

КЕЛІСІЛДІ/СОЛДАСОВАНО  
Бакылаушы кеңестің төрағасы/  
Председатель Наблюдательного  
Совета

Аханов С.Б.

« 2021 » ж/г



БЕКІТМІН /УТВЕРЖДАЮ  
Ғылыми кеңестің төрағасы /  
Председатель Ученого Совета

Гашмухамбетов Б.Г.

Қағаз/Протокол № 5

2022 ж/г



**2020 жылдан 2024 жылға дейін Баишев Университетінің даму  
бағдарламасының 2020 жылы жүзеге туралы есебі**

**Отчет о реализации программы развития Баишев Университета на  
2020-2024 годы за 2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Приоритетное направление I. Развитие кадрового потенциала	7
2.	Приоритетное направление II. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования Университета в контексте мировых тенденций	10
3.	Приоритетное направление III. Усовершенствование системы управления, финансирования и мониторинга развития Университета	20
4.	Приоритетное направление IV. Развитие инфраструктуры и цифровизация образования и науки	24
5.	Приоритетное направление V. Модернизация научно-исследовательской деятельности	27
6.	Приоритетное направление VI. Создание условий для участия молодежи в социально-экономических реформах страны	35
	Заключение	42
	Приложения	

## Введение

Деятельность Баишев Университета осуществляется на основании действующей лицензии № KZ60LAA00015320 на занятие образовательной деятельностью, выданной ККСОН МОН РК 02.04.2019 г. (<https://bu.edu.kz/ru/>)

Баишев Университет разделяет стратегические цели и задачи развития страны и стремится к их реализации через осуществление собственной стратегии развития.

Программа развития Баишев Университета на 2020-2024 годы (<https://bu.edu.kz/ru/4011-2/>) (далее Программа развития) в соответствии с Миссией-Видением-Стратегией Университета (<https://bu.edu.kz/ru/4011-2/>) является логическим продолжением Концепции развития университета на 2013-2017 годы, Стратегического плана развития Актюбинского университета им. С. Баишева на 2017-2021 годы (протокол УС № 7 от 30 марта 2017 года), Программы развития Баишев Университета на 2019-2023 годы (протокол УС № 7 от 21.02.2019 г.).

Программа развития, утвержденная на заседании Ученого совета (протокол №7 от 27.02.2020 г.), с изменениями и дополнениями к ней (протокол № 10 от 28.05.2020 г., приказ ректора № 85 от 01.06.2020 г.) построена с учетом глубоких преобразовательных процессов, основных направлений модернизации и развития системы образования Республики Казахстан в условиях формирования академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений в соответствии с:

- 1) Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования» от 25 октября 2018 года.
- 2) **с целями Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы:**
  - I Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки;
  - II Воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей;
  - III Увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны.
- 3) **с приоритетными направлениями Стратегического плана МОН РК на 2017-2021 годы:**
  - I Обеспечение качественных образовательных услуг и профессиональной подготовки конкурентоспособных кадров;
  - II Развитие научно-инновационной деятельности;
  - III Модернизация содержания образовательных программ Университета в контексте мировых тенденций;
  - IV Совершенствование менеджмента и мониторинга развития Университета;
  - V Развитие инфраструктуры и информационного ресурса Университета;
  - VI Создание условий для участия молодежи в социально-экономических реформах страны. Реализация Программы рассчитана на период с 2020 года по 2024 год.

**Цель Программы:** перевод деятельности Университета в качественно новое состояние, соответствующее векторам развития системы образования и науки РК на 2020-2025 годы и потребностям общества, развитие научно-инновационного ресурса вуза, повышение конкурентоспособности Университета на рынке образовательных услуг РК.

**Задачи Программы** определяют механизмы реализации приоритетных направлений посредством системного развития ключевых ресурсов Университета - образовательных, научно-исследовательских и инновационных процессов, кадрового потенциала, инфраструктуры и внешних коммуникаций.

Программа развития Баишев Университета на 2020-2024 годы охватывает деятельность по шести приоритетным направлениям.

**ЦЕЛЬ 1. ПОВЫШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КАЗАХСТАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**Приоритетное направление I. Развитие кадрового потенциала**

Задача 1.1: Обеспечение высокого статуса профессии педагога, усиление кадрового потенциала Университета

**Приоритетное направление II. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования Университета в контексте мировых тенденций**

Задача 2.1: Обеспечение преемственности, непрерывности образования и профессиональной подготовки в соответствии с потребностями рынка труда и региональными особенностями

Задача 2.2: Модернизация образования

Задача 2.3: Повышение международной привлекательности казахстанского высшего образования

**Приоритетное направление III. Усовершенствование системы управления, финансирования и мониторинга развития Университета**

Задача 3.1 Обеспечение и оценка качества системы управления, образовательной деятельности Университета

Задача 3.2: Обеспечение финансовой устойчивости развития Университета

Задача 3.3: Мониторинг качества образовательной деятельности Университета.

Активизация участия социальных партнеров в подготовке кадров

**Приоритетное направление IV. Развитие инфраструктуры и цифровизация образования и науки**

Задача 4.1: Улучшение информационно-цифрового обеспечения

Задача 4.2: Обеспечение современной материально-технической базой

Задача 4.3: Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения

**ЦЕЛЬ 2. УВЕЛИЧЕНИЕ ВКЛАДА НАУКИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ**

**Приоритетное направление V. Модернизация научно-исследовательской деятельности**

Задача 5.1: Повышение результативности научных разработок и обеспечение интеграции в мировое научное пространство

Задача 5.2: Укрепление интеллектуального потенциала науки

Задача 5.3: Модернизация и цифровизация научной инфраструктуры

Задача 5.4: Активизация научно-инновационной деятельности обучающихся

Задача 5.5: Создание условий для коммерциализации результатов научных исследований и технологий

**ЦЕЛЬ 3. ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ**

**Приоритетное направление VI. Создание условий для участия молодежи в социально-экономических реформах страны**

Задача 6.1: Обеспечение социальной и материальной поддержки обучающихся

Задача 6.2: Повышение гражданской активности молодежи

Задача 6.3: Патриотическое воспитание молодежи

Задача 6.4: Вовлечение молодежи в укрепление духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», «Рухани жаңғыру» и культуры здорового образа жизни.

Оценка выполнения поставленных в Программе задач обеспечивается в результате мониторинга достижения ежегодных целевых индикаторов (Приложения А 1-6).

В основе отчета о реализации программы развития Баишев Университета на 2020-2024 годы за 2021 год:

1. решения заседаний Ученого совета, ретората Баишев Университета за отчетный период;

2. утвержденный отчет Университета о выполненной работе за 2020-2021 учебный год;

3. утвержденные отчеты о выполненной работе структурных подразделений за 2-ое полугодие 2020-2021 учебного года и 1-ое полугодие 2021-2022 учебного года;

4. утвержденные отчеты о реализации планов развития ОП за 2021 год;

5. результаты проведенных внутренних аудитов процессов и мониторинга видов, направлений деятельности, обучающихся и работников Университета за отчетный период;

6. результаты внешней оценки (независимых агентств Webometrics Ranking of World Universities, Европейской Научно-Промышленной Палаты ARES, НПП Атамекен, НУ НААР, ОФ РГКП «ГЦВП», стейкхолдеров и др.);

7. отчетные материалы структурных подразделений в ходе профилактического контроля КОКСОН МОН РК.

**Исходной информацией при составлении отчета и сопоставления показателей принята:**

**I.** Отчетный период – 2021 год

**II. 1.** Контингент обучающихся в 2020-2021 учебном году – 4551 чел., в том числе согласно статистическим формам общегосударственного статистического наблюдения (1НК, 3НК), в том числе:

Учебный год	Контингент По формам 3НК, 1НК	Прием	Выпуск	Обучение по				Иностранцы граждане	ОВЗ
				Гос. гранту	Программе Серпін	Гранту акима области	Гранту Ректора		
2020-2021	4551	1251	1741	113	15	16	4	54	5

2. Количество иностранных обучающихся (граждан) в 2020-2021 уч году -54 чел.

3. Количество обучающихся за счет грантов, выделенных заинтересованными организациями, в том числе иностранными в 2020-2021 уч году -35 чел.

4. Количество обучающихся по государственному образовательному гранту (заказу) в 2020-2021 уч году -113 чел.

5. Количество выпускников бакалавриата в 2020-2021 уч году -1741 чел.

6. Количество выпускников магистратуры в 2020-2021 уч году - 40 чел.

7. Количество иностранных обучающихся (граждан) выпускников 2020-2021 уч года-12 чел.

8. Количество выпускников педагогических специальностей в 2020-2021 уч году – 486 чел.

9. Количество выпускников по государственному образовательному заказу в 2020-2021 уч году – 63 чел, в т.ч. 63 чел ВО, 6 чел ПВО.

**III. Численность работников Университета на декабрь 2021 года - 315 чел.** в том числе: общая численность ППС всего – **217 чел**, в том числе штатного **194 чел.**, ППС с ученой степенью – **100 чел.**

– **сотрудников, всего – 98 чел.**

Численность штатного ППС и сотрудников Университета – 292 чел.

**IV.** Количество образовательных программ – 32 ед.

В отчете применяются следующие сокращения:

АД	- Академический департамент
ВО	- Высшее образование
ВП	- Внутривузовское правило
ВШ	- Высшая школа
ВШБиП	- Высшая школа бизнеса и права
ВШИ	- Высшая школа инженерии
ВШО	- Высшая школа образования
ДМС	- Департамент международных связей
ДНИИ	- Департамент науки и инноваций
ИГА	- Итоговая государственная аттестация
ИПКипК	- Институт повышения квалификации и переподготовки кадров
КНР	- Китайская народная республика
КОКСОН МОН РК	- Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
НПА	- Нормативно-правовые акты
НПП	- Национальная палата предпринимателей
НУ НААР	- Некоммерческое учреждение «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга»
ОГПУ	- Оренбургский государственный педагогический университет
ОП	- Образовательная программа
ОФ РГКП «ГЦВП»	- Областной филиал Республиканское государственное казенное предприятие «Государственный Центр по выплате пенсий»

**Приоритетное направление I. Развитие кадрового потенциала**

**Задача 1.1: Обеспечение высокого статуса профессии педагога, усиление кадрового потенциала Университета**

Кадровая политика Байшев Университета осуществляется на основании:

1. Конституции Республики Казахстан в редакции 23.03.2019г.
2. Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III в редакции 08.01.2021
3. Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК в редакции 02.01.2021
4. Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК в редакции 08.01.2021
5. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 года № 595. в редакции 24.12.2020
6. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 17 июня 2015 года № 391. в редакции 01.07.2020г.
7. СМК СО 3.01-2021 «Кадровая политика»
8. СМК ВП 05-2021 «Правила конкурсного замещения должностей»
9. СМК ВП 04-2021 «Квалификационные характеристики должностей работников Байшев Университета».

**Количественный и качественный состав ППС на 2020-2021 учебный год**

Кафедры	Всего ППС	Из них:		Ученая степень				Ученое звание (ВАК/КОКСОН)		Академ. степень магистра	ППС без степени
		штатные	совместители	доктор наук	доктор по профилю	кандидат наук	PhD	проф	доцент/ассоц проф.		
ИКТ	18	17	1	1	0	7	1	0	2	7	1
ДиС	19	17	2	1	0	5	1	1	0	7	3
ГНГД	16	16	0	1	0	5	2	1	3	4	4
ИиГУ	15	14	1	0	0	7	1	0	3	5	1
ЭиУ	19	15	4	0	1	9	1	0	0	4	0
УиФ	15	12	3	0	0	6	1	0	0	5	0
ПиОД	23	18	5	2	0	7	0	1	1	9	0
СХиЭ	25	24	1	1	0	11	1	0	1	8	3
ИЯиЛ	28	25	3	2	0	7	1	0	4	15	0
ПиП	26	23	3	0	0	11	0	0	4	11	1
КиЛ	13	13	0	1	0	6	0	0	4	6	0
ИЯиЛ	28	25	3	2	0	7	1	0	4	15	0
<b>Итого</b>	<b>217</b>	<b>194</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>81</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>81</b>	<b>13</b>

Примечание: по данным HR-департамента

Средний возраст ППС – **48 лет**. Средний возраст ППС с ученой степенью – **55 лет** (для сравнения в 2020 г.- 51 год).

**Профессиональное признание ППС Байшев Университета:**

- Международная Научная академия Antique World: Абдуллаев Х.Т., к.т.н., Исакулов Б.Р., к.т.н., Пиримжаров М.Х.
- Международная академия информатизации: академики Шукуров А.К., к.э.н., Шукурова Б.М., к.э.н., Калаганова Н.К. к.э.н.,

- Общество критического мышления: Султан Ж.И., к.фил.н.
- АО «Центр международных программ». Члены независимой экспертной комиссии: Кусанова Б.Х., д.фил.наук, доцент, Лыгина О.И., доктор PhD, Султан Ж.И., к.фил.н., Балгинова К.М., к.э.н., ассоц.проф.
- Международный некоммерческий частный образовательный фонд «International Baccalaureate»: Султан Ж.И., к.фил.н.
- РОО «Казахское психологическое общество»: директор филиала в Актюбинской области Миралиева А.Ж., к.психол.н., члены: Майдангалиева Ж.А., доктор PhD, Комарова Д.Т., магистр
- Евразийский союз дизайнеров: Тилеужанова Р.А. магистр
- Национальная академия горных наук (НАГН) РК: Жалғасұлы Н., д.тех.н. профессор, Казбекова Г.К., к.т.н., Алдамжаров Н.Н. к.т.н. доцент
- Альянс «Молодых ученых»: Даев Ж.А., к.т.н., ассоц профессор
- Палата юридических консультантов: Телибеков Б.А., к.ю.н., Телибекова И.М., к.ю.н.
- ОО «Казахстанская Академия Менеджмента Качества» (КАМК): Махамбетова Ұ.Қ. д.тех.н. профессор
- Региональная Академия Менеджмента: академики Калаганова Н.К., к.э.н., Шукурова Б.М. к.э.н.
- Академия педагогических наук РК: академики Кусанова Б.Х., д.фил.наук, доцент, Сейтенова С.С., к.п.н., ассоц профессор
- Национальный Центр Государственной научно-технической экспертизы. Эксперты: Ергазина А.А., к.н., Сулима С.В., к.э.н.
- РГКП «Республиканский научно-практический центр» Учебник» Министерства образования и науки Республики Казахстан, эксперт Сейтенова С.С., к.п.н., ассоц профессор
- НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга». Эксперты: Лыгина О.И., доктор PhD, Кусанова Б.Х., д.фил.наук, доцент, Султан Ж.И., к.фил.н., Казбекова Г.Н., к.т.н.
- ЕНУ им. Л.Гумилева член диссертационного Совета по специальности 6D070200 – Автоматизация и управление: Даев Ж.А., к.т.н., ассоц профессор
- Нукуский филиал Новойского государственного горного института – член научно-технического Совета: Бекетов Г.Ш., к.т.н., доцент

#### **ППС Баишев Университета входит в состав:**

1. УМО РУМС по направлению подготовки «Бизнес и управление» высшего и послевузовского образования МОН РК на базе НАО «Университет Нархоз» на 2020-2021 учебный год: Лыгина О.И., доктор PhD, Балгинова К.М., к.э.н., ассоц проф, Бухарбаев Ш.М., к.э.н., Калденова Г.С., к.э.н.
2. УМО РУМС по направлениям подготовки кадров «Транспортные услуги» (Логистика; Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта) и «Инженерия и инженерное дело» (Транспорт, транспортная техника и технологии): Беркешева А.С., к.т.н., доцент
3. УМО РУМС КазУМОиМЯ им. Абылай-хана - по направлению подготовки «Подготовка учителей по языкам и литературе» и «Язык и литература»: Кусанова Б.Х., д.фил.наук, доцент, Ергазина А.А., к.п.н.
4. УМО РУМС Международной образовательной корпорации (КазГАСА) - по направлению подготовки «Архитектура-строительство»: Строительство: Абдуллаев Х.Т., к.т.н., Исакулов Б.Р., к.т.н., Дизайн: Танирбергенова С.К., к.п.н., Аймагамбетов М.Н., магистр

#### **Пункт 1.** По состоянию на декабрь 2021 г.

- общая численность работников Университета составила **315 чел.**, в том числе
- количество ППС - **217 чел.**, в том числе штатный ППС - **194 чел.**, совместители – **23 чел.** Доля штатных преподавателей (от общего числа ППС) - **89% при плане 80% (↑9%)**

**Пункт 2.** Количество штатного ППС, имеющего ученую степень - **100 чел.**, что составило **51,5% (↓8,5%)** от общего числа штатного ППС (194 чел.)

**Пункт 3.** Количество штатных научно-педагогических кадров (НПК), обучавшихся по гранту международной программы «Болашак» - **5 чел.** (Гашмухамбетов Б.Г., PhD; Кусанова

Б.Х., д.фил.н.; Султан Ж., к.фил.н.; Ерняязова Ж.Т., магистр; Жубантаева Ж.К., магистр). Таким образом, доля штатных научно-педагогических кадров (НПК), обучавшихся по гранту международной программы «Болашак» составила **1,8%** от числа штатного ППС (229 чел.) при плане **2,5%** (↓0,7).

**Пункт 4.** Усиление кадрового потенциала Университета реализуется за счет повышения квалификации ППС и сотрудников (СМК П 102.4-2021 «Положение о повышении квалификации ППС, сотрудников и обучающихся»).

За отчетный период повысили квалификацию на курсах ПК - **154 чел.** ППС и сотрудников, что составило 79,7 % (при плане 15%, ↑64,7% от общего числа штатного ППС и сотрудников (193 чел): в вузах Республики Казахстан -89, ближнего и дальнего зарубежья: Оренбургский государственный педагогический университет -25, Association Society for Academic Activity (Serbia) -25 Орский гуманитарно-технологический институт -15, в том числе: по нескольким образовательным программам: по 2-м ОП-86 чел, по 1-му ОП- 154 чел.

– в рамках Государственной Программы «Цифровой Казахстан» (Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Государственной программы «Цифровой Казахстан» от 12 декабря 2017 года № 827 в редакции 20.12.2019г.) - **81 чел**, что составило 52.5 % от общего числа преподавателей и сотрудников, прошедших в текущем году курсы повышения квалификации -154 чел при плане 3%, (↑49.5%).

**Пункт 5.** Доля преподавателей, прошедших профессиональную стажировку в отраслевых предприятиях составила 6,4% (**10чел**) от общего числа штатного ППС (156 чел.), при плане 6% (↓ 0,4%):

Таблица 1.1 – Прохождение ППС профессиональной стажировки за 2021 г.

№	Код и наименование ОП	Ф.И.О. преподавателей, прошедших стажировку на предприятии, организации	Наименование, адрес предприятия
1	2	3	4
<b>Кафедра Бизнес и управления</b>			
1.	ОП Государственное и местное управление	Шукурова Бибирайша Максутовна	ГУ « Управление энергетики жилищно-коммунального хозяйства по Актыбинской области»
2.	ОП Государственное и местное управление	Шукуров Алиетулла Кадилжанович	ГУ « Управление энергетики жилищно-коммунального хозяйства по Актыбинской области»
3.	ОП Государственное и местное управление	Кубанова Д.Б.	ГУ Центр занятости населения по городу Актобе
4.	ОП Государственное и местное управление	Молдагулова Жания Алпысбаевна	ГУ Центр занятости населения по городу Актобе
5.	ОП «Экономика»	Баймукашева Жанымгуль Зулкарнаевна	ТОО «Барыс Мунай»
6.	ОП «Экономика»	Кайыргалиева Майра Гайнуллаевна	ТОО «М-Мирас»
7.	ОП «Экономика»	Бухтыбаева Самал Ивашевна	ТОО «Барыс Мунай»
8.	ОП "Финансы"	Бухарбаев Шыныбек Мусинович	Департамент внутреннего Государственного аудита по Актыбинской области
9.	ОП «Учет и аудит»	Бухарбаев Шыныбек Мусинович	ТОО "Демеу Плюс"



**Пункт 6.** На отчетный период **0,6%** ППС (1 чел) от общего числа штатного ППС – 156 чел имеют сертификаты по уровням языковой подготовки (TOEFL, IELTS, DELF, DALF, TestDaF, DSD II, HSK и др.), при плане 2%, (↓ 1,4%):

Таблица 1.2 – ППС, имеющий сертификацию по уровням языковой подготовки, на отчетный период

№	Код и наименование ОП	Ф.И.О. преподавателей, имеющих языковую сертификацию	Уровень языковой подготовки (TOEFL, IELTS, DELF, DALF, TestDaF, DSD II, HSK и др.)	Номер сертификата (документа), дата выдачи
<b>Кафедра Информационно-коммуникационных технологий, инженерии и транспортных услуг</b>				
1.	6B07111 - «Автоматизация и управление»	Калиева А.	TOEFL	09557080 04.07.21
Примечание: по данным заведующих кафедрами				

**Приоритетное направление II. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования Университета в контексте мировых тенденций**

Стратегия интернационализации Баишев университет на 2020-2024 годы (с изменениями и дополнениями), утвержденная на заседании УС (протокол № 11 от 18.06.2020 г.), содействует реализации одной из главных целей Программы развития Университета – «Модернизация содержания образовательных программ высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций».

Миссия международной деятельности университета - установление и развитие эффективных взаимовыгодных партнерских связей с ведущими учебными и научными заведениями мира, в целях повышения международного авторитета вуза как высокопрофессионального образовательного, научного, инновационного учреждения Казахстана, а также интеграции в мировое образовательное пространство.

Основными показателями эффективной международной деятельности университета являются следующие достижения:

- увеличение количества и качественная разработка договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями и научными центрами стран ближнего и дальнего зарубежья;
- расширение сотрудничества с альянсами, ассоциациями и другими образовательными центрами зарубежья;
- рост числа обучающихся в рамках академической мобильности в странах Дальнего и Ближнего зарубежья (КНР, Республика Корея, РФ) и РК;
- увеличение числа обучающихся и преподавателей, участвующих в международных программах и проектах.

**Задача 2.1: Обеспечение преемственности, непрерывности образования и профессиональной подготовки в соответствии с потребностями рынка труда и региональными особенностями**

Модернизация содержания высшего и послевузовского образования Университета в контексте мировых тенденций реализуется на основании НПА:

1. Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений» от 4 июля 2018 года № 171-VI ЗРК
2. Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы» от 27 декабря 2019 года № 988
3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 17 июня 2015 года № 391 в редакции от 01.07.2020

4. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 года № 595 в редакции от 24.12.2020

5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Перечня направлений подготовки кадров с высшим образованием, обучение по которым в формах экстерната и заочного обучения не допускается» от 26 апреля 2019 года № 169

6. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации международного сотрудничества, осуществляемого организациями образования» от 27 декабря 2007 года № 661 в редакции 07.04.2020

7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности» от 19 ноября 2008 года № 613 в редакции 14.05.2020г.

Для обеспечения актуальности содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций Университет входит в состав:

- РУМС университета Нархоз - по направлению подготовки «Бизнес и управление»
- РУМС Международной образовательной корпорации (КазГАСА) - по направлению подготовки «Архитектура-строительство»
- РУМС КазУМОиМЯ им. Абылай-хана - по направлению подготовки «Подготовка учителей по языкам и литературе» и «Язык и литература»

Баишев Университет осуществляет подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием по **19-ти направлениям подготовки**, являющимися приоритетными для производственной и социальной сфер Западного региона РК, включающим на отчетный период **45 ОП**, в том числе:

- ОП высшего образования (бакалавриат) – 35 ед., реализованных ОП -28 ед
- ОП послевузовского образования (магистратура) – 10 ед., реализованных ОП-6 ед

Таблица 2.1 – Сведения о реализуемых направлениях подготовки и ОП

№	Направление подготовки	№	Образовательная программа
<b>Высшее образование</b>			
1	6В011 Педагогика и психология	1.	«Педагогика и психология»
2	6В012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	2.	«Дошкольное обучение и воспитание»
3	6В013 Подготовка учителей без предметной специализации	3.	«Педагогика и методика начального обучения»
4	6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития	4.	«Основы права и экономики»
		5.	«Физическая культура и спорт»
5	6В017 Подготовка учителей по языкам и литературе	6.	«Казахский язык и литература»
		7.	«Русский язык и литература»
		8.	«Иностранный язык: два иностранных языка»
6	6В021 Искусство	9.	«Дизайн» «Моды»
		10.	«Дизайн» «Архитектурный»
7	6В023 Языки и литература	11.	«Переводческое дело»
8	6В042 Бизнес и управление	12.	«Экономика»
		13.	«Государственное и местное управление»
		14.	«Финансы»
		15.	«Учет и аудит»
9	6В042 Право	16.	«Юриспруденция» «Гражданско-правовая»
		17.	«Юриспруденция» «Уголовно-правовая»
		18.	«Юриспруденция» «Государственная-правовая»
10	6В052 Окружающая среда	19.	«Экология»
		20.	«Агроэкология»
11	6В061 Информационно-коммуникационные технологии	21.	«Информатика»
		22.	«Информационные системы»
		23.	«Математической обеспечение и администрирование ИС»
12	6В071 Инженерия и инженерное дело	24.	«Автоматизация и управление» НГД

13	6B072 Производственные и обрабатывающие отрасли	25.	«Автоматизация и управление» на транспорте
		26.	«Нефтегазовое дело»
		27.	«Горное дело»
		28.	«Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»
14	6B073 Архитектура и строительство	29.	«Строительство»
15	6B077 Агрономия	30.	«Агрономия»
		31.	Тепличное хозяйство
16	6B091 Ветеринария	32.	«Ветеринарная санитария»
		33.	«Ветеринарная медицина»
18	6B113 Транспортные услуги	34.	«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» на ж.д. транспорте
		35.	«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» на автотранспорте
<b>Послевузовское образование</b>			
19	7M041 Бизнес и управление	36.	«Финансы» научно-педагогическое
		37.	«Финансы» профильное
		38.	«Экономика» научно-педагогическое
		39.	«Экономика» профильное
		40.	«Государственное и местное управление» научно-педагогическое
		41.	«Государственное и местное управление» профильное
20	7M017 Подготовка учителей по языкам и литературе	42.	«Казахский язык и литература» лингвист-исследователь
		43.	«Казахский язык и литература» педагог-литературовед
		44.	«Иностранный язык: два иностранных языка»
		45.	«Русский язык и литература»
Примечание: по данным академического департамента			

**Пункт 1.** Открыта и включена в реестр новая ОП высшего образования в 2021 году 6B01421 - Физическая культура и спорт.

**Пункт 2.** Получены мотивированные отказы от КОКСОН МОН РК по ОП: 7M01311 Педагогика и методика начального обучения, 7M06111 Системная инженерия, 7M07211 Нефтегазовое дело, 7M07311 Строительство. По ОП 7M01111 Педагогика и психология и 7M01311 Педагогика и методика начального обучения загружены пакет документов в портал Е-лицензирование.

**Пункт 3.** Приостановлена работа по подготовке пакета документов для получения лицензии по направлению подготовки кадров 8D017 Подготовка педагогов по языкам и литературе в связи с не выполнением квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечню документов, подтверждающих соответствие им

**Пункты 4, 5.** Свидетельством доверия государства и общества уровню качества образовательных услуг и профессиональной подготовки конкурентоспособных кадров Университета являются следующие показатели:

за счет грантов, выделенных заинтересованными организациями, в том числе иностранными - всего 64 обучающихся, что составляет 1,4% от общего количества обучающихся (4498 чел.) при плане 1,5 % (↓0,1).

- по государственному образовательному гранту обучаются 128 чел. Доля обучающихся по государственному образовательному заказу составляет 2,8% от общего количества обучающихся (4498 чел.) при плане 2,5% (↑0,3).

**Пункт 6.** Профессиональная сертификация выпускников педагогических специальностей в 2021 году было запланировано 100%, по факту выполнено 10%

**Пункты 7, 8.** Среднее соотношение количества обучающихся к преподавателям для высшего и послевузовского образования **в целом соответствует** нормативам согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением Академии правосудия, военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры» № 606 от 31 октября 2018 года в редакции 02.07.2020 г. (Приложение 2.1 Среднее соотношение количества обучающихся к преподавателям по состоянию 02.11.2020 г.)

Количество обучающихся на 2021 год по ОП 5В011500 Основы права и экономики составляет 9 человек. Количество преподавателей - 7 человек. На одного преподавателя - 1,3 студентов.

**Пункт 9.** Реализация учебного процесса с элементами дуального обучения осуществляется по отдельным дисциплинам ОП непосредственно на производственных предприятиях, где имеются филиалы кафедр. В соответствии с СМК ПП 301.1-2021 «Положение о филиале кафедры» в 2021 году функционировали **20 филиалов** при плане 20 ед.

#### Сведения о филиалах кафедр Байшев Университета за 2021 г.

№	Наименование кафедры	Направление подготовки	Наименование ОП	Местоположение филиала кафедры	Адрес филиала кафедры
1	кафедра педагогики, психологии и предметной технологии	6В013-Подготовка учителей без предметной специализации	6В01311/5В010200- «Педагогика и методика начального обучения»	ТОО «Байшев школа-лицей»	г.Актобе, Бр.Жубановых 302 А
2				«АҚВОБЕК International School»	г.Актобе, Ораз Тәтеулы 13А
3				СШ №1 г.Актобе	г.Актобе, ул.Гришина 72
4				ДЛУ «Торе»	г.Актобе, 11 мкр 85/В-15
5	кафедра иностранных языков и литературы	6В017-Подготовка учителей по языкам и литературе	6В01731/5В011900- « Иностранные языки : два иностранных языка»  6В01721- «Русский язык и литература»	КГУ СШ №35 им.Х.Досмухамед улы	г.Актобе, 11 мкр-145
6				КГУ средняя школа-лицей № 23 им.Алимхана Ермекова	г.Актобе ул.Сатпаева 13
7				КГУ средняя общеобразовательная школа №17 г.Актобе	г.Актобе ул.Бр.Жубановых, 291 А
8				КГУ СШ№22 г.Актобе	г.Актобе ул.Шернияза 29
9				КГУ СШ№1 г.Актобе.	г.Актобе ул.Гришина 72,3
10				6В023-Языки и литература	6В02311/5В020700- «Переводческое дело»
11	кафедра геологии, нефтегазового и горного дела	6В072- Производственные и обрабатывающие отрасли	6В07211/5В070800- «Нефтегазовое дело»	ТОО «Актюбинский комбинат нерудных материалов»	г.Актобе пр.312 стрелк.дивизии 10А
			6В0722/5В070700- «Горное дело»		
			6В07231/5В070600- «Геология и разведка месторождений		

			полезных ископаемых»		
12	кафедра дизайна и строительства	<b>6B073-</b> Архитектура и строительство	<b>6B07311/5B072900-</b> «Строительство»	ТОО РИ «Технопарк Актобе»	г.Актобе, Санкибай батыр 1
13		<b>6B021</b> -Искусство	<b>6B02111/5B042100-</b> «Дизайн »	ИП ВНШМ «Нур Science»	г.Актобе, ул.Арынова,1
14				ИП Ателье «Айшора»	г.Актобе, пр.Абулхаир хана-37
15	кафедра сельского хозяйства и экологии	<b>6B091-</b> Ветеринарная санитария	<b>6B0911/5B120200-</b> «Ветеринарная санитария»	ТОО «Ветеринарная санитарная экспертиза Актобе»	г.Актобе, Маресьева 92
16		<b>6B081</b> -Агрономия	<b>6B0811/5B080100-</b> «Агрономия»	ТОО «Актюбинская сельскохозяйственная опытная станция»	г.Актобе п.К.Нокина ул.Мира 1
17		<b>6B052</b> - Окружающая среда	6B05211/5B060800 – «Экология»	ТОО НИЦ «БИО ЕКО СИСТЕМ»	г.Актобе ул.Чернышевского, 107-56
18	кафедра бизнеса и управления	<b>6B041-</b> Бизнес и управление	<b>6B04141/5B050800-</b> « Учет и аудит »	ТОО «Кемел аудит»	г.Актобе Набережная 85-172
19	кафедра информационно-коммуникационных технологий, инженерии и транспортных услуг	<b>6B061-</b> Информационно-коммуникационные технологии	<b>6B06121/5B070300 –</b> «Информационные системы»	Филиал АО «Транстелеком» в г.Актобе «Актобе транстелеком»	г.Актобе пр.Молдагуловой 49
20	кафедра права и общеобразовательных дисциплин	<b>6B042</b> –Право	<b>6B04211/6B04212-</b> «Юриспруденция »	ТОО «Юридическая фирма LEX Veritas»	г.Актобе мкр.Батыс 2.

**Пункт 10.** К учебному процессу на основе трудового договора привлечены **73 специалистов-практиков** из различных отраслей, при плане не менее 30 чел. (↑43 чел) (Приложение 2.2 Сведения о специалистах-практиках, привлеченных к учебному процессу в 2021 г.)

Количественный анализ о специалистах-практиках, привлеченных к учебному процессу в 2021 г. показал следующее:

**Пункт 11.** В ходе ИА 2020-2021 учебного года непосредственно на производстве подготовлена и проведена защита **6-ти выпускных работ** при плане не менее 30 ед. (↓24), в том числе:

- дипломных работ (проектов) - 6 ед
- магистерских диссертаций (проектов) – 0 ед

**Пункт 12.** Количество дипломных/ диссертационных проектов, подготовленных и защищенных непосредственно на производстве 52 ед. при плане не менее 15 ед (↑37) внедрены в производство или учебный процесс.

**Пункты 13-15.** Согласно п 55. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 года № 595 в редакции от 25.09.2020 Университет обеспечивает трудоустройство не менее 50% выпускников в разрезе направления подготовки кадров в течение года выпуска. При этом, Университет обеспечивает проведение мониторинга трудоустройства. В случаях осуществления ограничительных мероприятий соответствующими государственными органами, введения чрезвычайного положения, возникновения чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера вуз обеспечивает трудоустройство не менее 50 % выпускников в разрезе направления подготовки кадров в течение двух лет после выпуска.

По данным филиала Некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительства для граждан» по Актыобинской области по состоянию на декабрь 2021 года из 1781 выпускников Университета 2020-2021 учебного года (в том числе 1741 чел бакалавриата, 40 чел магистратуры) в первый год после окончания вуза трудоустроены 1394 (в том числе 1358 чел бакалавриата (78%) 36 чел магистратуры (90 %) при плане не менее 80 (↑10), что составляет 78 % от общего количества выпускников при плане не менее 75 (↑3):

**в разрезе государственного образовательного заказа:**

- из 69 выпускников по государственному образовательному заказу (бакалавриат – 63 чел., магистратура - 6 человек) трудоустроены - 56, из них бакалавриат - 50 чел., магистратура - 6 чел., что составляет 81 % при плане 71% (↑10) от общего количества выпускников по государственному образовательному заказу.

**С изменениями на 08.12.2021**

Область образования	Количество выпускников	из них трудоустроены по направлению подготовки / продолжают обучение по ОП ПВО	всего трудоустроены	в т.ч. по уходу за ребенком	не трудоустроены
Высшее образование (бакалавриат)	1741	1353/5 (78%)	1358	41	383 (22%)
Послевузовское образование (магистратура)	40	36 (90%)	36	1	4 (10%)
<b>Всего по университету</b>	<b>1781</b>	<b>1389/5 (78%)</b>	<b>1394</b>	<b>42</b>	<b>387 (22%)</b>

**Трудоустройство обладателей государственного образовательного гранта**

№	Наименование гранта	К-во обладателей гранта	Из них трудоустроены		Всего трудоустроены	% трудоустройства
			по спец.	декрет		
1	государственный образовательный грант (пед)	21	8Б+5М	5Б+1М	13Б+6 М	90,4%
2	государственный образовательный грант (др.)	32	22Б+	3Б	25Б	78 %
3	Серпін	15	10Б	1Б	11Б	73%
4	Сельская квота	1	1Б	0Б	1Б	100%
	всего	69	41Б+5М	9Б+1М	56	81%
	всего по университету	69	всего-56		56	81%

**Всего по вузу трудоустройство выпускников – грантников составило 81%.**

**Задача 2.2: Модернизация образования**

**Пункт 16.** Количество образовательных программ по педагогическим специальностям – 9 ед., в том числе разработанных на основе профессиональных стандартов образовательных программ по педагогическим специальностям -8 ед, что составляет 100%, при плане 95% (↑5)

На отчетный период отсутствует утвержденный уполномоченным органом профессиональный стандарт для ОП «Основы права и экономики» высшего образования.

Высшее образование:	Название профессионального стандарта
1 «Педагогика и психология»	Профессиональный стандарт «Педагога» утвержденный протоколом № 2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при МОН РК от 23 ноября 2016 г. и Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.
2 «Дошкольное обучение и воспитание»	
3 «Педагогика и методика начального обучения»	
4 Русский язык и литература	
5 «Казахский язык и литература»	
6 «Иностранный язык: два иностранных языка»	
7 «Основы права и экономики»	

Послевузовское образование:		
8	«Казахский язык и литература»	Профессиональный стандарт «Педагога» утвержденный протоколом № 2 заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при МОН РК от 23 ноября 2016 г. и Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.
9	«Иностранный язык: два иностранных языка»	
10	«Русский язык и литература»	
Примечание: по данным руководителей ОП		

**Пункт 17.** Реализация образовательных программ требует активного развития инновационных методов обучения. Процедура рассмотрения и внедрения методических инноваций в образовательный процесс, регламентированная СМК П 201.15-2021 «Положение о рассмотрении и внедрении методических инноваций в учебный процесс», осуществляется на заседаниях УМС, УС.

Наличие авторских инновационных педагогических технологий, методик при плане 2, фактическое выполнение отсутствует.

**Пункты 18-20.** В отчетном периоде:

- 1) проведено **86 открытых занятий** ППС при плане 82 (↑4).  
(Приложение 2.3. Открытые занятия ППС университета за 2021 год)
- 2) проведены 25 методических семинаров, круглых столов при плане 12 (↑13).  
(Приложение 2.4 Сведения о проведенных методических семинарах, круглых столах за 2021 год)
- 3) опубликованы труды ППС о методике обучения, инновационных технологиях в количестве **68 ед.**, при плане 55 (↑13), в том числе:  
(Приложение 2.5 Сведения об опубликованных трудах ППС о методике обучения, инновационных технологиях за 2021 год)

**Пункт 21.** Образовательные программы на английском языке за отчетный период **не внедрены.**

Реализация учебного процесса на английском языке осуществляется по дисциплинам ОП в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования соответствующих типов, нормативных документов Университета СМК ВП 01-2021 «Академическая политика», СМК П 201.11-2021 «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, учета учебных достижений обучающихся», СМК МИ 201.1.9-2021 «Уровневая подготовка и критерии оценивания учебных достижений обучающихся по языковым общеобразовательным дисциплинам»

**Задача 2.3: Повышение международной привлекательности казахстанского высшего образования**

**Пункт 22.** Количество совместных образовательных программ (СОП и ДДП), разработанных с зарубежными партнерами при плане 3, фактическое выполнение 0(↓3)

В ноябре 2021 года заключен договор о сотрудничестве РГОБУ ВО «Российский Государственный гидрометеорологический университет» (Санкт-Петербург, РФ), обсуждается вопрос разработки и реализации СОП.

**Пункт 23.** Количество зарубежных и отечественных преподавателей и ученых (докторантов/постдокторантов), привлеченных для чтения лекций, проведения тренингов, мастер-классов, научных стажировок, исследований и их участия в научных проектах, в том числе в он-лайн формате

18 по академической мобильности, 9 на конференцию:

1. Д-р Вольфганг Бёме, доктор экономических наук, Германия

2. Проф. Багиров, Основатель и председатель Попечительского совета Западно-Каспийского университета, Азербайджан
3. Мехмет Али Озербаш, Ph.D., доцент, Университет Гази, Турция
4. Матеуш Камсионка, Ph.D. социальных наук, Институт политических и административных наук, Краковский педагогический университет, Польша
5. Бибигуль Васич, доцент, к.п.н., исполнительный директор Ассоциации «Сообщество академической деятельности», Сербия
6. Вилиян Крыстев, доцент, кандидат географических наук, Кафедра экономики и организации туризма, Университет экономики – Варна
7. Охотников Илья Викторович – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории и менеджмента Российского университета транспорта (МИИТ), профессор Российской Академии Естествознания (РАЕ), г. Москва, Россия
8. Каландаров И.И., Нукусский филиал Навоиского государственного горного института, Нукус, Узбекистан
9. Рыкова И.А., Оренбургский государственный аграрный университет, Орел, РФ  
В рамках Creative Spark с Линкольнского Университета, Линкольн, Великобритания:  
Оланреваджу Олаойе, Кевин Бланшарт, Мажикеев Арман

**Пункт 24.** Доля иностранных обучающихся (граждан) составила 1,27% (58 чел) от общего контингента обучающихся- 4551 чел. при плане 3% (↓1,73%)

**Пункт 25.** Количество действующих договоров (соглашений, меморандумов) о сотрудничестве с отечественными и зарубежными вузами/ организациями/ научными центрами В 2021 году Баишев университет заключил договоры со следующими вузами:

1. НАО "Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова"
2. ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет»
3. Западно-Каспийский университет
4. НАО "Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева"
5. ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
6. Учреждение "Атырауский инженерно-гуманитарный институт"
7. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»
8. НАО "Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова"
9. Токатский Университет Газиосманпаша
10. Токатский Университет Газиосманпаша
11. НАО "Атырауский университет нефти и газа имени С. Утебаева"
12. Учреждение «Международный университет Silkway»
13. ФГБНУ «Федеральный научный центр биологических систем и агротехнологий РАН»
14. ЧОУ ВО «Камский институт искусств и дизайна»
15. ГАП ОУ «Оренбургский учетно-финансовый техникум»
16. РГОБУ ВО «Российский Государственный гидрометеорологический университет»
17. ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»
18. Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави

**Пункты 26, 27.** Реализация академической мобильности регламентирована **СМК П 202.1-2021** «Положение об академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников».

**Академическая мобильность ППС и сотрудников (реализованная с вузами зарубежья и Казахстана, в том числе в формате дистанционного обучения), в том числе:**

**Входящая академическая мобильность ППС и сотрудников**

В 2021 году, реализована входящая академическая мобильность 18 преподавателей из 7 университетов (Болгария, Германия, РФ, Узбекистан, Казахстан):

1. Экономический университет - Варна, Болгария
2. Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», г. Москва, РФ



13. Есенова Кырмызы Есеновна
14. Жубанова Ардак Есетовна
15. Утенияз Марал Самадкызы
16. Жолмурзаева Райхан Байсалбаевна
17. Сабирова Нагима Жамбыловна
18. Хасангалиева Бибигуль Кенесовна
19. Мухтарова Сандугаш Сабыржановна
20. Тулегенова Гулнур Ерсұлтановна
21. Жанпеисова Назия Маденовна
22. Абильдаева Кениш Махановна
23. Майдангалиева Жумагуль Алдияровна
24. Нуржанова Мария Нарымбаевна
25. Вахитова Танзиля Фанисовна
26. Миралиева Айжан Жайсановна
27. Туребаева Баян Зарлыковна
28. Исина Шынар Амангельдиевна
29. Комарова Динара Турсынхановна
30. Шуриева Айслу Бауыржановна
31. Байкелова Балбөбек Әмірқызы
32. Жумаганбетова Бакыт Тенелбайқызы
33. Бекжанова Данагул Бекболатқызы
34. Шопанова Гульжан Ережеповна
35. Токсанбаева Бибигуль Айтбаевна
36. Кенбейлова Гульжахан Айтмырзаевна
37. Кубанова Дана Байтоковна
38. Куатбек Гулнар Куатбековна
39. Балмаганбетова Фатыма Турегалиевна
40. Жолмурзаева Райхан Байсалбаевна
41. Исина Жаннұр Аманкелдиевна
42. Казбекова Гульзия Куанышовна

Академическая мобильность обучающихся (реализованная с вузами зарубежья и Казахстана, в том числе в формате дистанционного обучения), в том числе::

Входящая академическая мобильность обучающихся  
27 обучающихся проходили обучение в Баишев Университет из 5 университетов Казахстана:

1. Западно-Казахстанский университет им. М.Утемисова, г. Уральск, РК
2. Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, г. Уральск, РК
3. Университет «Туран-Астана», г. Нур-Султан, РК
4. Восточно-Казахстанский университет им. С.Аманжолова, г. Усть-Каменогорск
5. Алматы технологиялық университеті

Исходящая академическая мобильность обучающихся  
51 обучающихся Баишев Университет обучались в 10 университетах России и Казахстана:

1. Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы, г. Уфа, РФ
2. Университет «Туран-Астана», г. Нур-Султан, РК
3. Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова, г. Шымкент, РК
4. Северо-Казахстанский университет им. М.Козыбаева, г. Петропавловск, РК
5. Казахский национальный педагогический университет им. Абая, г. Алматы, РК
6. Алматинский технологический университет, РК

7. Каспийский общественный университет, г. Алматы, РК
8. Западно-Казахстанский университет им. М.Утемисова, г. Уральск, РК
9. Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, г. Уральск, РК
10. Восточно-Казахстанский университет им. С.Аманжолова, г. Усть-Каменогорск

**Пункт 28.** Количество заявок для участия в международных проектах (Horizon 2020, Horizon Europe, UNICEN, British Council, и др.

Была попытка подать заявку на конкурс UniCEN (ноябрь 2021 года), а также на грант дипмиссии США (апрель 2021 года). Американские партнеры не поддержали.

Проект Creative Spark, British Council

В 2020-2021 учебному году Байшев Университет присоединился к Проекту Creative Spark Британского Совета в партнерстве с КРМУ (Актобе, Казахстан) и Линкольнским университетом (Линкольн, Великобритания).

С января 2021 года в рамках проекта обучающиеся Байшев университет проходили курсы по изучению английского языка Language English Select. Студенты получили возможность улучшить языковые навыки на платформе Британского Совета. Курс посвящен темам, ориентированным на карьеру и английскому языку для трудоустройства, и рассчитан на языковой уровень от A0 до C1. Участники, успешно прошедшие онлайн-обучение, получили сертификаты о завершении курса.

18 февраля 2021 года в рамках проекта Creative Spark, Байшев Университет совместно с КРМУ организовали онлайн круглый стол на тему «Проблемы и перспективы развития молодежного предпринимательства в Актюбинской области». На открытии круглого стола с приветственными словами выступили проректор по международному сотрудничеству Байшев университет Лыгина Ольга Ивановна и проректор по научно-исследовательской работе и проектной технологии обучения КРМУ Бухарбаев Марат Абулхаерович, а также руководитель проекта Creative Spark Университета Линкольна Кевин Бланшард и координатор проекта Олаоие Оланреваджу. Также, на круглом столе принимали участие представители Управления по вопросам молодежной политики Актюбинской области, Британского Совета, проекта «Бастау» НПП Атамекен по Актюбинской области. Своим опытом в бизнесе и исследованиями особенностей молодежного предпринимательства в Актюбинской области поделились представители бизнес сообщества, студенты обеих вузов, а также выпускники проекта «Бастау».

В 2020-2021 году в рамках проекта от Байшев университета 7 команд подали заявку на участие в конкурсе Big Idea Challenge по всем четырем категориям: Social Impact, Climate Change, Creative и Digital Technology.

### ***Приоритетное направление III. Усовершенствование системы управления, финансирования и мониторинга развития Университета***

#### **Задача 3.1 Обеспечение и оценка качества системы управления, образовательной деятельности Университета**

Эффективность и результативность управления качеством вузовской деятельности во многом определяется уровнем организации и содержанием процедур контроля и оценки, являющихся его информационной составляющей.

Система внутреннего обеспечения качества Байшев Университета - это совокупность организационной структуры вуза, внутренней документации, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного мониторинга и повышения качества образовательной деятельности.

**Пункт 1.** Количество руководящего состава составило 38 чел. Доля руководящего состава, прошедшего курсы повышения квалификации по менеджменту в высшем образовании - 100% от общего числа руководящего состава.

**Пункт 2.** В 2021 году Баишев Университет успешно прошел инспекционный контроль АФ АО «Национальный Центр экспертизы и сертификации» применительно к образовательной деятельности по подготовке кадров с высшим и послевузовским образованием и подтвердила соответствие требованиям СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001:2015) «Системы менеджмента качества. Требования».

**Пункт 3.** Проведение процедуры Международной институциональной реаккредитации Университета в 2021 году не планировалось. На отчетный период Университет сертифицирован в рамках международной институциональной аккредитации до 2023 года (рег. номер АА № 0108 от 20.08.2018 г, срок 5 лет (решение Аккредитационного совета Независимого агентства аккредитации и рейтинга Республики Казахстан от 14 июня 2018 года) (<https://bu.edu.kz/ru/%d0%b0%d0%ba%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f/>).

**Пункт 4.** Решением Аккредитационного совета Независимого агентства аккредитации и рейтинга (протокол № 4 от 25 ноября 2021 года) аккредитованы 3 образовательные программы в рамках международной специализированной аккредитации:

6B09111/5B120200 – «Ветеринарная санитария»

6B08111/5B08100– «Агрономия»

**Пункт 5.** За отчетный период Университет и ОП приняли участие в 3-х международных и национальных рейтингах вузов и ОП:

1). МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕЙТИНГ «WEBOMETRICS RANKING OF WORLD UNIVERSITIES» 2021

По данным международного рейтинга «Webometrics Ranking of World Universities» Баишев Университет занимает позиции:

Мировой рейтинг - 30949

Континентальный рейтинг - 14900

Страна Рейтинг - 120

Влияние - 30945

Открытость - 5963

Совершенство – 66832

2). НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЙТИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВУЗОВ РК -2021 НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

В Генеральном рейтинге вузов Республики Казахстан– 2021 Баишев Университет занял 14 место (10869 баллов) и вошел в Топ-20 вузов РК.

В Институциональном рейтинге вузов по направлению образовательной программы бакалавриата 6808 – Сельское хозяйство и биоресурсы - 10 место, 6809- Ветеринария - 5 место

Таблица 3.1 -Рейтинг вузов по группе образовательных программ:

Кол-во участников	Место в рейтинге	Наименование групп образовательных программ
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>		
15	10	6B011 Педагогика и психология
10	6	6B012 Дошкольное обучение и воспитание
12	4	6B013 Педагогика и методика начального обучения
18	8	6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе B016 Подготовка учителей казахского языка и литературы
12	-	B017 Подготовка учителей русского языка и литературы
17	9	B018 Подготовка учителей иностранного языка
19	17	B031 Мода. Дизайн
17	-	6B023 Языки и литература B036 Переводческое дело

\*Согласно пункту 5.4.2 Методики формирования рейтинга образовательных программ вузов РК результаты расчетов образовательных программ, где менее 5 выпускников, являются нерепрезентативными, соответственно, не подлежат ранжированию в Рейтинге

Источник: [https://atameken.kz/ru/university\\_ratings](https://atameken.kz/ru/university_ratings)

### Задача 3.2: Обеспечение финансовой устойчивости развития Университета

**Пункты 6-11.** Анализ финансовой деятельности университета свидетельствует о том, что финансовый менеджмент обеспечивает управление финансовыми ресурсами вуза посредством анализа денежных потоков, оценки эффективности и рисков финансовых вложений и использования соответствующих методов. Университет осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов, основываясь на стратегических целях и задачах для развития университета (Закон Республики Казахстан «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 28 февраля 2007 года № 234, СМК СО 2.01-2021 Управление планово-финансовой деятельностью).

Таблица 3.4 – Показатели финансового обеспечения развития Университета

Показатели	Сумма, тыс тенге	План, %	Факт, %	Отклонение, %
1	2	3	4	5
Доход от реализации грантов, проектов по коммерциализации результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности, консалтинговых услуг и др. (от общей суммы дохода)	66 531	1	7	6
Доход от деятельности ИПКиПК (от общей суммы дохода)	10 350	0,2	1	0,8
Доля средств, выделяемых на материальную и социальную поддержку обучающихся (от общей суммы расходов)	3 198	0,5	0,33	-0,17
Доля средств, выделяемых на материальную и социальную поддержку ППС и сотрудников (от общей суммы расходов)	3 085	2	0,32	-1,68
Доля средств Университета на оснащение современными техническими средствами обучения (ТСО), на обновление компьютерной базы и программного обеспечения, инфраструктуры IT технологий (от общей суммы расходов)	7 000	2	0,7	-1,3
Доля средств, выделяемых на обновление материально-технической базы (от общей суммы расходов)	12 476	10,1	1,3	-8,8
Примечание: По данным департамента финансов				

**Пункт 12.** Средняя зарплата научно-педагогических кадров за отчетный период составила **150 000 тенге** при плане 150 000 тенге

Источниками финансовых ресурсов выступают бюджетные и внебюджетные средства, полученные от осуществления деятельности в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан

### Задача 3.3: Мониторинг качества образовательной деятельности Университета. Активизация участия социальных партнеров в подготовке кадров

Политика в области качества направлена на правильную ориентацию всего коллектива университета и способствует постоянному улучшению образовательной деятельности, услуг. Соответствие деятельности университета и его Политики в области качества действительным требованиям рынка образовательных услуг поддерживается их регулярной актуализацией в рамках оценки системы качества посредством проводимых мониторингов качества

образовательной деятельности (услуг) (СМК П 203.7-2021 «Положение о мониторинге качества образовательной деятельности (услуг)»).

Университет осуществляет планирование и применяет процедуры мониторинга, измерения, анализа, оценки с целью демонстрации соответствия образовательных услуг требованиям ГОСО, потребителей, плановым индикаторам программы развития университета и ОП, годовых планов работы для обеспечения соответствия требованиям системы внутреннего обеспечения качества образовательных услуг и постоянного повышения ее результативности.

В целях реализации политики внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности Байшев университета в соответствии с планом мониторинга качества образования университета на 2020-2021 учебный год СМК ВП 02-2021 «Политика внутреннего обеспечения качества», СМК П 203.7-2021 «Положение о мониторинге качества образовательной деятельности (услуг)» проведены:

**Пункт 13.** Мониторинг удовлетворенности обучающихся Байшев университета учебным процессом в режиме ДОТ (Протокол ректората № 2 от 05.10.2020 г.)

Доля обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг (от общего числа обучающихся)

В целом, по Университету доля обучающихся, удовлетворенных качеством составила 75,8% (907 чел) от общего числа респондентов (1057), при плане не менее 80% (↓4,72%)

**Пункт 14.** Мониторинг удовлетворенности потребностей ППС, персонала (приказ № 129-п от 06.10.2020г.) показал следующее.

Выборочная совокупность -156 чел. От общего числа штатного ППС, работающего на 1,0 ставку и более, и персонала, обслуживающего учебный процесс (315 чел), в анкетировании приняли участие 156 работников университета, что составило 49%, в том числе:

- ППС – 51,5% от числа штатного состава ППС;
- персонал, обслуживающий учебный процесс – 48,5% от числа штатного состава персонала.

В целом, анализ результатов анкетирования показывает, что средний балл оценки удовлетворенности ППС и персонала по 12 критериям составляет 3,76 баллов, что соответствует хорошему уровню удовлетворенности потребностей ППС и персонала.

Общий процент удовлетворенности ППС и персонала составил **88,57%**, при плане не менее 80% (↑8,57).

Анализ удовлетворенности потребностей ППС и персонала представлен на заседание ректората (протокол ректората № 3 от 01.11.2021 г.)

**Пункт 15.** Доля работодателей (87 чел), удовлетворенных качеством образовательных услуг Университета и качеством подготовки выпускников составила **81,0%** от общего количества респондентов - 101 чел при плане не менее 80% (↑1) (Протокол заседания ректората №10 от 27.05.2021 г.)

#### **Приоритетное направление IV. Развитие инфраструктуры и цифровизация образования и науки**

##### **Задача 4.1: Улучшение информационно-цифрового обеспечения**

Обеспеченность вуза информационными ресурсами является обязательным условием осуществления образовательной деятельности.

**Пункт 1.** В отчетном периоде наличие лицензионного программного обеспечения составило 20 ед. при плане 20.

В образовательном процессе используются следующие виды программного обеспечения: Антиплагиат.ВУЗ, CorelDRAW Graphics Suite X5, Embarcadero RadPHP XE Workstation Academic, Embarcadero Delphi 7 Studio Professional Academic, Embarcadero C++Builder 2010 Professional Academic, Adobe Photoshop CS5, Autodesk AutoCAD, Autodesk 3ds Max, Microsoft Office 2010, 2013, 2016, Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10, Microsoft Windows Server 2008, 2012, 2019

**Пункт 2.** Количество компьютерной, множительной техники в университете – 350 ед. при плане 420 ед (↑70)

**Пункт 3.** Количество компьютерных кабинетов, аудиторий, оснащенных мультимедийными средствами обучения в университете – 33 ед., при плане - 37 ед. (↓4)

**Пункт 4.** Количество веб-страниц контента веб-сайта университета [bu.edu.kz](http://bu.edu.kz), внедренного с сентября 2020-2021 учебного года, - 1361 ед. В Программе планировалось 3200 ед. веб-страниц контента ранее действующего веб-сайта университета [vuzbaishev.kz](http://vuzbaishev.kz) (↓1839)

**Пункт 5.** Посещаемость сайта университета [bu.edu.kz](http://bu.edu.kz) – 147000 посетителей с сентября 2020-2021 учебного года, в Программе планировалось 180 000 посетителей ранее действующего веб-сайта университета [vuzbaishev.kz](http://vuzbaishev.kz) (↓33000)

**Пункт 6.** Количество виртуальных учебных лабораторий, исследовательских центров и т.п. –40 при плане 6 (↑34)

1. Система МП АСДК (АиУ) расшифровать , У лейлы приложение КВТ 6
2. ЕМАКЕТ: виртуальные лаборатории тренажеры-имитаторы (НГД)

**Пункты 7, 8.** В связи с переводом учебного процесса в режим ДОТ согласно приказу № 100/1 от 01.09.2020 г. «О дистанционном режиме обучения», СМК П 201.5-2021 «Об организации учебного процесса с использованием дистанционного обучения» доля ППС, преподающего с применением ДОТ составляет 88%, при плане 100% (↓12%), и охват обучающихся с использованием ДОТ составили 100%, при плане 100%.

**Пункт 9.** Количество проведенных вебинаров, онлайн-семинаров, веб-конференций возросло до 55 ед. , при плане – 7ед. (↑43). подтвердить

**Пункт 10.** Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую и научную литературу. Университет обеспечивает обучающихся учебной и учебно-методической литературой и (или) электронными ресурсами в соответствии с образовательными программами.

Библиотека имеет доступ к 12 базам данных, в том числе к 5-м базам данных ведущих мировых научных центров, при плане 5, (отклонение -). World Business Law C0649-2021 от 9 декабря 2021 г.

1. ИС «Параграф» Юрист –VIP 15/1165 от 15 ноября 2021г. Включает в себя: СтройМастер (Эксперт, Международное законодательство, Судебная практика, Документы на государственном языке, Нормативно-техническая документация, Комментарии , Законопроекты, Официальные ответы и разъяснения .Образцы документов). Континент СНГ электронная база данных по законодательству (Республика Азербайджан, Республика Беларусь, Украина, Республика Молдова, Республика Узбекистан .Республика Таджикистан, Республика Туркменистан, Российская Федерация, Республика Кыргызстан) Справки (2 блока: Кто есть кто в Казахстане + Бизнес - справки)
2. ИС «Параграф» Silver+ 15/1165 Б от 28 декабря 2021 г.
3. Республиканская межвузовская библиотека РМЭБ 7 от 5 января 2021 г.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» 262 от 28 ноября 2021г.
5. Scopus - крупнейшая реферативная и цитируемая база данных, имеется доступ.
6. Web of Science — поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций, имеется доступ.
7. ООО Научная Электронная библиотека «eLIBRARY» 17109 от 01 августа 2014г.
8. ЭБС IPRBOOKS.RU 8288/21 П от «23» август 2021г.
9. Aknurgress от «03» сентября 2020г.
10. Open.kz «Открытый университет Казахстана»
11. Учет.kz 28/12 от 28 декабря 2021 г. Пункт 11. Библиотечный фонд Университета составляет 357072 экз.

Фонд библиотеки на электронных носителях составляет 100 % за текущий 2021 год, обеспечивающих дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров, в том числе изданных по языкам обучения.

Объем новых поступлений составляет- 1% от всего имеющегося единого библиотечного фонда при плане 3% (↓2%).

На официальном веб-сайте университета <https://bu.edu.kz> функционирует электронная библиотека, в которой размещены труды ППС вуза. Всего в электронной библиотеке размещено в пределах 700 документов, на отчетный период введено 200 трудов (из них учебной и научной литературы размещены на сайте университета 100%).

**Пункт 12.** Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 17 июня 2015 года № 391. в редакции 01.07.2020г. «Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы: в формате печатных и электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров, в том числе изданных по языкам обучения.» В связи с этим, данный целевой индикатор пересмотрен с не менее 40% до 100%.

На отчетный момент обеспеченность дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров, обеспеченных учебной и научной литературой в электронном формате составляет- 100% внести изменение в программу согласно приказа

### **Пункт 13.**

Количество изданных рекламно-информационных материалов (буклеты, флайеры, брошюры и т.п.) составляет 20000 шт. согласно плану 20 000 шт перепроверить, дополнить соц.сети

**Пункт 14.** Количество презентаций в СМИ о деятельности вуза, подразделений составляет 8 ед., при плане 22 (↓14).перепроверить

**Пункт 15.** ОП в специализированных интернет-порталах [www.masterstudies.com](http://www.masterstudies.com), [www.masterportals.eu](http://www.masterportals.eu), [www.edu.ru](http://www.edu.ru), [www.postgrad.com](http://www.postgrad.com), DEQAR и др., в отчетном периоде не размещены (↓32) перепроверить

## **Задача 4.2: Обеспечение современной материально-технической базой**

### **Пункты 16-19, 21.**

На отчетный период Университет располагает:

1) пунктом медицинского обслуживания – 3, при плане 1 (↑2) по адресу ул. Бр. Жубановых, д. 302а, Иманова, д. 14в, Иманова, д. 14.

2) объектами питания – 3, при плане 2 (↑1) по адресу ул. Бр. Жубановых, д. 302а, ул. Иманова, д. 14в, Иманова, д. 14.

3) научно-исследовательскими, научными, учебно-научными лабораториями - 12 , в т.ч. научно-исследовательских лабораторий - 5 ед, научных лабораторий - 3 ед, учебно-научных лабораторий - 1 ед при плане 12 (↓1) КВТ 6

4) специализированными кабинетами – 52 при плане 39 (↑13)

5) общежитием – 1, при плане 1, по адресу ул.Маресьева , д. 76а.

**Пункт 20.** Лаборатория «Жас маман» в 2021году составила 1 ед., при плане 1ед.

## **Задача 4.3: Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения**

**Пункт 22.** Для лиц с особыми образовательными потребностями Университетом созданы специальные условия для обучения в соответствии с СМК П 201.21-2021 «Положение по организации инклюзивного образования». Обеспеченность составляет 100% при плане 30% (↑70)

**Пункт 23.** Для обеспечения безопасной среды обучения установлены 26 ед системы видеонаблюдения -100%.

## Приоритетное направление V. Модернизация научно-исследовательской деятельности

### Задача 5.1: Повышение результативности научных разработок и обеспечение интеграции в мировое научное пространство

Университет аккредитован МОН РК в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности (свидетельство Серия МК № 006287 от 17. 10 2020 г.), <https://bu.edu.kz/ru/%d0%b0%d0%ba%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f/>

Научно-исследовательская работа осуществляется на основании:

1. Закона Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV в редакции 28.10.2019 г.

2. Закона Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года № 381-V ЗРК в редакции 20.06.2020г

3. Постановления Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы» от 27 декабря 2019 года № 988 в редакции 27.12.2019г.

4. Постановления Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы» от 31 декабря 2019 года № 1050 в редакции 31.12.2019г

5. Приказа и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации международного сотрудничества, осуществляемого организациями образования» от 27 декабря 2007 года № 661 в редакции 07.04.2020

6. Совместного приказа Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 30 мая 2018 года № 410 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 мая 2018 года № 245. «Об утверждении Правил финансирования научно-исследовательских, научно-технических и (или) опытно-конструкторских работ в размере одного процента от расходов на добычу, понесенных недропользователем в предыдущем году» в редакции 30.05.2018г

7. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил присвоения ученых званий (ассоциированный профессор (доцент), профессор)» от 31 марта 2011 года № 128. в редакции 30.04.2020

8. СМК СО 2.03-2021 «Управление процессами научной деятельности»

9. СМК П 203.5-2021 «Положение о научно-исследовательской, опытно-конструкторской работе и инновационной деятельности» и др.

Научно-исследовательская работа в Университете в соответствии с их видами деятельности включает:

1) проведение фундаментальных, прикладных, поисковых (инициативных) научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, в том числе по инновационным направлениям;

2) осуществление научных исследований по заказу, договору со сторонними организациями;

3) организацию научно-исследовательской работы студентов, магистрантов и докторантов;

4) разработку и внедрение инновационных технологий обучения и результатов научных исследований в учебный процесс и производство;

5) формирование инновационной инфраструктуры исследовательской деятельности, создание и внедрение механизма коммерциализации научных разработок

6) защиту интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков.

Международное научное сотрудничество вуза осуществляется на основе законодательства Республики Казахстан и международных договоров Республики Казахстан.

Университет устанавливает прямые связи с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключает двусторонние и многосторонние договоры о сотрудничестве, участвуют в международных программах



обмена обучающимися, педагогическими и научными работниками, осуществляет подготовку кадров из числа иностранных граждан, вступают в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования.

В Университете издаётся научный журнал (ISSN 2706-8293) по проблемам современной науки и отраслям образования, который в 2014 году включен в список журналов, реферируемых и цитируемых Казахстанской базой цитирования АО «НЦ ГНТЭ». В 2016 году количественный показатель информационной значимости журнала (импакт – фактор) составил 0,06 ([https://enic-kazakhstan.kz/ru/reference\\_information/universities](https://enic-kazakhstan.kz/ru/reference_information/universities)). Научный журнал «Вестник Баишев Университета» перерегистрирован в Министерстве информации РК, свидетельство № 17737-Ж от 07.06.2019 г.

На основании протокола заседания НС № 2 от 27.05.2019 г. в университете функционирует Эндаумент фонд, в расходной части которого предусмотрена статья «Расходы на научные командировки ППС и обучающихся», «Расходы на выплату именных стипендий и грантов Президента Баишев Университета», «Расходы на поддержку стартапов обучающихся».

Научно-исследовательская деятельность университета осуществлялась согласно плану мероприятий вуза, ежегодным планам работы подразделений (высших школ, кафедр, лабораторий, индивидуальных планов преподавателей).

**Пункт 1.** За отчетный период исследовательская работа проведена в рамках **5-ти** совместных международных (в том числе междисциплинарных) проектов, при плане – 5 ед:

1) с Орловским государственным университетом экономики и торговли. Руководитель проекта от Баишев университета – доктор PhD Лыгина О.И. с 11.02.2019 г. по 01.03.2022 г. на тему «Проблемы развития региональной финансовой системы и ее совершенствование»;

2) с ФГБОУ «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы». Руководитель проекта от Баишев университета – к.п.н. Ергазина А.А. с 23.09.2019 г по 01.06. 2025 г на тему: «Формирование профессиональных компетенции будущего педагога иностранных языков и литературы»;

3) с Оренбургским государственным педагогическим университетом. Руководитель проекта от Баишев университета – доктор PhD Майдангалиева Ж.А с 25.12.2018 г по 25.12.2021 г на тему «Научно – методическое обеспечение процесса современного языкового и литературного образования школьников»;

4) с научно- исследовательским институтом строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук. Исполнитель проекта в рамках грантового финансирования - к.т.н., доктор наук Российской Федерации Исакулов Р.Б. на основании Договора о сотрудничестве от 02.09.2020 г., Трудового договора № 113/40 от 08.09.2020 г на тему «Научные основы детоксикации отходов нефтеперерабатывающей и металлургической промышленности с получением вяжущих для конструкционных строительных материалов» с 01.10.2020 г. по 31.12.2020 г.;

5) с Центром дополнительного профессионального образования «АЛЬФАДИАЛОГ». Руководитель от Баишев университета - доктор PhD Майдангалиева Ж. А. на основании Договора о сотрудничестве от 09.01.2017 г. (РФ, г. Санкт-Петербург) и Письма № 199 от 06.11.2020 г. о проведении Международного просветительского проекта на тему «Русский текст: по страницам культуры» с 16.11.2020 г. по 31.12 2020 г.

**Пункт 2.** Регистрация тем исследования в АО «НЦ ГНТЭ» позволяет выявить наиболее перспективные научные проекты и программы, способствует созданию интеллектуальной собственности в университете и расширению возможностей для научных исследований. На отчетный период **6 действующих НИОКР**, имеющих государственную регистрацию в НЦ ГНТЭ, при плане 18 ед. выполнение 13 ед. (↓5), в том числе в 2021 году зарегистрированы – 7 (таблица 5.1).

В 2021 году успешно приняты в АО «НЦ ГНТЭ» итоговые отчеты по результатам исследования по семи зарегистрированным завершенным научным проектам с получением информационных карт (таблица 5.1.1).

Таблица 5.1 – Сведения о действующих и зарегистрированных НИОКР, имеющих государственную регистрацию в НЦ ГНТЭ, 2021 г.

№	Номер	Период	Срок сдачи	Тема НИОКР	Руководитель
---	-------	--------	------------	------------	--------------

	регистрации	действия	итогового отчета		проекта (работы)
1	2	3	4	5	6
1	0118РКИ0064	2018 -2021 гг	20.12.2021г	Национальная языковая картина мира и грамматика национального самосознания	к.ф.н. Литова Н.Н
2	0118РКИ0050	2018 –2021гг	20.12.2021г	Биологические особенности молодняка казахской белоголовой породы разных генотипов	к.б.н. Бактыгалиева А.Т.
3	0120РКИ0024	2020-.2023 гг	30.01.2023г	Актуальные проблемы взаимодействия науки и общества в современных условиях	к.ю.н. Сагиева Г.К
4	0120РКИ0025	2020- 2023гг	30.01.2023г	Психологические механизмы эффективного социального взаимодействия в образовательной среде при решении проблемы буллинга	магистр Утемисова Г.У.
5	0120РКИ0026	2020- .2023гг	30.01.2023г	Биоразнообразие и проблемы экологической безопасности Западного Казахстана	к.б.н. Утеулиева Д.Т.
6	0121РКИ0147	2021- .2024гг	31.12.2024	Инвазиялық ауруларға мал сою өнімдерін ветеринариялық-санитарлық сараптау.	к.б.н. Бактыгалиева А.Т.
	0121РКИ0148	2021- .2024гг	01.09.2024	Платежная система в условиях цифровизации	к.э.н. Бухарбаев Ш.М
7		2020- .2023гг	01.05.2023г	Психолого – педагогическое сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования	Сейтенова С.С.
8		2021- .2024гг	31.12.2024	Антропогендік әсерінің нәтижесінде Илек өзені бассейнінің экожүйесінің өзгеруі.	Аспирант Калыбекова Ж.Т.
9		2021- .2024гг	31.12.2024	Батыс Қазақстандағы дәстүрлі емес мәдени өсімдіктердің генетикалық қоры	Магистр Жубаньшева А.У.
10		2021- .2024гг	31.12.2024	Тау-кен өндіру кәсіпорындарында техносфераның экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету әдістері мен технологияларын құрудың теориялық негіздері	д.т.н. Жалғасұлы Нариман к.т.н.Казбекова Г.К.
11		2021- .2024гг	31.08.2024	Дизайн - проект организации пространственной среды ландшафта паркового сквера в городе	Аймаганбетов М.Н.

Примечание : по данным ДНИИ

Таблица 5.1.1 Информация по итогам сдачи в АО «НЦ ГНТЭ» итоговых отчетов и получения информационных карт в 2021 г.

№	Ф.И.О. преподавателя	Тема научных проектов	№ информационных карт
1	Шукурова Б.М.	Социальное обеспечение в Казахстане: текущее состояние и перспективы развития	<b>0221РКИ0062</b>
2	Кайыргалиева М.Г	ҚР кәсіпкерлік қызметінің даму бағыттары және оны мемлекеттік қолдаумен реттеудің маңыздылығы / Проблемы и направления управления	<b>0221РКИ0064</b>

		предпринимательской деятельности в РК	
3	Мусиров Г.М	Кредит және несие теорияларын ислам құндылықтары негізінде талдау / Анализ кредита и кредитных теорий на основе исламских ценностей	<b>0221РКИ0063</b>
4	Айпеисова С.А.	Биоразнообразиие и генетические ресурсы растений Актюбинской области	<b>0221РКИ0065</b>
Примечание : по данным ДНИИ			

**Пункт 3.** ППС университета принимает участие в конкурсах на грантовое финансирование фундаментальных и прикладных научных, а также инициативных исследований при плане 1 ед., выполнено 1ед.

Наименование темы проекта: Развитие научного потенциала молодых ученых региональных вузов Республики Казахстан: модель менторства

Наименование приоритетного направления развития науки, по которому подается заявка: Исследования в области образования и науки

Наименование специализированного научного направления: Актуальные проблемы развития исследований в области науки и технологий

Даты начала и окончания проекта, его продолжительность в месяцах: 01.03.2022-31.12.2024 годы, 34 месяцев.

Согласно п 39, п 40 Постановления Правительства РК от 16.мая 2011 года 519 «О национальных научных советах» Советом было принято решение одобрить проект для финансирования доктора PhD Майдангалиевой Ж.А. (Баишев Университет). На оснований этого получен грант на выполнение научного исследования в рамках ГФ на сумму по направлению «Исследования в области образования и науки» на сумму 53828389 тенге (Договор в стадии прдписания); Ссылка заседания ННС. <https://www.youtube.com/watch?v=npLvLnwNxVE> Заседание ННС об утверждений списка на получение гранта

**Пункт 4.** Количество внедренных в производство и образовательный процесс научных разработок, результатов НИОКР в учебный процесс - **всего 20**, при плане 23 (↓3).

**Пункт 5.** В научных, научно-исследовательских лабораториях и кафедры Университета реализуется 8 проектов при плане 12, (↓4).

**Пункт 6.** В отчетном периоде действующих 8 авторских свидетельств, при плане 8, выполнение 8.

Таблица 5.2 - Сведения о ППС и сотрудиниках, имеющих авторские свидетельства

№	Білім беру бағдарламасының атауы/ Наименование образовательной программы	Аты-жөні Ф.И.О.	Патент № № патента	Атауы Название
<i>кафедра «Педагогика и психология»</i>				
1	6B01111-Педагогика и психология  6B01311-Педагогика и методика начального обучения  6B01211-Дошкольное обучение и воспитание	Комарова Д.Т.	Свидетельство авторского права № 15045 от 10.02.2021 г.	Электронды оқулық– «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі»

2	6В01111-Педагогика и психология 6В01311-Педагогика и методика начального обучения 6В01211-Дошкольное обучение и воспитание	Комарова Д.Т.	Свидетельство №15604 Национальный интеллектуальный институт Республики Казахстан	«Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиенасы» уч.пособие
3	6В01111-Педагогика и психология 6В01311-Педагогика и методика начального обучения 6В01211-Дошкольное обучение и воспитание	Комарова Д.Т.	Свидетельство №14847 Национальный интеллектуальный институт Республики Казахстан	«Педагогикалық шеберлік» эл.уч.пособие
4	6В01111-Педагогика и психология 6В01311-Педагогика и методика начального обучения 6В01211-Дошкольное обучение и воспитание	Комарова Д.Т.	Свидетельство №15377 Национальный интеллектуальный институт Республики Казахстан	«Балалар психологиясынан тәжірибелік жұмыстар» эл.уч.пособие
5	6В01111-Педагогика и психология 6В01311-Педагогика и методика начального обучения 6В01211-Дошкольное обучение и воспитание	Комарова Д.Т.	Свидетельство №15605 от 28.02.2021 г. Национальный интеллектуальный институт Республики Казахстан	«Дифференциалды психология» эл.уч.пособие
<i>кафедра «Дошкольное и начальное обучение»</i>				
6	6В011311-Бастауыша оқыту педагогикасы мен әдістемесі; 6В01211 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Сейтенова С.С., Макуова Н.А., Асан Н.П.	Свидетельство авторского права № 8333 от 21.02.2020 г.	«4 сыныпқа арналған қазақ тілі мен математика пәнінен тесттер жинағы» (Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған әдістемелік құрал)
7	6В01111-Педагогика и психология, «Педагогика и методика начального обучения», 6В011311-Бастауыша оқыту педагогикасы мен әдістемесі; 6В01211 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Сейтенова С.С., Альсееуова Г.С.	Свидетельство авторского права № 8359 от 21.02.2020 г.	Б.Блум таксономиясы негізінде сабақты ұйымдастырудың тиімділігі. Оқу-әдістемелік құрал
8	6В011311-Бастауыша оқыту педагогикасы мен әдістемесі; 6В01211 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Сейтенова С.С. Альситова А.Б.	Свидетельство авторского права № 17370 от 11.05.2021 г.	Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу іс-әрекетінің теориясы мен әдістемесі
9	6В011311-Бастауыша оқыту педагогикасы мен әдістемесі; 6В01211 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Сейтенова С.С., Изтлеуова С.Ш.	Свидетельство авторского права № 16872 от 22.04.2021 г.	Электронды оқулық– «Мектепке дейінгі педагогика»

10	6В01111-Педагогика и психология, «Педагогика и методика начального обучения, 6В011311-Бастауыша оқыту педагогикасы мен әдістемесі; 6В01211 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Изтлеуова С.Ш., Имагамбетова А.А.	Свидетельство авторского права № 16870 от 22.04.2021 г.	Электронды оқулық– «Педагогиканы оқыту әдістемесі»
11	6В011311-Бастауыша оқыту педагогикасы мен әдістемесі; 6В01211 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Сейтенова С.С.	Свидетельство авторского права № 16757 от 19.04.2021 г.	Электронды оқулық– «Сауат ашу және жазуға үйрету әдістемесі»
12	6В01111-Педагогика и психология, «Педагогика и методика начального обучения, 6В011311-Бастауыша оқыту педагогикасы мен әдістемесі; 6В01211 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Сейтенова С.С., Комарова Д.Т.	Свидетельство авторского права № 15045 от 10.02.2021 г.	Электронды оқулық– «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі»
13	6В01111-Педагогика и психология, 6В011311-Бастауыша оқыту педагогикасы мен әдістемесі; 6В01211 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Имагамбетова А.А. Изтлеуова С.Ш., Сейтенова С.С.	Свидетельство авторского права № 16795 от 20.04.2021 г.	«Оқытудың интерактивті технологиясын қолдану бойынша әдістемелік нұсқау»

**Пункт 7.** За отчетный период опубликовано **382** научных работ ППС и сотрудников, в том числе:

- на иностранном языке – 56 ед., что составляет 14,6% при плане 12% (↑2,6%);
- совместных научных публикаций ППС и сотрудников с зарубежными соавторами – 12 ед., что составляет 9% при плане 7% (↑2);
- научных публикаций ППС и сотрудников в научных журналах с ненулевым импакт-фактором – 60 ед., что составляет 38% при плане 8% (↑30);
- научных публикаций ППС и сотрудников в изданиях, рекомендуемых КОКСОН – 382 ед., что составляет 34% при плане 30% (↑4%);
- научных публикаций ППС и сотрудников в системе РИНЦ – 17 ед., что составляет 9% при плане 8% (↑1%);
- научных публикаций ППС и сотрудников в журнале «Вестник Баишев Университета» - 83 ед., что составляет 27% при плане 25% (↑2%).

**Пункт 8.** Количество изданных учебников, учебных пособий и монографий на экспертизу РУМС МОН РК – **4 ед.**, при плане 7 ед. (↓3).

**Пункт 9.** За отчетный период количество публикаций в рейтинговых изданиях по данным информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier) – **23 ед.**

(Приложение 5.3 Публикация статей в журналах с ненулевым импакт-фактором, публикуемые в Scopus и иных базах данных)

Таким образом, прирост публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций по данным информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier), что составляет **23 %** при плане 28% (↓5).

#### **Задача 5.2: Укрепление интеллектуального потенциала науки**

**Пункт 10.** За отчетный период Государственной премией в области науки и техники имени аль-Фараби, грамотой МОН РК, премией зарубежных стран награжденного ППС нет.

**Пункт 11.** Ученое звание ассоциированного профессора (доцента) присвоено 2-м кандидатам экономических наук кафедры экономики и управления (приказ КОКСОН МОН РК 518 от 24 декабря 2020 г.): к.э.н. Мусирову Г.М., к.э.н. Балгиновой К.М., при плане 1 чел. (↑1).

В декабре 2020 г. представлены документы к.т.н. Исакулова Б.Р., к.т.н. Абдулаева Х.Т. на присвоение ученого звания ассоциированного профессора (доцента).

С 2020 г. Сейтенова С.С. кандидат педагогических наук, доцент является действительным членом (академиком) Академии педагогических наук Казахстана.

Исакулов Б.Р. доктор технических наук Ивановским государственным политехническим университетом Российской Федерации выдан диплом серии БТ II № 0000053 регистрационный № 140066 от 25.02.2022г. член Российской академии архитектурно-строительных наук.

**Пункт 12.** На отчетный период количество ППС и научных работников, имеющих публикации в научных журналах с ненулевым импакт-фактором составило – **7%** от общего количества ППС и научных работников (156 чел.), при плане 6% (↑1%)

**Пункт 13.** По состоянию на 17.06.2021 г. 11 преподавателей имеют индекс Хирша (специальный библиометрический индикатор, объединяющий и показатели публикационной активности, и показатели их цитируемости в одно значение) в БД Web of Science и Scopus, итого составило 11 ед. при плане 3 ед.(↑8)

**Пункт 14.** Доля исследователей (17 чел.) в составила 20% от числа штатного ППС (156 чел). при плане 15% (↑1,3%)

**Пункт 15.** Прирост численности молодых ученых по сравнению с прошлым периодом составил **7%**, при плане 5 %, что свидетельствует о тенденции «омолаживания» профессорско-преподавательского состава Университета.

### **Задача 5.3: Модернизация и цифровизация научной инфраструктуры**

**Пункт 16.** Согласно приказу № 99-п от 01.09.2020 г. «Об утверждении организационной структуры, штатной численности и штатного расписания Университета». СМК ПП 303.3-2021 Положение об учебной, учебно-научной лаборатории СМК ПП 302.2-2019 Положение о научной, научно-исследовательской лаборатории на отчетный период для разработки и проведения фундаментальных и прикладных программ, направленных на обеспечение интеграции образования, науки и производства функционировали **9 лабораторий**, в том числе 3 научных лабораторий (НЛ), 1 учебно-научных лабораторий (УНЛ), 5 научно-исследовательских лабораторий (НИЛ) при плане 6 ед (↑3)

**Пункт 17.** Затраты на модернизацию научной инфраструктуры (научно-лабораторной и материально-технической базы научных организаций) за отчетный период составили **5450 тыс. тенге** при плане 15000 тыс тенге (↓ 9550 тыс. тенге).

### **Задача 5.4: Активизация научно-инновационной деятельности обучающихся**

**Пункт 18.** Количество обучающихся, участвующих в НИР, составило **769 чел.**, то есть **12%** от общего количества обучающихся (4551 чел), при плане 20% (↓8)

**Пункты 19, 20.** Количество научных публикаций обучающихся за отчетный период – **280ед** при плане 450 ед (↓170ед), из них в научном журнале «Вестник Баишев Университета» опубликовано – 42 ед, что составляет **28%** от общего количества публикаций обучающихся (425 ед) при плане 30% (↑3%)

### **Задача 5.5: Создание условий для коммерциализации результатов научных исследований и технологий**

Коммерциализация результатов научных исследований – основной и важнейший аспект инновационного процесса. Оптимальным условием для реализации процесса эффективной коммерциализации является тесное взаимодействие его участников: инноватора и государства, или же коммерческой или иной структуры, имеющей возможность активной финансовой поддержки с целью дальнейшего получения прибыли, необязательно с условием использования инноваций в своей непосредственной деятельности. Оптимальным условием эффективного взаимодействия между участниками, является привлечение разработчиками внимания потенциальных партнеров к результатам своей деятельности и способность убедить

их, в том, что новый продукт, изобретенная технология или усовершенствованный технологический процесс будут реализованы на рынке или участвовать в процессе производства.

**Пункт 21.** Технопарк «ZEREK» - подразделение, занимающихся коммерциализацией результатов научных исследований и технологий. Лицензионный договор № 227 о передаче прав на использование патента от 01.10.2021г. Патент № 2567 «Композиция для изготовления жаростойких композитов» автор: Кайрабаев А.К.

**Пункт 22.** Количество действующих договоров НИОКР с хозяйствующими субъектами в отчетном периоде – **14 ед**, при плане 20 ед. (↓6), том числе:

**Пункт 23.** В отчетном периоде заключены **8 договора** по оказанию консалтинговых услуг, при плане 4 (↓4):

**Пункт 24.** Количество проведенных ППС Университета курсов повышения квалификации, научных семинаров и др. в отчетном периоде насчитывается **52 ед.**, при плане 50 ед (↑2).

**Пункт 25.** За отчетный период в редакционно-издательском отделе Университета издано 268 УМЛ и научных трудов, при плане 280 ед (↓12)

**Пункт 26.**

Количеству реализуемых стартапов обучающихся при плане -2 ед, выполнено 9 ед. (↑7)

№	ФИО (по уд.личности, полностью)	Наименование проекта	Руководитель	Направление и краткое описание проекта
1	Бауыржан Парасат Бауыржанқызы Шет тілі – 401	"Zhent"	Кандидат педагогических наук Нуржанова Мария Наренбаевна	This product consists of two parts. First of all, it is ice cream, which is made from organic products. Secondly, this is "zhent" - a festive dessert that our grandmothers prepared for us in childhood. Zhent is made from talkan, cooking butter and sugar. I make ice cream with "Zhent"
2	Қуантаев Асылмұрат Тау-кен ісі мамндығы ТКІ - 3	<b>1. идея</b> создание беспилотных летательных аппаратов в сфере экологии и защита окружающей среды «Free Air» дрон <b>2. идея</b> создание портативного девайса для удобства при передвижении в транспорте «Simple Sol»	Магистр ст. преподаватель Баймаганбетов Азамат Ергалиевич	Экономиканы және экологияны дамыту бағытында. Қазіргі уақытта елімізде көптеген өнер кәсіптер жұмыс жасап жатыр. Сол өнер кәсіптен шыққан түтін неме қалдықтар біз жұтып отырған ауамызды, жерімізді ластауда. Ластаған жерлерді, аймақтарды анықтап, алдын алу үшін FreeAir атты өз дронымды ұсынғым келеді. FreeAir ерекше дрон, өзіндік арнайы құрылғылар орнатып, сол құрылғылар арқылы жұмыс жүргіземін. Еліміздің болашағы келер ұрпақтың қолында, ал ұрпақтың жалғасы біздерміз.
3	Қутжан Алшиер Два иностранных языка 4 курс	ЭкоОригами	Кандидат педагогических наук Нуржанова Мария Наренбаевна	Моя миссия – это показать как использовать и переработать макулатуру. В набор входит книга, каждый лист книги изготовлен из переработанной бумаги и сито для самостоятельной переработки бумаги.
4	Мадешова Аксамал Мұратқызы	«Мен жастарға сенемін!»	Байкелова Балбөбек Әмірқызы Әлеуметтік ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Жырда казактардың баскыншылықка ұшырап, батыска көшуіне, Адайлардың Манғыстауға бет алуына, сондай-ақ жырда аталатын хандардың өмір сүрген дәуіріне караганда, шығарма, негізінен XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы жоңғар баскыншылығын, "Ақтабан шұбырынды" кезеңіндегі елдің ауыр тұрмысын суреттеуге арналған
5	Нұралина Гүлфия Серікбайқызы	«Тәуелсіздік және Жастар»	Байкелова Балбөбек Әмірқызы Әлеуметтік ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Ата-бабаларымыздың ансаған арманы – тәуелсіздіктің бесігінде тербеліп, еркін өмір сүріп жатқан Қазак елінің жастары – бақытты жандар.

6	Нургалиева Айжамал Марлескызы	«Мен өз елімнің гүлденуі үшін не істей аламын?»	Байкелова Балбобек Әмірқызы Әлеуметтік ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	Жастар-елдің болашағы.Ата-бабамыздан келе жатқан тілімізді, салт-дәстүрімізді, тарихымызды, мәдениетімізді, өнерімізді, білім ғылымымызды дәріптеп, ұрпақтан-ұрпаққа дамытып келе жатқан жандар. Сол себепті де олардың тек қана білімді, өнерлі, еңбекқор, мәдениетті, тәні де, рухы да сұлу, тілімізді қорламай, асқақататын болғанын қалаймын.
7	Рахман Гүлнәз Айтбайқызы	«Мен өз елімнің гүлденуі үшін не істей аламын?»	Байкелова Балбобек Әмірқызы Әлеуметтік ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	XXI ғасырда Қазақстанды құратын және дамытатын біздер жастар. Сондықтан да бүгінгі таңда әрқайысымыз белсенді азамат.Отанымыздың патриоты, республиканың дамуына өз үлестерімізді қосуға ұмтылуларымыз қажет.
8	Серікқызы Ақнұр	«Мен өз елімнің гүлденуі үшін не істей аламын» эссе	Жәниет Нұргүл Бағдаулетқызы Педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы	«Мен өз елімнің гүлденуі үшін не істей аламын» тақыбырында эссе
9	Дауылбай Ақбаян Дауылбайқызы	«Мен жастарға сенемін» патриоттық жыр туындысын оқу	Жәниет Нұргүл Бағдаулетқызы Педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы	«Мен жастарға сенемін» патриоттық жыр туындысын оқу шарты бойынша Акерке Қапашеваның «Менің Отаным-Қазақстан»өлеңін оқыды

**Пункт 27.** Количество инновационных проектов, выполняемых в Университете- 7 ед. при плане 2 проекта.(↑5).

**Пункт 28.** Общее количество проектов коммерческих разработок -14 ед., в том числе: завершенных разработок, по которым подготовлены коммерческие предложения – 3 ед., что составляет 5% от общего количества проектов коммерческих разработок (14 ед.), при плане 12 (↓7%)

**Пункт 29.** Целевой индикатор «Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ» составило 4%, при плане 5%.

#### **Приоритетное направление VI. Создание условий для участия молодежи в социально-экономических реформах страны**

Воспитательная деятельность Университет является составной частью образовательного процесса и направлена на формирование патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности, правовой культуры, межконфессиональной толерантности, а также на развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся. Проведение воспитательной работы осуществляется на основе ценностей казахстанской идентичности и единства, духовно-нравственных ценностей программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру», формирования культуры здорового образа жизни и «нулевой терпимости» к коррупционным проявлениям.

**Ценности Университета** (<https://bu.edu.kz/ru/>):

- организационная и экономическая устойчивость, открытость к переменам
- высокое качество образовательной и научной деятельности
- академическая свобода и академическая ответственность
- стремление к совершенствованию и творческому росту
- патриотизм, гражданственность, конструктивное сотрудничество
- уважение к личности сотрудника и обучающегося, их достоинству и правам

Воспитательная деятельность осуществляется на основе взаимного уважения человеческого достоинства обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе внутренней документированной информации СМК:

СМК СО 2.04-2021 Управление воспитательным процессом



СМК ВП 10-2021	Правила внутреннего распорядка обучающихся Баишев университета
СМК П 201.19-2021	Положение о студенческом самоуправлении
СМК П 101.3-2021	Положение о порядке предоставления льготных условий для обучающихся
СМК П 201.18-2021	Положение о кураторской деятельности
СМК П 201.21-2021	Положение по организации инклюзивного образования

### **Задача 6.1: Обеспечение социальной и материальной поддержки обучающихся**

**Пункт 1.** Охват обучающихся очной формы обучения внеучебной деятельностью составляет 100% , которая отражена в планах и отчетах Университета, кафедр, кураторов студенческих групп по социальной и воспитательной работы за учебный год (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)

**Пункт 2.** Вуз создает условия для проживания иногородних обучающихся в общежитии.

В связи с переводом учебного процесса в режим ДОТ согласно приказу № 100/1 от 01.09.2020 г. «О дистанционном режиме обучения» иногородние обучающиеся участвовали в учебном процессе с мест проживания. Пункт 2 выполнен согласно приказу.

**Пункт 3.** Количество иностранных обучающихся, получивших адаптационную поддержку на отчетный период- 58 чел., Охват иностранных обучающихся по оказанию адаптационной поддержки 100%

**Пункт 4.** Согласно приказу № 279 от 08.09.2020 г. 6 нуждающимся обучающимся (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечительства родителей, дети из малообеспеченных семей), в соответствии с СМК П 101.3-2021 «Положение о порядке предоставления льготных условий для обучающихся», Университетом предоставлены льготные условия:

1. Ризина А.М. – Педагогика и психология, 4 курс,
2. Сапиғолла Қ. С. – Ветеринарная санитария, 4 курс,
3. Хусаинова А.Р. – Финансы, 4 курс,
4. Тулешова Д.М. – Дизайн, 4 курс,
5. Иманбаев А.М. – Автоматизация и управление, 4 курс,
6. Тенелбай Г.С. – Ветеринарная санитария – 2 курс.

Охват предоставления льготных условий обучающимся детям-сиротам, детям, оставшимся без попечительства родителей, детям из малообеспеченных семей – 100% от числа нуждающихся (6 чел).

**Пункт 5.** Согласно приказу № 278 от 08.09.2020 г., в соответствии с СМК П 101.3-2021 «Положение о порядке предоставления льготных условий для обучающихся», 5 обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Университетом предоставлены льготные условия:

1. Маратова Г.М. – Иностранный язык: два иностранных языка, 4 курс,
2. Муханов Ш.Е.- Дизайн, 5 курс,
3. Акқұсов М.Е. – Государственное и местное управление, 3 курс,
4. Өтебалина А.С. – Экология, 4 курс,
5. Өзбергенова Ш.Н - Государственное и местное управление, 3 курс.

Охват предоставления льготных условий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья 100% от числа нуждающихся (5 чел).

**Пункт 6.** В соответствии с СМК ВП 07-2021 «Правила присуждения президентской и именных стипендий обучающимся Баишев университета 144 одаренных обучающихся получили стипендию и др. вознаграждения, что составило 3,2 % от числа обучающихся (4498 чел.) при плане 0,1% (↑3,1)

В целом, за отчетный период Университетом выделены средства на материальную и социальную поддержку обучающихся в сумме 3 875 000 тенге.

## **Задача 6.2: Повышение гражданской активности молодежи**

Одной из приоритетных задач университета является осуществление комплекса мер по воспитанию молодежи с высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности. Для реализации этих задач функционируют студенческое самоуправление, молодежные организации, планомерно проводятся мероприятия патриотической направленности.

**Пункт 7.** Университет обеспечивает функционирование органов студенческого самоуправления, создаваемых обучающимися на добровольной основе. Студенческие органы самоуправления избирают из контингента студентов председателя и заместителя председателя и допускаются к участию в заседаниях органов коллегиального управления вуза при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

За отчетный период согласно СМК П 201.19-2021 «Положение о студенческом самоуправлении» осуществляли деятельность следующие органы студенческого самоуправления Университета:

1. Студенческий парламент;
2. Студенческий совет общежития.

Количество обучающихся, вовлеченных в органы студенческого самоуправления - 81 чел, что составило 6,3% от числа обучающихся очной формы (1269 чел.)

**Пункт 8.** Согласно Плану мероприятий Баишев Университета по продвижению ценностей Независимого Казахстана в связи с Днем Президента Республики Казахстан и 30-летию Независимости Республики Казахстан, в онлайн формате во всех учебных группах очной формы организован просмотр документальных фильмов цикла «Семь граней независимости». Были проведены 13 мероприятий, в том числе : круглый стол «Еңсесі биік елдің жастары Елбасымен бірге», международный круглый стол на тему «Казахстанский путь Независимости и летопись развития Баишев университета, торжественное мероприятия посвященный 30-летию Независимости Республики Казахстан и др.

**Пункт 9.** За отчетный период количество обучающихся - призеров городских, региональных республиканских, международных конкурсов - 21 чел, что составило 1,6 % от числа обучающихся очной формы (1269 чел) при плане 1,2% .

Студенты и магистранты Баишев Университета приняли участие и заняли призовые места в V международной заочной студенческой олимпиаде по специальности «Государственное и местное управление», организованной кафедрой Менеджмента, Высшей школой экономики и бизнеса, КазНУ им. Ал-Фараби <https://www.kaznu.kz/ru/10717/page/>  
- II степени: Жайжанова Альбина Жұмабекқызы, Іңірбай Самал Сенбекқызы, Бәди Нұрслам Маратұлы, Әбілқайырова Аружан Алтынбекқызы;  
- III степени: Динисламов Даулет Алимжанович, Төреғалиева Шәрбат Қайыржанқызы, Жанат Марат Жанатұлы.

В рамках празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан 10-12 марта сборная команда Баишев Университета заняла призовое 2 — место в благотворительном соревновании по мини-футболу среди вузов и ссузов города Актобе, организованном КГУ «Молодежный ресурсный центр города Актобе», «Альянс студентов Актюбинской области» и футбольной мини лигой «Zhubanov — league»

В городском конкурсе традиционный айтыс «Начало года – Наурыз» в г.Актобе студентка 4-курса специальности «Казахский язык и литература» Наурызова Злиха заняла 1-место.

В рамках XI летней Универсиады Республики Казахстан в г. Туркестан с 04.05 по 11.05.21 г. прошли соревнования по боксу среди мужчин и женщин. Студенты нашего университета Мәлік Даниил (91 кг) занял 2-место, Кеулимжаев Саламат (63 кг) занял 3-место.

**Пункт 10.** За отчетный период количество обучающихся, участвующих в акциях, мероприятиях против коррупции, религиозного экстремизма и др. 1269 чел., что составило 100 % от числа обучающихся очной формы (1269 чел) при плане 100% :

1. Круглый стол на тему «**Подросток и закон**» с участием капитана милиции Мукушевой Амины Ержановны, участкового инспектора полиции Актюбинского РОВД.

2. Эксперт «Актобе-Адалдық аланы» Тажимуратов А. Б. встретился и побеседовал со студентами университета Байшев на онлайн платформе.
3. Конкурс видеороликов на антикоррупционную тематику был организован департаментом Агентства Республики Казахстан по противодействию коррупции по Актюбинской области и Байшев Университетом.
4. Встреча с наиб-имамом мечета «Нұр ғасыр» Нурбол Смагуловым на тему «Характеристика радикальных религиозных течений и борьба с ними»
5. Во всех группах были проведены открытые кураторские часы на тему «Кодекс чести»
6. Кафедрой права и общеобразовательных дисциплин было организовано мероприятие на тему: «Молодежь против коррупции».

**Пункт 11.** За отчетный период количество обучающихся, участвовавших в благотворительных акциях 42 чел., что составило 3,3 % от числа обучающихся очной формы (1269 чел) при плане 42% .

В рамках благотворительной акции работникам КСК, работающим зимой на улице, обеспечено питание в количестве 100 порций, маски в количестве 200 штук.

В рамках благотворительной акции «Делай добро обществу», организованной в рамках проекта «Жастарға — қызмет», волонтерская группа «Үміт Нұры» очистила от снега дворы одиноких пожилых людей, доставили продукты и сделали уборку.

4 декабря в рамках празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан в честь Международного дня волонтеров состоялся форум областного совета волонтеров «Еңбегі елеулі еріктілер». В мероприятии приняли участие руководитель областного управления внутренней политики Л.Уразбаева, активные члены волонтерских групп региона. В завершении мероприятия учреждениям и лучшим волонтерским группам, оказавшим поддержку волонтерскому движению, были вручены благодарственные письма. В частности, за активную общественную жизнь было награждено учреждение «Байшев Университет».

**Пункт 12.** Количество социологических опросов по оценке качества образовательных услуг в вузе фактическое выполнение отсутствует.

**Пункт 13.** За отчетный период функционировали 11 творческих кружков:

1. Көңілді тапқыштар калубы;
2. «Алаш» студенттік театры;
3. «Айсберг» дебат клубы;
4. «Үміт нұры» қайырымдылық клубы;
5. «Сұңқар» спорт клубы;
6. «Жас шеберлер»;
7. «Сырғалым» қыздар клубы;
8. «Жас психолог»;
9. «Жас тәрбиеші»;
10. «Кәусар»;
11. «Іскер».

Количество обучающихся, участвовавших в творческих кружках – 191 чел., что составило 15 % от числа обучающихся очной формы (1269 чел) при плане 15% .

**Пункты 14, 15.** За отчетный период функционировали:

- 1) Дебатный клуб «Айсберг»

Количество обучающихся, участвовавших в работе дебатного клуба – 17 чел., что составило 1,3 % от числа обучающихся очной формы (1269 чел) при плане 1,3% .

2) По итогам ХҮІІ республиканского трудового сезона трудовых отрядов «Жасыл Ел» в г. Нур-Султан студентка Байшев Университета Бакыткерей Куралай была награждена в номинации «Лучший командир» и денежной премией в размере 100 000 тенге. Награду вручил вице-министр информации и общественного развития Умаров Аскар Куанышевич.

Количество обучающихся, участвовавших в трудовом отряде – 59 чел., что составило 4,6 % от общего числа обучающихся (1269 чел) при плане 4,6 % .

**Пункт 16.** За отчетный период именными стипендиями, грантами выделены 3 иностранных студента на основании протокола УС № 10 от 28.05.2020 г при плане 5 чел. (↓2):

Таблица 6.2 – Сведения о талантливых иностранных обучающихся, награжденных именными стипендиями, грантами в 2021 г.

№	Ф.И.О. обучающихся	Страна	ОП, курс	Информация (именная стипендия/ грант)
1	Полатбекова О.Т.	Узбекистан	Казахский язык и литература, 3 курс	грант ректора
2	Бали М.Э.	Иран	Автоматизация и управление, 2 курс	грант ректора
3	Наримов Ш.Б.	Узбекистан	Автоматизация и управление, 3 курс	грант ректора

### **Задача 6.3: Патриотическое воспитание молодежи**

Проводимая в университете работа по формированию казахстанского патриотизма и активной жизненной позиции, повышению гражданской активности, патриотического воспитания и вовлечению молодежи в укрепление духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни дала свои следующие результаты:

**Пункты 17, 18.** В целом, охват обучающихся очной формы, участвовавших в мероприятиях, направленных на формирование казахстанского патриотизма, в патриотических акциях - 100%, которые отражены в планах и отчетах Университета, кафедр, кураторов студенческих групп по социальной и воспитательной работы за учебный год.

**Пункт 19.** Количество обучающихся-авторов публикаций, выступлений на патриотическую тему - 11 чел., что составляет 0,8% при плане 1,3 (↓0,5)

Мадешова Аксамал Мұратқызы, студентка 3 курса ОП «Педагогика и психология». Тема «Мен жастарға сенемін», азаматтық-патриоттық жыр туындысы, бейнеролик. Благодарственное письмо за участие в конкурсе республиканской студенческой молодежи «Мен жастарға сенемін».

Нұралина Гүлфия Серікбайқызы, студентка 3 курса ОП «Педагогика и психология». Тема «Тәуелсіздік және жастар», сурет, бейнеролик. Благодарственное письмо за участие в конкурсе республиканской студенческой молодежи «Мен жастарға сенемін».

Нургалиева Айжамал Марлесқызы, студентка 3 курса ОП «Педагогика и психология». Тема «Мен өз елімнің гүлденуі үшін не істей аламын?», эссе, бейнеролик. Благодарственное письмо за участие в конкурсе республиканской студенческой молодежи «Мен жастарға сенемін».

Рахман Гүлнәз Айтбайқызы, студентка 3 курса ОП «Педагогика и психология». Тема «Мен өз елімнің гүлденуі үшін не істей аламын?», эссе, бейнеролик. Благодарственное письмо за участие в конкурсе республиканской студенческой молодежи «Мен жастарға сенемін».

Бактығалиева Майра Нурланқызы, студентка 2 курса ОП «Педагогика и психология». Тема «Мен жастарға сенемін!», бейнеролик. Благодарственное письмо за участие в конкурсе республиканской студенческой молодежи «Мен жастарға сенемін».

Пірімжанова Алтынай Пірімжанқызы, студентка 2 курса ОП «Педагогика и психология». Тема «Мен жастарға сенемін!», бейнеролик. Благодарственное письмо за участие в конкурсе республиканской студенческой молодежи «Мен жастарға сенемін».

Серікқызы Акнұр, студентка 3 курса ОП «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу». Тема «Мен өз елімнің гүлденуі үшін не істей аламын?», эссе, бейнеролик. Благодарственное письмо за участие в конкурсе республиканской студенческой молодежи «Мен жастарға сенемін».

Дауылбай Акбаян Дауылбайқызы, студентка 3 курса ОП «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу». Тема «Мен жастарға сенемін!», эссе, бейнеролик. Благодарственное письмо за участие в конкурсе республиканской студенческой молодежи «Мен жастарға сенемін».

Жақсылық Айдана Алтынбекқызы, студентка 3 курса ОП «Бастауышта оқыту педагогикасы менәдістемесі». Тема «Жастардың кітап оқу мәдениетін қалыптастыру», бейнеролик. Благодарственное письмо за участие в конкурсе республиканской студенческой молодежи «Мен жастарға сенемін».

Нұрмұқанбет Жаннұр Нұрғалиқызы, студентка 3 курса ОП «Бастауышта оқыту педагогикасы менәдістемесі». Тема «Жастардың кітап оқу мәдениетін қалыптастыру», бейнеролик. Благодарственное письмо за участие в конкурсе республиканской студенческой молодежи «Мен жастарға сенемін».

Махмұт Ақнұр Мұратқызы, студентка 3 курса ОП «Бастауышта оқыту педагогикасы менәдістемесі». Тема «Жастардың кітап оқу мәдениетін қалыптастыру», бейнеролик. Благодарственное письмо за участие в конкурсе республиканской студенческой молодежи «Мен жастарға сенемін».

Қуанышева Индира Талғатқызы, студентка 3 курса ОП «Бастауышта оқыту педагогикасы менәдістемесі». Тема «Жастардың кітап оқу мәдениетін қалыптастыру», бейнеролик. Благодарственное письмо за участие в конкурсе республиканской студенческой молодежи «Мен жастарға сенемін».

**Пункт 20.** Количество обучающихся, участвовавших в позиционировании Университета среди молодежи в рамках профориентационной работы - 58 чел, что составляет 4,5%.

**Задача 6.4: Вовлечение молодежи в укрепление духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», «Рухани жаңғыру» и культуры здорового образа жизни**

**Пункты 21, 22, 25, 26.** Охват обучающихся мероприятиями в рамках общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», «Рухани жаңғыру», по профилактике преступлений, о здоровом образе жизни составляет 100%, которые отражены в планах и отчетах по выполнению социальной и воспитательной работы на учебный год

**Пункт 23.** Обучающихся, участвовавших в Национальной студенческой лиге, отчетном периоде нет (↓1,1%)

**Пункт 24.** Количество обучающихся, охваченных спортивными секциями и общеоздоровительными мероприятиями – 216 чел. что составило 17,02%.

**Пункт 27.** Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях – 23 чел., что составило 1,8% от числа обучающихся очной формы, при плане 17% .

№	Название спортивных секций	Ф.И.О. обучающихся спортсменов
1	Волейбол	3 студента (Жайлым С., Бесмагамбетова Д., Аскарова Ш.)
2	Баскетбол	1 студент (Мизам Д.)
3	Гиревой спорт, армреслинг	1 студент (Жолдыбай Г.)
4	Футбол	9 студентов (Жарылғасов Арнат, Ахметов Алимбек, Асан Акан, Жолман Саясат, Мизам Диас, Мәлік Данил, Нұрбергенов Нұржан, Кеулимжаев Саламат, Әбдрахманов Алтынбек)
5	Футзал	9 студентов (Жарылғасов Арнат, Ахметов Алимбек, Асан Акан, Жолман Саясат, Мизам Диас, Мәлік Данил, Нұрбергенов Нұржан, Кеулимжаев Саламат, Әбдрахманов Алтынбек)

**Пункт 28.** Из числа спортсменов (23чел) количество призеров – 11 чел , т.е. 47,8% при плане 2,4%.

№	Спортивное достижение	Ф.И.О. спортсмена-призера
Кафедра « Геологии, нефтегазового и горного дела»		

1	XI летняя Универсиада Республики Казахстан, по боксу среди мужчин и женщин, г.Туркестан, 04-11.05.21 г., 2-место.	Мәлік Даниил (91 кг) Нефтегазовое дело, 4-курс
2	XI летняя Универсиада Республики Казахстан, по боксу среди мужчин и женщин, г.Туркестан, 04-11.05.21 г., 3-место	Кеулимжаев Саламат (63 кг), Нефтегазовое дело, 4-курс
3	Благотворительное соревнование по мини-футболу среди вузов и ссузов города Актобе, организованном КГУ «Молодежный ресурсный центр города Актобе», «Альянс студентов Актюбинской области» и футбольной мини лигой «Zhubanov — «league», 10-12март, 2-место	Жарылгасов Арнат, Ахметов Алимбек, Асан Акан, Жолман Саясат, Мизам Дияс, Мәлік Данил, Нұрбергенов Нұржан, Кеулимжаев Саламат, Обдрахманов Алтынбек

## Заключение

Выполнение ключевых индикаторов Программы развития Баишев Университета на 2020-2024 годы за 2021 год – 77 %.

**По 1-му приоритетному направлению «Развитие кадрового потенциала»  
из 6-ти целевых индикаторов:**

Выполнено (перевыполнено): 6 (100%)

Не выполнено: 0

Не планировалось: 0

**По 2-му приоритетному направлению «Модернизация содержания высшего и  
послевузовского образования Университета в контексте мировых тенденций»**

**из 28-ми целевых индикаторов:**

Выполнено (перевыполнено): 16 (66,7%)

Не выполнено: 8 (33,3%)

Не планировалось: 4, досрочно выполнен 1

Общее выполнение плана – 17 (60,7%)

**По 3-му приоритетному направлению «Усовершенствование системы управления,  
финансирования и мониторинга развития Университета»**

**из 15-ти целевых индикаторов:**

Выполнено (перевыполнено): 10 (71,4%)

Не выполнено: 4 (28,6%)

Не планировалось: 1

**По 4-му приоритетному направлению «Развитие инфраструктуры и цифровизация  
образования и науки»**

**из 23-х целевых индикаторов:**

Выполнено (перевыполнено): 22 (95,65%)

Не выполнено: 1 (4,34%)

Не планировалось:

**По 5-му приоритетному направлению «Модернизация научно-исследовательской  
деятельности»**

**из 29-ти целевых индикаторов:**

Выполнено (перевыполнено): 28 (96,55%)

Не выполнено: 1 (3,44%)

Не планировалось:

**По 6-му приоритетному направлению «Создание условий для участия молодежи в  
социально-экономических реформах страны»**

**из 28-ми целевых индикаторов:**

Выполнено (перевыполнено): 20 (71,4%)

Не выполнено: 8 (28,6%)

Не планировалось: 0


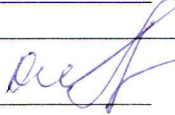
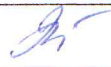
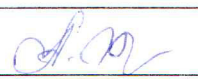

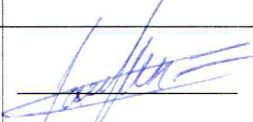

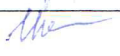
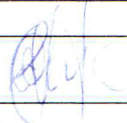


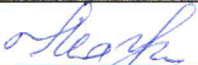
И.о. ректора \_\_\_\_\_

Ташмухамбетов Б.Г.

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета

Протокол № 5 «27» января 2022 г.

Согласовано:

Проректор по академической работе		Калаганова Н.К.
Проректор по науке и стратегическому развитию		Лыгина О.И.
Проректор по социально-культурному развитию		Жалмаганбетова С.Т.
Директор департамента стратегического развития		Идрисова А.Р.
Директор HR- департамента		Юрченко Н.И.
Директор департамента финансов		Ильяс К.
Директор академического департамента		Сартабанова А.А.
Директор департамента науки и инновации		Уразгалиева М.А.
Директор департамента международных связей		Ерниязова Ж.Т.
Директор IT- департамента		Ербулатов А.
Руководитель центра карьеры		Танатова Р.К.
Заведующий библиотекой		Магай И.И.



**Анализ о выполнении ключевых индикаторов Программы развития Байшев университета на 2020-2024 годы за 2021 год**

**ЦЕЛЬ 1. ПОВЫШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КАЗАХСТАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

*Приоритетное направление I. Развитие кадрового потенциала*

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед.изм.	2021 год		
			план	факт	отклонени
1	2	3	4	5	6
<b>Задача 1.1: Обеспечение высокого статуса профессии педагога, усиление кадрового потенциала Университета</b>					
1	Доля штатных преподавателей (от общего числа ППС)	%	80	89,0	9
2	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень (от общего числа штатного ППС)	%	60	51,5	-8,5
3	Доля штатных научно-педагогических кадров (НПК), обучавшихся по гранту международной программы «Болашак» (от общего числа штатного НПК)	%	2,5	1,8	-0,7
4	Доля преподавателей и сотрудников, прошедших в текущем году курсы повышения квалификации объемом не менее 72 часа (от общего числа штатного ППС и сотрудников), в том числе:	%	15	79,7	64,7
-	в рамках Госпрограммы «Цифровой Казахстан» объемом не менее 72 часа (от общего числа преподавателей и сотрудников, прошедших в текущем году курсы повышения квалификации )	%	3	52,5	49,5
5	Доля преподавателей, прошедших профессиональную стажировку (от общего числа штатного ППС)	%	6	6,4	-0,4
6	Доля ППС, прошедшего сертификацию по уровням языковой подготовки (TOEFL, IELTS, DELF, DALF, TestDaF, DSD II, HSK и др.) (от общего числа штатного ППС)	%	2	0,6	-1,4

*Заключение по приоритетному направлению I. Развитие кадрового потенциала:*

<i>Степень выполнения</i>	<b>Количество критериев</b>	<b>Процент выполнения</b>
<b>Всего критериев:</b>	<b>6</b>	
Не планировалось	0	
<b>Планировалось в отчетном периоде</b>	<b>6</b>	
Выполнено (перевыполнено)	6	
Не выполнено	0	

Анализ о выполнении ключевых индикаторов Программы развития Байшев университета на 2020-2024  
годы за 2021 год

**ЦЕЛЬ 1. ПОВЫШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КАЗАХСТАНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

*Приоритетное направление II. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования  
Университета в контексте мировых тенденций*

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед.изм.	2021 год		
			план	факт	отклонение
1	2	3	4	5	6
<b>Задача 2.1: Обеспечение преемственности, непрерывности образования и профессиональной подготовки в соответствии с потребностями рынка труда и региональными особенностями</b>					
1	Открытие новых ОП высшего образования	Ед.	1	1	0
2	Открытие новых ОП магистратуры	Ед.	2	0	-2
3	Открытие новых ОП докторантуры PhD	Ед.	1	0	-1
4	Доля обучающихся за счет грантов, выделенных заинтересованными организациями, в том числе иностранными (от общего количества обучающихся)	%	1,5	1,4	-0,1
5	Доля обучающихся по государственному образовательному заказу (от общего количества обучающихся очной формы обучения)	%	2,5	2,8	0,3
6	Доля выпускников педагогических специальностей, прошедших профессиональную сертификацию (от общего количества выпускников педагогических специальностей)	%	100	10,0	-90
7	Количество обучающихся на одного преподавателя в бакалавриате по направлениям подготовки: <b>Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития</b>	чел.	8	2	6,00
	Количество обучающихся на одного преподавателя в бакалавриате по направлениям подготовки: <b>подготовка учителей по языкам и литературе</b>	чел	8	6	2,00
	Количество обучающихся на одного преподавателя в бакалавриате по направлениям подготовки: <b>Искусство</b>	чел.	3,5	4	-0,50
	Количество обучающихся на одного преподавателя в бакалавриате по направлениям подготовки: <b>Языки и литературы</b>	чел.	8	3	5,00
	Количество обучающихся на одного преподавателя в бакалавриате по направлениям подготовки: <b>Ветеринария</b>	чел.	8	7	1,00
	Количество обучающихся на одного преподавателя в бакалавриате по направлениям подготовки: <b>по всем другим направлениям подготовки и образовательным программам бакалавриата</b>	чел.	12	7	5,00
8	Количество обучающихся на одного преподавателя в магистратуре	чел.	6	2	4
9	Наличие филиалов кафедр, созданных на производстве	Ед.	20	20	0
10	Наличие привлеченных к учебному процессу представителей деловой сферы	чел.	не менее 30	73	43

11	Количество дипломных/ диссертационных проектов, подготовленных и защищенных непосредственно на производстве)	Ед.	не менее 30	6	-24
12	Количество дипломных/диссертационных проектов, внедренных в производство или учебный процесс (наличие акта внедрения)	Ед.	не менее 15	52	37
13	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ВУЗа по государственному образовательному заказу (от общего количества выпускников по государственному образовательному заказу)	%	71	81,0	10
14	Доля выпускников бакалавриата, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза (от общего количества выпускников бакалавриата)	%	не менее 75	78,0	3
15	Доля выпускников магистратуры, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза (от общего количества выпускников магистратуры)	%	не менее 80	90,0	10
<b>Задача 2.2: Модернизация образования</b>					
16	Доля образовательных программ по педагогическим специальностям, разработанных на основе профессиональных стандартов (от общего числа образовательных программ по педагогическим специальностям)	%	95	100	5
17	Наличие авторских инновационных педагогических технологий, методик и др.	Ед.	2	0	-2
18	Количество проведенных открытых занятий	Ед.	82	86	4
19	Количество проведенных методических семинаров, круглых столов и др.	Ед.	12	25,0	13
20	Количество публикаций ППС о методике обучения, инновационных технологиях и т.п., всего	Ед.	55	68,0	13
21	Доля образовательных программ на английском языке (от общего числа образовательных программ )	%	0,1	0	-0,1
<b>Задача 2.3: Повышение международной привлекательности казахстанского высшего образования</b>					
22	Количество совместных образовательных программ (СОП и ДДП), разработанных с зарубежными партнерами	Ед.	3	0	-3
23	Количество зарубежных и отечественных преподавателей и ученых (докторантов/постдокторантов), привлеченных для чтения лекций, проведения тренингов, мастер-классов, научных стажировок, исследований и их участия в научных проектах, в том числе в он-лайн формате	Чел.	25	30	5
24	Доля иностранных обучающихся (граждан) (от общего контингента обучающихся)	%	не менее 3	0,7	-2,3
25	Количество действующих договоров (соглашений, меморандумов) о сотрудничестве с отечественными и зарубежными вузами/ организациями/ научными центрами	Ед.	175	188	13
26	Академическая мобильность ППС и сотрудников (реализованная с вузами зарубежья и Казахстана, в том числе в формате дистанционного обучения), в том числе:	Чел.	48	60	12
	Входящая академическая мобильность ППС и сотрудников	Чел.	25	18	-7
	Исходящая академическая мобильность ППС и сотрудников	Чел.	23	42	19

27	Академическая мобильность обучающихся (реализованная с вузами зарубежья и Казахстана, в том числе в формате дистанционного обучения), в том числе::	Чел.	67	78	11
	Входящая академическая мобильность обучающихся	Чел.	19	27	8
	Исходящая академическая мобильность обучающихся	Чел.	48	51	3
28	Количество заявок для участия в международных проектах (Horizon 2020, Horizon Europe, UNICEN, British Council, и др.	Ед.	5	1	-4

*Заключение по приоритетному направлению II. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования Университета в контексте мировых тенденций:*

<i>Степень выполнения</i>	<b>Количество критериев</b>	<b>Процент выполнения</b>
<b>Всего критериев:</b>	<b>28</b>	
Не планировалось	0	
<b>Планировалось в отчетном периоде</b>	<b>28</b>	
Выполнено (перевыполнено)	23	
Не выполнено	5	
<b>Общее выполнение плана</b>		

**Анализ о выполнении ключевых индикаторов Программы развития Байшев университета на 2020-2024 годы за 2021 год**

**ЦЕЛЬ 1. ПОВЫШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КАЗАХСТАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

*Приоритетное направление III. Усовершенствование системы управления, финансирования и мониторинга развития Университета*

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед.изм.	2021 год		
			план	факт	отклонение
1	2	3	4	5	6
<b>Задача 3.1 Обеспечение и оценка качества системы управления, образовательной деятельности</b>					
1	Доля руководящего состава, прошедшего курсы повышения квалификации по менеджменту в высшем образовании (от общего числа руководящего состава)	%	100	100	0
2	Ресертификация СМК Университета на соответствие стандартам СТ РК ISO 9001-2016 «Системы менеджмента качества. Требования»	Ед	-	1	1
3	Международная институциональная аккредитация/реаккредитация Университета	Ед	-	-	-
4	Международная специализированная аккредитацию/реаккредитация ОП	Ед	2	2	0
5	Участие Университета и ОП в национальных рейтингах вузов и ОП, международных рейтингах, в т.ч. в рейтинге QS-WUR, THE WUR, Shanghai Academic Ranking и др.	Ед	6	3	-3
<b>Задача 3.2: Обеспечение финансовой устойчивости развития Университета</b>					
6	Доход от реализации грантов, проектов по коммерциализации результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности, консалтинговых услуг и др. (от общей суммы дохода)	%	1	7	7
7	Доход от деятельности ИПКиПК (от общей суммы дохода)	%	0,2	1	0,8
8	Доля средств, выделяемых на материальную и социальную поддержку обучающихся (от общей суммы расходов)	%	0,5	0,33	-0,17
9	Доля средств, выделяемых на материальную и социальную поддержку ППС и сотрудников (от общей суммы расходов)	%	2	0,32	-1,68
10	Доля средств Университета на оснащение современными техническими средствами обучения (ТСО), на обновление компьютерной базы и программного обеспечения, инфраструктуры IT технологий (от общей суммы расходов)	%	2	0,7	-1,3
11	Доля средств, выделяемых на обновление материально-технической базы (от общей суммы расходов)	%	10,1	1,3	-8,8
12	Средняя зарплата научно-педагогических кадров	тыс тенге	150	150	0
<b>Задача 3.3: Мониторинг качества образовательной деятельности Университета. Активизация участия социальных партнеров в подготовке кадров</b>					
13	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг (от общего числа обучающихся)	%	не менее 80	75,8	-4,2

14	Доля ППС и персонала, удовлетворенных политикой Университета (от общего числа работающих в вузе)	%	не менее 80	88,57	8,57
15	Доля работодателей, удовлетворенных качеством образовательных услуг Университета и качеством подготовки выпускников (от общего количества респондентов)	%	не менее 80	81,0	1

*Заключение по приоритетному направлению III. Усовершенствование системы управления, финансирования и мониторинга развития Университета:*

<i>Степень выполнения</i>	<b>Количество критериев</b>	<b>Процент выполнения</b>
<b>Всего критериев:</b>	<b>15</b>	
Не планировалось	2	
<b>Планировалось в отчетном периоде</b>	<b>13</b>	
Выполнено (перевыполнено)	14	
Не выполнено		

**Анализ о выполнении ключевых индикаторов Программы развития Байшев университета на 2020-2024 годы за 2021 год**

**ЦЕЛЬ 1. ПОВЫШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КАЗАХСТАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

*Приоритетное направление IV. Развитие инфраструктуры и цифровизация образования и науки*

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед.изм.	2021 год		
			план	факт	отклонение
1	2	3	4	5	6
<b>Задача 4.1: Улучшение информационно-цифрового обеспечения</b>					
1	Наличие лицензионного программного обеспечения	Ед.	20	20,0	0
2	Наличие компьютерной, множительной техники в Университете	Ед.	350	420	70
3	Наличие компьютерных кабинетов, аудиторий, оснащенных мультимедийными средствами обучения	Ед.	37	33,0	-4
4	Количество веб-страниц контента веб-сайта Университета	Ед.	3200	1361	-1839
5	Посещаемость сайта Университета	Ед.	180 000	147000	-33 000
6	Наличие виртуальных учебных лабораторий, исследовательских центров и т.п.	Ед.	6	40	34
7	Доля ППС, преподающего с применением ДОТ (от общего числа ППС)	%	100	88,0	-12
8	Охват обучающихся с использованием ДОТ	%	100	100	0
9	Количество проведенных вебинаров, онлайн-семинаров, веб-конференций	Ед.	10	55,0	45
10	Количество баз данных ведущих мировых научных центров	Ед.	5	5	0
11	Доля новых поступлений от всего имеющегося единого библиотечного фонда	%	3	1	-2
12	Обеспеченность дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров, обеспеченных учебной и научной литературой в электронном формате	%	не менее 40	100	60
13	Количество изданных рекламно-информационных материалов (буклеты, флайеры, брошюры и т.п.)	Ед.	не менее 20000	20000	0
14	Количество презентаций в СМИ о деятельности вуза, подразделений	Ед.	22	8	-14
15	Количество ОП, размещенных в специализированных интернет-порталах www.masterstudies.com, www.masterportals.eu, www.edu.ru, www.postgrad.com, DEQAR и др.	Ед.	32	32	0
<b>Задача 4.2: Обеспечение современной материально-технической базой</b>					
16	Наличие пунктов медицинского обслуживания	Ед.	1	3	2
17	Наличие объектов питания	Ед.	2	3	1
18	Наличие научно-исследовательских лабораторий	Ед.	12	12	0
19	Наличие специализированных кабинетов	Ед.	39	52	13
20	Наличие лаборатории «Жас маман»	Ед.	1		не написано
21	Количество общежитий	Ед.	1	1	0
<b>Задача 4.3: Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения</b>					
22	Создание условий для инклюзивного образования	%	30	100	70
23	Обеспечение видеонаблюдением (внутренним и наружным)	%	100	100	0

**Заключение по приоритетному направлению IV. Развитие инфраструктуры и цифровизация образования и науки:**

Степень выполнения	Количество критериев	Процент выполнения
<b>Всего критериев:</b>	<b>23</b>	
Не планировалось		
<b>Планировалось в отчетном периоде</b>	<b>23</b>	
Выполнено (перевыполнено)	22	
Не выполнено	1	

13	Количество ППС, имеющих публикации с индексом цитирования (по базе WebofScience и Scopus, РИНЦ)	Ед.	3	11,0	8
14	Прирост численности исследователей	%	15	20,0	5,0
15	Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно	%	5	7	2
<b>Задача 5.3: Модернизация и цифровизация научной инфраструктуры</b>					
16	Количество научных, научно-исследовательских лабораторий (в том числе виртуальных) для разработки и проведения фундаментальных и прикладных программ, направленных на обеспечение интеграции образования, науки и производства	Ед.	6	5	-1
17	Модернизация научной инфраструктуры (научно-лабораторной и материально-технической базы научных организаций)	тыс. тг	15000	5450	-9550
<b>Задача 5.4: Активизация научно-инновационной деятельности обучающихся</b>					
18	Доля обучающихся, участвующих в НИР (от общего количества обучающихся)	%	20	18	-2
19	Количество научных публикаций обучающихся	Ед.	450	443	-7
20	Доля опубликованных статей обучающихся в Вестнике Университета (от общего количества публикаций обучающихся)	%	30	42,0	12
<b>Задача 5.5: Создание условий для коммерциализации результатов научных исследований и технологий</b>					
21	Количество подразделений, занимающихся коммерциализацией	Ед.	1	1	0
22	Количество договоров НИОКР с хозяйствующими субъектами	Ед.	20	14,0	-6
23	Количество договоров по оказанию консалтинговых услуг	Ед.	4	8	4
24	Количество проведенных ППС курсов повышения квалификации, научных семинаров и др.	Ед.	50	52,0	2
25	Количество изданных в редакционно-издательском отделе Университета научных	Ед.	280	268	-12
26	Количество стартапов обучающихся	Ед.	2	9	7
27	Количество инновационных проектов, выполняемых в Университете	Ед.	2	7	5
28	Доля завершенных разработок, по которым подготовлены коммерческие предложения	%	12	5	-7
29	Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ	%	5	4	-1

**Заключение по приоритетному направлению V. Модернизация научно-исследовательской деятельности:**

<b>Степень выполнения</b>	<b>Количество критериев</b>	<b>Процент выполнения</b>
<b>Всего критериев:</b>	<b>29</b>	
Не планировалось	-	
<b>Планировалось в отчетном периоде</b>	<b>29</b>	
Выполнено (перевыполнено)	28	
Не выполнено	1	
<b>Общее выполнение плана</b>		



## Анализ о выполнении ключевых индикаторов Программы развития Баишев университета на 2020-2024

годы за 2021 год

## ЦЕЛЬ 3. ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

Приоритетное направление VI. Создание условий для участия молодежи в социально-экономических реформах страны

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед.изм.	2021 год		
			план	факт	отклонение
1	2	3	4	5	6
<b>Задача 6.1: Обеспечение социальной и материальной поддержки обучающихся</b>					
1	Охват обучающихся внеучебной деятельностью (от числа обучающихся очной формы)	%	100	100	0
2	Обеспечение проживания обучающихся в общежитии (от общего количества нуждающихся)	%	100	100	0
3	Охват иностранных обучающихся по оказанию адаптационной поддержки	%	100	100	0
4	Охват предоставления льготных условий обучающимся детям-сиротам, детям, оставшимся без попечительства родителей, детям из малообеспеченных семей (от числа нуждающихся)	%	100	100	0
5	Охват предоставления льготных условий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (от числа нуждающихся)	%	100	100	0
6	Доля одаренных обучающихся, получивших стипендию и др. вознаграждения (от общего числа обучающихся)	%	0,1	3,2	3,1
<b>Задача 6.2: Повышение гражданской активности молодежи</b>					
7	Доля обучающихся, вовлеченных в органы студенческого самоуправления (от числа обучающихся очной формы)	%	4,7	6,3	1,6
8	Доля обучающихся, участвующих в реализации социально-значимых проектов на городском, региональном, республиканском уровнях (от общего числа обучающихся)	%	1,5	1,5	0
9	Доля обучающихся - призеров городских, региональных республиканских, международных конкурсов (от числа обучающихся очной формы)	%	1,2	1,6	0,4
10	Доля обучающихся, участвующих в акциях, мероприятиях против коррупции, религиозного экстремизма и др. (от числа обучающихся очной формы)	%	100	100	0
11	Доля обучающихся, участвующих в благотворительных акциях (от числа обучающихся очной формы)	%	42	42	0
12	Количество социологических опросов по оценке качества образовательных услуг в вузе	Ед	1	0	-1
13	Доля обучающихся, участвующих в творческих кружках (от числа обучающихся очной формы)	%	15	15,0	0
14	Доля обучающихся, участвующих в работе дискуссионного клуба и др. (от числа обучающихся очной формы)	%	1,3	1,3	0

15	Доля обучающихся, участвующих в молодежных трудовых отрядах (от общего количества обучающихся)	%	4,6	4,6	0
16	Количество именных стипендий, грантов, выделенных для талантливых иностранных студентов	Ед.	5	3	-2
<b>Задача 6.3: Патриотическое воспитание молодежи</b>					
17	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на формирование казахстанского патриотизма (от числа обучающихся очной формы)	%	100	100	0
18	Доля обучающихся, участвующих в патриотических акциях (от числа обучающихся очной формы)	%	100	100	0
19	Доля обучающихся-авторов публикаций, выступлений на патриотическую тему (от числа обучающихся очной формы)	%	1,3	0,8	-0,5
20	Доля обучающихся, участвующих в позиционировании Университета среди молодежи в рамках профорientационной работы (от числа обучающихся очной формы)	%	4,5	4,5	0
<b>Задача 6.4: Вовлечение молодежи в укрепление духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», «Рухани жаңғыру» и культуры здорового образа жизни</b>					
21	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях в рамках общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» (от числа обучающихся очной формы)	%	100	100	0
22	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях в рамках «Рухани жаңғыру» (от числа обучающихся очной формы)	%	100	100	0
23	Доля обучающихся, участвующих в Национальной студенческой лиге (от общего количества обучающихся)	%	1,1	0	-1,1
24	Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями и общеоздоровительными мероприятиями (от числа обучающихся очной формы)	%	18,8	17,02	-1,6
25	Охват обучающихся мероприятиями по профилактике преступлений (от числа обучающихся очной формы)	%	100	100	0
26	Охват обучающихся мероприятиями о здоровом образе жизни (от числа обучающихся очной формы)	%	100	100	0
27	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (от числа обучающихся очной формы)	%	17	1,8	-15,2
28	Доля спортсменов-призеров (от общего количества обучающихся-спортсменов)	%	2,4	47,8	45,4

**Заключение по приоритетному направлению VI. Создание условий для участия молодежи в социально-экономических реформах страны:**

<i>Степень выполнения</i>	<b>Количество критериев</b>	<b>Процент выполнения</b>
<b>Всего критериев:</b>	<b>28</b>	
Не планировалось	0	
<b>Планировалось в отчетном периоде</b>	<b>28</b>	
Выполнено (перевыполнено)	26	
Не выполнено	2	