICEN (Б. Кусанова, Ж. Ерниязова),
2. Quality Assurance, British Council (Б. Кусанова, О. Лыгина, Ж. Ерниязова),
3. Creative Spark (О. Лыгина),
4. Русский текст: по страницам культуры (Ж. Майдангалиева),
5. UNICEN (Б. Кусанова),
6. Международная кредитная мобильность, Erasmus+ (Краковский педагогический университет)

**Приоритетное направление III. Усовершенствование системы управления, финансирования и мониторинга развития Университета**

**Задача 3.1 Обеспечение и оценка качества системы управления, образовательной деятельности Университета**

Эффективность и результативность управления качеством вузовской деятельности во многом определяется уровнем организации и содержанием процедур контроля и оценки, являющихся его информационной составляющей.

Система внутреннего обеспечения качества Баишев Университета - это совокупность организационной структуры вуза, внутренней документации, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного мониторинга и повышения качества образовательной деятельности.

**Пункт 1.** Количество руководящего состава составило 38 чел. Доля руководящего состава, прошедшего курсы повышения квалификации по менеджменту в высшем образовании - 100% от общего числа руководящего состава.

**Пункт 2.** В 2020 году Баишев Университет успешно прошел процедуру ресертификации АФ АО «Национальный Центр экспертизы и сертификации» применительно к образовательной деятельности по подготовке кадров с высшим и послевузовским образованием и подтвердила соответствие требованиям СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001:2015) «Системы менеджмента качества. Требования». Присвоен сертификат соответствия № KZ.1510318.07.03.00943 от 18.09.2020 г., сроком действия с 18.09.2020 г. по 18.09.2023 г. (<https://bu.edu.kz/ru/%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0-%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b5%d0%b4%d0%b6%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b0-%d0%ba%d0%b0%d1%87%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b0/>)

**Пункт 3.** Проведение процедуры Международной институциональной реаккредитации Университета в 2020 году не планировалось. На отчетный период Университет сертифицирован в рамках международной институциональной аккредитации до 2023 года (рег. номер АА № 0108 от 20.08.2018 г, срок 5 лет (решение Аккредитационного совета Независимого агентства аккредитации и рейтинга Республики Казахстан от 14 июня 2018 года) (<https://bu.edu.kz/ru/%d0%b0%d0%ba%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f/>).

**Пункт 4.** Решением Аккредитационного совета Независимого агентства аккредитации и рейтинга (протокол № 49 от 28 февраля 2020 года) аккредитованы 3 образовательные программы в рамках международной специализированной аккредитации:

– 7M01711 «Казахский язык и литература» (лингвист-исследователь) (<https://bu.edu.kz/ru/%d0%b0%d0%ba%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f/>)

– 7M01731 «Иностранный язык: два иностранных языка» (<https://bu.edu.kz/ru/%d0%b0%d0%ba%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f/>)

– 6B04211 «Юриспруденция» (гражданско-правовая) (<https://bu.edu.kz/ru/%d0%b0%d0%ba%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f/>)

**Пункт 5.** За отчетный период Университет и ОП приняли участие в 5-ти международных и национальных рейтингах вузов и ОП:

**2-ое полугодие 2019-2020 учебного года:**

1). МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕЙТИНГ «WEBOMETRICS RANKING OF WORLD UNIVERSITIES» 2020

По данным международного рейтинга «Webometrics Ranking of World Universities» Баишев Университет занимает позиции:

- 17682 место в мире среди 30 000 учебных и научных заведений,
- 72 место среди вузов РК.

2). РЕЙТИНГ ЕВРОПЕЙСКОЙ НАУЧНО-ПРОМЫШЛЕННОЙ ПАЛАТЫ ARES-2020

По данным международного рейтинга Европейской Научно-Промышленной Палаты ARES-2020 для Казахстана Баишев Университет занимает позиции: 66 место из 95

казахстанских вузов, соответствующее категории В - надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями

3). В 2020 году озвучены итоги ежегодного независимого рейтингового анализа «Национальный бизнес-рейтинг» по итогам 2019 г.:

**Баишев Университет:**

– **25 место (бронза)** среди предприятий РК по показателю «Образцовый налогоплательщик»;

– **26 место (бронза)** - по показателю «Вклад в государственный бюджет»

**Технопарк «ZEREK»:**

– **4 место (золото)** среди предприятий Республики Казахстан по показателю «Рост расчетов с бюджетом»;

– **1 место (золото)** среди предприятий Актюбинской области по показателю «Вклад в государственный бюджет».

([https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1734815916662409&id=1585073831636619](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1734815916662409&id=1585073831636619) ).

4). НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВУЗОВ РК -2020 НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

В Генеральном рейтинге вузов Республики Казахстан– 2020 Баишев Университет занял 13 место и вошел в Топ-20 вузов РК.

В Институциональном рейтинге вузов по направлению образовательной программы бакалавриата «Ветеринария» Баишев Университет занял 5 место. (Таблицы 3.1, 3.2)

Таблица 3.1 -Рейтинг вузов по группе образовательных программ:

№	Группа образовательных программ	Позиция Баишев Университета
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>		
1.	Подготовка учителей основы права и экономики	3 место
2.	Нефтегазовое дело	2 место
3.	Электротехника и автоматизация	12 место
4.	Ветеринария	5 место
5.	Растениеводство	10 место
6.	Подготовка учителей иностранного языка	14 место
7.	Финансы, экономика, банковское и страховое дело	13 место
8.	Педагогика и психология	5 место
9.	Градостроительство, строительные работы и гражданское строительство	15 место
10.	Мода, дизайн интерьера и промышленный дизайн	16 место
11.	Транспортные услуги	13 место
12.	Педагогика и методика начального обучения	7 место
13.	Аудит и налогообложение	19 место
14.	Горное дело и добыча полезных ископаемых	6 место
15.	Туризм	18 место
16.	Дошкольное обучение и воспитание	7 место
17.	Право	18 место
18.	Подготовка учителей казахского языка и литературы	10 место
19.	Информационные технологии	13 место
20.	Переводческое дело	13 место
21.	Окружающая среда	13 место
22.	Менеджмент и управление	23 место
<b>МАГИСТРАТУРА</b>		
23.	Подготовка педагогов казахского языка и литература	5 место
24.	Подготовка педагогов иностранного языка	5 место
25.	Государственное и местное управление	5 место
26.	Подготовка педагогов русского языка и литература	8 место
27.	Финансы, банковское и страховое дело	8 место
28.	Экономика	11 место

Источник: <https://www.kazpravda.kz/uploads/redactors/files/5ebe1ec8dad491589518024.pdf>

Таблица 3.2 -Ранжирование вузов РК по образовательным программам и уровню подготовки специалистов, 2020 год

Количество участников	Место в рейтинге	Название ОП
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>		
2	2	Нефтегазовое дело
3	3	Основы права и экономики
10	10	Агрономия
5	5	Ветеринарная санитария
16	12	Автоматизация и управление
30	13	Экономика
		Финансы
21	14	Иностранный язык: два иностранных языка
14	5	Педагогика и психология
15	13	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
17	15	Строительство
19	16	Дизайн
14	7	Педагогика и методика начального обучения
24	19	Учет и аудит
11	6	Геология и разведка месторождений полезных ископаемых
		Горное дело
19	18	Туризм
10	7	Дошкольное обучение и воспитание
22	18	Юриспруденция
21	10	Казахский язык и литература
35	13	Информационные системы
		Информатика
15	13	Переводческое дело
15	13	Экология
31	23	Государственное и местное управление
<b>МАГИСТРАТУРА</b>		
12	5	Казахский язык и литература
10	5	Иностранный язык: два иностранных языка
8	5	Государственное и местное управление
8	8	Русский язык и литература
11	8	Финансы
18	11	Экономика

Источник: <https://iaar.agency/rating/1/0/2020>

1-ое полугодие 2020-2021 учебного года:

5). НАЦИОНАЛЬНАЯ ПАЛАТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ «АТАМЕКЕН» по итогам выпуска 2020 .

Таблица 3.3 – Рейтинг ОП вузов

№	Название ОП	2020 г.		
		Всего участников рейтинга	Место Университета в рейтинге	Трудоустройство, %
1	2	3	4	5
1.	Дошкольное обучение и воспитание	22	17	67,92
2.	Казахский язык и литература	43	22	71,43
3.	Иностранный язык: два иностранных языка	52	16	80,3
4.	Педагогика и психология	43	24	68,66
5.	Педагогика и методика начального обучения	37	6	87,3
6.	Экономика	64	57	78,95
7.	Учет и аудит	71	41	73,91
8.	Финансы	74	68	69,09



## Продолжение таблицы 3.3

1	2	3	4	5
9.	Информатика*	21	-	-
10.	Экология	35	31	68,89
11.	Автоматизация и управление	28	12	83,33
12.	Информационные системы	55	47	85
13.	Нефтегазовое дело	19	4	80,3
14.	Строительство	32	20	79,41
15.	Переводческое дело	34	30	50
16.	Дизайн*	23	-	-
17.	Архитектурный дизайн	7	4	60
18.	Ветеринарная санитария	7	5	88,24
19.	Туризм*	-	-	-
20.	Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	31	8	75
21.	Государственное и местное управление	39	26	80,77
22.	Юриспруденция *	62	-	-
23.	Геология и разведка месторождений полезных ископаемых	8	6	100
24.	Горное дело	9	4	88,89
25.	Агрономия*	9	-	-
26.	Русский язык и литература *	12	-	-

\*Согласно пункту 5.4.2 Методики формирования рейтинга образовательных программ вузов РК результаты расчетов образовательных программ, где менее 5 выпускников, являются нерепрезентативными, соответственно, не подлежат ранжированию в Рейтинге

Источник: [https://atameken.kz/ru/university\\_ratings](https://atameken.kz/ru/university_ratings)

### Задача 3.2: Обеспечение финансовой устойчивости развития Университета

**Пункты 6-11.** Анализ финансовой деятельности университета свидетельствует о том, что финансовый менеджмент обеспечивает управление финансовыми ресурсами вуза посредством анализа денежных потоков, оценки эффективности и рисков финансовых вложений и использования соответствующих методов. Университет осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов, основываясь на стратегических целях и задачах для развития университета (Закон Республики Казахстан «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 28 февраля 2007 года № 234, СМК СО 3.02-2019 Управление планово-финансовой деятельностью).

Таблица 3.4 – Показатели финансового обеспечения развития Университета

Показатели	Сумма, тыс тенге	План, %	Факт, %	Отклонение, %
1	2	3	4	5
Доход от реализации грантов, проектов по коммерциализации результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности, консалтинговых услуг и др. (от общей суммы дохода)	13648,5	1	1,44	0,44
Доход от деятельности ИПКиПК (от общей суммы дохода)	10431,3	0,2	1,10	0,90
Доля средств, выделяемых на материальную и социальную поддержку обучающихся (от общей суммы расходов)	1683	0,5	0,20	-0,30
Доля средств, выделяемых на материальную и социальную поддержку ППС и сотрудников (от общей суммы расходов)	10400	2	1,24	-0,76

Продолжение таблицы 3.4

1	2	3	4	5
Доля средств Университета на оснащение современными техническими средствами обучения (ТСО), на обновление компьютерной базы и программного обеспечения, инфраструктуры ИТ технологий (от общей суммы расходов)	11181	2	1,33	-0,67
Доля средств, выделяемых на обновление материально-технической базы (от общей суммы расходов)	13693	9,9	1,63	-8,27
Примечание : По данным департамента финансов				

**Пункт 12.** Средняя зарплата научно-педагогических кадров за отчетный период составила **153988 тенге** при плане 140 000 тенге (↑13988 тенге)

Источниками финансовых ресурсов выступают бюджетные и внебюджетные средства, полученные от осуществления деятельности в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан

### **Задача 3.3: Мониторинг качества образовательной деятельности Университета. Активизация участия социальных партнеров в подготовке кадров**

Политика в области качества направлена на правильную ориентацию всего коллектива университета и способствует постоянному улучшению образовательной деятельности, услуг. Соответствие деятельности университета и его Политики в области качества действительным требованиям рынка образовательных услуг поддерживается их регулярной актуализацией в рамках оценки системы качества посредством проводимых мониторингов качества образовательной деятельности (услуг) (СМК П 26-2019 «Положение о мониторинге качества образовательной деятельности (услуг)»).

Университет осуществляет планирование и применяет процедуры мониторинга, измерения, анализа, оценки с целью демонстрации соответствия образовательных услуг требованиям ГОСО, потребителей, плановым индикаторам программы развития университета и ОП, годовых планов работы для обеспечения соответствия требованиям системы внутреннего обеспечения качества образовательных услуг и постоянного повышения ее результативности.

В целях реализации политики внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности Байшев университета в соответствии с планом мониторинга качества образования университета на 2020-2021 учебный год СМК СО 1.03-2019 «Политика внутреннего обеспечения качества», СМК П 26-2019 «Положение о мониторинге качества образовательной деятельности (услуг)» проведены:

**Пункт 13.** Мониторинг удовлетворенности обучающихся Байшев университета учебным процессом в режиме ДОТ (Протокол ректората № 2 от 05.10.2020 г.)

Таблица 3.5 - Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности качеством учебного процесса в режиме ДОТ

Название высшей школы	Количество респондентов, чел	Общий процент удовлетворенности, %
1	2	3
Высшая школа образования	338	76,2%
Высшая школа инженерии	219	99 %
Высшая школа бизнеса и права	500	82,4%
<b>Итого по университету</b>	<b>1057</b>	<b>85,8%</b>

В целом, по Университету доля обучающихся, удовлетворенных качеством составила 85,8% (907 чел) от общего числа респондентов (1057), при плане не менее 80% (↑5,8%)

**Пункт 14.** Мониторинг удовлетворенности потребностей ППС, персонала (приказ № 142-п от 25.10.2020г.) показал следующее.

Выборочная совокупность -159 чел. От общего числа штатного ППС, работающего на 1,0 ставку и более, и персонала, обслуживающего учебный процесс (329 чел), в анкетировании приняли участие 159 работников университета, что составило 50%, в том числе:

- ППС - 69,8% от числа штатного состава ППС;
- персонал, обслуживающий учебный процесс - 30,2% от числа штатного состава персонала.

В целом, анализ результатов анкетирования показывает, что средний балл оценки удовлетворенности ППС и персонала по 12 критериям составляет 3,41 баллов, что соответствует хорошему уровню удовлетворенности потребностей ППС и персонала.

Общий процент удовлетворенности ППС и персонала составил **86,27%**, при плане не менее 80% (↑6,27).

Анализ удовлетворенности потребностей ППС и персонала представлен на заседании ректората (протокол ректората № 3 от 02.11.2020 г).

**Пункт 15.** Доля работодателей (87 чел), удовлетворенных качеством образовательных услуг Университета и качеством подготовки выпускников составила **86,1%** от общего количества респондентов - 101 чел (↑6,1) (Протокол заседания ректората №8 от 06.04.2020 г.)

## **Приоритетное направление IV. Развитие инфраструктуры и цифровизация образования и науки**

### **Задача 4.1: Улучшение информационно-цифрового обеспечения**

Обеспеченность вуза информационными ресурсами является обязательным условием осуществления образовательной деятельности.

**Пункт 1.** В отчетном периоде наличие лицензионного программного обеспечения составило 17 ед. при плане 17.

В образовательном процессе используются следующие виды программного обеспечения: Антиплагиат.ВУЗ, CorelDRAW Graphics Suite X5, Embarcadero RadPHP XE Workstation Academic, Embarcadero Delphi 7 Studio Professional Academic, Embarcadero C++Builder 2010 Professional Academic, Adobe Photoshop CS5, Autodesk AutoCAD, Autodesk 3ds Max, Microsoft Office 2010, 2013, 2016, Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10, Microsoft Windows Server 2008, 2012, 2019

**Пункт 2.** Количество компьютерной, множительной техники в университете – 340 ед. при плане 330 ед. (↑10)

**Пункт 3.** Количество компьютерных кабинетов, аудиторий, оснащенных мультимедийными средствами обучения, соответствует плану - 35 ед.

**Пункт 4.** Количество веб-страниц контента веб-сайта университета [bu.edu.kz](http://bu.edu.kz), внедренного с сентября 2020-2021 учебного года, - 561 ед. В Программе планировалось 3000 ед. веб-страниц контента ранее действующего веб-сайта университета [vuzbaishev.kz](http://vuzbaishev.kz) (↓2439)

**Пункт 5.** Посещаемость сайта университета [bu.edu.kz](http://bu.edu.kz) – 85 600 посетителей с сентября 2020-2021 учебного года, в Программе планировалось 180 000 посетителей ранее действующего веб-сайта университета [vuzbaishev.kz](http://vuzbaishev.kz) (↓94400)

**Пункт 6.** Количество виртуальных учебных лабораторий, исследовательских центров и т.п. –2 при плане 5 (↓3)

1. Система МП АСДК (АиУ)
2. ЕМАКЕТ: виртуальные лаборатории тренажеры-имитаторы (НГД)

**Пункты 7, 8.** В связи с переводом учебного процесса в режим ДОТ согласно приказу № 100/1 от 01.09.2020 г. «О дистанционном режиме обучения», СМК П 16-2019 «Положение об организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий» доля ППС, преподающего с применением ДОТ, и охват обучающихся с использованием ДОТ составили 100%

**Пункт 9.** Количество проведенных вебинаров, онлайн-семинаров, веб-конференций возросло до 50, при плане – 7 (↑43)

**Пункт 10.** Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую и научную литературу. Университет обеспечивает обучающихся учебной и учебно-методической литературой и (или) электронными ресурсами в соответствии с образовательными программами.

Библиотека имеет доступ к 11 базам данных, в том числе к 3-м базам данных ведущих мировых научных центров, при плане 5(↓2):

- 1) БД [Springer](http://Springer), [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com),
- 2) БД [WebofScience](http://WebofScience)
- 3) БД [Scopus](http://Scopus)
- 4) ЭБС IPRBOOKS.
- 5) РМЭБ (Республиканская межвузовская библиотека)
- 6) ЭБС КАЗНУ им.Аль-Фараби
- 7) ЭБС «Юрайт»

- 8) БД «Закон»
- 9) ЭБС «Жеты жаргы»
- 10) ЭБС eLibrary.ru
- 11) ЭБС AKNURPRESS

**Пункт 11.** Библиотечный фонд Университета составляет **349082** экз.

Фонд библиотеки на электронных носителях составляет 100 % за последние десять лет, обеспечивающих дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров, в том числе изданных по языкам обучения.

Объем новых поступлений - 12641 экз., что составляет- 3,62% от всего имеющегося единого библиотечного фонда при плане 3% (↑0,62%).

На официальном веб-сайте университета <https://bu.edu.kz> функционирует электронная библиотека, в которой размещены труды ППС вуза. Всего в электронной библиотеке размещено 1333 документов, на отчетный период введено 212 трудов (из них учебной и научной литературы на цифровых носителях 100%).

**Пункт 12.** Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 17 июня 2015 года № 391. в редакции 01.07.2020г. «Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы: в формате печатных и электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров, в том числе изданных по языкам обучения.» В связи с этим, данный целевой индикатор пересмотрен с не менее 40% до 100%.

На отчетный момент обеспеченность дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров, обеспеченных учебной и научной литературой в электронном формате составляет- 100% (↑60)

**Пункт 13.**

Количество изданных рекламно-информационных материалов (буклеты, флайеры, брошюры и т.п.) составляет согласно плану 20 000 шт

**Пункт 14.** Количество презентаций в СМИ о деятельности вуза, подразделений составляет 23 ед., при плане 20 (↑3).

**Пункт 15.** ОП в специализированных интернет-порталах [www.masterstudies.com](http://www.masterstudies.com), [www.masterportals.eu](http://www.masterportals.eu), [www.edu.ru](http://www.edu.ru), [www.postgrad.com](http://www.postgrad.com), DEQAR и др., в отчетном периоде не размещены (↓31)

#### **Задача 4.2: Обеспечение современной материально-технической базой**

**Пункты 16-19, 21.**

На отчетный период Университет располагает:

- 1) пунктом медицинского обслуживания – 1, по адресу ул. Бр. Жубановых, д. 302а
- 2) объектами питания – 2, по адресу ул. Бр. Жубановых, д. 302а, ул Иманова, д. 14в
- 3) научно-исследовательскими, научными, учебно-научными лабораториями - 9 , в т.ч. научно-исследовательских лабораторий - 5 ед, научных лабораторий - 3 ед, учебно-научных лабораторий - 1 ед при плане 10 (↓1)
- 4) специализированными кабинетами – 56 при плане 38 (↑18)
- 5) общежитием – 1, по адресу ул.Маресьева , д. 76а

**Пункт 20.** Открытие лаборатории «Жас маман» в 2020 году не планировалось

#### **Задача 4.3: Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения**

**Пункт 22.** Для лиц с особыми образовательными потребностями Университетом созданы специальные условия для обучения в соответствии с СМК П 43-2019 «Положение по организации инклюзивного образования». Обеспеченность составляет 80% при плане 25% (↑55)

**Пункт 23.** Для обеспечения безопасной среды обучения установлены 26 ед системы видеонаблюдения -100%.

## **Приоритетное направление V. Модернизация научно-исследовательской деятельности**

### **Задача 5.1: Повышение результативности научных разработок и обеспечение интеграции в мировое научное пространство**

Университет аккредитован МОН РК в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности (свидетельство Серия МК № 006287 от 17. 10 2020 г.). <https://bu.edu.kz/ru/%d0%b0%d0%ba%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f/>

Научно-исследовательская работа осуществляется на основании:

1. Закона Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV в редакции 28.10.2019 г.

2. Закона Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года № 381-V ЗРК в редакции 20.06.2020г

3. Постановления Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы» от 27 декабря 2019 года № 988 в редакции 27.12.2019г.

4. Постановления Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы» от 31 декабря 2019 года № 1050 в редакции 31.12.2019г

5. Приказа и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации международного сотрудничества, осуществляемого организациями образования» от 27 декабря 2007 года № 661 в редакции 07.04.2020

6. Совместного приказа Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 30 мая 2018 года № 410 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 мая 2018 года № 245. «Об утверждении Правил финансирования научно-исследовательских, научно-технических и (или) опытно-конструкторских работ в размере одного процента от расходов на добычу, понесенных недропользователем в предыдущем году» в редакции 30.05.2018г

7. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил присвоения ученых званий (ассоциированный профессор (доцент), профессор)» от 31 марта 2011 года № 128. в редакции 30.04.2020

8. СМК СО 4.05-2019 «Управление процессами научной деятельности»

9. СМК П 34-2019 «Положение о научно-исследовательской, опытно-конструкторской работе и инновационной деятельности» и др.

Научно-исследовательская работа в Университете в соответствии с их видами деятельности включает:

1) проведение фундаментальных, прикладных, поисковых (инициативных) научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, в том числе по инновационным направлениям;

2) осуществление научных исследований по заказу, договору со сторонними организациями;

3) организацию научно-исследовательской работы студентов, магистрантов и докторантов;

4) разработку и внедрение инновационных технологий обучения и результатов научных исследований в учебный процесс и производство;

5) формирование инновационной инфраструктуры исследовательской деятельности, создание и внедрение механизма коммерциализации научных разработок

6) защиту интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков.

Международное научное сотрудничество вуза осуществляется на основе законодательства Республики Казахстан и международных договоров Республики Казахстан.

Университет устанавливает прямые связи с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключает двусторонние и многосторонние договоры о сотрудничестве, участвуют в международных программах

обмена обучающимися, педагогическими и научными работниками, осуществляет подготовку кадров из числа иностранных граждан, вступают в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования.

В Университете издаётся научный журнал (ISSN 2706-8293) по проблемам современной науки и отраслям образования, который в 2014 году включен в список журналов, реферируемых и цитируемых Казахстанской базой цитирования АО «НЦ ГНТЭ». В 2016 году количественный показатель информационной значимости журнала (импакт – фактор) составил 0,06 ([https://enic-kazakhstan.kz/ru/reference\\_information/universities](https://enic-kazakhstan.kz/ru/reference_information/universities)). Научный журнал «Вестник Байшев Университета» перерегистрирован в Министерстве информации РК, свидетельство № 17737-Ж от 07.06.2019 г.

На основании протокола заседания НС № 2 от 27.05.2019 г. в университете функционирует Эндаумент фонд, в расходной части которого предусмотрена статья «Расходы на научные командировки ППС и обучающихся», «Расходы на выплату именных стипендий и грантов Президента Байшев Университета», «Расходы на поддержку стартапов обучающихся».

Научно-исследовательская деятельность университета осуществлялась согласно плану мероприятий вуза, ежегодным планам работы подразделений (высших школ, кафедр, лабораторий, индивидуальных планов преподавателей).

**Пункт 1.** За отчетный период исследовательская работа проведена в рамках **5-ти** совместных международных (в том числе междисциплинарных) проектов, при плане – 4 ед (↑1):

1) с Орловским государственным университетом экономики и торговли. Руководитель проекта от Байшев университета – доктор PhD Лыгина О.И. с 11.02.2019 г. по 01.03.2022 г. на тему «Проблемы развития региональной финансовой системы и ее совершенствование»;

2) с ФГБОУ «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы». Руководитель проекта от Байшев университета – к.п.н. Ергазина А.А. с 23.09.2019 г по 01.06. 2025 г на тему: «Формирование профессиональных компетенции будущего педагога иностранных языков и литературы»;

3) с Оренбургским государственным педагогическим университетом. Руководитель проекта от Байшев университета – доктор PhD Майдангалиева Ж.А с 25.12.2018 г по 25.12.2021 г на тему «Научно – методическое обеспечение процесса современного языкового и литературного образования школьников»;

4) с научно- исследовательским институтом строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук. Исполнитель проекта в рамках грантового финансирования - к.т.н., доктор наук Российской Федерации Исакулов Р.Б. на основании Договора о сотрудничестве от 02.09.2020 г., Трудового договора № 113/40 от 08.09.2020 г на тему «Научные основы детоксикации отходов нефтеперерабатывающей и металлургической промышленности с получением вяжущих для конструкционных строительных материалов» с 01.10.2020 г. по 31.12.2020 г.;

5) с Центром дополнительного профессионального образования «АЛЬФАДИАЛОГ». Руководитель от Байшев университета - доктор PhD Майдангалиева Ж. А. на основании Договора о сотрудничестве от 09.01.2017 г. (РФ, г. Санкт-Петербург) и Письма № 199 от 06.11.2020 г. о проведении Международного просветительского проекта на тему «Русский текст: по страницам культуры» с 16.11.2020 г. по 31.12 2020 г.

**Пункт 2.** Регистрация тем исследования в АО «НЦ ГНТЭ» позволяет выявить наиболее перспективные научные проекты и программы, способствует созданию интеллектуальной собственности в университете и расширению возможностей для научных исследований. На отчетный период **16 действующих НИОКР**, имеющих государственную регистрацию в НЦ ГНТЭ, при плане 17 ед (↓1), в том числе в 2020 году зарегистрированы – 3 (таблица 5.1).

В 2020 году успешно приняты в АО «НЦ ГНТЭ» итоговые отчеты по результатам исследования по шести зарегистрированным завершенным научным проектам с получением информационных карт (таблица 5.1.1).



Таблица 5.1 – Сведения о действующих НИОКР, имеющих государственную регистрацию в НЦ ГНТЭ, 2020 г.

№	Номер регистрации	Период действия	Срок сдачи итогового отчета	Тема НИОКР	Руководитель проекта (работы)
1	2	3	4	5	6
1	0118РКИ0054	2017- 2020гг	15.01.2020г	Мониторинг и проблемы охраны природных ресурсов Западного Казахстана	к.т.н Казкеев Е.Т., аспирант Калыбекова Ж.Т.
2	0118РКИ0056	2017- 2020гг	15.12.2020	Пути совершенствования управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства Актюбинской области	к.э.н. Кабакбаев А.С.
3	18РКИ0057	2017- 2020гг	15.12.2020г	Проблемы и направления управления предпринимательской деятельности в РК	к.э.н. Кайыргалиева М.Г.
4	0118РКИ0061	2017- 2020гг	15.12.2020г	Социальное обеспечение в Казахстане: текущее состояние и перспективы развития	к.э.н. Шукурова Б..М
5	0118РКИ0058	2017- 2020гг	15.12.2020г	Анализ кредита и кредитных теорий на основе исламских ценностей	к.э.н Мусиров Г.М.
6	0118РКИ0062	2017- 2020гг	15.12.2020г	Пути повышения конкурентоспособности предприятия	к.э.н. Баймукашева Ж.З.
7	0118РКИ0064	2018 -2020 гг	30.12.2020г	Национальная языковая картина мира и грамматика национального самосознания	к.ф.н. Аитова Н.Н
8	0118РКИ0060	2018 – 2021гг	01.01.2021г	Биоразнообразии и генетические ресурсы растений Актюбинской области	д.б.н. Айпеисова С.А.
9	0118РКИ0069	2018 -2021гг	20.12.2021г	Эпос Едиге – общее наследие тюркских народов	д. ф.н. Асанов Ж.А.
10	0118РКИ0050	2018 –2021гг	20.12.2021г	Биологические особенности молодняка казахской белоголовой породы разных генотипов	к.б.н. Бактыгалиева А.Т.
11	0118РКИ0051	2018-2021гг	20.01.2021г	Значения растений-индикаторов, фитопланктонов, зоопланктонов при определении экологических условия окружающей среды и водоемов	к.б.н Утеулиева Д.Т.
12	0118РКИ0053	2018-2021гг	20.01.2021г	Оценка гибридов батата «сладкий картофель в условиях Актюбинской области	к.с.н. Буктыбаева А.Б.
13	0118РКИ0052	2018-2021гг	20.01.2021	Изучение динамики азота и зольных элементов, продуктивности растительного сообщества в окрестности месторождений.	к.б.н Утеулиева Д.Т.
14	0120РКИ0024	2020-.2023 гг	30.01.2023г	Актуальные проблемы взаимодействия науки и общества в современных условиях	к.ю.н Сагиева Г.К
15	0120РКИ0025	2020- 2023гг	30.01.2023г	Психологические механизмы эффективного социального взаимодействия в образовательной среде при решении проблемы буддинга	магистр Утемисова Г.У.
16	0120РКИ0026	2020- .2023гг	30.01.2023г	Биоразнообразие и проблемы экологической безопасности Западного Казахстана	к.б.н. Утеулиева Д.Т.
Примечание : по данным ДНИИ					

Таблица 5.1.1 Информация по итогам сдачи в АО «НЦ ГНТЭ» итоговых отчетов и получения информационных карт в 2020 г.

№	Ф.И.О. преподавателя	Тема научных проектов	№ информационных карт
1	к.э.н. Шукурова Б.М.	Управление и развитие региональной экономики: текущее состояние, проблемы и перспективы	№ 0220РКИ0088
2	к.ф.н. Ергазина А.А	Проблемы современного языкознания в контексте межкультурной коммуникации	№ 0220 РКИ0084
3	к.э.н. к.э.н Бухарбаев Ш.М. к.э.н Калденова Г.С.	Проблемы развития и совершенствование региональный финансовой системы	№ 0220РКИ0086
4	к.п.н. Мустояпова А.С.	Психолого-педагогические условия формирования креативной личности	№ 0220РКИ0087
5	Член Совета дизайнеров РК Аймаганбетов М.Н. Член Совета художников РК Ногаев К.Б.	Дизайнерские решения в архитектурном проектировании зданий и сооружений	№ 0220РКИ0089
6	к.т.н. Казбекова Г.К.	Пути решения проблем и развития в нефтяной отрасли западного региона РК	№ 0220РКИ0089
Примечание : по данным ДНИИ			

**Пункт 3.** ППС университета принимает участие в конкурсах на грантовое финансирование фундаментальных и прикладных научных, а также инициативных исследований.

В 2020 году запланирован и реализован **1 договор № 177** от 15.03.2018 года в рамках грантового финансирования на сумму **45 300 тыс тенге** на тему «Экологически и экономически эффективные строительные композиционные материалы на основе техногенных отходов».

За данный отчетный период продолжается реализация научного Проекта модернизации среднего образования на тему «Қазақстан Республикасында білім беруді жаңғырту» в рамках Контракта №KZEMР/PMU – IC-3 на предоставление консультационных услуг консультанта проекта в соответствии с соглашением о займе № 8709 –KZ, заключенный между МОН РК и Международным банком реконструкции и развития от 24.09.2018 г., на сумму **10 166 667 тыс тенге** руководителем и консультантом которого является к.ф.н Сұлтан Ж.И.

В объявленных конкурсах на грантовое финансирование по научным и (или) научно – техническим проектам на 2020 – 2022 годы со сроком реализации на 12 (27) месяцев с конкурсными заявками приняли участие 10 претендентов от Университета.

**Пункт 4.** Количество внедренных в производство и образовательный процесс научных разработок, результатов НИОКР в учебный процесс - **всего 50**, при плане 21 (↑29), в том числе:

1) **15 ед.** НИР, внедренных в производство, практическую деятельность

(Приложение 5.1):

Высшая школа образования	13
Высшая школа бизнеса и права	1
Высшая школа инженерии	1

2) **35 ед.** учебных пособий и другие научных разработок, внедренных в образовательную деятельность и в учебный процесс, в том числе (Приложение 5.2):

Высшая школа образования	14
Высшая школа бизнеса и права	10
Высшая школа инженерии	11

- учебные пособия 16 наименований;

- монография – 2 ед;

- научные разработки в форме методических рекомендаций, методических разработок – 17 ед.

**Пункт 5.** В научных, научно-исследовательских лабораториях и кафедры Университета реализуется 11 проектов (при плане 10, ↑1)

Таблица 5.2 - Сведения о проектах, реализуемых в научных, научно-исследовательских лабораториях и кафедрах Университета

№	Тема проекта	Ф.И.О. руководителя проекта	Название лабораторий, кафедры
1	2	3	4
1	«Экологически и экономически эффективные строительные композиционные материалы на основе техногенных отходов»	Руководитель Кайрақбаев А.К. – доктор PhD, ассоц. профессор	НИЛ «Утилизация техногенных отходов» технопарка «ZEREK»
2	Изучение засухоустойчивости сортов яровой мягкой пшеницы в лабораторных условиях	Руководитель Калыбекова Ж.Т. - аспирант Всероссийского института генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова. Студент ОП «Агрономия» Галымжан Нурсат	УНЛ «Генетические ресурсы растений»
3	Казахстан – центр происхождения дикорастущих тюльпанов	Руководитель Калыбекова Ж.Т. - аспирант Всероссийского института генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова. Студенты ОП «Агрономия»: Бергенова А., Тыныбек А, Сағымбаева М., Нурдаулет О..	
4	Снижение антропогенного воздействия на окружающую среду при внутрипромысловом сборе и подготовке нефти (на примере месторождений Кенкияк. Акт внедрения от 14.11.2019 г.	Руководитель Казбекова Г.К. - к.т.н., доцент кафедры Студенты ОП «Нефтегазовое дело» Конратбаев Н, Тасканбаев Ж., Сарсенбай Д.	
5	Исследование механических свойств пород в управлении состоянием массива в разработке месторождений твердых полезных ископаемых на базе ТОО «АКНМ»	Руководитель Казбекова Г.К. - к.т.н., доцент кафедры	
6	Получение легких стеновых вертикальных брусовых конструкций на основе отходов Бурового шлама Актюбинской области»	Руководитель – к.т.н. Исакулов Б.Р. Студент ОП «Строительство» Камашева Б.	Кафедра «Дизайн и строительство»
7	Разработка универсальной разъемной формы для получения пазогребневых изделий и конструкций	Руководитель – к.т.н. Исакулов Б.Р.	
8	Научно – методическое обеспечение процесса современного языкового и литературного образования школьников	Майданғалиева Ж.А.-доктор PhD, доцент кафедры	НЛ Профессиональная лингводидактика и современная технология перевода
9	Проблемы современного языкознания в контексте межкультурной коммуникации	Руководитель Ергазина А.А.- к.п.н. профессор кафедры	
10	Теоретические и практические вопросы организации иноязычного образования в условиях обновленного содержания в образовательных учреждениях РК	Руководитель Ергазина А.А.- к.п.н. профессор кафедры	
11	Разработка приборной системы безопасности для переходов магистрального газопровода через естественные и искусственные преграды	Руководитель Даев Ж.А.- доктор PhD	НЛ Информационные измерительные системы
Примечание : по данным заведующих кафедрами, ДНИИ			

**Пункт 6.** В отчетном периоде действующих 8 авторских свидетельств, 7 патентов (охранных документов) на изобретение, из которых в 2020 году получены 10 документов при плане 7 (↑3), в том числе: 3 авторских свидетельств, 7 патентов.

Таблица 5.3 - Сведения о ППС и сотрудниках, имеющих авторские свидетельства, патенты (охранные документы) на изобретение

№	Ф.И.О. преподавателя	Название документа	Номер	Дата
<b>Авторские свидетельства</b>				
1	Калыбекова Ж. Т.	Инновационный проект на тему «Степная 100» жаздық жұмсақ бидайы»	4484	27.12.2018
2	Тлуова А.З.	Қазақ әдебиетін оқытудың интербелсенді әдістері – электронды оқу құралы	4100	18.06.2019
3	Майлыбаева Г.С., Сейтенова С.С.	Бастауыш мектепте қазақ тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі	2099	04.03.2019
4	Ниязова Г.М.	Азатшыл-демократиялық бағыт (XX ғ.б.) өкілдері шығармаларындағы Алаш идеясы	5682	09.10.2019
5	Курманбаев А.Ш.	Тюркский биатлон	1570	01.02.2019
6	Тлуова А.З.	Қазіргі қазақ драматургиясы – электронды оқулық	7446	09.01.2020
7	Сейтенова С.Г.	Қазақ тілі. «Оқу-әдістемелік құрал»	8096	11.02.2020
8	Комарова Д.Т.	Психологияны оқыту әдістемесі	9425	24.04.2020
<b>Патенты</b>				
1	Кайракбаев А.К. Абдрахимов В.З.	Композиция для производства пористого заполнителя	34225	12.03.2020
2	Кайракбаев А.К.	Керамическая масса для изготовления клинкерных керамических изделий	34363	17.07.2020
3	Кайракбаев А.К.	Керамическая масса для изготовления керамического кирпича пластического формования	34365	17.07.2020
4	Кайракбаев А.К.	Керамическая масса для изготовления черепицы	34364	17.07.2020
5	Кайракбаев А.К.	Композиция для изготовления жаростойких композитов	34396	27.11.2020
6	Кайракбаев А.К.	Керамическая масса для изготовления керамического кирпича	34395	27.11.2020
7	Кайракбаев А.К.	Композиция для изготовления жаростойких композитов	34525	27.11.2020
Примечание : по данным ДНИИ				

**Пункт 7.** За отчетный период опубликовано **237** научных работ ППС и сотрудников, в том числе:

- на иностранном языке – 43 ед., что составляет 18,14% при плане 11% (↑7,14);
- совместных научных публикаций ППС и сотрудников с зарубежными соавторами – 12 ед., что составляет 5,06% при плане 6% (↓0,94);
- научных публикаций ППС и сотрудников в научных журналах с ненулевым импакт-фактором – 43 ед., что составляет 18,14% при плане 7% (↑11,14);
- научных публикаций ППС и сотрудников в изданиях, рекомендуемых КОКСОН – 94 ед., что составляет 39,66% при плане 28% (↑11,66);
- научных публикаций ППС и сотрудников в системе РИНЦ – 17 ед., что составляет 7,17% при плане 7% (↑0,17);
- научных публикаций ППС и сотрудников в журнале «Вестник Баишев Университета» - 83 ед., что составляет 35,02% при плане 23% (↑12,02).

**Пункт 8.** Количество изданных учебников, учебных пособий и монографий на экспертизу РУМС МОН РК – **3** ед., при плане 5 ед (↓2), в том числе прошедших экспертизу на данный момент – 1 ед., в том числе:

Высшая школа образования	0 ед
Высшая школа бизнеса и права	1 ед
Высшая школа инженерии	2 ед

Таблица 5.4 Сведения об изданных учебниках, учебных пособиях и монографиях, прошедших экспертизу РУМС МОН РК

№	Ф.И.О. автора (ов)	Название работы	Уровень достигнутых результатов
<b>Высшая школа инженерии</b>			
<b>Кафедра инженерии и транспортных услуг</b>			
1	к.т.н. Беркешева А.С.	Тасмалдауды уймдастыру және козғалысты басқару	Успешно пройдена экспертиза на базе РУМО им. М. Тынышпаева
<b>Кафедра дизайна и строительства</b>			
2	к.т.н. Исакулов Б.Р., к.т.н. Абдуллаев Х.Т., Коньсбаева Ж.О., Шалабаева С.И. и др.	Құрылыстағы экономика және менеджмент -13,4 п.л.	В стадии утверждения на базе РУМО Международной образовательной корпорации КазГАСА
<b>Высшая школа бизнеса и права</b>			
<b>Кафедра экономики и управления</b>			
3	к.э.н. Шукурова Б.М., к.э.н. Шукуров А.К.	Организация предпринимательской деятельности --17,8 п.л.	В стадии экспертизы на базе РУМО NARHOZ UNIVERSITY
Примечание : по данным заведующих кафедрами, ДНИИ			

**Пункт 9.** За отчетный период количество публикаций в рейтинговых изданиях по данным информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier) – **40** ед. (Приложение 5.3 Публикация статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, публикуемые в Scopus и иных базах данных)

Таким образом, прирост публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций по данным информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier) по сравнению с прошлым годом- 14 ед, что составляет **54 %** при плане 25% (↑29%)

#### **Задача 5.2: Укрепление интеллектуального потенциала науки**

**Пункт 10.** За отчетный период Государственной премией в области науки и техники имени аль-Фараби, грамотой МОН РК, премией зарубежных стран награжденного ППС нет.

На городском и республиканском уровнях за достижения награждены **4 чел. ППС**, при плане 3 чел.(↑1):

Таблица 5.5 Сведения о награждении ППС за достижения

№	Ф.И.О. преподавателя	Название награды	Год вручения
<b>Кафедра иностранных языков и литературы</b>			
1	Пеннер Наталья Александровна	Орден «Халық мақтаншы» («Гордость народа») Национального бизнес-рейтинга за исключительные трудовые достижения и личный вклад в развитие экономики Казахстана	Удостоверение № 0194 25.12.2020 г.
<b>Кафедра экономики и управления</b>			
2	Мусиров Галым Мусирович, к.э.н.	Благодарственное письмо Ассоциации высших учебных заведений Республики Казахстан / За достижения в организации и методическом обеспечении учебного процесса в условиях дистанционного обучения	2020 г.
		Благодарственное письмо акима г. Актобе/ За большой вклад по пропаганде Послания Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Казахстан в новой реальности: время действий»	2020 г.
<b>Кафедра информационно-коммуникационных технологий</b>			
3	Шураханова Каншайм, к.п.н.	Благодарственное письмо Ассоциации высших учебных заведений Республики Казахстан / За достижения в организации и методическом обеспечении учебного процесса в условиях дистанционного обучения	2020 г.
<b>Кафедра педагогики и психологии</b>			
4	Дуйсембаев Абай Кабакбаевич, к.п.н.	Благодарственное письмо Ассоциации высших учебных заведений Республики Казахстан / За достижения в организации и методическом обеспечении учебного процесса в условиях дистанционного обучения	2020 г.
Примечание : по данным заведующих кафедрами			

**Пункт 11.** Ученое звание ассоциированного профессора (доцента) присвоено 2-м кандидатам экономических наук кафедры экономики и управления (приказ КОКСОН МОН РК 518 от 24 декабря 2020 г.): к.э.н. Мусирову Г.М., к.э.н. Балгиновой К.М., при плане 1 чел. (↑1).

В декабре 2020 г. представлены документы к.т.н. Исакулова Б.Р., к.т.н. Абдулаева Х.Т. на присвоение ученого звания ассоциированного профессора (доцента)

С 2020 г. Сейтенова С.С. кандидат педагогических наук, доцент является действительным членом (академиком) Академии педагогических наук Казахстана.

**Пункт 12.** На отчетный период количество ППС и научных работников, имеющих публикации в научных журналах с ненулевым импакт-фактором составило –37 чел, т.е. **17,1%** от общего количества ППС и научных работников (217 чел.), при плане 5% (↑12,1%)

1. Абдуллаев Х. Т.
2. Аймагамбетов М. Н.
3. Айпеисова С. А.
4. Алиева А.М.
5. Амангазиева М.К.
6. Баймукашева Ж.З.
7. Балгинова К.М.
8. Балпеисова С. А.
9. Васич Б.К.
10. Гусенов И.Ш.
11. Даев Ж.А.
12. Джумабаев М. Д.
13. Дуйсенбаев А.К.
14. Ергазина А.А.
15. Жалғасұлы Н.
16. Исакулов Б. Р.
17. Казкеев Е.Т.
18. Кайыргалиева М.Г.
19. Кайракбаев А.К.
20. Калденова Г.С.
21. Кусанова Б.Х.
22. Лыгина О.И.
23. Майдангалиева Ж.А.
24. Миралиева А.Ж.
25. Мусиров Г.
26. Мустояпова А.С.
27. Ниязова Г.М.
28. Отаралиева Г.Е.
29. Пиримжаров М. Х.
30. Саммерс Д.Г.
31. Сейлова Р.Д.
32. Тилеужанова Р. А.
33. Туржанова Г.Н.
34. Терегулов Ф.Ш.
35. Уразгалиева М.А.
36. Утемисова Г.
37. Шукурова Б.М.

**Пункт 13.** По состоянию на 20.02.2020 г. 20 преподавателей имеют индекс Хирша (специальный библиометрический индикатор, объединяющий и показатели публикационной активности, и показатели их цитируемости в одно значение) в БД Web of Science и Scopus, в том числе:

Высшая школа образования	9 чел
Высшая школа бизнеса и права	5 чел
Высшая школа инженерии	6 чел

В отчетном периоде присвоен индекс Хирша **4 авторам** научных публикаций (к.т.н. Исакулову Б. Р., доктору PhD Лыгиной О.И., к.э.н. Уразгалиевой М.А., магистру Утемисовой Г.У. при плане 2 (↑2)

Таблица 5.6- Сведения о ППС, имеющего индекс Хирша в БД Web of Science и Scopus (по состоянию на 20.02.2020 г)

№	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, должность	h-index (БД Web of science)	h-index (БД Scopus)
<b>Высшая школа образования</b>				
<b>Кафедра педагогики и психологии</b>				
1.	Almurzayeva (девичья фамилия), Bibigul (Васич)	к.п.н., доцент	3	0
2.	Mustoyappova Altynkul	к.п.н., доцент	0	1
3.	Summers Danna (Danna Naurzalina)	PhD, общая психология, доцент	3 2	0 0
4.	Utemissova, Gulmira	магистр соц.наук, ст. преподаватель	2	0
5.	Maydangaliyeva Zhumagul	доктор PhD, ст.преподаватель	2	2
6.	Teregulov Filarit	к.п.н., профессор	0	1
<b>Кафедра иностранных языков и литературы</b>				
7.	Yergazina Aliya	к.п.н., доцент	1	1
8.	Turzhanova Gulmira	магистр пед.наук, ст.преподаватель	0	1
9.	Kussanova Bibigul	д. ф.н., доцент	1	0
<b>Высшая школа бизнеса и права</b>				
<b>Кафедра экономики и управления</b>				
1.	Balginova Kuralai	к.э.н., ст.преподаватель	1	1
2.	Mussirov, Galim	к.э.н., ст. преподаватель	0	2
<b>Кафедра учета и финансов</b>				
3.	Urazgaliyeva, Marzhan Abdeshevna	к.э.н., доцент	1	1
4.	Lygina Olga	доктор PhD	1	0
<b>Кафедра права и общеобразовательных дисциплин</b>				
5.	Balpeissova Svetlana	магистр юр.наук, ст.преподаватель	1	0
<b>Высшая школа инженерии</b>				
<b>Кафедра геологии, нефтегазового и горного дела</b>				
1.	Gussenov Iskander	PhD, ст.преподаватель	3	3
<b>Кафедра инженерии и транспортные услуги</b>				
2.	Daev Zhanat	к.т.н., PhD, профессор,	2	3
3.	Aliyeva Aizhamal	к.т.н., ст. преподаватель	0	2
<b>Кафедра информационно-коммуникационных технологий</b>				
4.	Kairakbayev Ayat	к.ф/м.н., доцент	3	5
5.	Seilova Roza	к.ф/м.н., доцент, PhD	1	1
6.	Isakulov B.R	к.т.н.	1	2

Примечание: по данным ДНИИ

**Пункт 14.** Доля исследователей (17 чел.) в 2020 г. составила 9% от числа штатного ППС (191 чел). Для сравнения в 2019 г. доля исследователей составила 8% (15 чел) от числа штатного ППС (182 чел)

Прирост численности исследователей по сравнению с прошлым периодом составил – **13,3%** при плане 12% (↑1,3%)

**Пункт 15.** Количество молодых ученых (штатных до 35 лет, магистры включительно) в 2020 г.– 46 чел. (для сравнения в 2019 г. – 40 чел.)

Прирост численности молодых ученых по сравнению с прошлым периодом составил **15%**, при плане 4%, что свидетельствует о тенденции «омолаживания» профессорско-преподавательского состава Университета.

### Задача 5.3: Модернизация и цифровизация научной инфраструктуры

**Пункт 16.** Согласно приказу № 99-п от 01.09.2020 г. «Об утверждении организационной структуры, штатной численности и штатного расписания Университета», СМК ПП 206.04-2019 Положение об учебно-научной лаборатории СМК ПП 217.02-2019 Положение о научной, научно-исследовательской лаборатории на отчетный период для разработки и проведения фундаментальных и прикладных программ, направленных на обеспечение интеграции образования, науки и производства функционировали **9 лабораторий**, в том числе 3 научных лабораторий (НЛ), 1 учебно-научных лабораторий (УНЛ), 5 научно-исследовательских лабораторий (НИЛ) при плане 6 ед (↑3)

Высшая школа образования	2 ед
Высшая школа бизнеса и права	4 ед
Высшая школа инженерии	3 ед

Таблица 5.7 Сведения о наличии научных лабораторий (НЛ), учебно-научных лабораторий (УНЛ), научно-исследовательских лабораторий (НИЛ)

№	Кафедра	Наименование лаборатории	Ауд.
<b>Высшая школа бизнеса и права</b>			
1.	Учет и финансы	НИЛ Финансы и банковское дело	№218
2.	Экономика и управление	НИЛ Микро-макроэкономического анализа	№417
3.		НИЛ Региональная экономика и управление	№427
4.	Сельское хозяйство и экология	УНЛ Генетические ресурсы растений	№203
<b>Высшая школа образования</b>			
5.	Казахский язык и литература	НИЛ Языкознание / Тілтаным	№323
6.	Иностранный язык и литература	НИЛ Профессиональная лингводидактика и современные переводческие технологии	№310
<b>Высшая школа инженерии</b>			
7.	Информационно-коммуникационные технологии	НЛ Инновационные и компьютерные технологии	Технопарк № 11
8.	Геология, нефтегазовое и горное дело	НЛ Научные исследования геологии, горнодобывающей, нефтегазовой отраслей	Технопарк № 6
9.	Инженерия и транспортные услуги	НЛ Информационные измерительные системы	Технопарк № 9

**Пункт 17.** Затраты на модернизацию научной инфраструктуры (научно-лабораторной и материально-технической базы научных организаций) за отчетный период составили **6413 тыс. тенге** (средства из г/бюджета - 4500 тыс. тенге, собственные средства университета - 1913 тыс тенге) при плане 13000 тыс тенге (↓ 6587 тыс. тенге).

### Задача 5.4: Активизация научно-инновационной деятельности обучающихся

**Пункт 18.** Количество обучающихся, участвующих в НИР, составило **769 чел**, то есть **16,9%** от общего количества обучающихся (4551 чел), при плане 15% (↑1,9)

**Пункты 19, 20.** Количество научных публикаций обучающихся за отчетный период – **425ед** при плане 420 ед (↑5ед), из них в научном журнале «Вестник Байшев Университета» опубликовано – 119 ед, что составляет **28%** от общего количества публикаций обучающихся (425 ед) при плане 25% (↑3%)

Университет предоставляет возможность для бесплатной публикации результатов НИРО в изданиях вузов-партнеров, в научном журнале «Вестник Байшев Университета», в сборниках материалов научно-практических конференций:

1. Сборник статей III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы общества, образования, науки и технологий: состояние и перспективы развития», 29 мая 2020 г.



2. Материалы V Международной научно-практической конференции «Молодежь и наука: реальность и будущее», посвященной 1150-летию великого мыслителя человечества Абу Насра Аль-Фараби, 20 апреля 2020 г.

3. Материалы Международной научной конференции «Роль Первого Президента РК Н.А.Назарбаева в становлении и развитии внешней политики страны», 27 ноября 2020 г.

**Задача 5.5: Создание условий для коммерциализации результатов научных исследований и технологий**

Коммерциализация результатов научных исследований – основной и важнейший аспект инновационного процесса. Оптимальным условием для реализации процесса эффективной коммерциализации является тесное взаимодействие его участников: инноватора и государства, или же коммерческой или иной структуры, имеющей возможность активной финансовой поддержки с целью дальнейшего получения прибыли, необязательно с условием использования инноваций в своей непосредственной деятельности. Оптимальным условием эффективного взаимодействия между участниками, является привлечение разработчиками внимания потенциальных партнеров к результатам своей деятельности и способность убедить их, в том, что новый продукт, изобретенная технология или усовершенствованный технологический процесс будут реализованы на рынке или участвовать в процессе производства.

**Пункт 21.** Технопарк «ZEREK» - подразделение, занимающихся коммерциализацией результатов научных исследований и технологий

**Пункт 22.** Количество действующих договоров НИОКР с хозяйствующими субъектами в отчетном периоде – 15 ед , при плане 18 ед. (↓3), том числе:

Высшая школа бизнеса и права	7 ед
Высшая школа образования	5 ед
Высшая школа инженерии	3 ед

Таблица 5.8 - Информация о действующих хоздоговорах по выполнению НИОКР в 2020 г.

№	Заказчик	Тема хоздоговора	Срок действия хоздоговора	Сумма договора/реализация	Исполнитель (и)
1	2	3	4	5	6
<b>Высшая школа бизнеса и права</b>					
1.	ТОО «ЭлитТехАктобе»	Разработка модели по оптимизации налоговых платежей для внедрения в производство ТОО «ЭлитТехАктобе»	14.05.2018 г – 15.11.2021г	Сумма договора 300 тыс. тенге (поступило 50 тыс. тенге по пл. поручению № 61 от 14.04.2019 г)	Руководители: Бухарбаев Ш.М., к.э.н. Уразалиева М.А., обучающиеся: Серикова А.Б., Базарова С.М.
2.	ТОО «KemelAudit»	Исследование и анализ финансовой отчетности»	10.10.2019г - 10.10.2024г	Сумма договора - 350 тыс. тенге	Руководитель – к.э.н. Бухарбаев Ш.М.
3.	ТОО «Автозаправочная техника»	Разработка научно - исследовательского проекта на тему: «Совершенствование системы оплаты труда»	20.08.2019г - 01.06..2020г	Сумма договора 150 тыс. тенге	Руководитель: Баймукашева Ж.З., к.э.н., обучающиеся: Ибрагим К, Карагулова Г., Коломеец М.
4.	ТОО «Пирамида СД»	Исследование проблем применения цифровых технологии при осуществлении предпринимательской деятельности	2019- 2021	Сумма договора 150 тыс. тенге	Руководитель: Сагиева Г.К., к.ю.н.

## Продолжение таблицы 5.8

1	2	3	4	5	6
5.	ТОО «Елшіхан»	Полная идентификация всего имеющегося поголовья	2017-2020	Сумма договора 150 тыс. тенге	Руководитель: Утеулиева Д.Т. к.б.н.
6.	ТОО «Елшіхан»	Проведение профилактической обработки против опасной заразной и не заразной болезни	2017-.2020	Сумма договора 150 тыс. тенге	Руководитель: Утеулиева Д.Т. к.б.н.
7.	ТОО «Олимп»	Составление и разработка бизнес плана	2017-2020	Сумма договора 150 тыс. тенге	Руководитель: Кабакбаев А.С. к.э.н.
<b>Высшая школа образования</b>					
8.	ТОО «Бопай»	Разработка научно-методических, практических и теоретических материалов инновационного содержания, научно-методическое консультирование и экспертиза	01.09.2019г - 25.05.2021 г	Поступило - 350тыс. тенге. Пл. поручение №14 от 22.01.2020 г	Руководитель к.пед.наук Мустояпова А.С.
9.	ТОО «Центр образовательных программ К- Education»	Формирование профессиональных компетенций будущего педагога в условиях поликультурного социума	01.09.2018- 25.05.2022 г.	450 тыс. тенге	Руководитель К.ф.н. Исина Ж.А.
10.	Средняя школа-лицей №23	Теоретические и практические вопросы организации иноязычного образования в условиях обновленного содержания образования в образовательных учреждениях РК	2019 г -2024 г	Сумма договора 150 тыс. тенге	Руководитель – к.п.н., Ергазина А.А.
11.	ТОО «SUNKARSecurity».	Научно-исследовательское сотрудничество «Перевод юридических документов»	2017 г -2020 г	Поступило - 20 тыс. тенге Сч/фактура №32 от 20.02.2019 г	Руководитель – К.п.н. Ергазина А.А.
12.	ТОО «Құрылыс инжиниринг орталығы»	Выполнение научно исследовательских и опытно – конструктивных работ по направлению «Перевод строительных терминов»	2017 г -2020 г	Поступило - 30 тыс. тенге Сч/фактура №33 от 20.02.2019 г )	Руководитель – к.п.н. Ергазина А.А.
<b>Высшая школа инженерии</b>					
13.	ТОО «Экоэкспресс. Актобе»	Расчет технических параметров трехфазного нефте - газового сепаратора для нефтяных месторождений»	08.10.2018 г – 30.05.2021 г	Сумма договора 500 тыс. тенге	Руководитель – к.т.н. Казбекова Г.К.
14.	ТОО «OiltoolsServise»	Исследование физических и коллекторских свойств нефтегазоводонасыщенности горных пород нефтяных месторождений Актюбинской области	20.09.2018г – 30.05.2021 г	Сумма договора 1800 тыс. тенге	Руководитель – к.т.н. Казбекова Г.К.
15.	ТОО «Avant Metrology»	Разработка алгоритма и структуры автоматизированной системы измерения и регулирования расхода и количества природного газа»	10.12.2017г - 10.12.2020 г	800 тыс. тенге	Руководитель проекта - к.т.н. профессор Даев Ж.А.
Примечание: по данным ДНИИ					

**Пункт 23.** В отчетном периоде заключены **2 договора** по оказанию консалтинговых услуг, при плане 3 (↓1):

1. Договор о сотрудничестве по оказанию консалтинговых услуг от 24.09.2020 г. с КГУ «Общеобразовательная средняя школа № 64 им. Узакбая Кулымбетова» на тему «Психолого-педагогическое сопровождение школьников в условиях инклюзивного образования».

2. 10 февраля 2020 г. создан Региональный учебный центр компании ОВЕН - первый и единственный региональный учебный центр Компании ОВЕН на территории Казахстана, который оказывает консалтинговые услуги в форме проведения платного обучения. Данный центр сформирован на базе совместной деятельности научной лаборатории «Информационно-измерительные системы» Баишев университета и Технопарка Zerek в рамках действия Договора о взаимном сотрудничестве (от 01.11.2019 г.) и организации регионального учебного центра компании ОВЕН в г. Актобе. (Свидетельство от 05.02.2020 г.)

**Пункт 24.** Количество проведенных ППС Университета курсов повышения квалификации, научных семинаров и др. в отчетном периоде насчитывается **46 ед.**, при плане 45 ед (↑1), в том числе: курсов повышения квалификации -17, научных семинаров - 29

**Пункт 25.** За отчетный период в редакционно-издательском отделе Университета издано 268 УМЛ и научных трудов, при плане 250 ед (↑18)

**Пункт 26.**

План по количеству реализуемых стартапов обучающихся выполнен: стартап «Greenstartup» - 1 ед.

Команда Enactus Baishev University принимала участие в Национальном кубке студенческого предпринимательства, стартапов и инноваций **ENACTUS Kazakhstan National EXPO 2020, которая проходила 13-20 августа** на платформе ZOOM.

Поступило 52 заявки от университетов страны, по итогам предварительных отчетов к соревнованиям допустили 30 вузов. Команда Enactus Baishev University попали в 3-ю лигу с командами университетов Медицинский университет Астана, Astana IU University, Университет Туран, Toraighyrov University и ЖенПУ. Наша команда представили свою презентацию третьими. <https://enactus.kz/>

На данный момент команда университета ENACTUS работает над подготовкой других проектов.

**Пункт 27.** Количество инновационных проектов, выполняемых в Университете- 3 ед. при плане 2 проекта.

Таблица 5.9 Сведения о научных работах по инновационным направлениям

№	Тема, вид НИР, регистрационный номер	Руководитель НИР	Сроки исполнения – фактический срок исполнения	Объем и источник финансирования	Результат работы	Документ, подтверждающий право интеллектуальной собственности на результат
1	2	3	4	5	6	7
1	Научные основы детоксикации отходов нефтеперерабатывающей и металлургической промышленности	Исполнитель Исакулов Б.Р. (к.т.н., доцент)	01.10.2020-31.12.2020	<b>12 522 российских рублей.</b> Научно-исследовательский институт строительной физики РААСН РФ	Ожидается выпуск научных трудов, опытных образцов, охранных документов	-
2	<b>№ AP05132573</b> «Клеточные нейронные сети с непрерывным/ дискретным временем и сингулярными возмущением»	Исполнитель Сейлова Р.Д. (к.ф.-м. н)	02.04.2018-31.12.2018 с пролонгацией 03.01.2018 – 31.12.2020 г.	<b>20 000 000 тенге</b> РГП на ПХВ «Институт информационных и вычислительных технологий»	Промежуточный отчет	Научные труды

Продолжение таблицы 5.9

1	2	3	4	5	6	7
3	<b>ИРН № АР05131501</b> «Экологически и экономически эффективные строительные композиционные материалы на основе техногенных отходов» грантовое финансирование научных исследований по приоритету: «Рациональное использование природных ресурсов, в том числе водных ресурсов, геология, переработка, новые материалы и технологии, безопасные изделия и конструкции».	Кайракбаев А.К. (PhD, к.ф/м.н., ассоц. проф.)	2018 - 2020 гг.	<b>45.300.000 тенге</b> Договор на грантовое финансирование № 177 от 15 марта 2018 гсГУ Комитет Науки МОН РК Номер госрегистрации №0118РК01304	1) Отчет за 2018г., Инв №0218РК01375  2) Отчет за 2019г., Инв №0219РК01304  3) Акт за 1-е полугодие 2020 г.	13 патентов Авторы Кайракбаев А.К. Абдрахимов В.З.
Пр и м е ч а н и е: Подтверждающие документы приняты и зачтены КОКСОН МОН РК						

**Пункт 28.** Общее количество проектов коммерческих разработок -14 ед., в том числе: завершенных разработок, по которым подготовлены коммерческие предложения – 3 ед., что составляет **21,43%** от общего количества проектов коммерческих разработок (14 ед.), при плане 10 (↑11,43%)

**Пункт 29.** Целевой индикатор «Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ» – в 2020 г. не планировался.

Вместе с тем, коммерциализируемых проектов в отчетном периоде – 1 ед., что составляет 33% от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ (3ед)

В целях коммерциализации 10.05.2020 г был заключен договор на сумму 1 млн тенге с ТОО «Гроза 3». Объектом аренды по настоящему договору является по патенту № 2029 - полезная модель - Автономный роторный агрегат для тушения огня «Арат», который характеризуется как пожарная техника и может быть использована для тушения степных и низовых лесных пожаров. Подтверждающие документы: Договор аренды имущества (на условиях возврата его арендодателю - без права выкупа от 10.05.2020 г, платежное поручение №117 от 09.09.2020г)

## **Приоритетное направление VI. Создание условий для участия молодежи в социально-экономических реформах страны**

Воспитательная деятельность Университет является составной частью образовательного процесса и направлена на формирование патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности, правовой культуры, межконфессиональной толерантности, а также на развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся. Проведение воспитательной работы осуществляется на основе ценностей казахстанской идентичности и единства, духовно-нравственных ценностей программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру», формирования культуры здорового образа жизни и «нулевой терпимости» к коррупционным проявлениям.

**Ценности Университета** (<https://bu.edu.kz/ru/>):

- организационная и экономическая устойчивость, открытость к переменам
- высокое качество образовательной и научной деятельности
- академическая свобода и академическая ответственность
- стремление к совершенствованию и творческому росту
- патриотизм, гражданственность, конструктивное сотрудничество
- уважение к личности сотрудника и обучающегося, их достоинству и правам

Воспитательная деятельность осуществляется на основе взаимного уважения человеческого достоинства обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе внутренней документированной информации СМК:

СМК СО 4.04-2019	Управление воспитательным процессом
СМК ВП 06 -2019	Правила присуждения президентской и именных стипендий обучающимся Баишев университета
СМК ВП 07-2019	Правила внутреннего распорядка обучающихся Баишев университета
СМК П 14-2019	Положение о студенческом самоуправлении
СМК П 25-2019	Положение о порядке предоставления льготных условий для обучающихся
СМК П 33-2019	Положение о кураторской деятельности
СМК П 43-2019	Положение по организации инклюзивного образования

### **Задача 6.1: Обеспечение социальной и материальной поддержки обучающихся**

**Пункт 1.** Охват обучающихся очной формы обучения внеучебной деятельностью составляет 100% , которая отражена в планах и отчетах Университета, ВШ, кафедр, кураторов студенческих групп по социальной и воспитательной работы за учебный год (2019-2020, 2020-2021)

**Пункт 2.** Вуз создает условия для проживания иногородних обучающихся в общежитии.

В связи с переводом учебного процесса в режим ДОТ согласно приказу № 100/1 от 01.09.2020 г. «О дистанционном режиме обучения» иногородние обучающиеся участвовали в учебном процессе с мест проживания. Пункт 2 выполнен согласно приказу.

**Пункт 3.** Количество иностранных обучающихся, получивших адаптационную поддержку на отчетный период- 58 чел., Охват иностранных обучающихся по оказанию адаптационной поддержки -100%

**Пункт 4.** Согласно приказу № 279 от 08.09.2020 г. 6 нуждающимся обучающимся (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечительства родителей, дети из малообеспеченных семей), в соответствии с СМК П 25-2019 «Положение о порядке предоставления льготных условий для обучающихся», Университетом предоставлены льготные условия:

1. Ризина А.М. – Педагогика и психология, 4 курс,
2. Сапиғолла Қ. С. – Ветеринарная санитария, 4 курс,
3. Хусаинова А.Р. – Финансы, 4 курс,
4. Тулешова Д.М. – Дизайн, 4 курс,
5. Иманбаев А.М. – Автоматизация и управление, 4 курс,

6. Тенелбай Г.С. – Ветеринарная санитария – 2 курс.

Охват предоставления льготных условий обучающимся детям-сиротам, детям, оставшимся без попечительства родителей, детям из малообеспеченных семей – 100% от числа нуждающихся (6 чел).

**Пункт 5.** Согласно приказу № 278 от 08.09.2020 г., в соответствии с СМК П 25-2019 «Положение о порядке предоставления льготных условий для обучающихся», 5 обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Университетом предоставлены льготные условия:

1. Маратова Г.М. – Иностранный язык: два иностранных языка, 4 курс,
2. Муханов Ш.Е.- Дизайн, 5 курс,
3. Акқұсов М.Е. – Государственное и местное управление, 3 курс,
4. Өтебалина А.С. – Экология, 4 курс,
5. Өзбергенова Ш.Н - Государственное и местное управление, 3 курс.

Охват предоставления льготных условий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья 100% от числа нуждающихся (5 чел).

**Пункт 6.** В соответствии с СМК ВП 06 -2019 «Правила присуждения президентской и именных стипендий обучающимся Баишев университета» согласно приказу № 290 от 26.08.2019 г, **75** одаренных обучающихся получили стипендию и др. вознаграждения, что составило 1,65 % от числа обучающихся (4551 чел.) при плане 0,1% (↑1,55)

В целом, за отчетный период Университетом выделены средства на материальную и социальную поддержку обучающихся в сумме 1 683 000 тенге, что составило 0,2% от общей суммы расходов (п. 8 Приоритет III).

#### **Задача 6.2: Повышение гражданской активности молодежи**

Одной из приоритетных задач университета является осуществление комплекса мер по воспитанию молодежи с высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности. Для реализации этих задач функционируют студенческое самоуправление, молодежные организации, планомерно проводятся мероприятия патриотической направленности.

**Пункт 7.** Университет обеспечивает функционирование органов студенческого самоуправления, создаваемых обучающимися на добровольной основе. Студенческие органы самоуправления избирают из контингента студентов председателя и заместителя председателя и допускаются к участию в заседаниях органов коллегиального управления вуза при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

За отчетный период согласно СМК П 14-2019 «Положение о студенческом самоуправлении» осуществляли деятельность следующие органы студенческого самоуправления Университета:

1. Студенческий парламент;
2. Студенческий совет общежития.

Количество обучающихся, вовлеченных в органы студенческого самоуправления - 75 чел, что составило 4,7% от числа обучающихся очной формы (1587 чел.)

Таблица 6.1 – Сведения об обучающихся, вовлеченных в органы студенческого самоуправления в 2020 г.

№	Высшая школа	Количество обучающихся очной формы	Количество обучающихся, вовлеченных в органы студенческого самоуправления, чел	Доля обучающихся, вовлеченных в органы студенческого самоуправления (от общего количества обучающихся очной формы), %
1	ВШБиП	501	27	5,4
2	ВШО	445	33	7,4
3	ВШИ	641	15	2,3
	<b>Университет , всего</b>	<b>1587</b>	<b>75</b>	<b>4,7</b>

**Пункт 8.** За отчетный период количество обучающихся, участвовавших в реализации социально-значимых проектов на городском, региональном, республиканском уровнях, - 1587 чел, что составило 34,87 % от общего числа обучающихся (4551 чел) при плане 1,5% (↑33,37).

Согласно Плану мероприятий Байшев Университета по продвижению ценностей Независимого Казахстана в связи с Днем Президента Республики Казахстан, утвержденному и.о. ректора 02.11.2020 года, с 12 ноября по 21 декабря 2020 г., в онлайн формате во всех учебных группах очной формы организован просмотр документальных фильмов цикла «Семь граней независимости». Были проведены 13 мероприятий, в том числе : круглый стол «Еңсесі биік елдің жастары Елбасымен бірге», онлайн семинар «Еңселі елдің Елбасы», Международная научная конференция на тему «Роль Первого Президента РК Н.А.Назарбаева в становлении и развитии внешней политики страны» и др.

Помимо общеуниверситетских мероприятий, по плану кафедр обучающиеся приняли участие:

1. Республиканский научно-практический, познавательный-психологический журнал «Занимательная психология», республиканский заочный конкурс «Психологические пути выхода из пандемического кризиса»: 4 чел. ПиП-301: Жазит А., Естаева Д., Жұмағали А., Қалиоллақызы К.

2. Научно - методический центр «ZIAT», XIII республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов колледжей и вузов «Ғылым шарайнасы». 5 чел. ПиП-301: Жайлым С., Ғабдрахманова А., Мырзағалиева А., Дүйсенова А., Базарбаева Г.

3. Центр дополнительного профессионального образования» Альфа-диалог «Международный просветительский проект» Русский текст: по странам культуры в Республике Казахстан» 11 чел. ПиМНО -401: Жексенбайқызы Қ., Жеңісова М., Тлеу Қ., Дауренбекова А., Нарымова Р. ПиП-302: Жұмағали А.Е., Нұрбаева Г.С., Мырзағалиева А.Б., Мұхамбетәли А., Нәбиева А.Б., Көпесов Д.А. и др.

**Пункт 9.** За отчетный период количество обучающихся- призеров городских, региональных республиканских, международных конкурсов - 21 чел, что составило 1,32 % от числа обучающихся очной формы (1587 чел) при плане 1,2% (↑0,12) .

Обучающаяся 4 курса образовательной программы «Государственное и местное управление» Көшкінбай Сара Берікбайқызы заняла **1 место** в проекте «II Международное книжное издание», «Лучшие молодые ученые-2020» среди научно-образовательных учреждений Содружества независимых государств, организованном Объединением юридических лиц в форме ассоциации «Общенациональное движение «Бобек».

Обучающийся 3 курса образовательной программы «Нефтегазовое дело» Малик Даниил занял **2-ое место** в Республиканской студенческой олимпиаде в г.Нур-Султан. 16-20 февраля, 2020 г.

В Республиканской студенческой предметной олимпиаде 2020 г. студентка 4 курса ОП В120200-Ветеринарная санитария Баубекова Айшолпан награждена **дипломом 3-ей степени**.

С 23 по 26 сентября 2020 г. в городе Кызылорда в Республиканском турнире КВН «Сыр елі» сборная Байшев университета выиграла путевку в полуфинал.

30 октября 2020 года в Казахском национальном женском педагогическом университете в республиканском айтыс молодых поэтов «Король стихов ...», посвященном 175-летию поэта, мыслителя, просветителя Абая Кунанбаева. Наурызалина Злика, студентка 4 курса ОП «Казахский язык и литература» Байшев Университета (Актюбинской область), заняла **2-ое место** и получила денежный приз в размере 150 тысяч тенге. Научный руководитель — магистр филологических наук, старший преподаватель Тореханова Гульжахан Маратовна.

**Пункт 10.** За отчетный период количество обучающихся, участвующих в акциях, мероприятиях против коррупции, религиозного экстремизма и др. – 350 чел., что составило 22,05 % от числа обучающихся очной формы (1587 чел) при плане 100% (↓77,95) :

1. Круглый стол, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией. Участники: Кафедра права и общеобразовательных дисциплин Байшев Университета и кафедра гражданского права и процесса Оренбургского государственного университета. Тема круглого стола «Формирование антикоррупционного поведения работников сферы жилищно-коммунального хозяйства» (9 декабря 2020 г., в 15.00 на платформе ZOOM)

2.Круглый стол «Коррупция-болезнь общества». Спикеры: Руководитель проектного офиса «Адалдық алаңы» Ақтобе Ж. Б. Туртаев; и. о. проректора по социальной и воспитательной работе, к. ф.н., доцент М. О. Мирон; профессора кафедры «Права и общеобразовательные дисциплины», к. ю.н. Б. А. Телибеков и И. М. Телибекова.

3. Круглый стол «Религиозный экстремизм - болезнь нации» состоялся 20 октября 2020 года в конференц-зале Баишев Университета. Спикеры: Руководитель проектного офиса «Адалдық алаңы» Ақтобе Ж. Б. Туртаев; и. о. проректора по социальной и воспитательной работе, к. ф.н., доцент М. О. Мирон; профессора кафедры «Права и общеобразовательные дисциплины», к. ю.н. Б. А. Телибеков и И. М. Телибекова.

Модератор: председатель комитета по делам молодежи Азиев А. И.

**Пункт 11.** За отчетный период количество обучающихся, участвовавших в благотворительных акциях – 42 чел., что составило 2,65 % от числа обучающихся очной формы (1587 чел) при плане 42% (↓39,35) .

В рамках благотворительности была оказана:

– финансовая помощь в сумме 25 000 тенге безработной, многодетной матери Асылгереевны Майре

– финансовая помощь в сумме 9 000 тенге многодетной матери Тажмановой Менсұлу Сагиновне

– финансовая помощь в сумме 56 000 тенге и материальная помощь (школьные принадлежности ) детям Жакебаевой Жанымгуль.

В рамках благотворительной акции работникам КСК, работающим зимой на улице, обеспечено питание в количестве 150 порций, маски в количестве 90 штук.

**Пункт 12.** За отчетный период согласно плану-графику мониторинга качества образования университета на 2019 - 2020 учебный год, утвержденному приказом ректора № 114-п от 18.09.2019 г. проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся, выпускников (в т.ч. иностранных обучающихся) реализацией образовательной программы и качеством обучения в университете в форме анкетирования в АИС, результаты которого представлены на заседание ректората (протокол заседания ректората № 7 от 02.03.2020 г.)

**Пункт 13.** За отчетный период функционировали 11 творческих кружков:

1. Көңілді тапқыштар калубы;
2. «Алаш» студенттік театры;
3. «Айсберг» дебат клубы;
4. «Үміт нұры» қайырымдылық клубы;
5. «Сұңқар» спорт клубы;
6. «Жас шеберлер»;
7. «Сырғалым» қыздар клубы;
8. «Жас психолог»;
9. «Жас тәрбиеші»;
- 10.«Кәусар»;
- 11.«Іскер».

Количество обучающихся, участвовавших в творческих кружках – 221 чел., что составило 14 % от числа обучающихся очной формы (1587 чел) при плане 14% .

**Пункты 14, 15.** За отчетный период функционировали:

- 1) Дебатный клуб «Айсберг»

Количество обучающихся, участвовавших в работе дебатного клуба – 21 чел., что составило 1,3 % от числа обучающихся очной формы (1568 чел) при плане 1,3% .

2) Студенческий отряд «Жасыл ел». По итогам летнего трудового семестра на республиканском уровне студенческий отряд нашего университета награжден номинацией «Лучший отряд»

Количество обучающихся, участвовавших в трудовом отряде – 350 чел., что составило 7,69 % от общего числа обучающихся (4551 чел) при плане 4,6 % ( ↑3,09) .



**Пункт 16.** За отчетный период именными стипендиями, грантами награждены 3 иностранных студента при плане 4 чел. (↓1):

Таблица 6.2 – Сведения о талантливых иностранных обучающихся, награжденных именными стипендиями, грантами в 2020 г.

№	Высшая школа	Ф.И.О. обучающихся	Страна	ОП, курс	Информация (именная стипендия/ грант)
1	Высшая школа образования	Полатбекова О.Т.	Узбекистан	Казахский язык и литература, 2 курс	грант ректора
2	Высшая школа инженерии	Бали М.Э.	Иран	Автоматизация и управление, 2 курс	грант ректора
		Наримов Ш.Б.	Узбекистан	Автоматизация и управление, 2 курс	грант ректора

### Задача 6.3: Патриотическое воспитание молодежи

Проводимая в университете работа по формированию казахстанского патриотизма и активной жизненной позиции, повышению гражданской активности, патриотического воспитания и вовлечению молодежи в укрепление духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни дала свои следующие результаты:

**Пункты 17, 18.** В целом, охват обучающихся очной формы, участвовавших в мероприятиях, направленных на формирование казахстанского патриотизма, в патриотических акциях - 100%, которые отражены в планах и отчетах Университета, ВШ, кафедр, кураторов студенческих групп по социальной и воспитательной работы за учебный год (2019-2020, 2020-2021)

**Пункт 19.** Количество обучающихся-авторов публикаций, выступлений на патриотическую тему - 2 чел., что составляет 0,13% (↓1,17 %)

Пастухов В., студент 2 курса ОП «Юриспруденция». Тема «Направления внешнеэкономической политики Казахстана в предпринимательской деятельности». Благодарственное письмо за участие в международной научной онлайн-конференции «Роль Первого Президента РК Н.А. Назарбаева в становлении и развитии внешней политики страны»

Жаденов И.Қ. магистрант 7М04131 «Финансы». Тема «Роль Первого Президента РК в укреплении межнационального согласия и формировании приоритетов международного сотрудничества». Международная онлайн конференция. 27 ноября 2020 года

**Пункт 20.** Количество обучающихся, участвовавших в позиционировании Университета среди молодежи в рамках профориентационной работы - 52 чел, что составляет 3,28% (↓0,72%)

Таблица 6.3 – Сведения об участии обучающихся в рамках профориентационной работы

№	Название мероприятий в рамках профориентационной работы	Количество обучающихся, чел
<b>Кафедра экономики и управление</b>		
1	Видео ролик -реклама в рамках профориентационной работы	6
<b>Кафедра права и общеобразовательных дисциплин</b>		
2	В апреле 2020 года абитуриенты (нынешние студенты 1 курса 2020-2021 учебного года) в онлайн-режиме посетили «День открытых дверей» в Баишев Университете	20
<b>Кафедра учета и финансов</b>		
3	«День карьеры»	3
4	«Ярмарка вакансий»	23

**Задача 6.4: Вовлечение молодежи в укрепление духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», «Рухани жаңғыру» и культуры здорового образа жизни**

**Пункты 21, 22, 25, 26.** Охват обучающихся мероприятиями в рамках общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», «Рухани жаңғыру», по профилактике преступлений, о здоровом образе жизни составляет 100%, которые отражены в планах и отчетах по выполнению социальной и воспитательной работы на учебный год (2019-2020, 2020-2021).

**Пункт 23.** Обучающихся, участвовавших в Национальной студенческой лиге, отчетном периоде нет (↓1,1%)

**Пункт 24.** Количество обучающихся, охваченных спортивными секциями и общеоздоровительными мероприятиями – 271 чел. что составило 17,08% (↓1,62%), в том числе:  
 Высшая школа бизнеса и права – 51 чел.,  
 Высшая школа образования – 89 чел.,  
 Высшая школа инженерии – 131 чел.

**Пункт 27.** Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях – 7 чел., что составило 0,4% от числа обучающихся очной формы, при плане 17% (↓16,6%)

№	Название спортивных секций	Ф.И.О. обучающихся спортсменов
1	Волейбол	3 студента (Кабаев А., Бесмагамбетова Д., Аскарова Ш.)
2	Баскетбол	1 студент (Мизам Д.)
3	Гиревой спорт, армреслинг	1 студент (Жолдыбай Г.)
4	Футбол	2 студента (Жолман Саясат, Нагашибаев Алтынбек )

**Пункт 28.** Из числа спортсменов (бчел) количество призеров – 2 чел , т.е. 28,6% при плане 2,4% (↑26,2)

№	Спортивное достижение	Ф.И.О. спортсмена-призера
Кафедра педагогики и психологии		
1	Областной чемпионат по гиревому спорту среди молодежи, 2-место. г.Актобе, 7-9 февраля, 2020 г. Областной чемпионат по армреслингу среди молодежи, 2-место. г.Актобе, 7-9 февраля, 2020 г.	Жолдыбай Газиза ОП Дошкольное обучение и воспитание, 2 курс
Кафедра казахского языка и литературы		
2	Чемпионат города по волейболу среди студенток высших учебных заведений, III место, 2-4 марта 2020 г.	Аскарова Шынар ОП Казахский язык и литература, 3 курс

## Заключение

Выполнение ключевых индикаторов Программы развития Баишев Университета на 2020-2024 годы за 2020 год – 77 %.

**По 1-му приоритетному направлению «Развитие кадрового потенциала»**

**из 6-ти целевых индикаторов:**

Выполнено (перевыполнено): 6 (100%)

Не выполнено: 0

Не планировалось: 0

**По 2-му приоритетному направлению «Модернизация содержания высшего и послевузовского образования Университета в контексте мировых тенденций»**

**из 28-ми целевых индикаторов:**

Выполнено (перевыполнено): 16 (66,7%)

Не выполнено: 8 (33,3%)

Не планировалось: 4, досрочно выполнен 1

Общее выполнение плана – 17 (60,7%)

**По 3-му приоритетному направлению «Усовершенствование системы управления, финансирования и мониторинга развития Университета»**

**из 15-ти целевых индикаторов:**

Выполнено (перевыполнено): 10 (71,4%)

Не выполнено: 4 (28,6%)

Не планировалось: 1

**По 4-му приоритетному направлению «Развитие инфраструктуры и цифровизации образования и науки»**

**из 23-х целевых индикаторов:**

Выполнено (перевыполнено): 16 (72,7%)

Не выполнено: 6 (27,3%)

Не планировалось: 1

**По 5-му приоритетному направлению «Модернизация научно-исследовательской деятельности»**

**из 29-ти целевых индикаторов:**

Выполнено (перевыполнено): 23 (82,1%)

Не выполнено: 5 (17,9%)

Не планировалось: 1, досрочно выполнен 1

Общее выполнение плана – 24 (83%)

**По 6-му приоритетному направлению «Создание условий для участия молодежи в социально-экономических реформах страны»**

**из 28-ми целевых индикаторов:**

Выполнено (перевыполнено): 20 (71,4%)

Не выполнено: 8 (28,6%)

Не планировалось: 0

И.о. ректора \_\_\_\_\_



Ташмухамбетов Б.Г.

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета  
Протокол № 6 «28» января 2021 г

Согласовано:

Проректор по академической работе		Утеулиева Д.Т.
Проректор по международному сотрудничеству		Лыгина О.И.
Проректор по социально-культурному развитию		Миров М.О.
Руководитель аппарата ректора		Балгинова Н.К.
Директор департамента стратегического развития		Калаганова Н.К.
Директор HR- департамента		Акбаров Г.С.
Директор департамента финансов		Ильяс К.
Директор академического департамента		Бодикова И.Н.
Директор департамента науки и инновации		Уразгалиева М.А.
Директор департамента международных связей		Ерниязова Ж.Т.
Директор IT- департамента		Ербулатов А.
Руководитель центра карьеры		Танатова Р.К.
Директор департамента социально-культурного развития		Жалманамбетова С.Т.
Заведующий библиотекой		Магай И.И.

