

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО
Бақылаушы кеңестің төрағасы/
Председатель Наблюдательного
Совета


« 28 » 01 20 23 ж/г



БЕКІТЕМІН /УТВЕРЖДАЮ
Ғылыми кеңестің төрағасы /
Председатель Ученого Совета
Баймухамбетов Б.Г.

« 28 » 01 20 23 ж/г
Хаттаманың/Протокол № 5



2020 жылдан 2024 жылға дейін Байшев Университетінің даму бағдарламасының
2022 жылы жүзеге туралы есебі

Отчет о реализации программы развития Байшев Университета на 2020-2024
годы за 2022 год

Ақтобе/Актобе, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Приоритетное направление I. Развитие кадрового потенциала	7
2.	Приоритетное направление II. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования Университета в контексте мировых тенденций	12
3.	Приоритетное направление III. Усовершенствование системы управления, финансирования и мониторинга развития Университета	22
4.	Приоритетное направление IV. Развитие инфраструктуры и цифровизация образования и науки	28
5.	Приоритетное направление V. Модернизация научно-исследовательской деятельности	31
6.	Приоритетное направление VI. Создание условий для участия молодежи в социально-экономических реформах страны	45
	Заключение	51
	Приложения	

Введение

Деятельность Байшев Университета осуществляется на основании действующей лицензии № KZ60LAA00015320 на занятие образовательной деятельностью, выданной ККСОН МОН РК 02.04.2019 г. (<https://bu.edu.kz/ru/>)

Байшев Университет разделяет стратегические цели и задачи развития страны и стремится к их реализации через осуществление собственной стратегии развития.

Программа развития, утвержденная на заседании Ученого совета (протокол №7 от 27.02.2020 г.), с изменениями и дополнениями к ней (протокол № 10 от 28.05.2020 г., приказ ректора № 85 от 01.06.2020 г.) построена с учетом глубоких преобразовательных процессов, основных направлений модернизации и развития системы образования Республики Казахстан в условиях формирования академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений в соответствии с:

- 1) Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования» от 25 октября 2018 года.
- 2) *с целями Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы:*

I Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки;

II Воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей;

III Увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны.

- 3) *с приоритетными направлениями Стратегического плана МОН РК на 2017-2021 годы:*

I Обеспечение качественных образовательных услуг и профессиональной подготовки конкурентоспособных кадров;

II Развитие научно-инновационной деятельности;

III Модернизация содержания образовательных программ Университета в контексте мировых тенденций;

IV Совершенствование менеджмента и мониторинга развития Университета;

V Развитие инфраструктуры и информационного ресурса Университета;

VI Создание условий для участия молодежи в социально-экономических реформах страны.

Реализация Программы рассчитана на период с 2020 года по 2024 год.

Цель Программы: перевод деятельности Университета в качественно новое состояние, соответствующее векторам развития системы образования и науки РК на 2020-2025 годы и потребностям общества, развитие научно-инновационного ресурса вуза, повышение конкурентоспособности Университета на рынке образовательных услуг РК.

Задачи Программы определяют механизмы реализации приоритетных направлений посредством системного развития ключевых ресурсов Университета - образовательных, научно-исследовательских и инновационных процессов, кадрового потенциала, инфраструктуры и внешних коммуникаций.

Программа развития Байшев Университета на 2020-2024 годы охватывает деятельность по шести приоритетным направлениям.

ЦЕЛЬ 1. ПОВЫШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КАЗАХСТАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Приоритетное направление I. Развитие кадрового потенциала

Задача 1.1: Обеспечение высокого статуса профессии педагога, усиление кадрового потенциала Университета

Приоритетное направление II. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования Университета в контексте мировых тенденций

Задача 2.1: Обеспечение преемственности, непрерывности образования и профессиональной подготовки в соответствии с потребностями рынка труда и региональными особенностями

Задача 2.2: Модернизация образования

Задача 2.3: Повышение международной привлекательности казахстанского высшего образования

Приоритетное направление III. Усовершенствование системы управления, финансирования и мониторинга развития Университета

Задача 3.1 Обеспечение и оценка качества системы управления, образовательной деятельности Университета

Задача 3.2: Обеспечение финансовой устойчивости развития Университета

Задача 3.3: Мониторинг качества образовательной деятельности Университета.

Активизация участия социальных партнеров в подготовке кадров

Приоритетное направление IV. Развитие инфраструктуры и цифровизация образования и науки

Задача 4.1: Улучшение информационно-цифрового обеспечения

Задача 4.2: Обеспечение современной материально-технической базой

Задача 4.3: Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения

ЦЕЛЬ 2. УВЕЛИЧЕНИЕ ВКЛАДА НАУКИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ

Приоритетное направление V. Модернизация научно-исследовательской деятельности

Задача 5.1: Повышение результативности научных разработок и обеспечение интеграции в мировое научное пространство

Задача 5.2: Укрепление интеллектуального потенциала науки

Задача 5.3: Модернизация и цифровизация научной инфраструктуры

Задача 5.4: Активизация научно-инновационной деятельности обучающихся

Задача 5.5: Создание условий для коммерциализации результатов научных исследований и технологий

ЦЕЛЬ 3. ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

Приоритетное направление VI. Создание условий для участия молодежи в социально-экономических реформах страны

Задача 6.1: Обеспечение социальной и материальной поддержки обучающихся

Задача 6.2: Повышение гражданской активности молодежи

Задача 6.3: Патриотическое воспитание молодежи

Задача 6.4: Вовлечение молодежи в укрепление духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», «Рухани жаңғыру» и культуры здорового образа жизни.

Оценка выполнения поставленных в Программе задач обеспечивается в результате мониторинга достижения ежегодных целевых индикаторов (Приложения А 1-6).

В основе отчета о реализации программы развития Баишев Университета на 2020-2024 годы за 2022 год:

1. решения заседаний Ученого совета, ретората Баишев Университета за отчетный период;

2. утвержденный отчет Университета о выполненной работе за 2021-2022 учебный год;

3. утвержденные отчеты о выполненной работе структурных подразделений за 2-ое полугодие 2021-2022 учебного года и 1-ое полугодие 2022-2023 учебного года;

4. утвержденные отчеты о реализации планов развития ОП за 2022 год;

5. результаты проведенных внутренних аудитов процессов и мониторинга видов, направлений деятельности, обучающихся и работников Университета за отчетный период;

6. результаты внешней оценки (независимых агентств Webometrics Ranking of World Universities);

7. отчетные материалы структурных подразделений в ходе профилактического контроля КОКСОН МОН РК.

Исходной информацией при составлении отчета и сопоставления показателей принята:

I. Отчетный период – 2022 год

II. 1. Контингент обучающихся в 2022-2023 учебном году – 1500 чел., в том числе согласно статистическим формам общегосударственного статистического наблюдения (1НК, 3НК), в том числе:

Учебный год	Контингент			Иностранные граждане	Обучение по				
		Прием	Выпуск		По формам 3НК, 1НК	Гос. гранту	Программе Серпін	Гранту акима области	Гранту Ректора
2022-2023	бакалавриат	0	1204	9	1435	38	0	15	4
	магистратура	0	9	0	65	0	0	0	0

2. Количество иностранных обучающихся (граждан) в 2022-2023 уч году -9 чел.

3. Количество обучающихся за счет грантов, выделенных заинтересованными организациями, в том числе иностранными в 2022-2023 уч году -35 чел.

4. Количество обучающихся по государственному образовательному гранту (заказу) в 2022-2023 уч году -38 чел.

5. Количество выпускников бакалавриата в 2021-2022 уч году -1204 чел.

6. Количество выпускников магистратуры в 2021-2022 уч году - 9 чел.

7. Количество иностранных обучающихся (граждан) выпускников 2021-2022 уч года-3 чел.

8. Количество выпускников педагогических специальностей в 2021-2022 уч году – 401 чел.

9. Количество выпускников по государственному образовательному заказу в 2021-2022 уч году – 26 чел.

I. Количество образовательных программ – 32 ед.

В отчете применяются следующие сокращения:

АД	- Академический департамент
ВО	- Высшее образование
ВП	- Внутривузовское правило
ДМС	- Департамент международных связей
ДНИИ	- Департамент науки и инноваций
ИГА	- Итоговая государственная аттестация
ИПКиПК	- Институт повышения квалификации и переподготовки кадров
КНР	- Китайская народная республика
КОКСОН МОН РК	- Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
НПА	- Нормативно-правовые акты

НПП		- Национальная палата предпринимателей
НУ НААР		- Некоммерческое учреждение «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга»
ОГПУ		- Оренбургский государственный педагогический университет
ОП		- Образовательная программа
ОФ	РГКП	- Областной филиал Республиканское государственное казённое предприятие «Государственный Центр по выплате пенсий»
«ГЦВП»		
ПВО		- Послевузовское образование
ППС		- Профессорско-преподавательский состав
РК		- Республика Казахстан
РУМС		- Республиканский учебно-методический совет
РФ		- Российская федерация
СМК		- Система менеджмента качества
СО		- Стандарт организации
СОП		- Совместная образовательная программа
УС		- Ученый совет
ФГБОУ ВО		- Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования

Приоритетное направление I. Развитие кадрового потенциала

Задача 1.1: Обеспечение высокого статуса профессии педагога, усиление кадрового потенциала Университета

Кадровая политика университета осуществляется на основании положений и норм Трудового кодекса РК, СМК СО 3.01-2021 «Кадровая политика», СМК ВП 04-2021 «Квалификационные характеристики должностей работников», СМК ВП 05-2021 «Правила конкурсного замещения должностей», СМК МИ 102.3.2 -2021 «Порядок разработки, согласования и утверждения должностной инструкции», СМК ВП 09-2021 «Правила внутреннего трудового распорядка работников».

Количественный и качественный состав ППС на декабрь 2022 года

Место работы	Ученая или академическая степень	Кафедра педагогики, психологии и предметной технологии	Кафедра казахского языка и литературы	Кафедра иностранных языков и литературы	Кафедра сельского хозяйства и экологии	Кафедра права и общеобразовательных	Кафедра бизнеса и управления	Кафедра ИКТ, инженерии и транспортных услуг	Кафедра дизайна и строительства	Кафедра геологии, нефтегазового и горного дела	всего
Штатный ППС (основным местом работы является Баишев университет)	Доктор наук		1	2	1	1			2	1	8
	PhD	4			2	2	1	1	1	2	13
	Кандидат наук	6	5	5	6	5	10	8	1	3	49
	Заслуженный тренер РК	1									1
	Магистр	9	3	6	4	5	8	9	4	5	53
Без степени				3				3	2	8	
Итого		20	9	13	16	13	19	18	11	13	132
По совместительству	PhD									1	1
	Кандидат наук				3		2			1	6
	Магистр	4	2	3	1	2	2	4	1	1	20
	Без степени	4		2	2	2	5	8	5	2	30
Итого		8	2	5	6	4	9	12	6	5	57
Всего		28	11	18	22	17	28	30	17	18	189

Средний возраст ППС – **46,6** лет.

Профессиональное признание ППС Баишев Университета:

– Исина Ж.А. – доцент, к.фил.н., лауреат международной стипендии «Болашак», 2022 г.,

- Ташмухамбетов Б.Г. – PhD, Лыгина О.И. – профессор, PhD, Уразгалиева М.А. – профессор, к.э.н., Калаганова Н.К. – доцент, к.э.н., Идрисова А.Р. – старший преподаватель, магистр, Юрченко Н.И. – магистр, Магай И.И., Ногаев К.Б. – эксперты Казахстанской Ассоциации Современного (Элитного) Образования,
- Шлапак Е.Ю. – старший преподаватель, Член Евразийского союза дизайнеров,
- Исакулов Б.Р. – профессор, д.т.н. – советник Российской академии архитектуры и строительных наук,
- Ниязова Г.М. – доцент, к.фил.н. – Почетный гражданин Республики Казахстан,
- Куатбек Г.К., Байдуллина Ж.К., Байкунакова Г.А. – магистры, обладатели медалей «За вклад в Независимость»,
- Алманов Ж.Т. – к.сх.н. – обладатель медали «Ветеран труда».

ППС Байшев Университета входит в состав:

1. УМО РУМС по направлению подготовки «Бизнес и управление» на базе НАО «Университет Нархоз»: Лыгина О.И., доктор PhD, Бухарбаев Ш.М., к.э.н., Кайыргалиева М.Г., к.э.н.
2. УМО РУМС по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» (Транспорт, транспортная техника и технологии), «Транспортные услуги» (Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта: Логистики (по отраслям)) в Академии логистики и транспорта: Беркешева А.С., к.т.н., доцент, Бисалиев И.Ж., к.т.н., доцент.
3. УМО РУМС КарТУ - по ОП 6В07222 «Горное дело»: Казбекова Г.К., кт.н.
4. УМО РУМС Международной образовательной корпорации (КазГАСА) - по направлению подготовки «Архитектура-строительство»: Строительство: Исакулов Б.Р., к.т.н.

Пункт 1. По состоянию на декабрь 2022 г.

– общая численность работников Университета составила **255 чел.**, в том числе количество ППС - **189 чел.**, в том числе штатный ППС - **132 чел.**, совместители – **57 чел.** Доля штатных преподавателей (от общего числа ППС) – **69,8% при плане 80% (10,2%)**

О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года 391 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им"

Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года Доля преподавателей, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа преподавателей по образовательным программам – не менее 60 %, по образовательным программам направлений подготовки кадров "Искусство и гуманитарные науки" – не менее 50 %; для образовательных программ направлений подготовки кадров: "Бизнес и управление", "Информационные и коммуникационные технологии" – не менее 40 %; по образовательным программам направления подготовки кадров "Право" – не менее 70 %.

Пункт 2. Количество штатного ППС, имеющего ученую степень - **71 чел.**, что составило **53,8% (6,2%)** от общего числа штатного ППС (132 чел.)

Пункт 3. Количество штатных научно-педагогических кадров (НПК) **189 (общее количество ППС)**, обладатели стипендий/выпускники программы "Болашак" **7 чел.** (Кусанова Б.Х., СултанЖ.И., Исина Ж.А., Кундыбай К.А.). Ташмухамбетов Б.Г., Ерниязова Ж.Т., Жубантаева Ж.Ж., (АУП) Таким образом, доля штатных научно-педагогических кадров (НПК), обучавшихся по гранту международной

программы «Болашак» составила 3,7% от числа штатного ППС (189 чел.) при плане 2,5 (+1,2)

Пункт 4. Усиление кадрового потенциала Университета реализуется за счет повышения квалификации ППС и сотрудников (СМК П 102.4-2021 «Положение о повышении квалификации ППС, сотрудников и обучающихся»).

За отчетный период повысили квалификацию на курсах ПК - **194 чел.:** из них ИПК Баишева прошло 102 человека (ППС и сотрудников, что составило 40% при плане 15%, ↑2%.. ППС и Сотрудникас были вручены сертификаты с Актюбинского юридического института МВД РК им. Малкеджара Букенбаева, РЦПК «ДАМУ», УМЦ «Зият», АО «Орлеу»и т д.):

ППС и сотрудники прошедшие курсы ПК за 2022 год.

Всего	ИПК Баишев Университет	РК	УМЦ	АО ОРЛЕУ	Ближнее и дальнее зарубежье
194	102	26	23	1	42

ППС прошедшие ПК по нескольким ОП

Всего	По 2-м ОП	По 3-м ОП	По 4-м ОП
57	51	5	1

– в рамках Государственной Программы «Цифровой Казахстан» (Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Государственной программы «Цифровой Казахстан» от 12 декабря 2017 года № 827 в редакции 20.12.2019г.) - **за 2022 год ППС и сотрудники имеют сертификаты.**

Пункт 5,6. Доля преподавателей, прошедших профессиональную стажировку в отраслевых предприятиях составила 65% от общего числа штатного ППС (189чел.), при плане 7% (↑ 58%)

Доля ППС, прошедшего сертификацию по уровням языковой подготовки (TOEFL, IELTS, DELF, DALF, TestDaF, DSD II, HSK и др.) составляет 52,2% при плане 2% (от общего числа штатного ППС)

ППС прошедших профессиональную стажировку и сертификацию по уровням языковой подготовки

№	Наименование кафедр	Доля преподавателей, прошедших профессиональную стажировку (от общего числа штатного ППС) (%)	Доля ППС, прошедшего сертификацию по уровням языковой подготовки (TOEFL, IELTS, DELF, DALF, TestDaF, DSD II, HSK и др.) (от общего числа штатного ППС) (%)
1.	Ауыл шаруашылық және экология	0	0
2.	Құқық және жалпы білім беру пәндері	0	0
3.	Шетел тілдері мен әдебиеті	0	12,5
4.	Педагогика, психология және пәндік технологиялар	0	0
5.	Қазақ тілі мен әдебиеті	0	8,3

6.	Ақпараттық –коммуникациялық технологиялар , инженерия және кәсіп қызметтері	0	3,0
7.	Дизайн және құрылыс кафедрасы	0	0
8.	Геология, мұнай-газ және тау-кен ісі	20	0
9.	Бизнес және басқару	45	0
	Итого	65,0	23,8

Приоритетное направление II. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования Университета в контексте мировых тенденций

Стратегия интернационализации Баишев университет на 2020-2024 годы (с изменениями и дополнениями), утвержденная на заседании УС (протокол № 11 от 18.06.2020 г.), содействует реализации одной из главных целей Программы развития Университета – «Модернизация содержания образовательных программ высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций».

Миссия международной деятельности университета - установление и развитие эффективных взаимовыгодных партнерских связей с ведущими учебными и научными заведениями мира, в целях повышения международного авторитета вуза как высокопрофессионального образовательного, научного, инновационного учреждения Казахстана, а также интеграции в мировое образовательное пространство.

Основными показателями эффективной международной деятельности университета являются следующие достижения:

- увеличение количества и качественная разработка договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями и научными центрами стран ближнего и дальнего зарубежья;

- расширение сотрудничества с альянсами, ассоциациями и другими образовательными центрами зарубежья;

- рост числа обучающихся в рамках академической мобильности в странах Дальнего и Ближнего зарубежья (КНР, Республика Корея, РФ) и РК;

- увеличение числа обучающихся и преподавателей, участвующих в международных программах и проектах.

Задача 2.1: Обеспечение преемственности, непрерывности образования и профессиональной подготовки в соответствии с потребностями рынка труда и региональными особенностями

Модернизация содержания высшего и послевузовского образования Университета в контексте мировых тенденций реализуется на основании НПА:

1. Закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений» от 4 июля 2018 года № 171-VI ЗРК

2. Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы» от 27 декабря 2019 года № 988

3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 17 июня 2015 года № 391 в редакции от 01.07.2020

4. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 года № 595 в редакции от 24.12.2020

5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Перечня направлений подготовки кадров с высшим образованием, обучение по которым в формах экстерната и заочного обучения не допускается» от 26 апреля 2019 года № 169

6. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации международного сотрудничества, осуществляемого организациями образования» от 27 декабря 2007 года № 661 в редакции 07.04.2020

7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности» от 19 ноября 2008 года № 613 в редакции 14.05.2020г.

Для обеспечения актуальности содержания высшего и послевузовского образования в контексте мировых тенденций Университет входит в состав:

– РУМС университета Нархоз - по направлению подготовки «Бизнес и управление»

– РУМС Международной образовательной корпорации (КазГАСА) - по направлению подготовки «Архитектура-строительство»

– РУМС КазУМОиМЯ им. Абылай-хана - по направлению подготовки «Подготовка учителей по языкам и литературе» и «Язык и литература»

Баишев Университет осуществляет подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием по **19-ти направлениям подготовки**, являющимися приоритетными для производственной и социальной сфер Западного региона РК, включающим на отчетный период **45 ОП**, в том числе:

– ОП высшего образования (бакалавриат) – 33 ед., реализованных ОП -27 ед

– ОП послевузовского образования (магистратура) – 13 ед., реализованных ОП-5 ед

Таблица 2.1 – Сведения о реализуемых направлениях подготовки и ОП

№	Направление подготовки	№	Образовательная программа
Высшее образование			
1	6B011 Педагогика и психология	1.	«Педагогика и психология»
2	6B012 Педагогика дошкольного воспитания и обучения	2.	«Дошкольное обучение и воспитание»
3	6B013 Подготовка учителей без предметной специализации	3.	«Педагогика и методика начального обучения»
		4.	«Физическая культура и спорт»
5	6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе	5.	«Казахский язык и литература»
		6.	«Русский язык и литература»
		7.	«Иностранный язык: два иностранных языка»
6	6B021 Искусство	8.	«Дизайн» «Моды»
		9.	«Дизайн» «Архитектурный»
7	6B023 Языки и литература	10.	«Переводческое дело»
8	6B042 Бизнес и управление	11.	«Экономика»
		12.	«Государственное и местное управление»
		13.	«Финансы»
		14.	«Учет и аудит»
9	6B042 Право	15.	«Юриспруденция» «Гражданско-правовая»
		16.	«Юриспруденция» «Уголовно-

			правовая»
		17.	«Юриспруденция» «Государственная-правовая»
10	6B052 Окружающая среда	18.	«Экология»
		19.	«Агроэкология»
11	6B061 Информационно-коммуникационные технологии	20.	«Информатика»
		21.	«Информационные системы»
		22.	«Математической обеспечение и администрирование ИС»
12	6B071 Инженерия и инженерное дело	23.	«Автоматизация и управление» НГД
		24.	«Автоматизация и управление» на транспорте
13	6B072 Производственные и обрабатывающие отрасли	25.	«Нефтегазовое дело»
		26.	«Горное дело»
		27.	«Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»
14	6B073 Архитектура и строительство	28.	«Строительство»
15	6B077 Агрономия	29.	«Агрономия»
		30.	Тепличное хозяйство
16	6B091 Ветеринария	31.	«Ветеринарная санитария»
		32.	«Ветеринарная медицина»
18	6B113 Транспортные услуги	33.	«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» на ж.д. транспорте
		34.	«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» на автотранспорте
Послевузовское образование			
19	7M041 Бизнес и управление	35.	«Финансы» научно-педагогическое
		36.	«Финансы» профильное
		37.	«Экономика» научно-педагогическое
		38.	«Экономика» профильное
		39.	«Государственное и местное управление» научно-педагогическое
		40.	«Государственное и местное управление» профильное
20	7M017 Подготовка учителей по языкам и литературе	41.	«Казахский язык и литература» лингвист-исследователь
		42.	«Казахский язык и литература» педагог-литературовед
		43.	«Иностранный язык: два иностранных языка»

Пункт 1. Открыта и включена в реестр новая ОП высшего образования в 2022 году 6В04213 Юриспруденция: Государственно-правовая

Пункт 2. Открытие новых ОП магистратуры PhD не планировалось, так как на 2022год по плану программы 1 ед, выполнение по факту 0 (↓1)

Пункт 3. В 2022 году открытие новых ОП докторантуры PhD не планировалось

Пункты 4, 5. Свидетельством доверия государства и общества уровню качества образовательных услуг и профессиональной подготовки конкурентоспособных кадров Университета являются следующие показатели:

- за счет грантов, выделенных заинтересованными организациями, в том числе иностранными - всего 38 обучающихся, что составляет 2,5 % от общего количества обучающихся (1500 чел.) при плане 1,5 % (↑1).

- по государственному образовательному гранту обучаются 38 чел. Доля обучающихся по государственному образовательному заказу составляет 2,5% от общего количества обучающихся (1500 чел.) при плане 3% (↓0,5).

Пункт 6. Профессиональная сертификация выпускников педагогических специальностей в 2022 году было запланировано 100%, по факту выполнено 74,4% (↓25,6)

Пункты 7, 8. Среднее соотношение количества обучающихся к преподавателям для высшего и послевузовского образования **в целом соответствует** нормативам согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского состава организаций высшего и (или) послевузовского образования, за исключением Академии правосудия, военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры» № 606 от 31 октября 2018 года в редакции 02.07.2020 г.

- Количество обучающихся на одного преподавателя в бакалавриате по направлениям подготовки: Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития при плане 8 ед, выполнение отсутствует.

- Количество обучающихся на одного преподавателя в бакалавриате по направлениям подготовки: подготовка учителей по языкам и литературе при плане 8 ед, выполнение 8 ед.

- Количество обучающихся на одного преподавателя в бакалавриате по направлениям подготовки: Искусство при плане 3,5 ед, выполнение 100%

- Количество обучающихся на одного преподавателя в бакалавриате по направлениям подготовки: Языки и литературы при плане 8 ед, выполнение 100%.

Количество обучающихся на одного преподавателя в бакалавриате по направлениям подготовки: Ветеринария при плане 8 ед, выполнение 100%.

- Количество обучающихся на одного преподавателя в бакалавриате по направлениям подготовки: по всем другим направлениям подготовки и образовательным программам бакалавриата при плане 12 ед, выполнение 100%.

- Количество обучающихся на одного преподавателя в магистратуре при плане не менее 80%, выполнение 89% (↑9)

Пункт 9. В целях укрепления связей Баишев университета с производством, усиления практической направленности подготовки обучающихся, закрепления их теоретических знаний и профессиональных компетенций, полученных в процессе теоретического обучения приказом ректора в 2022-2023 уч.году созданы 27 филиалов кафедр на предприятиях, учреждениях.

Филиал кафедры является учебно-научным структурным подразделением кафедры и осуществляет учебную, методическую и научно-исследовательскую работу. Целью создания филиала кафедры является повышение качества подготовки специалистов с высшим и послевузовским образованием на основе максимального приближения учебного процесса к реальному производству, эффективного использования кадровых и материально-технических возможностей предприятий, проведения совместных научно-исследовательских работ с привлечением обучающихся, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Кроме того, университет внедряет элементы дуального обучения, кот. призвано обеспечить приближение уровня подготовки кадров к потребностям отраслей экономики и работодателей, укрепление связей обучения с производством, успешное трудоустройство выпускников.

При внедрении элементов дуального обучения в Университете не менее 30% учебного материала дисциплины должно осваиваться непосредственно на производстве (технологический процесс, процесс творческой деятельности, финансово-экономические процессы, психолого-педагогический процесс).

Заведующий кафедрой определяет предприятие (организации)-партнера, с которым совместно планируется внедрение элементов дуального обучения, заключает с предприятием-партнером двусторонний или трехсторонний договор по установленной форме, оформляет рапорт на имя проректора по АкР по согласованию с руководителем ЦК с указанием дисциплин, по которым будет осуществляться реализация элементов дуального обучения, образовательной программы, семестра, курса, языка обучения, Ф.И.О. и должность наставника от предприятия для включения соответствующей информации в расписание занятий .

Центр карьеры формирует проект приказа о закреплении предприятий-партнеров дуального обучения, с указанием названия дисциплины, образовательной программы, на которой внедряется дуальное обучение, курса обучающихся, языка обучения, ФИО закрепленного от предприятия наставника, его должности.

В целях реализации элементов дуального обучения (проведение практических, лабораторных занятий на производстве, организация профессиональной практики), проведения научно-исследовательских работ, проектов и их внедрения, проведения научных консультаций, мастер-классов, занятий специалистов-практиков, профессиональных стажировок по направлениям подготовки в соответствии с приказом ректора № 00358 от 21.09.2022 г. созданы 27 филиалов кафедр на производстве:

Сведения о филиалах кафедр, созданных на производстве за 2022 год:

№	Наименование кафедры	Направление подготовки	Наименование ОП	Местоположение филиала кафедры	Адрес филиала кафедры
1	Кафедра педагогик и, психологии и предметной	6В013-Подготовка учителей без предметной специализации	6В01311-«Педагогика и методика начального обучения»	ТОО «Баишев школа-лицей»	г.Актобе Бр.Жубановых,3 02 А
				«AQBOBEK International School»	г.Актобе Ораз Тәтеұлы, 13А
				СШ №1 г.Актобе	г. Актобе

	технологии				ул.Гришина, 72
		6В012-Педагогика дошкольного воспитания и обучения	6В01211- «Дошкольное обучение и воспитание»	ДДУ «Торе» ТОО « Нурлан-К.А.» «Күншуақ»	г.Актобе, 11 мкр 85/В-15 г. Актобе ул.Сейсмик, 235
2	Кафедра иностранных языков и литературы	6В017- Подготовка учителей по языкам и литературе	6В01731- « Иностранные языки : два иностранных языка»	КГУ средняя школа-лицей № 23 им.Алимхана Ермекова	г. Актобе ул.Сатпаева, 13
				КГУ средняя общеобразовательная школа №17 г.Актобе	г. Актобе ул.Бр.Жубановых, 291А
		6В023-Языки и литература	6В02311- «Переводческое дело»	Бюро переводов «Новый Вавилон»	г.Актобе Абулхаир хана-77, 409 офис
3	Кафедра казахского языка и литературы	6В017- Подготовка учителей по языкам и литературе	6В01711- «Казахский язык и литература»	ТОО «Баишев школа-лицей»	г.Актобе, Бр.Жубановых, 302 А
				Баишев высший медицинский колледж	
4	Кафедра геологии, нефтегазового и горного дела	6В072- Производственные и обрабатывающие отрасли	6В0722- «Горное дело»	ТОО «Актюбинский комбинат нерудных материалов»	г.Актобе пр.312Стр.дивизии, 10А г.Актобе, Батыс 2,10 е/1
			6В07211- «Нефтегазовое дело»		
			6В07231- «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»	ТОО «Батыс Мунаймаш»	
5	Кафедра дизайна и строительства	6В073- Архитектура и строительство	6В07311- «Строительство»	ТОО РИ «Технопарк Актобе»	г.Актобе Санкибай батыр,1
			6В021 -Искусство	6В02111- «Дизайн »	ИП ВНШМ «Нұр Science» ИП Ателье «Айшора»
		6В091- Ветеринария	6В0911- «Ветеринария санитария»	ТОО «Ветеринарная санитарная экспертиза Актобе» Ветеринарная клиника	г.Актобе Маресьева, 92 г.Актобе. Иманова,14
6	Кафедра сельского хозяйства и экологии		6В09121 - Ветеринарная медицина	ГКПХВ «Актюбинская городская	г.Актобе. ул.Жиенбаева, 112А

				ветеринарная станция	
		6B081 - Агрономия	6B0811- «Агрономия»	ТОО «Актюбинская сельскохозяйственная опытная станция»	г. Актюбе п.К.Нокина ул.Мира,1
		6B052 - Окружающая среда	6B05211 - «Экология»	ТОО НИЦ «БИО ECO SYSTEM»	г. Актюбе ул.Чернышевского, 107-56
				ТОО «АСУ-ЭКО»	Актюбинская область с.Сазды
7	Кафедра бизнеса и управления	6B041-Бизнес и управление	6B04141- «Учет и аудит»	ТОО «Кемел аудит»	г.Актюбе Набережная, 85-172
			6B04111- «Государственное и местное управление»	КГУ «Центр занятости населения г.Актюбе»	г. Актюбе ул.Некрасова,112
8	Кафедра информационно-коммуникационных технологий, инженерии и транспортных услуг	6B061- Информационно-коммуникационные технологии	6B06121 - «Информационные системы»	Филиал АО «Транстелеком» «Актюбе транстелеком»	г. Актюбе пр.Молдагуловой, 49
			6B1311- «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта:железнодорожный транспорт»	ТОО «Қазақстан темір жолы - Грузовые перевозки»- « Батыс»	г. Актюбе пр.А.Молдагуловой,49
			6B07111- «Автоматизация и управление: автоматизация технологических процессов на транспорте»	АО «КТЖ Центр управления движением поездов»	
9	Кафедра права и общеобразовательных дисциплин	6B042 –Право	6B04211/6B04212- «Юриспруденция»	ТОО «Юридическая фирма LEX Veritas»	г. Актюбе мкр.Батыс, 2
ВСЕГО				27	

Пункт 10. К учебному процессу на основе трудового договора привлечены **57 специалистов-практиков** из различных отраслей, при плане не менее 30 чел. (↑27 чел)

Пункт 11,12. В ходе ИА 2021-2022 учебного года непосредственно на производстве подготовлена и проведена защита **2 выпускных работ** при плане не менее 30 ед. (↓28), в том числе:

- дипломных работ (проектов) – 2 ед
- магистерских диссертаций (проектов) – 0 ед

Количество дипломных/ диссертационных проектов, подготовленных и защищенных непосредственно на производстве 5 ед. при плане не менее 15 ед (↓10) внедрены в производство или учебный процесс.

№	Наименование кафедр	Количество дипломных/ диссертационных проектов, подготовленных и защищенных непосредственно на производстве) (ед.)	Количество дипломных/диссертационных проектов, внедренных в производство или учебный процесс (наличие акта внедрения) (ед.)
1.	Ауыл шаруашылық және экология	0	0
2.	Құқық және жалпы білім беру пәндері	0	0
3.	Шетел тілдері мен әдебиеті	0	0
4.	Педагогика, психология және пәндік технологиялар	0	0
5.	Қазақ тілі мен әдебиеті	0	0
6.	Ақпараттық –коммуникациялық технологиялар , инженерия және көлік қызметтері	0	5
7.	Дизайн және құрылыс кафедрасы	0	0
8.	Геология, мұнай-газ және тау-кен ісі	2	0
9.	Бизнес және басқару	0	0
	Итого	2	5

Пункты 13-15. Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ВУЗа по государственному образовательному заказу (от общего количества выпускников по государственному образовательному заказу)

Сведения о трудоустройстве выпускников по гос.гранту в разрезе ОП 2021- 2022 г.

№	Код классификация и направления подготовки	ОП	Кол-во выпускников	Трудоустроенные	Не трудоустроены
1	6В061-Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии	5В070300 /6В06121- Информационные системы	1	1 (100%)	-
2	6В071-Инженерия және инженерлік іс	5В070200 /6В07111- Автоматизация	8	6 (75%)	2(25%)

	/Инженерия и инженерное дело	технологических процессов на транспорте			
3	6B072-Өндірістік және өндеу салалары / Производственные и обрабатывающие отрасли	5B070800/6B07211- Нефтегазовое дело	3	2 (67%)	1(34%)
		5B070600/6B07231- Геология и разведка месторождений полезных ископаемых	6	4 (67%)	2(34%)
		5B070700/6B07221- Горное дело	2	2 (100%)	-
4	6B073-Сәулет және құрылыс/ Архитектура и строительство	5B072900/6B07311 - Строительство	3	1 (34%)	2 (67%)
5	6B012-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/ Педагогика дошкольного воспитания и обучения	5B010100 / 6B01211 -Дошкольное обучение и воспитание	1	1 (100%)	-
6	6B081- Агрономия / Агрономия	5B080100/6B08111- Агрономия	2	1 (50%)	1(50%)
Всего:			26	18 (70%)	8 (30%)

Примечание:

В 2021-2022 уч.году вуз окончили 1213 выпускника, из них 1204- бакалавриат, 9- магистратура. Трудоустроены по данным ГЦВП на 19.10.2022 г. 890 выпускников (74%), из них 882 (74%)-бакалавриат, 8 (89%)- магистратура. Согласно ст.24 п.2 Закона РК «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан» от 21 июня 2013 г. № 105-V «от уплаты обязательных пенсионных взносов в единый накопительный пенсионный фонд освобождаются военнослужащие (кроме военнослужащих срочной службы), сотрудники специальных государственных и правоохранительных органов». Удельный вес выпускников 2022 года в разрезе ОП составляют ОП «Юриспруденция» - 116 чел., их них: 23-сотрудники правоохранительных органов, 4- военнослужащие (справки с места работы предоставлены). Таким образом, трудоустройство выпускников ОП «Юриспруденция» составило – 88 чел.(76%).

Кроме того, в отпуске по уходу за ребенком находятся 30 выпускников, т.е. 3% от общего количества выпускников (подтверждающие документы имеются), у которых по данным ГЦВП за указанный период пенсионных отчислений нет, т.е. указанная категория выпускников относится к samozанятому населению. 1 выпускник (ОП 6B06121- Информационные системы» проходит молодежную практику по направлению КГУ «Центр занятости г.Актобе». Согласно ст.24 п.3 п.п.6 Закона РК «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан» от 21 июня 2013 г. № 105-V «от уплаты обязательных пенсионных взносов в единый накопительный пенсионный фонд освобождаются «безработные граждане, направленные центром занятости населения в рамках активных мер содействия занятости на социальные рабочие места, общественную работу и (или) молодежную практику». 1 выпускник продолжил обучение в магистратуре (ОП 5B070200- Автоматизация и управление). С учетом изложенного, трудоустройство выпускников 2021-2022 уч.года составило 79%.

Доля трудоустроенных выпускников бакалавриата (от общего количества выпускников бакалавриата) за 2022 год по данным ГЦВП на 19.10.2022 г. составило : по факту - 79% (941 чел.), по плану- не менее 80%.

С учетом изложенного, трудоустройство выпускников, обучавшихся по государственному образовательному гранту 2021-2022 уч.год составило 70%

Согласно Приказа МОН РК от 24 ноября 2022 года №152 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" трудоустройство выпускников бакалавриата по направлению подготовки кадров, при этом доля трудоустроенных от общего числа выпускников по направлению подготовки кадров в течение года выпуска должно составлять не менее 50 %, в том числе обеспеченность непрерывной трудовой деятельностью не менее трех месяцев – 50 %.

Для подготовки кадров "Педагогические науки" - не менее 60 %, для подготовки кадров "Право" – не менее 60 %.

По данным ГЦВП трудоустройство 2021-2022уч.г составляет 80%.

Трудоустройство обладателей государственного образовательного гранта

№	Наименование гранта	К-во обладателей гранта	Всего трудоустроены	% трудоустройства
1	Государственный образовательный грант	18	13	67%
3	Серпін	4	3	75%
4	Сельская квота	4	2	50%
	Всего	26	18	70%

Пункт 14. Доля выпускников бакалавриата, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза (от общего количества выпускников бакалавриата)

Сведения о трудоустройстве выпускников в разрезе ОП 2021- 2022 г.

№	Код классификация направления подготовки	ОП	Кол-во выпускников	Трудоустроены	Не трудоустроены	Не найден в базе
БАКАЛАВРИАТ						
1	6B01-1Педагогика және психология/ Педагогика и психология	5B010300/ 6B01111- Педагогика и психология	55	24 (44%)	30 (54,5)	1
2	6B012-Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/ Педагогика дошкільного виховання	5B010100 / 6B01211 - Дошкільное обучение и воспитание	105	86 (82%)	18 (18%)	1

	обучения					
3	6B013-Пәндік мамандандырылмаға н мұғалімдерді даярлау/Подготовка учителей без предметной специализации	5B010200/6B0131 1- Педагогика и методика начального обучения	120	100(84%)	19(15,8%)	1
4	6B017-Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау/ Подготовка учителей по языкам и литературе	5B011700/6B0171 1-Казахский язык и литература	49	30(62%)	19(38%)	0
5		5B011900/6B0173 1- Иностранный язык: два иностранных языка	72	54(75%)	16(23%)	2
6	6B023-Тілдер және әдебиет/ Языки и литература	5B020700/6B0231 1-Переводческое дело	17	9(53%)	8(47%)	0
7	6B042-Құқық/ Право	5B030100/ 6B04211- Юриспруденция Гражданское право	116	61(52,5%)	54(46,5%)	1
8	6B041 Бизнес және басқару/ Бизнес и управление	5B051000/6B0411 1- Государственное и местное управление	52	44 (85%)	8(15,3%)	0
9		5B050800 /6B04141-Учет и аудит	38	28 (74%)	9(23,6)	1
10		5B050900/6B0413 1-Финансы	25	19(76%)	6(24%)	0
11		5B050600 /6B04121- Экономика	17	13 (77%)	4(23,5%)	0
12	6B052- Қоршаған орта/ Окружающая среда	5B060800/ 6B05211- Экология	8	4(50%)	4(50%)	0
13	6B081- Агрономия / Агрономия	5B080100/6B0811 1-Агрономия	10	8(80%)	2(20%)	0
14	6B091 -Ветеринария / Ветеринария	5B120200/6B0911 1-Ветеринарная санитария	57	37 (65%)	16 (28%)	6
15	6B061-Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные	5B070300 /6B06121- Информационные системы	44	30(69%)	14(31%)	0

	технологии					
16	6B071-Инженерия және инженерлік іс /Инженерия и инженерное дело	5B070200 /6B07111- Автоматизация технологических процессов на транспорте	109	86 (79%)	23(22%)	0
17	6B113-Көлік қызметтері / Транспортные услуги	5B090100/6B1131 1-Организация перевозок на железнодорожном транспорте	51	45(89%)	6(12%)	0
18	6B072-Өндірістік және өңдеу салалары / Производственные и обрабатывающие отрасли	5B070800/6B0721 1-Нефтегазовое дело	124	107 (87%)	14(12%)	3
19		5B070600/6B0723 1-Геология и разведка месторождений полезных ископаемых	18	13 (73%)	5(27%)	0
20		5B070700/6B0722 1-Горное дело	53	52 (98%)	1 (2%)	0
21	6B073-Сәулет және құрылыс/ Архитектура и строительство	5B072900/6B0731 1 -Строительство	28	19 (68%)	9 (32%)	0
22	6B021-Өнер/ Искусство	5B042100/6B0211 1 -Дизайн	36	13 (37%)	23(63%)	0
Всего:			1204	882 (74%)	308(26%)	16(2%)

Примечание: в 2021-2022 уч.году вуз окончили 1213 выпускника, из них 1204-бакалавриат, 9- магистратура. Трудоустроены по данным ГЦВП на 19.10.2022 г. 890 выпускников (74%), из них 882 (74%)-бакалавриат, 8 (89%)- магистратура. Согласно ст.24 п.2 Закона РК «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан» от 21 июня 2013 г. № 105-V «от уплаты обязательных пенсионных взносов в единый накопительный пенсионный фонд освобождаются военнослужащие (кроме военнослужащих срочной службы), сотрудники специальных государственных и правоохранительных органов». Удельный вес выпускников 2022 года в разрезе ОП составляют ОП «Юриспруденция» - 116 чел., их них: 23-сотрудники правоохранительных органов, 4- военнослужащие (справки с места работы предоставлены). Таким образом, трудоустройство выпускников ОП «Юриспруденция» составило – 88 чел.(76%).

Кроме того, в отпуске по уходу за ребенком находятся 30 выпускников, т.е. 3% от общего количества выпускников (подтверждающие документы имеются), у которых по данным ГЦВП за указанный период пенсионных отчислений нет, т.е. указанная категория выпускников относится к самозанятому населению. 1 выпускник (ОП 6B06121- Информационные системы» проходит молодежную практику по направлению КГУ «Центр занятости г.Актобе». Согласно ст.24 п.3 п.п.6 Закона РК «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан» от 21 июня 2013 г. № 105-V «от уплаты обязательных пенсионных взносов в единый накопительный пенсионный фонд освобождаются «безработные граждане, направленные центром занятости населения в

рамках активных мер содействия занятости на социальные рабочие места, общественную работу и (или) молодежную практику». 1 выпускник продолжил обучение в магистратуре (ОП 5В070200- Автоматизация и управление). С учетом изложенного, трудоустройство выпускников 2021-2022 уч.года составило 79%.

Доля трудоустроенных выпускников бакалавриата (от общего количества выпускников бакалавриата) за 2022 год по данным ГЦВП на 19.10.2022 г. составило : по факту - 79% (941 чел.), по плану- не менее 80%.

Пункт 15. Доля выпускников магистратуры, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза (от общего количества выпускников магистратуры)

Магистратура

№	Код классификации направления подготовки	ОП	Кол-во выпускников	трудоустроены	Не трудоустроены	Не найден в базе
БАКАЛАВРИАТ						
1	7М017- Подготовка педагогов по языкам и литературе	7М01731- Иностранный язык: два иностранных языка	6	6 (100%)	0	0
2		7М01711- Казахский язык и литература: Лингвист-исследователь	2	2 (100%)	0	0
3	7М041- Бизнес және басқару/ Бизнес и управление	7М04131- Финансы	1	0	0	1
	Итого:		9	8 (89%)	0	1

Примечание: доля трудоустроенных выпускников магистратуры (от общего количества выпускников магистратуры) за 2022 год по данным ГЦВП на 19.10.2022 г. составило: по факту- 89%, по плану – не менее 80%.

Задача 2.2: Модернизация образования

Пункт 16. Количество образовательных программ по педагогическим специальностям составляет 100%, при плане 100%

На отчетный период отсутствует утвержденный уполномоченным органом профессиональный стандарт для ОП «Основы права и экономики» высшего образования.

Пункт 17. Реализация образовательных программ требует активного развития инновационных методов обучения. Процедура рассмотрения и внедрения методических инноваций в образовательный процесс, регламентированная СМК П 201.15-2021 «Положение о рассмотрении и внедрении методических инноваций в учебный процесс», осуществляется на заседаниях УМС, УС. Наличие авторских инновационных педагогических технологий, методик при плане 3, фактическое выполнение отсутствует.

Пункты 18-20. В отчетном периоде:

- 1) проведено **91 открытых занятий** ППС при плане 82 (↑9).
(Приложение 2.3. Открытые занятия ППС университета за 2022 год)
- 2) проведены 52 методических семинаров, круглых столов при плане 12 (↑40).
(Приложение 2.4 Сведения о проведенных методических семинарах, круглых столах за 2022 год)
- 3) опубликованы труды ППС о методике обучения, инновационных технологиях в количестве **69 ед.**, при плане 55 (↑14), в том числе:
(Приложение 2.5 Сведения об опубликованных трудах ППС о методике обучения, инновационных технологиях за 2022 год)

Пункт 21. Образовательные программы на английском языке за отчетный период **не внедрены.**

Реализация учебного процесса на английском языке осуществляется по дисциплинам ОП в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования соответствующих типов, нормативных документов Университета СМК ВП 01-2021 «Академическая политика», СМК П 201.11-2021 «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, учета учебных достижений обучающихся», СМК МИ 201.1.9-2021 «Уровневая подготовка и критерии оценивания учебных достижений обучающихся по языковым общеобразовательным дисциплинам».

Задача 2.3: Повышение международной привлекательности казахстанского высшего образования

Пункт 22. Количество совместных образовательных программ (СОП и ДДП), разработанных с зарубежными партнерами при плане 4, фактическое выполнение 0(↓4)

Пункт 23. Количество зарубежных и отечественных преподавателей и ученых (докторантов/постдокторантов), привлеченных для чтения лекций, проведения тренингов, мастер-классов, научных стажировок, исследований и их участия в научных проектах, в том числе в он-лайн формате при плане 26, фактическое выполнение 31(↑5)

Пункт 24. Доля иностранных обучающихся (граждан) (от общего контингента обучающихся) при плане не менее 3, фактическое выполнение 0,4 (↓2,6)

Пункт 25. Количество действующих договоров (соглашений, меморандумов) о сотрудничестве с отечественными и зарубежными вузами/ организациями/ научными центрами
В 2022 году Баишев университет заключил договоры со следующими вузами: 129 с заруб./каз университетами, 24 организациями, 11 кафедр, 29 соглашение о СОП, 4 закончили действие в 2022 году. Итого выполнение 197, при плане 176 (↑21)

№	Вид	Название организации образования	Дата
1.	Меморандум о	НАО "Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата	27.01.2022

	сотрудничестве	Оспанова"	(бессрочно)
2.	Меморандум о взаимопонимании	Университет Эдит Коуэн	10.02.2022-10.02.2025 (продлонгация)
3.	Договор о сотрудничестве	НАО "Западно-Казахстанский университет им. М. Утемисова"	14.03.2022-14.03.2027 (продлонгация)
4.	Договор о сотрудничестве	ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет"	19.04.2022-19.04.2027 (продлонгация)
5.	Договор о сотрудничестве	ТОО "Кызылординский университет "Болашак"	19.04.2022-19.04.2027 (продлонгация)
6.	Договор о сотрудничестве	АО "Жезказганский университет имени О.А. Байконурова "	25.03.2022-25.03.2027 (продлонгация)
7.	Договор о сотрудничестве	Орский гуманитарно-технологический институт, филиал ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный университет"	31.05.2022-31.05.2027 (продлонгация)
8.	Партнерское соглашение	УВО "Университет Управления "ТИСБИ"	01.07.2022-01.07.2027 (продлонгация)
9.	Меморандум о взаимопонимании	Линкольнский Университет	12.07.2022 (бессрочный)
10.	Договор о сотрудничестве	ОЧУВО "Московский университет имени А.С. Грибоедова"	26.07.2022-26.07.2027 (продлонгация)
11.	Договор о сотрудничестве	ФГБОУ "Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы"	09.09.2022-09.09.2027 (продлонгация)
12.	Договор о сотрудничестве	Оренбургский государственный университет	15.09.2022-15.09.2027

Подписаны соглашения с вузами:
 НАО "Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова"
 Университет Эдит Коуэн

НАО "Западно-Казахстанский университет им. М. Утемисова"
 ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет"
 ТОО "Кызылординский университет "Болашак"
 АО "Жезказганский университет имени О.А. Байконурова "
 Орский гуманитарно-технологический институт, филиал ФГБОУ ВО "Оренбургский
 государственный университет"
 УВО "Университет Управления "ТИСБИ"
 Линкольнский Университет
 ОЧУВО "Московский университет имени А.С. Грибоедова"
 Частное учреждение "Nazarbayev University Research and Innovation System"
 ФГБОУ "Башкирский государственный педагогический университет имени М.
 Акмуллы"
 Оренбургский государственный университет

Пункты 26, 27. Реализация академической мобильности регламентирована **СМК II 202.1-2021** «Положение об академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников». Исходящая академическая мобильность

ФИО	ОП	Университет
Аманбай Алмас Дәуренұлы	5B070700 - Тау кен ісі	"Национальный центр по комплексной переработке минерального сырья Республики Казахстан" филиал "Институт горного дело им. Д.А. Кунаева , г. Алматы
Сарбай Ерболат Амансерікұлы	5B070700 - Тау кен ісі	"Национальный центр по комплексной переработке минерального сырья Республики Казахстан" филиал "Институт горного дело им. Д.А. Кунаева , г. Алматы
Жақсылықұлы Нұрқат	5B070700 - Тау кен ісі	"Национальный центр по комплексной переработке минерального сырья Республики Казахстан" филиал "Институт горного дело им. Д.А. Кунаева , г. Алматы
Аманбаев Рауан Талгатович	5B070700 - Тау кен ісі	"Национальный центр по комплексной переработке минерального сырья Республики Казахстан" филиал "Институт горного дело им. Д.А. Кунаева , г. Алматы
Егинбаева Айнұр Бауыржанқызы	5B070700 - Тау кен ісі	"Национальный центр по комплексной переработке минерального сырья Республики Казахстан" филиал "Институт горного дело им. Д.А. Кунаева , г. Алматы
Тулегенов Нурсултан Адилбекович	5B070700 - Тау кен ісі	"Национальный центр по комплексной переработке минерального сырья Республики Казахстан" филиал "Институт горного дело им. Д.А. Кунаева , г. Алматы

Тлеген Темірлан Ерсайнұлы	6B04131 - Финансы	Алматинский технологический университет, РК
Күлтөре Фарида Куанбекқызы	6B04131 - Финансы	Алматинский технологический университет, РК
Абдынов Адлет Жанебергенович	6B04131 – Финансы	ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет"
Балтабаев Ермухан Абайұлы	6B04131 – Финансы	ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет"
Мамиконян Гор Гарикович	6B04131 – Финансы	ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет"
Раззаков Нурсултан Сапарбайұлы	6B04131 – Финансы	ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет"
Сералин Амир Нурбекулы	6B04131 – Финансы	ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет"
Талжанова Аружан Асылханқызы	6B04131 – Финансы	ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет"
Балканбай Арман	6B04141 – Учет и Аудит, 2 курс	ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет"
Кожамжарова Аружан	6B04141 – Учет и Аудит	ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет"
Маратова Айдина	6B04141 – Учет и Аудит	ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет"
Абилкасым Ерамир	6B04141 – Учет и Аудит	ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет"
Нургалиева Аружан	6B04141 – Учет и Аудит	ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет"
Жамашова Мәдина Дастанқызы	6B01731– «Иностранный язык: два иностранных языка»	ФГБОУ "Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы"
Жармухан Диана Сакенқызы	6B01731– «Иностранный язык: два иностранных	ФГБОУ "Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы"

	языка»	
Имбергенова Зарина Даулетхановна	6B01731– «Иностранный язык: два иностранных языка»	ФГБОУ "Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы"
Кенесова Нурайым Куантканкызы	6B01731– «Иностранный язык: два иностранных языка»	ФГБОУ "Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы"
Канаева Нурай Мураткызы	6B01731– «Иностранный язык: два иностранных языка»	ФГБОУ "Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы"
Муратова Нуржамал Адилеткызы	6B01731– «Иностранный язык: два иностранных языка»	ФГБОУ "Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы"
Мырзаханова Салтанат Болаткызы	6B01731– «Иностранный язык: два иностранных языка»	ФГБОУ "Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы"
Насипкалиева Нургул Ериккызы	6B01731– «Иностранный язык: два иностранных языка»	ФГБОУ "Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы"
Тасболатова Куралай Нуржанкызы	6B01731– «Иностранный язык: два иностранных языка»	ФГБОУ "Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы"
Тулегенова Жулдыз Сакеновна	6B01731– «Иностранный язык: два иностранных языка»	ФГБОУ "Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы"
Гайнолла Жанылсын Талгаткызы	6B01731– «Иностранный язык: два иностранных языка»	ФГБОУ "Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы"
Елемес Асем Нуржанкызы	6B01731– «Иностранный язык: два иностранных языка»	ФГБОУ "Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы"

Жанибеккызы Шугыла	6B01731– «Иностранный язык: два иностранных языка»	ФГБОУ "Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы"
Куанышбай Камшат Сенбайкызы	6B01731– «Иностранный язык: два иностранных языка»	ФГБОУ "Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы"
Руслан Гулди Русланкызы	6B01731– «Иностранный язык: два иностранных языка»	ФГБОУ "Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы"
Жантикеева Анастасия Анатольевна	6B01311 Педагогика и методика начального обучения	ФГБОУ "Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы"
35 студентов	5 ОП	2 страны 4 унив.

Входящая академическая мобильность

ФИО	ОП	Университет
Амангельдинов Азамат Ержанұлы	6B07103-Автоматтандыру және басқару	Алматы технологиялық университеті
Мирханов Айбол Нұрболұлы	6B07103-Автоматтандыру және басқару	Алматы технологиялық университеті
2	1	1

Академическая мобильность ППС и сотрудников (реализованная с вузами зарубежья и Казахстана, в том числе в формате дистанционного обучения), в том числе:

Входящая академическая мобильность ППС и сотрудников

ППС	Университет, страна
Оланреваджу Олаойе	Линкольнский Университет, Линкольн, Великобритания
Мажикеев Арман	Линкольнский Университет, Линкольн, Великобритания
Халикова Ботагоз Тулегеновна	Западно-Казахстанский инновационно- технологический университет, Уральск
Баймухаметов Мурат Абышевич	Каспийский общественный университет, г. Алматы
Ратов Боранбай Товбасарович	Каспийский общественный университет, г. Алматы
Кашкинбаева Замзагуль Жанайдаровна	Жезказганский университет им. О.А. Байконурова, г. Жезказган
Канлыбаева Айман Утебаевна	Западно-Казахстанский медицинский

	университет им. Марата Оспанова
Казбекова Гулнур Нагиметовна	" Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті /
Акжанов Абдыкарым Арынович	Республиканская коллегия юридических консультантов РК
9 чел.	2 страны, 7 университетов/организации

Исходящая академическая мобильность ППС и сотрудников

ППС	Университет, страна
Кусанова Бибигуль Хакимовна	Краковский педагогический университет, г. Краков, Польша
Изтлеуова Саманта Шекернаевна	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет, г. Уральск
Алдамжаров Нұрлан Нұрмашұлы	Каспийский общественный университет, г. Алматы
Гусенов Искандер Шахсаванович	Каспийский общественный университет, г. Алматы
Жубанова Ардак Есетовна	Жезказганский университет им. О.А. Байконурова, г. Жезказган
Исакулов Байзак Раззакович	Ивановский государственный политехнический университет, РФ
Тулегенова Гулнур Ерсултановна	Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова
Лыгина Ольга Ивановна	Университет Управления "ТИСБИ"
Курманкулова Роза Жумагазиевна	Университет Управления "ТИСБИ"
Кусанова Бибигуль Хакимовна	Университет Управления "ТИСБИ"
Исакулов Байзак Раззакович	Ивановский государственный политехнический университет, РФ
Исакулов Байзак Раззакович	Нукусский горный институт при Навоиском государственном горно-технологическом университете
12 чел	4 страны, 8 университетов

Пункт 28. Количество заявок для участия в международных проектах (Horizon 2020, Horizon Europe, UNICEN, British Council, и др.

Поданы заявки на: Going Global Partnership Programme, Creative Spark Visit (Azamat), Creative Flame EEUK Membership, EEUK Event Proposal, UNiCEN, Yessenov Foundation, Erasmusplus (Вильнюсский Университет) и Erasmusplus (Лодзинский технологический университет) в общем количестве 8 ед.

Приоритетное направление III. Усовершенствование системы управления, финансирования и мониторинга развития Университета

Задача 3.1 Обеспечение и оценка качества системы управления, образовательной деятельности Университета

Эффективность и результативность управления качеством вузовской деятельности во многом определяется уровнем организации и содержанием процедур контроля и оценки, являющихся его информационной составляющей.

Система внутреннего обеспечения качества Баишев Университета - это совокупность организационной структуры вуза, внутренней документации, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного мониторинга и повышения качества образовательной деятельности.

Пункт 1. Доля руководящего состава, прошедшего курсы повышения квалификации по менеджменту в высшем образовании (от общего числа руководящего состава).

Согласно п. 73 Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, и СМК ВП 04-2021 Квалификационные характеристики должностей работников руководство университета (ректор, советники, проректоры, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений) периодически проходят курсы повышения квалификации по программам менеджмента образования. В период с 22.08.2022 г. по 02.09.2022 г руководящий состав вуза в количестве 23 человек прошел курс повышения квалификации по программе «Менеджмент в образовании», проведенный университетом управления «ТИСБИ» (г.Казань, Татарстан). Таким образом, весь руководящий состав университета о состоянию на декабрь 2022 года сертифицирован в области менеджмента.

Пункт 2. В 2022 году Баишев Университет успешно прошел инспекционный контроль АФ АО «Национальный Центр экспертизы и сертификации» применительно к образовательной деятельности по подготовке кадров с высшим и послевузовским образованием и подтвердила соответствие требованиям СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001:2015) «Системы менеджмента качества. Требования».

Пункт 3. Проведена процедура Международной институциональной реаккредитации Университета в 2022 году в аккредитационном агентстве KAZSEE. На отчетный период Университет сертифицирован в рамках международной институциональной аккредитации до 2023 года (рег. номер АА № 0108 от 20.08.2018 г, срок 5 лет (решение Аккредитационного совета Независимого агентства аккредитации и рейтинга Республики Казахстан от 14 июня 2018 года) (<https://bu.edu.kz/ru/%d0%b0%d0%ba%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f/>).

Пункт 4. В 2021-2022, 2022-2023 учебном году решением НКЦА, KAZSEE аккредитованы 21 образовательная программа в рамках международной специализированной аккредитации:

6В09121-«Ветеринарная медицина»

6В04111-«Государственное и местное управление»

6B04121-«Экономика»
6B05211-«Экология»
6B07211 –«Нефтегазовое дело»
6B07231-«Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»
7M04111-«Государственное и местное управление»
7M04121-«Экономика»
6B08111-«Агрономия»
6B07112-«Автоматизация и управление: Автоматизация технологических процессов в нефтегазовой промышленности»
6B01711-Казахский язык и литература
6B07222 Горное дело
6B01731-Иностранный язык: два иностранных языка
6B02311-Переводческое дело
6B04141-Учет и аудит
6B01111-Педагогика и психология
6B01211-Дошкольное обучение и воспитание
6B01311-Педагогика и методика начального обучения
5B090100/ 6B11311-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (Железнодорожный транспорт)
6B11312-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (Автомобильный транспорт)
6B02111-Дизайн
6B04212-«Юриспруденция» (Уголовно-правовая)

Пункт 5. За отчетный период Университет принял участие в 5-и международных рейтингов вузов:

1). МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕЙТИНГ «WEBOMETRICS RANKING OF WORLD UNIVERSITIES» 2022

Баишев Университет демонстрирует устойчивые позиции в национальных и международных рейтингах:

1) В Национальном рейтинге востребованности вузов Баишев Университет на протяжении последних лет входит в ТОП-20 лучших вузов Республики Казахстан (в 2018 году занял 13-ое место, 2019 году - 11-ое место, 2020 году - 13-ое место, 2021 году - 14-ое место).

2) По данным международного рейтинга «Webometrics Ranking of World Universities», оценивающий открытый доступ к знаниям, произведенных университетом, Баишев Университет занимает следующие позиции: 2018 году занял 88-ое место среди вузов РК, 2019 году - 67-ое место, 2020 году - 72-ое место, 2021 году - 49-ое место среди 132 вузов РК).

3) В Национальном бизнес-рейтинге по итогам 2019 года Баишев Университет занял 25 место (бронза) среди предприятий РК по показателю «Образцовый налогоплательщик» и 26 место (бронза) - по показателю «Вклад в государственный бюджет»

4) В международном рейтинге Европейской Научно-Промышленной Палаты ARES-2020 для Казахстана: 66 место из 95 казахстанских вузов, соответствующее категории «B» - надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями.

5) В Рейтинге ОП Национальной Палаты предпринимателей РК «Атамекен» по показателям трудоустройства выпускников по ОП по годам средний процент трудоустройства Университета составляет более 70%.

Задача 3.2: Обеспечение финансовой устойчивости развития Университета

Отчет о реализации программы развития Баишев университета

Финансовая политика Баишев университета направлена на построение эффективной системы управления финансами, направленной на достижение стратегических целей его деятельности.

Финансовая политика университета способствует достижению следующих задач:

- максимизации прибыли университета;
- оптимизации структуры капитала предприятия и обеспечения его финансовой устойчивости;
- эффективного управления оборотным капиталом;
- достижения прозрачности финансово-экономического состояния вуза;
- обеспечения инвестиционной привлекательности;
- создания эффективного механизма управления финансовыми средствами.

Доходы на 2022 год составили 814955.0 тыс.тенге и расходы 806803.0 тыс.тенге, прибыль 8152.0 тыс.тенге.

Источниками финансирования Баишев университета, являются бюджетные и внебюджетные средства.

Из данных таблицы 1 видно, что основным источником финансирования являются внебюджетные поступления, в среднем за 2022 год этот показатель составил 93,9%.

Таблица 1 - Источники финансирования Баишев Университета за 2022гг., тыс тг.

Показатели	2022г. (план)
Объем бюджетных поступлений	39845
Объем внебюджетных поступлений	775110
Итого	814 955

Средства из бюджета выделяются на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся.

Пункт 6. Доход от реализации грантов, проектов по коммерциализации результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности, консалтинговых услуг и другие составили 39845,0 тыс.тенге или 6,1 % от общей суммы дохода.

Пункт 7. Доход от деятельности ИПКиПК составили 1799 тыс.тенге или 0,22 % от общей суммы дохода.

Пункт 8. Доля средств, выделяемых на материальную и социальную поддержку обучающихся составили 1804 тыс.тенге или 0,23 % от общей суммы дохода.

Для определенной категории студентов: из числа сельской молодежи, поступившим на наиболее востребованные специальности, из малообеспеченных семей, сиротам и студентам, находящимся под опекой, победителям олимпиад, обладателям «Алтын белгі», набравшим не менее 70 баллов, применяется скидки от 10% до 100 %.

Пункт 9. Доля средств, выделяемых на материальную и социальную поддержку ППС и сотрудников составили 2380 тыс.тенге или 0,29% от общей суммы дохода.

Финансовое положение вуза позволяет ежегодно увеличивать оплату труда работникам университета. Стабильный рост средней заработной платы за отчетный период обеспечен по всем категориям персонала. Заработная плата ППС в 2022 году увеличилась в 1,2 раза по сравнению с 2018 годом, руководителей структурных подразделений в 1,3 раза и учебно-вспомогательного подразделения в 1,88 раза. Для процессуальной мотивации ППС и сотрудников к образовательной, научной,

воспитательной деятельности в университете применяются различные механизмы материального стимулирования. Свидетельством финансовой устойчивости университета является увеличение фонда на выплату премий и материальной помощи ППС и сотрудникам.

Каждый год предусматривается средства на премиальные вознаграждения и материальную помощь. В 2022 году на премию выделено 888,3 тыс.тенге, на материальную помощь 983,2 тыс.тенге. В этом направлении в университете ведется постоянный поиск с целью улучшения морального и материального климата в коллективе. Одним из наиболее эффективных альтернативных путей является установление дифференцированной заработной платы ППС по результатам рейтинговой оценки. В данной методике приоритетное направление дается научным разработкам ученых и их внедрению в производство, публикации научных статей в журналах и т.д.

Основными статьями расходной части бюджета университета являются фонд заработной платы, налоговые платежи, расходы на приобретение материалов и основных средств, приобретение книжного фонда, оплата коммунальных услуг, капитальный и текущий ремонт основных средств и прочие расходы (таблица 2) .

Таблица 2-Динамика расходов бюджета университета, тыс. тг.

Показатели	2022г. (план)
Всего расходов	841701
Заработная плата	523 756
Командировочные расходы, из них	5 491
Стажировка обучающихся студентов по программам послевузовского образования	593
Социальный налог	33 456
Социальные отчисления	24 497
Стипендиальное обеспечение	20 091
Компенсация на проезд обучающихся студентов по государственному гранту	796
Приобретение материалов	63 833
Приобретение основных средств, из них	35 590
Приобретение учебной литературы	4 850
Коммунальные услуги	24 422
Услуги связи, в т.ч. Интернет	5 980
Текущий ремонт основных средств	47 150
Капитальный ремонт основных средств	27 725
Повышение квалификации преподавателей и сотрудников	1 794
Прочие расходы	26527

Из данных таблицы видно, что в структуре расходов бюджета университета в 2022 году наибольший удельный вес занимает заработная плата ППС и сотрудников – более 62,2%, расходы на стипендию – 2,4%, расходы на приобретение материалов и основных средств – 11,8%, на коммунальные услуги – 2,9% и прочие расходы – 3,2% и т.д.

В целом распределение ресурсов университета основывается на позиции соответствия стратегическим приоритетам вуза, принципах совершенствования и повышения качества образовательного процесса, информатизации, улучшения инфраструктуры.

Пункт 10. Доля средств Университета на оснащения современными техническими средствами обучения ТСО, на обновление компьютерной базы и программного обеспечения, инфраструктуры IT технологий составили 8330,5 тыс.тенге или 2,5 % от общей суммы дохода при плане 2%.

Основными источниками внебюджетного поступления в университет являются подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием на платно договорной основе.

Бюджет вуза на 2022 год утвержден в сумме 841701,0 тыс.тг., в том числе на кадровое обеспечение 523756,0 тыс. тг, оснащение материально-технической базы – 99423,0 тыс. тг., что составляют соответственно 62,2% и 11,8%.

Пункт 11. Доля средств, выделяемых на обновление материально-технической базы составили 978,2 тыс.тенге или 0,12% от общей суммы дохода.

Пункт 12. Устойчивое финансовое положение Баишев университета позволяет ежегодно увеличивать оплату труда научно педагогическому составу университета, средняя зарплата в 2022 году составили 160,0 тыс.тенге в месяц.

Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность сторонним организациям и задолженность по заработной плате работникам не допускается.

Задача 3.3: Мониторинг качества образовательной деятельности Университета. Активизация участия социальных партнеров в подготовке кадров

Политика в области качества направлена на правильную ориентацию всего коллектива университета и способствует постоянному улучшению образовательной деятельности, услуг. Соответствие деятельности университета и его Политики в области качества действительным требованиям рынка образовательных услуг поддерживается их регулярной актуализацией в рамках оценки системы качества посредством проводимых мониторингов качества образовательной деятельности (услуг) (СМК П 203.7-2021 «Положение о мониторинге качества образовательной деятельности (услуг)»).

Университет осуществляет планирование и применяет процедуры мониторинга, измерения, анализа, оценки с целью демонстрации соответствия образовательных услуг требованиям ГОСО, потребителей, плановым индикаторам программы развития университета и ОП, годовых планов работы для обеспечения соответствия требованиям системы внутреннего обеспечения качества образовательных услуг и постоянного повышения ее результативности.

В целях реализации политики внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности Баишев университета в соответствии с планом мониторинга качества образования университета на 2020-2021 учебный год СМК ВП 02-2021 «Политика внутреннего обеспечения качества», СМК П 203.7-2021 «Положение о мониторинге качества образовательной деятельности (услуг)» проведены:

Пункт 13. Мониторинг удовлетворенности обучающихся Баишев университета учебным процессом в режиме ДОТ (Протокол ректората № 2 от 04.10.2021 г.)

Доля обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг (от общего числа обучающихся)

В целом, по Университету доля обучающихся, удовлетворенных качеством составила 90% от общего числа респондентов, при плане не менее 80% (↑10%)

Пункт 14. Мониторинг удовлетворенности потребностей ППС, персонала (протокол № 3 от 01.11.2021г.) показал следующее.

Выборочная совокупность -100 чел. От общего числа штатного ППС, работающего на 1,0 ставку и более, и персонала, обслуживающего учебный процесс (209 чел), в анкетировании приняли участие 100 работников университета, что составило 48%, в том числе:

- ППС – 75% от числа штатного состава ППС;
- персонал, обслуживающий учебный процесс – 25% от числа штатного состава персонала.

В целом, анализ результатов анкетирования показывает, что средний балл оценки удовлетворенности ППС и персонала по 12 критериям составляет 3,75 баллов, что соответствует хорошему уровню удовлетворенности потребностей ППС и персонала.

Общий процент удовлетворенности ППС и персонала составил **90,51%**, при плане не менее 80% (↑10,51).

Анализ удовлетворенности потребностей ППС и персонала представлен на заседании ректората (протокол ректората № 3 от 01.11.2022 г)

Пункт 15. Доля работодателей, удовлетворенных качеством образовательных услуг Университета и качеством подготовки выпускников (от общего количества респондентов)

В соответствии с СМК П 203.7-2021 «Положение о мониторинге качества образовательной деятельности», планом-графиком мониторинга в январе 2022 г. проведено анкетирование работодателей с целью определения степени удовлетворенности качеством подготовки обучающихся Баишев университета .В анкетировании приняли участие 192 работодателя (в разрезе ОП).

Мониторинг проводился на основе опроса «Анализ удовлетворенности работодателей выпускниками вузов ». Оценка проводилась по 5 уровням. Оцениваемые показатели:

- 1-й уровень «совсем не устраивает» - 0-20%;
- 2-й уровень «в основном неудовлетворен» - 21-40%;
- 3 уровень «частично удовлетворен» - 41-60%;
- 4 уровень «в основном удовлетворен» - 61-80%;
- Уровень 5 «абсолютно доволен» - 81-100%.

Основные факторы, повышающие уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников: уровень теоретической подготовки выпускников, уровень практической подготовки, адаптационные способности, коммуникативные качества, поведение и исполнительность, выполнение должностных обязанностей, соблюдение внутреннего порядка, способность к самообразованию, овладение информационными технологиями, правовые, экономические знания и др.;

2. Основные параметры работодателей в отношении выпускников не претерпели значительных изменений. По-прежнему самым важным критерием отбора является оценка личностных характеристик и потенциала молодого сотрудника. Поэтому в процессе подготовки обучающихся необходимо формирование не только базы

профессиональных знаний, но и актуальной индивидуальной компетентностной базы, востребованной на рынке труда.

3 . Основные недостатки в подготовке выпускников вузов: 10 (5,78%) - низкий уровень теоретических знаний и низкий уровень общей профессиональной подготовки, 20 (11,5%) - недостаточный уровень практической подготовки. Мы считаем необходимым работать с этими основными недостатками.

4 . на отсутствие недостатков указали 121 (70%) опрошенных;

5. наблюдался абсолютный высокий уровень удовлетворенности отметили 74,4 % работодателей .

6. таким образом, **уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по университету составил 88%**. Наблюдается динамика по сравнению с прошлым годом (81%).

Примечание: доля работодателей, удовлетворенных качеством образовательных услуг Университета и качеством подготовки выпускников (от общего количества респондентов) составил по факту 88 %, по плану-не менее 80%.

Приоритетное направление IV. Развитие инфраструктуры и цифровизация образования и науки

Задача 4.1: Улучшение информационно-цифрового обеспечения

Обеспеченность вуза информационными ресурсами является обязательным условием осуществления образовательной деятельности.

Пункт 1. В отчетном периоде наличие лицензионного программного обеспечения составило 22 ед. при плане 22.

В образовательном процессе используются следующие виды программного обеспечения: Антиплагиат.ВУЗ, CorelDRAW Graphics Suite X5, Embarcadero RadPHP XE Workstation Academic, Embarcadero Delphi 7 Studio Professional Academic, Embarcadero C++Builder 2010 Professional Academic, Adobe Photoshop CS5, Autodesk AutoCAD, Autodesk 3ds Max, Microsoft Office 2010, 2013, 2016, Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10, Microsoft Windows Server 2008, 2012, 2019

Пункт 2. Количество компьютерной, множительной техники в университете – 394 ед. при плане 370 ед (↑24)

Пункт 3. Количество компьютерных кабинетов, аудиторий, оснащенных мультимедийными средствами обучения в университете – 26 ед., при плане - 37 ед. (↓11)

Пункт 4. Количество веб-страниц контента веб-сайта университета bu.edu.kz, внедренного с сентября 2022 года, - 189 ед. В Программе планировалось 3300 ед. веб-страниц контента ранее действующего веб-сайта университета yuzbaishev.kz (↓3111)

Пункт 5. Посещаемость сайта университета bu.edu.kz– 39800 посетителей ежемесячно 2021-2022 учебного года, в Программе планировалось 200 000 посетителей ранее действующего веб-сайта университета yuzbaishev.kz

Пункт 6 Количество виртуальных учебных лабораторий, исследовательских центров и т.п. –30 при плане 6 (↑24)

Пункты 7, 8. В связи с переводом учебного процесса в режим ДОТ согласно приказу № 100/1 от 01.09.2020 г. «О дистанционном режиме обучения», СМК П 201.5-2021 «Об организации учебного процесса с использованием дистанционного обучения» доля ППС, преподающего с применением ДОТ составляет 65%, при плане 27% (↑38%) и охват обучающихся с использованием ДОТ составили 34,5%, при плане 50%. (↓15,5)

Пункт 9. Количество проведенных вебинаров, онлайн-семинаров, веб-конференций возросло до 33 ед. , при плане – 12ед. (↑21).

Пункт 10. Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую и научную литературу. Университет обеспечивает обучающихся учебной и учебно-методической литературой и (или) электронными ресурсами в соответствии с образовательными программами.

Библиотека имеет доступ к 12 базам данных, в том числе к 3 а-м базам данных ведущих мировых научных центров, при плане 7, (отклонение -4).

1. World Business Law C0649-2021 от 9 декабря 2021 г.
2. ИС «Параграф» Юрист –VIP 15/1165 от 15 ноября 2021г. Включает в себя: СтройМастер (Эксперт, Международное законодательство, Судебная практика, Документы на государственном языке, Нормативно-техническая документация, Комментарии , Законопроекты, Официальные ответы и разъяснения .Образцы документов). Континент СНГ электронная база данных по законодательству (Республика Азербайджан, Республика Беларусь, Украина, Республика Молдова, Республика Узбекистан .Республика Таджикистан, Республика Туркменистан, Российская Федерация, Республика Кыргызстан) Справки (2 блока: Кто есть кто в Казахстане + Бизнес - справки)
3. ИС «Параграф» Silver+ 15/1165 Б от 28 декабря 2021 г.
4. Республиканская межвузовская библиотека РМЭБ 7 от 5 января 2021 г.
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» 262 от 28 ноября 2021г.
6. Scopus - крупнейшая реферативная и цитируемая база данных, имеется доступ.
7. Web of Science — поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций, имеется доступ.
8. ООО Научная Электронная библиотека «eLIBRARY» 17109 от 01 августа 2014г.
9. ЭБС IPRBOOKS.RU 8288/21 П от «23» август 2021г.
10. Aknurpress от «03» сентября 2020г.
11. Open.kz «Открытый университет Казахстана»
12. Учет.kz 28/12 от 28 декабря 2021 г.

Библиотека Университета на 31.12.2022 г. насчитывает 351630 экз. документов, на государственном языке 241256 экз., на русском – 94080 экз., на иностранном – 16294 экз.

Фонд библиотеки на электронных носителях составляет 100 % за текущий 2021 год, обеспечивающих дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров, в том числе изданных по языкам обучения.

Объем новых поступлений составляет- 1% от всего имеющегося единого библиотечного фонда при плане 3% (↓2%).

На официальном веб-сайте университета <https://bu.edu.kz> функционирует электронная библиотека, в которой размещены труды ППС вуза. Всего в электронной библиотеке размещено в пределах 700 документов, на отчетный период введено 200 трудов (из них учебной и научной литературы размещены на сайте университета 100%).

Пункт 12. Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 17 июня 2015 года № 391. в редакции 01.07.2020г. «Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы: в формате печатных и электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров, в том числе изданных по языкам обучения.» В связи с этим, данный целевой индикатор пересмотрен с не менее 40% выполнение 100%.

На отчетный момент обеспеченность дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров, обеспеченных учебной и научной литературой в электронном формате составляет- 100% внести изменение в программу согласно приказа

Пункт 13,14.

Примечание. Поскольку – согласно п. 12 Приказа 600 МОН РК от 31.10.20218 г. («Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования») Баишев-Университет не может в 2021-2022 и в 2022-2023 уч. годах осуществлять прием абитуриентов (до решения Комиссии КОКСОН) – активное проведение профориентационных мероприятий не осуществлялось: распоряжением Проректора по АР буклеты на распечатывались; реклама не подавалась

В инстаграмм ДПОР в октябре 2022 выложено 2 сообщения о внутривузовских мероприятиях (1. о семинаре-практикуме с американскими коучами – 18.10.2022 и 2. Встреча в БУ делегации из Университета им. С. Демиреля – 26.10.2022)

Пункт 15. ОП в специализированных интернет-порталах www.masterstudies.com, www.masterportals.eu, www.edu.ru, www.postgrad.com, DEQAR и др., в отчетном периоде не размещены

Задача 4.2: Обеспечение современной материально-технической базой

Пункты 16-19, 21.

На отчетный период Университет располагает:

1) пунктом медицинского обслуживания – 3, при плане 1 (↑2) по адресу ул. Бр. Жубановых, д. 302а, Иманова, д. 14в, Иманова, д. 14.

2) объектами питания – 3, при плане 2 (↑1) по адресу ул. Бр. Жубановых, д. 302а, ул Иманова, д. 14в, Иманова, д. 14.

3) научно-исследовательскими, научными, учебно-научными лабораториями – 10. при плане 12 (↓2)

4) специализированными кабинетами – 87 при плане 40 (↑47)

5) общежитием – 1, при плане 2, 1 (↓1) по адресу ул.Маресьева, д. 76а.

Пункт 20. Лаборатория «Жас маман» в 2021году составила 0 ед., при плане 1ед..

Задача 4.3: Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения

Пункт 22. Для лиц с особыми образовательными потребностями Университетом созданы специальные условия для обучения в соответствии с СМК П 201.21-2021 «Положение по организации инклюзивного образования». Обеспеченность составляет 100% при плане 30% (↑65)

Пункт 23. Обеспечение видеонаблюдением (внутренним и наружным) -100%.

Пункт 23. Для обеспечения безопасной среды обучения установлены 26 ед системы видеонаблюдения -100%.

Приоритетное направление V. Модернизация научно-исследовательской деятельности

Задача 5.1: Повышение результативности научных разработок и обеспечение интеграции в мировое научное пространство

Научно-исследовательская деятельность Байшев Университета осуществляется в строгом соответствии с приоритетами развития науки РК, в частности, Концепции развития науки РК на 2022-2026 г. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 25 мая 2022 года №336), синхронизированные в Программе развития Байшев университета 2020–2024 гг.

В 2022 году Байшев Университет успешно прошел аккредитацию в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности. Свидетельство об аккредитации получено по результатам оценки научно-исследовательской деятельности университета за последние 5 лет и предоставляет возможность участвовать в конкурсах по проведению научных исследований. Свидетельство является официальным подтверждением соответствия Байшев университета национальным стандартом в области научной и научно-технической деятельности, а также показателем научной компетентности сотрудников, уровня их знаний и качества научно-исследовательской деятельности.

Политика Байшев Университета в соответствии со стратегией развития вуза в области научно - исследовательской работы (далее НИР) направлена на формирование в Западном Казахстане университета инновационно - предпринимательского типа, обеспечивающего комплексную подготовку конкурентоспособных специалистов с высшим и послевузовским образованием, отвечающих современным требованиям социально-экономической среды, на основе интеграции образования, науки, инноваций, производства и бизнеса.

Это создает возможность для полной реализации интеллектуального потенциала университета, повышения активности профессорско-преподавательского состава (ППС) и обучающихся в изучении и решении научно-технических проблем по приоритетным направлениям социально-экономического развития страны, а также для развития теоретико-методологических и научно-практических исследований в области социально-гуманитарных и естественно-технических наук.

Требования к научно-исследовательской деятельности разработаны в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О науке» и «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующими образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, Уставом Учреждения «Байшев Университет» и рядом других внутренних нормативно-правовых актов в системе высшего и послевузовского образования, регламентирующих образовательную и научную деятельность,

Научно-исследовательская работа осуществляется на основании требований следующих внутренних нормативно-правовых документов:

- Программа развития университета на 2020–2024 годы;
- СМК СО 2.03-2021 «Управление процессами научной деятельности»;
- СМК П 203.1-2021 «Положение о научно-техническом совете»;
- СМК П 203.2-2021 «Положение о Совете молодых ученых»;
- СМК П 203.3-2021 «Положение о научном сообществе обучающихся»;

- СМК П 203.4-2021 «Положение о научном журнале «Вестник Байшев университета»;
- СМК П 203.5-2021 «Положение о научно-исследовательской, опытно-конструкторской работе и инновационной деятельности»;
- положения «О республиканском конкурсе НИРС».

Научно-исследовательская работа в Университете в соответствии с их видами деятельности включает:

1) проведение фундаментальных, прикладных, поисковых (инициативных) научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, в том числе по инновационным направлениям;

2) осуществление научных исследований по заказу, договору со сторонними организациями;

3) организацию научно-исследовательской работы студентов, магистрантов и докторантов;

4) разработку и внедрение инновационных технологий обучения и результатов научных исследований в учебный процесс и производство;

5) формирование инновационной инфраструктуры исследовательской деятельности, создание и внедрение механизма коммерциализации научных разработок

6) защиту интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков.

Международное научное сотрудничество вуза осуществляется на основе законодательства Республики Казахстан и международных договоров Республики Казахстан.

Университет устанавливает прямые связи с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключает двусторонние и многосторонние договоры о сотрудничестве, участвуют в международных программах обмена обучающимися, педагогическими и научными работниками, осуществляет подготовку кадров из числа иностранных граждан, вступают в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования.

В Университете издаётся научный журнал (ISSN 2706-8293) по проблемам современной науки и отраслям образования, который в 2014 году включен в список журналов, реферируемых и цитируемых Казахстанской базой цитирования АО «НЦ ГНТЭ». Научный журнал «Вестник Байшев Университета» перерегистрирован в Министерстве информации РК, свидетельство № 17737-Ж от 07.06.2019 г.

Научный журнал «Вестник Байшев университет» зарегистрирован на web-платформе Publons.

На основании протокола заседания НС № 2 от 27.05.2019 г. в университете функционирует Эндаумент фонд, в расходной части которого предусмотрена статья «Расходы на научные командировки ППС и обучающихся», «Расходы на выплату именных стипендий и грантов Президента Байшев Университета», «Расходы на поддержку стартапов обучающихся».

Научно-исследовательская деятельность университета осуществлялась согласно плану мероприятий вуза, ежегодным планам работы подразделений (высших школ, кафедр, лабораторий, индивидуальных планов преподавателей).

Пункт 1. За отчетный период исследовательская работа проведена в рамках 5-ти совместных международных (в том числе междисциплинарных) проектов, при плане– 5 ед:

1) с Орловским государственным университетом экономики и торговли. Руководитель проекта от Байшев университета – доктор PhD Лыгина О.И. с 2022 - 2025

г. на тему «Проблемы развития региональной финансовой системы и ее совершенствование»;

2) с ФГБОУ «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы». Руководитель проекта от Баишев университета – к.п.н. Ергазина А.А. с 23.09.2019 г по 01.06. 2025 г. на тему: «Формирование профессиональных компетенции будущего педагога иностранных языков и литературы»;

3) на основании Письма о сотрудничестве профессора, доктора технических наук Каан Етилмесой факультета гражданского строительства, кафедры и кафедры инженерной экологии Технического университета Йылдыза (Турция) и доктора PhD, ассоциированного профессора Даева Жаната Арикуловича из Баишев университета (Казахстан) от 28.02.2022 года о совместной работе по проведению научного исследования на тему: «Измерение расхода влажного газа с использованием различных стратегий мягких вычислений» с профессором Технического университета, им. Йылдыз, (Турция, Стамбул) Каан Йетилмесой с апробацией публикации в научном журнале Skopus, Web of Science и других научных изданиях (рекомендуемых КОКСОН МОН РК, ВАКа зарубежных стран, размещенных в электронной научной библиотеке eLIBRARY.RU с индексацией РИНЦ и т.д);

4) с научно- исследовательским институтом строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук. Исполнитель проекта в рамках грантового финансирования - к.т.н., доктор наук Российской Федерации Исакулов Р.Б. на основании Договора о сотрудничестве от 02.09.2020 г., Трудового договора № 113/40 от 08.09.2020 г. на тему «Научные основы детоксикации отходов нефтеперерабатывающей и металлургической промышленности с получением вяжущих для конструкционных строительных материалов» с 01.10.2020 г. по 31.12.2022 г.;

5) с Центром дополнительного профессионального образования «АЛЬФАДИАЛОГ». Руководитель от Баишев университета - доктор PhD Майдангалиева Ж. А. на основании Договора о сотрудничестве от 09.01.2017 г. (РФ, г. Санкт-Петербург) и Письма №199 от 06.11.2020 г. о проведении Международного просветительского проекта на тему «Русский текст: по страницам культуры» с 02.09.2021 г. по 31.12 2024 г.

Пункт 2. Регистрация тем исследования в АО «НЦ ГНТЭ» позволяет выявить наиболее перспективные научные проекты и программы, способствует созданию интеллектуальной собственности в университете и расширению возможностей для научных исследований. На отчетный период 8 действующих НИОКР, имеющих государственную регистрацию в НЦ ГНТЭ, при плане 18 ед (↓10), в том числе в 2020 году зарегистрированы – 2, в 2021 году - 6 (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Сведения о действующих НИОКР, имеющих государственную регистрацию в НЦ ГНТЭ, 2020, 2021гг.

№	Номер регистрации	Период действия	Срок сдачи итогового отчета	Тема НИОКР	Руководитель проекта (работы)
1	2	3	4	5	6
1	0120РКИ00 26	30.01.2020- 30.01.2023г г.	30.01.2023г г.	Биоразнообразие и проблемы экологической безопасности Западного Казахстана	к.б.н., доцент Утеулиева Д.Т.
2	0120РКИ00	30.01.2020-	30.01.2023г	Актуальные	к.ю.н., доцент

	24	30.01.2023г г.	г.	проблемы взаимодействия науки и общества в современных условиях	Сагиева Г.К.
3	0121РКИ01 47	01.04.2021- 31.03.2024г г.	31.03.2024г г.	Инвазиялық ауруларға мал сою өнімдерін ветеринариялық-санитарлық сараптау	Доктор PhD Бактығалиева А.Т.
4.	0121РКИ01 51	01.04.2021- 31.03.2024г г.	31.03.2024г г.	Антропогендік әсерінің нәтижесінде Илек өзені бассейнінің экожүйесінің өзгеруі	Аспирант Калыбекова Ж.Т.
5.	0121РКИ01 49	01.04.2021- 31.03.2024г г.	31.03.2024г г.	Батыс Қазақстандағы дәстүрлі емес мәдени өсімдіктердің генетикалық қоры	к. с/х. наук Жубанышева А.У.
6.	0121РКИ01 52	01.04.2021- 31.03.2024г г.	31.03.2024г г.	Тау-кен өндіру кәсіпорындарында техносфераның экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету әдістері мен технологияларын құрудың теориялық негіздері	д.т.н. Жалғасұлы Нариман к.т.н.Казбекова Г.К.
7.	0121РКИ01 48	01.09.2021- 01.09.2024г г	01.09.2024г г	Платежная система в условиях цифровизации	к.э.н., доцент Бухарбаев Ш.М
8.	0121РКИ01 50	01.04. 2021- 31.03.2024г г.	31.03.2024г г.	Түркі әлеміндегі тілдік, әдеби байланыстар	к.фил.н., доцент Исина Ж.А.
Примечание: по данным ДНиИ					

Пункт 3. ППС и научные сотрудники активно участвуют в заявленных конкурсах на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам и в результате получены гранты или научный потенциал университета работает в команде грантовых исследователей других вузов Казахстана и за рубежом, при плане 2 выполнение 6 ед. (↑4):

- доктор PhD Ташмухамбетов Б.Г. в команде исполнителей грантового исследования на тему: «Ответы на вызовы COVID 19 и стратегии постпандемического периода высших учебных заведений Казахстана» в рамках грантового финансирования участвует со сроком реализации: 2022-2024 гг»;

- участие д.т.н., профессора – исследователя Исакулова Р.Б. в совместных грантовых исследованиях с Научно – исследовательским институтом строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук на тему: «Научные основы детоксикации отходов нефтеперерабатывающей и металлургической промышленности с получением вяжущих для конструкционных строительных

материалов» в рамках Трудового договора в должности главного научного сотрудника на 0,25. Сроки выполнения научного гранта: 2020-2022 годы;

- на основании решения ННС получен грант на выполнение научного исследования в рамках ГФ на сумму по направлению «Исследования в области образования и науки» на сумму 53828389 тенге на тему: «Развитие научного потенциала молодых ученых региональных вузов Республики Казахстан: модель менторства» (Договор от 20 мая 2022 года). Срок реализации – 01.03.2022 – 31.12.2024 годы.

В 2022 году победителями областного гранта «Тәуелсіздік ұрпақтары-2022» стали (Постановление акимата Актюбинской области от 13 октября 2022 года №330):

1. В области образования и науки – магистр Даулетова Рысгуль Сайлаубаевна (сумма гранта 300 000 тенге);

2. Культурно-художественное направление – Серебаева Кенжегуль Алпамысовна (сумма гранта 300 000 тенге);

3. Направление информационных технологий – Есенғалиев Әділқазы Мағазұлы. (Сумма гранта: 300000 тенге).

Пункт 4. Количество внедренных в производство и образовательный процесс научных разработок, результатов НИОКР в учебный процесс – всего 27, при плане 24 (↑3), в том числе:

1) 11 ед. НИР, внедренных в производство, практическую деятельность;

2) 17 ед. учебных пособий и другие научных разработок, внедренных в образовательную деятельность и в учебный процесс.

Пункт 5. В научных, научно-исследовательских лабораториях и кафедры Университета реализуется 13 проектов (при плане 12, ↑1)

Таблица 5.2 – Сведения о проектах, реализуемых в научных, научно-исследовательских лабораториях и кафедрах Университета

№	Тема проекта	Ф.И.О. руководителя проекта	Название лаборатории, кафедры
1	2	3	4
1.	Изучение растительности флористических округов западного Казахстана	Руководитель Калыбекова Ж.Т. – аспирант Всероссийского института генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова. Студенты 4 курса ОП Экология: Қалабай Алтынбек Арманұлы, Сәлім Ержан Мұратұлы, Бейбіт Жансая Сәрсенбекқызы, Еламанов Ержан Рамазанұлы	УНЛ «Генетические ресурсы растений»
2.	Изучение качественных показателей новых сортов проса в условиях Актюбинской области	Руководитель Калыбекова Ж.Т. – аспирант Всероссийского института генетических	

		ресурсов растений им. Н.И. Вавилова. Студентка ОП Агрономия – Жумаева Айым	
3.	Паталогоантомические изменения в органах кролика при отравления аммиаком	Руководитель Калыбекова Ж.Т. – аспирант Всероссийского института генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова. Студент ОП «Ветеринарная санитария»: Амангелдіқызы Самал	УНЛ «Ветеринарная клиника Баишев университета»
4.	Расчет технических параметров трехфазного нефтегазового сепаратора для нефтяных месторождений	Руководитель Казбекова Г.К. - PhD, доцент, Гусенов И.Ш., ст.преподаватели Сартова А.М., Досмагамбетова М.Б. (совместно с научными сотрудниками ИГД им.Д.А.Кунаева)	Совместно с лабораторией «Экология и рациональное освоение недр» на основании Договора о сотрудничестве с Институтом горного дела им. Д. А. Кунаева от 20.11.2019 г
5.	Теоретические основы создания методов и технологии обеспечения экологической безопасности техносферы на горнодобывающих предприятиях	Руководитель Казбекова Г.К. - к.т.н., доцент кафедры Султамурат Г.И., магистр Баймаганбетов А.Е. совместно с сотрудниками ИГД им. Д.А.	
6.	Получение легких стенowych вертикальных брусковых конструкций на основе отходов Бурового шлама Актюбинской области	Руководитель – к.т.н. Исакулов Б.Р. Студент 4 курса ОП «Строительство» Адилов К.	Кафедра «Дизайн и строительство»
7.	Разработка универсальной разъемной формы для получения пазогребневых изделий и конструкций	Руководитель – Конысбаева Ж.О. Магистр Изимова Г.К.	
8.	Развитие научного потенциала молодых ученых региональных вузов Республики Казахстан: модель менторства	Майдангалиева Ж.А. - доктор PhD, доцент кафедры, магистры Даулетова Р.С., Ержанова З.К., Конакбаева А.У., Рыскулова А.Ә., Тарасенко М.Ю., Шуриева А.Б.	НЛ Профессиональная лингводидактика и современная технология перевода
9.	Проблемы современного языкознания в контексте межкультурной коммуникации	Руководитель Ергазина А.А.- к.п.н. профессор кафедры	

10.	Теоретические и практические вопросы организации иноязычного образования в условиях обновленного содержания в образовательных учреждениях РК	Руководитель Ергазина А.А.- к.п.н. профессор кафедры	
11.	Разработка приборной системы безопасности для переходов магистрального газопровода через естественные и искусственные преграды	Руководитель Даев Ж.А.- доктор PhD	НИЛ Инновационные и компьютерные технологии
12	Проблемы развития региональной финансовой системы и ее совершенствование	Руководитель доктор PhD Лыгина О.И.	НИЛ финансы и банковское дело
13	Маркетинговые исследования рынка продовольственных товаров	Руководитель к.э.н. Баймукашева Ж.З.	НИЛ Региональная экономика и управление
Примечание: по данным заведующих кафедрами, ДНИИ			

Пункт 6. В отчетном периоде действующих 15 авторских свидетельств, при плане 9 (↑6).

Таблица 5.3 – Сведения о ППС и сотрудниках, имеющих авторские свидетельства

№	Ф.И.О. преподавателя	Название документа	Номер	Дата
Авторские свидетельства				
1	Сагиева Г.К.	Электронная книга "ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА"	19696	09.08.2021
2	Сагиева Г.К.	Электронная книга «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ» (ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ)	20651	12.10.2021
3	Сейтенова С.С., Комарова Д.Т.	«Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» - электронды оқулық	15045	10.02.2021
4	Сейтенова С.С.	Сауат ашу және жазуға үйрету әдістемесі - ЭЕМ-ге арналған бағдарлама	16757	19.04.2021
5	Сейтенова С.С., Изтлеуова С.Ш.	ОҚЫТУДЫҢ ИНТЕРАКТИВТІ ТЕХНОЛОГИЯСЫН ҚОЛДАНУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ – ғылыми туынды	16795	20.04.2021
6	Сейтенова С.С., Изтлеуова С.Ш.	МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ПЕДАГОГИКА - ЭЕМ-ге арналған бағдарлама	16872	22.04.2021
7	Сейтенова С.С., Альситова А.Б.	Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу іс-әрекетінің теориясы мен әдістемесі - ЭЕМ-ге арналған бағдарлама	17370	11.05.2021
8	Комарова Д.Т.	«Педагогикалық шеберлік»- электронды оқулық	14847	03.02.2021
9	Комарова Д.Т.	«Балалар психологиясынан тәжірибелік	15377	22.02.2021

		жұмыстар» электронды оқулық		21
10	Комарова Д.Т., Миралиева А.Ж.	«Дифференциалды психология» - электронды оқу құралы	15605	28.02.20 21
11	Изтлеуова С.Ш., Имагамбетова А.А.	Педагогиканы оқыту әдістемесі - ЭЕМ-ге арналған бағдарлама	16870	15.04.20 21
12	Асаров А.	Электронная книга «УЗОЛОГИЯ КАК ТЕОРИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ» - произведение литературы	20578	29.09.20 21
13	Қуатбек Г.К.	Электронды кітап "Мемлекет және құқық теориясы"- әдеби туынды	23235	02.02.20 22
14	Майданғалиева Ж.А., Ташмухамбетов Б.Г., Кузембаева Г.А.	МОДЕЛЬ МЕНТОРСТВА КАК НОВЫЙ МЕХАНИЗМ РАСКРЫТИЯ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ (В НАЧАЛЕ ИХ НАУЧНОЙ КАРЬЕРЫ) РЕГИОНАЛЬНЫХ ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН – произведение литературы	28544	27.08.20 22
Патенты				
-	-	-	-	-
Примечание: по данным ДНиИ				

Пункт 7. За отчетный период опубликовано **230** научных работ ППС и сотрудников, в том числе:

- на иностранном языке – 34 ед., что составляет 15% при плане 13% (↑2);
- совместных научных публикаций ППС и сотрудников с зарубежными соавторами – 35 ед., что составляет 15,2% при плане 8% (↑7,2);
- научных публикаций ППС и сотрудников в научных журналах с ненулевым импакт-фактором – 35 ед., что составляет 15% при плане 9% (↑6);
- научных публикаций ППС и сотрудников в изданиях, рекомендуемых КОКСОН – 30 ед., что составляет 33% при плане 32% (↑1);
- научных публикаций ППС и сотрудников в системе РИНЦ – 10 ед., что составляет 4,3% при плане 9% (↓4,7);
- научных публикаций ППС и сотрудников в журнале «Вестник Баишев Университета» - 69 ед., что составляет 30% при плане 27% (↑3).

Пункт 8. Количество изданных учебников, учебных пособий и монографий на экспертизу РУМС МОН РК – нет

Пункт 9. За отчетный период количество публикаций в рейтинговых изданиях по данным информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier) – 45 ед.(19,5%) Таким образом, публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций по данным информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier) по сравнению с прошлым годом составляет - 19,5% при плане 31% (↓11,5);

Задача 5.2: Укрепление интеллектуального потенциала науки

Пункт 10. За отчетный период Государственной премией в области науки и техники имени аль-Фараби, грамотой МОН РК, премией зарубежных стран награжденного ППС нет.

Медалью «Еңбек ардагері» от Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан был награжден к.с/х.н. Алманов Ж.Т.

На городском и республиканском уровнях за достижения награждены 7 чел. ППС, при плане 3 чел.(↑4):

Таблица 5.4 Сведения о награждении ППС за достижения

№	Ф.И.О. преподавателя	Название награды	Год вручения
Кафедра сельского хозяйства и экологии			
1	Алманов Жаксылык Толыбаевич	Медаль «Еңбек ардагері», Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан	Удостоверение № 1186 07.10.2022 г.
2	Буктыбаева Аксырга Букаевна	Награждена нагрудным знаком "Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген қызметкері" за особые заслуги в социальном и духовном развитии страны/Национальный инновационный научно-исследовательский центр "Білім-өркеніет" Республики Казахстан. Астана 2022.	Удостоверение № 01-026 2022 г.
3	Шарипова Айгерім Аманбайқызы	Благодарственное письмо за вклад в общественно-политическую стабильность Актюбинского региона/ Аким Актюинской области. Ақтобе 2022	2022 г.
Кафедра права и общеобразовательных дисциплин			
4	Қуатбек Гулнар Қуатбековна	Награждена общественным нагрудным знаком «Тәуелсіздікке қосқан үлесі үшін» ҚҚОАҚ-Намыс ҚБ (Құқық қорғау органдары ардагерлерінің қоғамы –Намыс Қоғамдық бірлестігі/Общественное объединение «Общество ветеранов правоохранительных органов – Намыс»	01.12.2022
5	Байкунакова Гульнара Акбаровна	Награждена общественным нагрудным знаком «Тәуелсіздікке қосқан үлесі үшін» ҚҚОАҚ-Намыс ҚБ (Құқық қорғау органдары ардагерлерінің қоғамы –Намыс Қоғамдық бірлестігі/Общественное объединение «Общество ветеранов правоохранительных органов – Намыс»	01.12.2022
6	Байдулина Жанар Калыбаевна	Награждена общественным нагрудным знаком «Тәуелсіздікке қосқан үлесі үшін» ҚҚОАҚ-Намыс ҚБ (Құқық қорғау органдары ардагерлерінің қоғамы –Намыс Қоғамдық бірлестігі/Общественное объединение «Общество ветеранов правоохранительных органов – Намыс»	01.12.2022
Кафедра педагогики, психологии и предметной технологии			
7	Тойбазарова Нағимаш Амирхановна	«Лучший педагог-2022» среди научно-образовательных учреждений Содружества Независимых Государств, лоагнизованнымОбъединением юридических лиц в форме ассоциации «Общенациональное движение «Бөбек», Диплом I степени.	№161 2022г.
Примечание: по данным заведующих кафедрами			

Пункт 11. Решением Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерство Республики Казахстан от 10 августа 2021 года (приказ №651)

Даеву Жанату Арикуловичу присвоено ученое звание профессора по специальности «Информатика, вычислительная техника и управление», при плане 1 чел.

Пункт 12. На отчетный период количество ППС и научных работников, имеющих публикации в научных журналах с ненулевым импакт-фактором составило – 10 чел, т.е. 7,4%, при плане 7% (↑0,4%):

1. Даев Ж.А.
2. Ергазина А.А.
3. Исакулов Б. Р.
4. Кайыргалиева М.Г.
5. Майдангалиева Ж.А.
6. Ниязова Г.М.
7. Саммерс Д.Г.
8. Амангазиева М.К.
9. Ташмухамбетов Б.Г
10. Кузембаева Г.А.

Пункт 13. У 23 преподавателей имеют индекс Хирша (специальный библиометрический индикатор, объединяющий и показатели публикационной активности, и показатели их цитируемости в одно значение) в БД Web of Science и Scopus, при плане 3 (↑20)

Таблица 5.5 - Сведения о ППС, имеющего индекс Хирша в БД Web of Science и Scopus (по состоянию на 14.12.2022г.)

№	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, должность	h-index
Кафедра педагогики, психологии и предметной технологии			
1.	Maydangaliyeva Zhumagul	PhD, доцент	4
2.	Toibazarova, Nagimash A.	к.п.н., доцент	1
3.	Summers, Danna	PhD, доцент	1
Кафедра иностранных языков и литературы			
4.	Yergazina Aliya	к.п.н., доцент	2
5.	Turzhanova, Gulmira	магистр	1
Кафедра бизнес и управления			
6.	Kaiyrgaliyeva Maira	к.э.н., доцент	1
7.	Urazgaliyeva, Marzhan Abdeshevna	к.э.н., доцент	1
8.	Lygina Olga	доктор PhD	1
9.	Shukurova, Bibigaisha	к.э.н., доцент	1
10.	Kurmankulova, Roza Zh	к.э.н., доцент	1
11.	Kaldenova, Gulzhanat S.	к.э.н., доцент	1
12.	Baimukasheva, Zhanymgul	к.э.н., доцент	1
Кафедра геологии, нефтегазового и горного дела			
13.	Gussenov Iskander	PhD, доцент	7
14.	Sultamurat, G. I.	к.т.н., доцент	3
15.	Sartova, A. M.	ст.преподаватель	1
16.	Baimaganbetov, Azamat	магистр, ст. преподаватель	1
17.	Toleutay, Gaukhar	PhD, доцент	4
18.	Bekbergenov, Dossanbay K.	к.т.н., доцент	2

Кафедра информационно-коммуникационных технологий, инженерии и транспортных услуг			
19.	Daev Zhanat	к.т.н., PhD, профессор	6
Кафедра дизайна и строительства			
20.	Isakulov B.R	д.т.н., профессор	3
21.	Jumabayev, Murat D.	PhD, доцент	1
Кафедра сельского хозяйства и экологии			
22.	<u>Aipeisova, Saira</u>	Д.б.н., профессор	1
23.	<u>Baktygalieva, Asemgul T.</u>	PhD, доцент	1
Примечание: по данным ДНИИ			

Пункт 14. Доля исследователей (25 чел.) в 2022 г. составила 18,3% от числа штатного ППС (136 чел) при плане 18(↑0,3%).

Пункт 15. Количество молодых ученых (штатных до 35 лет, магистры включительно) в 2022 г.– всего 23 чел. (принято на работу 5 молодых ученых), (для сравнения в 2021 г. – 40 чел.), при плане 5 %, выполнение 3,6% (↓1,4)

Задача 5.3: Модернизация и цифровизация научной инфраструктуры

Пункт 16. В 2022 году в университете функционируют **10 научно-исследовательских лабораторий**: научно-исследовательская лаборатория «Тілтаным», научная лаборатория «Инновационные и компьютерные технологии», научная исследовательская лаборатория по профилю «Геология, горно-нефтегазовая отрасль», Научно-исследовательская лаборатория «Профессиональная лингводидактика и современные переводческие технологии», Учебно-научная лаборатория «Генетические ресурсы растений», Научно-исследовательская лаборатория «Микро-макроекономический анализ», Научно-исследовательская лаборатория «Финансы и банковское дело», Научно-исследовательская лаборатория «Региональная экономика и управление», Учебно-научная лаборатория «Өсімдіктер генетикалық ресурстарының оқу-ғылыми зертханасы» (приказ № 00359 от 01.09.2022 г.«Об аудиторном фонде университета на 2022-2023 учебный год»).

Для проведения научно-исследовательской работы студента имеется лаборатория «Физико-химических способов переработки минерального сырья» ИГД им. Д. Кунаева, на договорной основе (соглашение о сотрудничестве от 20.11.2019 г.).

Таблица 5.6 Сведения о наличии научных лабораторий (НЛ), учебно-научных лабораторий (УНЛ), научно-исследовательских лабораторий (НИЛ)

№	Кафедра	Наименование лаборатории	Ауд.
1.	Бизнес и управление	НИЛ Финансы и банковское дело	Иманова көшесі 14, 3 қабат, №307
2.		НИЛ Микро-макроекономического анализа	Иманова көшесі 14, 3 қабат, №304
3.		НИЛ Региональная экономика и управление	Иманова көшесі 14, 3 қабат, №311
4.	Сельское хозяйство и экология	УНЛ Генетические ресурсы растений	Иманова көшесі 14, №3 корпус № 203
5.	Казахский язык и литература	НИЛ Языкознание / Тілтаным	Баишев Университет, Ағ.Жұбановтар көшесі 302 А,3 қабат №323
6.	Иностранный язык и	НИЛ Профессиональная	Баишев Университет,

	литература	лингводидактика и современные переводческие технологии	Технопарк, (Ағ.Жұбановтар көшесі 302Б), 1 қабат №06
7.	Информационно-коммуникационные технологии, инженерии и транспортных услуг	НЛ Инновационные и компьютерные технологии	Баишев Университет, Ағ.Жұбановтар көшесі 302 А, 4 қабат №421
8.	Геология, нефтегазовое и горное дело	НЛ Научные исследования геологии, горнодобывающей, нефтегазовой отраслей	Баишев Университет, Ағ.Жұбановтар көшесі 302 А, 4 қабат №426
9.	Сельское хозяйство и экология	УНЛ Ветеринарная клиника Баишев университет	Иманова көшесі 14, №3 корпус
10.	Геология, нефтегазовое и горное дело	Физико-химических способов переработки минерального сырья» ИГД им. Д. Кунаева	Алматы қ., Абай даңғылы, 191

Пункт 17. Затраты на модернизацию научной инфраструктуры (научно-лабораторной и материально-технической базы научных организаций) за отчетный период составили 25700 тыс. тенге при плане 18000 тыс тенге (↑7700 тенге).

Задача 5.4: Активизация научно-инновационной деятельности обучающихся

Пункт 18. Количество обучающихся, участвующих в НИР, составило 300 чел, то есть 25,5% от общего количества обучающихся очного отделения, при плане 25% (↑0,5).

Пункты 19, 20. Количество научных публикаций обучающихся за отчетный период – 485 ед при плане 480 ед (↑5 ед), из них в научном журнале «Вестник Баишев Университета» опубликовано – 70 ед, что составляет 36,1% от общего количества публикаций обучающихся очного отделения при плане 35% (↑1,1%).

Задача 5.5: Создание условий для коммерциализации результатов научных исследований и технологий

Коммерциализация результатов научных исследований – основной и важнейший аспект инновационного процесса. Оптимальным условием для реализации процесса эффективной коммерциализации является тесное взаимодействие его участников: инноватора и государства, или же коммерческой или иной структуры, имеющей возможность активной финансовой поддержки с целью дальнейшего получения прибыли, необязательно с условием использования инноваций в своей непосредственной деятельности. Оптимальным условием эффективного взаимодействия между участниками, является привлечение разработчиками внимания потенциальных партнеров к результатам своей деятельности и способность убедить их, в том, что новый продукт, изобретенная технология или усовершенствованный технологический процесс будут реализованы на рынке или участвовать в процессе производства.

Пункт 21. Технопарк «ZEREK» - подразделение, занимающихся коммерциализацией результатов научных исследований и технологий, выполнение согласно плана.

Пункт 22. Количество действующих договоров НИОКР с хозяйствующими субъектами в отчетном периоде – 14 ед, при плане 25 ед. (↓11), том числе:

Таблица 5.7 – Информация о действующих хоздоговорах по выполнению НИОКР в 2022 г.

№	Заказчик	Тема хоздоговора	Срок действия хоздоговора	Сумма договора/реализация	Исполнитель (и)
1	2	3	4	5	6
1.	ТОО «KemelAudit»	Исследование и анализ финансовой отчетности организации в соответствии с законодательными актами	10.10.2019г - 10.10.2024г	Сумма договора - 350 тыс. тенге	Руководитель – к.э.н., доцент Бухарбаев Ш.М.
2.	ТОО «ЭлитТехАктобе»	Моделирование бюджета компаний в условиях неопределенности и рынка	14.05.2019- 05.06.2022	Сумма договора – 350 тыс.тенге	Руководитель – к.э.н., доцент Бухарбаев Ш.М.
3.	ГУ Отдел экономики и финансов	Социально-экономическое развитие территорий	28.08.2020- 28.08.2023	Сумма договора – 150 тыс.тенге	Руководитель – к.э.н., доцент Шукурова Б.М.
4.	ТОО «Центр образовательных программ K-Education»	Формирование профессиональных компетенций будущего педагога в условиях поликультурного социума	01.09.2018- 25.05.2022 г.	450 тыс. тенге	Руководитель - к.ф.н., доцент Исина Ж.А.
5.	Средняя школа-лицей №23	Теоретические и практические вопросы организации иноязычного образования в условиях обновленного содержания образования в образовательных учреждениях РК	02.09.2019 - 02.02.2024 гг.	Сумма договора 150 тыс. тенге	Руководитель –к.п.н., доцент Ергазина А.А.
6.	ТОО «Линдас»	Программный комплекс построения планов модернизации инженерных	05.02.2020- 10.05.2023гг.	Сумма договора – 350 тыс.тенге	Руководитель –магистр Сундетова А.Р.

		коммунальных сетей, формируемых по расчетным значениям сроков безопасной эксплуатации элементов инженерных коммунальных сетей на основе нейросетей и big data			
7.	ТОО Детский сад «Алма Рай»	Совместное осуществление инновационной деятельности по психолого-педагогическому и методическому направлению (изучение казахского языка) в области дошкольного воспитания и начального образования	01.12.2019-01.12.2022гг.	Сумма договора – 40 тыс.тенге	Руководитель - к.ф.н., доцент Исина Ж.А.
8.	КГУ «Общеобразовательная средняя школа №64 имени Узакбая Кулымбетова»	Психолого-педагогическое сопровождение школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования	24.09.2020-30.09.2023гг.	Сумма договора – 300 тыс.тенге	Руководитель - к.п.н., доцент Тойбазарова Н.А.
9.	ТОО «Бабәк-Курлыс»	Получение высокопрочных легких бетонов для несущих и ограждающих конструкции стен здания на основе отходов промышленности	01.04.2021-01.04.2024гг.	Сумма договора – 1000000 тенге	Руководитель –д.т.н., профессор Исакулов Р.Б.
10.	«AQBOBEK» International school	Совместное осуществление научно-инновационной деятельности по	25.01.2021-25.01.2022гг.	Сумма договора – 350 тыс.тенге	Руководитель - к.ф.н., доцент Исина Ж.А.

		психолого-педагогическому и методическому направлению в области школьного образования			
11.	ТОО «Баишев школа-лицей»	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов в области начального образования	01.09.2020-25.05.2023гг	Сумма договора – 350 тыс.тенге	Руководитель - к.п.н., доцент Тойбазарова Н.А.
12.	ТОО «STAN TEC»	Маркетинговые исследования рынка продовольственных товаров города Актобе и Актюбинской области	12.01.2022-12.01.2024гг.	Сумма договора – 350 тыс.тенге	Руководитель - к.э.н., доцент Баймукашева Ж.З.
13.	ТОО «Алия и Ко»	Услуги по проведению экологического мониторинга (растительный и животный мир) для АО «Мангистаумунай газ»	09.08.2022-31.12.2022гг.	Сумма договора – 397 726 тенге	Руководитель – аспирант Калыбекова Ж.Т.
14.	ТОО «Алия и Ко»	Услуги по проведению экологического мониторинга (растительный и животный мир) для АО «Мангистаумунай газ»	09.08.2022-31.12.2022гг.	Сумма договора – 323 861 тенге	Руководитель – магистр Кожабергенова А.Б.
Примечание: по данным ДНИИ					

Пункт 23. В отчетном периоде заключен 1 договор по оказанию консалтинговых услуг, при плане 4 (↓3):

1. Договор о сотрудничестве по оказанию консалтинговых услуг от 24.09.2020 г. с КГУ «Общеобразовательная средняя школа №64 им.Узакбая Кулымбетова» на тему «Психолого-педагогическое сопровождение школьников в условиях инклюзивного образования».

Пункт 24. Количество проведенных ППС Университета курсов повышения квалификации, научных семинаров и др. в отчетном периоде насчитывается 68 ед, при плане 55 ед (↑13), в том числе: курсов повышения квалификации - 14, научных семинаров – 11, конференций - 43.

Пункт 25. За отчетный период в редакционно-издательском отделе Университета издано 335 УМЛ и научных трудов, при плане 300 ед (↑35).

Пункт 26. В 2022 году реализуемых стартапов обучающихся нет. 7 обучающихся подали заявку на участие в конкурсе Big Idea Challenge 2022 в рамках Creative Spark.

Таблица 5.8 - Заявки на участие в конкурсе Big Idea Challenge 2022 в рамках Creative Spark

Идея	Описание	Члены команды	Текущее состояние
1	2	3	4
QazGuide	QazGuide – это телефонное приложение, в котором будут представлены путешествия по Казахстану. <i>Digital technologies Creative</i>	Серікбай Айгерім Отарова Злиха	Заявка Ссылка на питч: https://youtu.be/3LJsUNYxPFQ
Easy Talk - app for deaf people	Приложение для людей, имеющих проблем со слухом <i>Social Impact</i>	Нәсіпқалиева Нұргүл Кобегенова Шолпан	Заявка Ссылка на питч https://youtu.be/5ZDqBDUNQUw
Domestic flower using greenhouses	Жылыжай кешенінде гүлді өсімдіктерді өсіріп, оларды орталық Азия бойынша басты бренд ретінде шығару <i>Creative</i>	Құлынтаев Ертай Шадияр Бекзат	Заявка Ссылка на питч https://www.youtube.com/watch?v=aNM4-40VZIs
Relaxing Room	Центр по поддержке молодых людей. <i>Social Impact</i>	Нуржан Мендикулов	Заявка Ссылка на питч
SmartBoots	SmartBoots - это умные ботинки со встроенным GPS работающие автономно без зарядки или батареек <i>Digital</i>	Райхан Кунратбаева Алишер Кутжан	Заявка Ссылка на питч https://youtu.be/86U9RQHZWY8
Help Future	Решение по спасению окружающей среды <i>Social Impact</i>	Аманжол Елюбаев Аслан Мукашев	Заявка Ссылка на питч https://youtube.com/shorts/58OVI5aIFFc?feature=share
Kurtzone	Организация зоны отдыха для студентов, в том числе иностранных <i>Creative</i>	Алимбаева Айман Жақсылықова Жаңылсын Серибаева Кенжегуль	Заявка Ссылка на питч https://www.youtube.com/shorts/dlR5Xk3oCmw

Пункт 27. Количество инновационных проектов, выполняемых в Университете - 5 ед. при плане 3 проекта.

Таблица 5.9 Сведения о научных работах по инновационным направлениям

№	Тема, вид НИР, регистрационный номер	Руководитель НИР	Сроки исполнения – фактический срок исполнения	Объем и источник финансирования	Документ, подтверждающий право интеллектуальной собственности на результат
1.	Научные основы детоксикации отходов нефтеперерабатывающих и металлургической промышленности	Исполнитель Исакулов Б.Р. (д.т.н., профессор)	01.10.2020 - 31.12.2022	12 522 российских рублей. Научно-исследовательский институт строительной физики РААСН РФ	Научные труды
2.	Программный комплекс построения планов модернизации инженерных коммунальных сетей, формируемых по расчетным значениям сроков безопасной эксплуатации элементов инженерных коммунальных сетей на основе нейросетей и big data	Исполнитель Магистр Сундетова А.Р.	05.02.2020 - 10.05.2023 гг	350 тыс.тенге ТОО «Линдас»	Отчет по результатам исследования
3.	Совместное осуществление инновационной деятельности по психолого-педагогическому и методическому направлению (изучение казахского языка) в области дошкольного воспитания и начального образования	Исполнитель к.ф.н., доцент Исина Ж.А.	01.12.2019 - 01.12.2022 гг.	40 тыс.тенге ТОО Детский сад «Алма Рай»	Монография
4.	Совместное осуществление	Исполнитель	25.01.2021 -	350 тыс.тг «AQBOBEK»	Акты внедрения

	научно-инновационной деятельности по психолого-педагогическому и методическому направлению в области школьного образования	к.ф.н., доцент Исина Ж.А.	25.01.2022 гг.	International school	результатов НИР
5.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов в области начального образования	Исполнитель к.п.н., доцент Тойбазаров а Н.А.	01.09.2020 - 25.05.2023 гг	350 тыс.тг ТОО «Баишев школа-лицей»	Акты внедрения результатов НИР
Примечание: по данным ДНиИ					

Пункт 28. Завершенные разработки, по которым подготовлены коммерческие предложения нет.

Пункт 29. Целевой индикатор «Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ» – 34,7, при плане 10 (↑24,7).

В целях коммерциализации 10.05.2020 г. был заключен договор на сумму 1 млн тенге с ТОО «Гроза 3». Объектом аренды по настоящему договору является по патенту №2029 - полезная модель - Автономный роторный агрегат для тушения огня «Арат», который характеризуется как пожарная техника и может быть использована для тушения степных и низовых лесных пожаров. Подтверждающие документы: Договор аренды имущества (на условиях возврата его арендодателю - без права выкупа от 10.05.2020 г, платежное поручение №117 от 09.09.2020г)

Таблица 5.10 – Информация о коммерциализуемых проектах

№	Заказчик	Тема хоздоговора	Срок действия хоздоговора	Сумма договора/реализация
1	2	3	4	5
1.	ТОО «ЭлитТехАктобе»	Моделирование бюджета компаний в условиях неопределенности и рынка	14.05.2019-05.06.2022	Сумма договора – 350 тыс.тенге
2.	ТОО «Центр образовательных программ K-Education»	Формирование профессиональных компетенций будущего педагога в условиях поликультурного социума	01.09.2018-25.05.2022 г.	450 тыс. тенге
3.	ТОО Детский сад «Алма Рай»	Совместное осуществление инновационной деятельности по психолого-педагогическому и методическому направлению	01.12.2019-01.12.2022гг.	Сумма договора – 40 тыс.тенге

		(изучение казахского языка) в области дошкольного воспитания и начального образования		
4.	«AQBOBEK» International school	Совместное осуществление научно-инновационной деятельности по психолого-педагогическому и методическому направлению в области школьного образования	25.01.2021- 25.01.2022гг.	Сумма договора – 350 тыс.тенге
5.	ТОО «Алия и Ко»	Услуги по проведению экологического мониторинга (растительный и животный мир) для АО «Мангистаумунайгаз»	09.08.2022- 31.12.2022гг.	Сумма договора – 397 726 тенге
6.	ТОО «Алия и Ко»	Услуги по проведению экологического мониторинга (растительный и животный мир) для АО «Мангистаумунайгаз»	09.08.2022- 31.12.2022гг.	Сумма договора – 323 861 тенге
7.	ТОО «GROZA»	Объектом аренды по настоящему договору является по патенту №2029 -полезная модель - Автономный роторный агрегат для тушения огня «Арат», который характеризуется как пожарная техника и может быть использована для тушения степных и низовых лесных пожаров	10.05.2020- 10.05.2022гг.	Сумма договора- 1000000 тг.
Примечание: по данным ДНиИ				

Приоритетное направление VI. Создание условий для участия молодежи в социально-экономических реформах страны

Воспитательная деятельность Университета является составной частью образовательного процесса и направлена на формирование патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности, правовой культуры, межконфессиональной толерантности, а также на развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся. Проведение воспитательной работы осуществляется на основе ценностей казахстанской идентичности и единства, духовно-нравственных ценностей программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру», формирования культуры здорового образа жизни и «нулевой терпимости» к коррупционным проявлениям.

Ценности Университета <https://ru.bu.edu.kz/ru/>:

- организационная и экономическая устойчивость, открытость к переменам
- высокое качество образовательной и научной деятельности
- академическая свобода и академическая ответственность
- стремление к совершенствованию и творческому росту
- патриотизм, гражданственность, конструктивное сотрудничество

➤ уважение к личности сотрудника и обучающегося, их достоинству и правам
Воспитательная деятельность осуществляется на основе взаимного уважения человеческого достоинства обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе внутренней документированной информации СМК:

СМК СО 2.04-2021 Управление воспитательным процессом

СМК ВП 10-2021 Правила внутреннего распорядка обучающихся Баишев университета

СМК П 201.19-2021 Положение о студенческом самоуправлении

СМК П 101.3-2021 Положение о порядке предоставления льготных условий для обучающихся

СМК П 201.18-2021 Положение о кураторской деятельности

СМК П 201.21-2021 Положение по организации инклюзивного образования

Задача 6.1: Обеспечение социальной и материальной поддержки обучающихся

Пункт 1. Охват обучающихся очной формы обучения внеучебной деятельностью составляет 100% , которая отражена в планах и отчетах Университета, кафедр, кураторов студенческих групп по социально-культурно работы за учебный год (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023)

Пункт 2. Вуз создает условия для проживания иногородних обучающихся в общежитии.

Иногородние обучающиеся обеспечены общежитием 100%.

Пункт 3. Охват иностранных обучающихся по оказанию адаптационной поддержки 100%

Пункт 4. Согласно приказу № 437 от 05.11.2019 г. нуждающимся обучающимся (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечительства родителей, дети из малообеспеченных семей), в соответствии с СМК П 101.3-2021 «Положение о порядке предоставления льготных условий для обучающихся», Университетом предоставлены льготные условия:

1. Тенелбай Г.С. – Ветеринарная санитария – 5 курс.

Охват предоставления льготных условий обучающимся детям-сиротам, детям, оставшимся без попечительства родителей, детям из малообеспеченных семей – 100% от числа нуждающихся (1 чел).

Пункт 6. В соответствии с СМК ВП 07-2021 «Правила присуждения президентской и именных стипендий обучающимся Баишев университета 40 одаренных обучающихся получили стипендию и др. вознаграждения, что составило 5,1 % от числа обучающихся (772 чел.) при плане 0,1% (↑5,1)

В целом, за отчетный период Университетом выделены средства на материальную и социальную поддержку обучающихся в сумме 525 000 тенге.

Задача 6.2: Повышение гражданской активности молодежи

Одной из приоритетных задач университета является осуществление комплекса мер по воспитанию молодежи с высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственности. Для реализации

этих задач функционируют студенческое самоуправление, молодежные организации, планоно проводятся мероприятия патриотической направленности.

Пункт 7. Университет обеспечивает функционирование органов студенческого самоуправления, создаваемых обучающимися на добровольной основе. Студенческие органы самоуправления избирают из контингента студентов председателя и заместителя председателя и допускаются к участию в заседаниях органов коллегиального управления вуза при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

За отчетный период согласно СМК П 201.19-2021 «Положение о студенческом самоуправлении» осуществляли деятельность следующие органы студенческого самоуправления Университета:

1. Студенческий парламент;
2. Студенческий совет общежития.

Количество обучающихся, вовлеченных в органы студенческого самоуправления - 40 чел, что составило 5,1% от числа обучающихся очной формы (772 чел.)

Пункт 8. Доля обучающихся, участвующих в реализации социально-значимых проектов на городском, региональном, республиканском уровнях (об общего количества обучающихся) составляет 1,5%.

Пункт 9. За отчетный период количество обучающихся - призеров городских, региональных республиканских, международных конкурсов -1 чел, что составило 0,1 % от числа обучающихся очной формы (772 чел) при плане 1,3% .

Пункт 10. За отчетный период количество обучающихся, участвующих в акциях, мероприятиях против коррупции, религиозного экстремизма и др. 1269 чел., что составило 100 % от числа обучающихся очной формы (772 чел) при плане 100% :

1. Встреча с представителями государственного учреждения Управления юстиции Актыобинской области Министерства юстиции Республики Казахстан.
2. Круглый стол «Закон и общество».
3. Во всех группах были проведены открытые кураторские часы на тему «Кодекс чести обучающихся».
4. Круглый стол “Предотвращение деструктивных, радикальных религиозных организаций”.
5. Круглый стол“Место религии и традиции в обществе”.

Пункт 11. За отчетный период количество обучающихся, участвовавших в благотворительных акциях 332 чел., что составило 43 % от числа обучающихся очной формы (772 чел) при плане 43% .

В рамках благотворительной акции работникам КСК, работающим зимой на улице, обеспечено питание в количестве 100 порций, маски в количестве 500 штук.

Волонтерская группа «Үміт Нұры» очистила от снега дворы одиноких пожилых людей, доставили продукты и сделали уборку.

Пункт 12. Количество социологических опросов по оценке качества образовательных услуг в вузе фактическое выполнение отсутствует.

Пункт 13. За отчетный период функционировали 11 творческих кружков:

1. Көңілді тапқыштар калубы;
2. «Алаш» студенттік театры;
3. «Айсберг» дебат клубы;

4. «Үміт нұры» қайырымдылық клубы;
5. «Сұңқар» спорт клубы;
6. «Жас шеберлер»;
7. «Сырғалым» қыздар клубы;
8. «Жас психолог»;
9. «Жас тәрбиеші»;
10. «Кәусар»;
11. «Іскер».

Количество обучающихся, участвовавших в творческих кружках – 125 чел., что составило 16,1 % от числа обучающихся очной формы (772 чел) при плане 16 % .

Пункт 14.

Дебатный клуб «Айсберг»

Количество обучающихся, участвовавших в работе дебатного клуба – 11 чел., что составило 1,4 % от числа обучающихся очной формы (772 чел) при плане 1,4% .

Пункт 15. За отчетный период функционировали:

По итогам ХУІІІ республиканского трудового сезона трудовых отрядов «Жасыл Ел» студент 2-курса Күнбай Жанбек Сайлауұлы получил путевку в г. Нур-Султан. Количество обучающихся, участвовавших в трудовом отряде – 35 чел., что составило 4,6% от общего числа обучающихся (35 чел) при плане 4,6 % .

Пункт 16. За отчетный период именными стипендиями, грантами выделены 2 иностранных студента на основании протокола УС № 10 от 28.05.2020 г при плане 5 чел:

Таблица 6.2 – Сведения о талантливых иностранных обучающихся, награжденных именными стипендиями, грантами в 2021 г.

№	Ф.И.О. обучающихся	Страна	ОП, курс	Информация (именная стипендия/ грант)
1	Бали М.Э.	Иран	Автоматизация и управление, 2 курс	грант ректора
2	Наримов Ш.Б.	Узбекистан	Автоматизация и управление, 3 курс	грант ректора

Задача 6.3: Патриотическое воспитание молодежи

Проводимая в университете работа по формированию казахстанского патриотизма и активной жизненной позиции, повышению гражданской активности, патриотического воспитания и вовлечению молодежи в укрепление духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни дала свои следующие результаты:

Пункты 17, 18. В целом, охват обучающихся очной формы, участвовавших в мероприятиях, направленных на формирование казахстанского патриотизма, в патриотических акциях - 100%, которые отражены в планах и отчетах Университета,

кафедр, кураторов студенческих групп по социально-культурной работе за учебный год.

Пункт 19. Количество обучающихся-авторов публикаций, выступлений на патриотическую тему - 4 чел., что составляет 0,5% при плане 1,4 (↓0,9)

Мырзабаева Анара Жеңісбайқызы, студентка 4 курса ОП «Педагогика и психология». Сертификат за участие в Республиканской предметной олимпиаде в области подготовки учителей непередметной специализации, посвященной 150-летию Ахмета Байтурсынулы.

Жаксылык Айдана Алтынбекқызы, студентка 4 курса ОП «Педагогика и психология». Сертификат за участие в Республиканской предметной олимпиаде в области подготовки учителей непередметной специализации, посвященной 150-летию Ахмета Байтурсынулы.

Махмұт Айнұр Мұратқызы, студентка 4 курса ОП «Педагогика и психология». Сертификат за участие в Республиканской предметной олимпиаде в области подготовки учителей непередметной специализации, посвященной 150-летию Ахмета Байтурсынулы.

Куанышева Индира Талғатқызы, студентка 4 курса ОП «Педагогика и психология». Сертификат за участие в Республиканской предметной олимпиаде в области подготовки учителей непередметной специализации, посвященной 150-летию Ахмета Байтурсынулы.

Пункт 19. Количество обучающихся, участвовавших в позиционировании Университета среди молодежи в рамках профориентационной работы - 58 чел, что составляет 4,5%.

Задача 6.4: Вовлечение молодежи в укрепление духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», «Рухани жаңғыру» и культуры здорового образа жизни

Пункты 21, 22, 25, 26. Охват обучающихся мероприятиями в рамках общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», «Рухани жаңғыру», по профилактике преступлений, о здоровом образе жизни составляет 100%, которые отражены в планах и отчетах по выполнению социально-культурной работе на учебный год

Пункт 23. Обучающихся, участвовавших в Национальной студенческой лиге, отчетном периоде составляет 1,2%, при плане 1,2%.

Пункт 24. Количество обучающихся, охваченных спортивными секциями и общеоздоровительными мероприятиями – 147 чел. что составило 19 %.

Пункт 27. Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях – 66 чел., что составило 8,5% от числа обучающихся очной формы, при плане 17% .

№	Название спортивных секций	Ф.И.О. обучающихся спортсменов
1	Волейбол	11 студента (Матжанов А, Жакетаев Б, Жаксылык А , Бауыржанулы М, Өмірбеков С,

		Жакитаев А, Досмухамбетов А, Базилжан С, Астеев Р, Қыдырбаев Ж, Құлынтаев Е)
2	Баскетбол	17 студент (Мизам Д., Жанатаева Дилназ, Анесова Мадина, Қасым Дархан, Усен Камшат, Саттигулова Айгерим, Отарова Злиха, Қанқожа Нұрым, Берікұлы Исламбек, Ирзакулов Талғат, Сембай Перизат, Қуанышбай Камшат, Мұратова Нұржамал, Ерұзақ Медет, Базарбай Назгул, Мұратова Нұржамал, Балмурзина Томирис)
3	Гиревой спорт, армреслинг	1 студент (Жолдыбай Г.)
4	Футбол	8 студентов (Темірбекұлы Мақсат, Қанатов Жеңісбек, Ирзакулов Талғат, Жақсылық Алишер, Тұрмұхан Айбек, Жаку Бекарыс, Шалабаев Рамазан, Қанқожа Нұрым)
5	Футзал	8 студентов (Темірбекұлы Мақсат, Қанатов Жеңісбек, Ирзакулов Талғат, Жақсылық Алишер, Тұрмұхан Айбек, Жаку Бекарыс, Шалабаев Рамазан, Қанқожа Нұрым)
6	Тоғызқұмалақ	1 студент Тулетов Алихан, КП 2 курс

Пункт 28. Из числа спортсменов (46чел) количество призеров – 3 чел , т.е. 6,5% при плане 2,5%.

№	Спортивное достижение	Ф.И.О. спортсмена-призера
1	Международный турнир по каратэ,, г.Бишкек, 18-20.02.2022 г., 1-место.	Манасов Азиз, 1 курс, Автоматизация и управление.
2	VIII народные игры Мугалжарского района по ручному бою среди мужчин и женщин, 15-18 сентября 2022 г., 2 место, весовая категория 70 кг.	Асанов Д
3	Чемпионат Актюбинской области по ручному бою среди мужчин и женщин, посвященный Дню Республики, 25-25 октября 2022 г., 2 место, весовая категория 55 кг.	Жолдыбай Фазиза, 4-курс, Педагогика и психология дошкольного обучения.

Заключение

Выполнение ключевых индикаторов Программы развития Баишев Университета на 2020-2024 годы за 2022 год – **71 %**.

По 1-му приоритетному направлению «Развитие кадрового потенциала» из 6-ти целевых индикаторов:
Выполнено (перевыполнено): 6 (100%)

Не выполнено: 0
Не планировалось: 0

По 2-му приоритетному направлению «Модернизация содержания высшего и послевузовского образования Университета в контексте мировых тенденций»

из 28-ми целевых индикаторов:
Выполнено (перевыполнено): 17 (68%)
Не выполнено: 8 (32%)
Не планировалось: 3
Общее выполнение плана – 17 (68 %)

По 3-му приоритетному направлению «Усовершенствование системы управления, финансирования и мониторинга развития Университета»

из 15-ти целевых индикаторов:
Выполнено (перевыполнено): 9(69%)
Не выполнено: 4 (30%) досрочно выполнен 1
Не планировалось: 2

По 4-му приоритетному направлению «Развитие инфраструктуры и цифровизация образования и науки»

из 23-х целевых индикаторов:
Выполнено (перевыполнено): 11 (50%)
Не выполнено: 11 (50%)
Не планировалось: 1

По 5-му приоритетному направлению «Модернизация научно-исследовательской деятельности»

из 29-ти целевых индикаторов:
Выполнено (перевыполнено): 20 (69%)
Не выполнено: 9 (31,0%)
Не планировалось: 0
Общее выполнение плана – 20 (69%)

По 6-му приоритетному направлению «Создание условий для участия молодежи в социально-экономических реформах страны»

из 28-ми целевых индикаторов:
Выполнено (перевыполнено): 23 (82%)
Не выполнено: 5 (18%)
Не планировалось: 0

И.о. ректора _____



Ташмухамбетов Б.Г.

Анализ о выполнении ключевых индикаторов Программы развития Баншев университета на 2020-2024 годы за 2022 год

ЦЕЛЬ 1. ПОВЫШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КАЗАХСТАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Приоритетное направление II. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования Университета в контексте мировых тенденций

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед.изм.	2022 год		
			план	факт	отклонение
1	2	3	4	5	6
Задача 2.1: Обеспечение преемственности, непрерывности образования и профессиональной подготовки в соответствии с потребностями рынка труда и региональными особенностями					
1	Открытие новых ОП высшего образования	Ед.	1	1	0
2	Открытие новых ОП магистратуры	Ед.	1	0	-1
3	Открытие новых ОП докторантуры PhD	Ед.	-	-	0
4	Доля обучающихся за счет грантов, выделенных заинтересованными организациями, в том числе иностранными (от общего количества обучающихся)	%	1,5	2,5	1
5	Доля обучающихся по государственному образовательному заказу (от общего количества обучающихся очной формы обучения)	%	3	2,5	-0,5
6	Доля выпускников педагогических специальностей, прошедших профессиональную сертификацию (от общего количества выпускников педагогических специальностей)	%	100	74,4	-25,6
7	Количество обучающихся на одного преподавателя в бакалавриате по направлениям подготовки: Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития	чел.	8	-	0
	Количество обучающихся на одного преподавателя в бакалавриате по направлениям подготовки: подготовка учителей по языкам и литературе	чел.	8	8	0
	Количество обучающихся на одного преподавателя в бакалавриате по направлениям подготовки: Искусство	чел.	3,5	3,5	0
	Количество обучающихся на одного преподавателя в бакалавриате по направлениям подготовки: Языки и литературы	чел.	8	8	0
	Количество обучающихся на одного преподавателя в бакалавриате по направлениям подготовки: Ветеринария	чел.	8	8	0
	Количество обучающихся на одного преподавателя в бакалавриате по направлениям подготовки: по всем другим направлениям подготовки и образовательным программам бакалавриата	чел.	12	12	0
8	Количество обучающихся на одного преподавателя в магистратуре	чел.	6	6	0
9	Наличие филиалов кафедр, созданных на производстве	Ед.	22	27	5
10	Наличие привлеченных к учебному процессу представителей деловой сферы	чел.	не менее 30	57	27
11	Количество дипломных/ диссертационных проектов, подготовленных и защищенных непосредственно на производстве)	Ед.	не менее 30	2	-28

12	Количество дипломных/диссертационных проектов, внедренных в производство или учебный процесс (наличие акта внедрения)	Ед.	не менее 15	5	-10
13	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания ВУЗа по государственному образовательному заказу (от общего количества выпускников по государственному образовательному заказу)	%	72	70	2
14	Доля выпускников бакалавриата, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза (от общего количества выпускников бакалавриата)	%	не менее 80	80	0
15	Доля выпускников магистратуры, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза (от общего количества выпускников магистратуры)	%	не менее 80	89	9
Задача 2.2: Модернизация образования					
16	Доля образовательных программ по педагогическим специальностям, разработанных на основе профессиональных стандартов (от общего числа образовательных программ по педагогическим специальностям)	%	100	100	0
17	Наличие авторских инновационных педагогических технологий, методик и др.	Ед.	3	0	-3
18	Количество проведенных открытых занятий	Ед.	82	91	9
19	Количество проведенных методических семинаров, круглых столов и др.	Ед.	12	52	40
20	Количество публикаций ППС о методике обучения, инновационных технологиях и т.п., всего	Ед.	55	69	14
21	Доля образовательных программ на английском языке (от общего числа образовательных программ)	%		-	0
Задача 2.3: Повышение международной привлекательности казахстанского высшего образования					
22	Количество совместных образовательных программ (СОП и ДДП), разработанных с зарубежными партнерами	Ед.	4	0	-4
23	Количество зарубежных и отечественных преподавателей и ученых (докторантов/постдокторантов), привлеченных для чтения лекций, проведения тренингов, мастер-классов, научных стажировок, исследований и их участия в научных проектах, в том числе в он-лайн формате	Чел.	26	31	5
24	Доля иностранных обучающихся (граждан) (от общего контингента обучающихся)	%	не менее 3	0,4	-2,6
25	Количество действующих договоров (соглашений, меморандумов) о сотрудничестве с отечественными и зарубежными вузами/организациями/научными центрами	Ед.	176	197	21
26	Академическая мобильность ППС и сотрудников (реализованная с вузами зарубежья и Казахстана, в том числе в формате дистанционного обучения), в том числе:	Чел.	50	28	-22
	Входящая академическая мобильность ППС и сотрудников	Чел.	26	15	-11
	Исходящая академическая мобильность ППС и сотрудников	Чел.	24	13	-11
27	Академическая мобильность обучающихся (реализованная с вузами зарубежья и Казахстана, в том числе в формате дистанционного обучения), в том числе:	Чел.	69	44	-25

	Входящая академическая мобильность обучающихся	Чел.	20	2	-18
	Исходящая академическая мобильность обучающихся	Чел.	49	42	-7
28	Количество заявок для участия в международных проектах (Horizon 2020, Horizon Europe, UNICEN, British Council, и др.	Ед.		8	

Заключение по приоритетному направлению II. Модернизация содержания высшего и послевузовского образования Университета в контексте мировых тенденций:

<i>Степень выполнения</i>	Количество критериев	Процент выполнения
Всего критериев:	28	100
Не планировалось	3	3
Планировалось в отчетном периоде	25	89
Выполнено (перевыполнено)	17	68,0
Не выполнено	8	32,0
Общее выполнение плана	17	68,0

Анализ о выполнении ключевых индикаторов Программы развития Байшев университета на 2020-2024 годы
за 2022 год

**ЦЕЛЬ 1. ПОВЫШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КАЗАХСТАНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

*Приоритетное направление III. Усовершенствование системы управления, финансирования и мониторинга
развития Университета*

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед.изм.	2022 год		
			план	факт	отклонение
1	2	3	4	5	6
Задача 3.1 Обеспечение и оценка качества системы управления, образовательной деятельности					
1	Доля руководящего состава, прошедшего курсы повышения квалификации по менеджменту в высшем образовании (от общего числа руководящего состава)	%	100	100	0
2	Ресертификация СМК Университета на соответствие стандартам СТ РК ISO 9001-2016 «Системы менеджмента качества. Требования»	Ед	-	0	0
3	Международная институциональная аккредитация/реаккредитация Университета	Ед	-	1	0
4	Международная специализированная аккредитацию/реаккредитация ОП	Ед	12	22	10
5	Участие Университета и ОП в национальных рейтингах вузов и ОП, международных рейтингах, в т.ч. в рейтинге QS-WUR, THE WUR, Shanghai Academic Ranking и др.	Ед	6	5	-1
Задача 3.2: Обеспечение финансовой устойчивости развития Университета					
6	Доход от реализации грантов, проектов по коммерциализации результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности, консалтинговых услуг и др. (от общей суммы дохода)	%	1	7	7
7	Доход от деятельности ИПКиПК (от общей суммы дохода)	%	0,2	0,22	0,02
8	Доля средств, выделяемых на материальную и социальную поддержку обучающихся (от общей суммы расходов)	%	0,5	0,23	-0,27
9	Доля средств, выделяемых на материальную и социальную поддержку ППС и сотрудников (от общей суммы расходов)	≈ %	2	0,29	-1,71
10	Доля средств Университета на оснащение современными техническими средствами обучения (ТСО), на обновление компьютерной базы и программного обеспечения, инфраструктуры IT технологий (от общей суммы расходов)	%	2	2,5	0,5
11	Доля средств, выделяемых на обновление материально-технической базы (от общей суммы расходов)	%	10,2	0,12	-10,08
12	Средняя зарплата научно-педагогических кадров	тыс тенге	160	160	0
Задача 3.3: Мониторинг качества образовательной деятельности Университета. Активизация участия социальных партнеров в подготовке кадров					
13	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг (от общего числа обучающихся)	%	не менее 80	90	10

14	Доля ППС и персонала, удовлетворенных политикой Университета (от общего числа работающих в вузе)	%	не менее 80	90,51	10,51
15	Доля работодателей, удовлетворенных качеством образовательных услуг Университета и качеством подготовки выпускников (от общего количества респондентов)	%	не менее 80	88	8

Заключение по приоритетному направлению III. Усовершенствование системы управления, финансирования и мониторинга развития Университета:

<i>Степень выполнения</i>	Количество критериев	Процент выполнения
Всего критериев:	15	100
Не планировалось	2	13
Планировалось в отчетном периоде	13	87
Выполнено (перевыполнено)	9	69,0
Не выполнено	4	30,0

Анализ о выполнении ключевых индикаторов Программы развития Баншев университета на 2020-2024
годы за 2022 год

**ЦЕЛЬ 1. ПОВЫШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КАЗАХСТАНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

Приоритетное направление IV. Развитие инфраструктуры и цифровизация образования и науки

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед.изм.	2022 год		
			план	факт	отклонение
1	2	3	4	5	6
Задача 4.1: Улучшение информационно-цифрового обеспечения					
1	Наличие лицензионного программного обеспечения	Ед.	22	22	0
2	Наличие компьютерной, множительной техники в Университете	Ед.	370	394	24
3	Наличие компьютерных кабинетов, аудиторий, оснащенных мультимедийными средствами обучения	Ед.	37	26	-11
4	Количество веб-страниц контента веб-сайта Университета	Ед.	3300	189	-3111
5	Посещаемость сайта Университета	Ед.	200 000	39800	-160200
6	Наличие виртуальных учебных лабораторий, исследовательских центров и т.п.	Ед.	6	30	24
7	Доля ППС, преподающего с применением ДОТ (от общего числа ППС)	%	27	65	38
8	Охват обучающихся с использованием ДОТ	%	50	34,5	-15,5
9	Количество проведенных вебинаров, онлайн-семинаров, веб-конференций	Ед.	12	33	21
10	Количество баз данных ведущих мировых научных центров	Ед.	7	3	-4
11	Доля новых поступлений от всего имеющегося единого библиотечного фонда	%	3	1	-2
12	Обеспеченность дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров, обеспеченных учебной и научной литературой в	%	не менее 40	100	60
13	Количество изданных рекламно-информационных материалов (буклеты, флаеры, брошюры и т.п.)	Ед.	не менее 20000	0	0
14	Количество презентаций в СМИ о деятельности вуза, подразделений	Ед.	25	2	-23
15	Количество ОП, размещенных в специализированных интернет-порталах www.masterstudies.com, www.masterportals.eu, www.edu.ru, www.postgrad.com, DEQAR и др.	Ед.	0	0	0
Задача 4.2: Обеспечение современной материально-технической базой					
16	Наличие пунктов медицинского обслуживания	Ед.	1	3	2
17	Наличие объектов питания	Ед.	2	3	1
18	Наличие научно-исследовательских лабораторий	Ед.	12	10	-2
19	Наличие специализированных кабинетов	Ед.	40	87	47
20	Наличие лаборатории «Жас маман»	Ед.	1	0	-1
21	Количество общежитий	Ед.	2	1	-1
Задача 4.3: Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения					
22	Создание условий для инклюзивного образования	%	35	100	65
23	Обеспечение видеонаблюдением (внутренним и наружным)	%	100	100	0

Заключение по приоритетному направлению IV. Развитие инфраструктуры и цифровизация образования и науки:

Степень выполнения	Количество критериев	Процент выполнения
Всего критериев:	23	100
Не планировалось	1	0,4
Планировалось в отчетном периоде	22	95

**Анализ о выполнении ключевых индикаторов Программы развития Баишев университета на 2020-2024
годы за 2022 год**
ЦЕЛЬ 2. УВЕЛИЧЕНИЕ ВКЛАДА НАУКИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ

Приоритетное направление V: Модернизация научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед.изм.	2022 год		
			план	факт	отклонение
1	2	3	4	5	6
Задача 5.1: Повышение результативности научных разработок и обеспечение интеграции в мировое научное пространство					
1	Количество совместных международных (в том числе междисциплинарных) проектов в сфере образовательной и научно-инновационной деятельности»	Ед.	5	5	0
2	Количество НИОКР, прошедших Государственную регистрацию в НЦ ГНТЭ	Ед.	18	8	-10
3	Количество грантовых и программно-целевых научных проектов	Ед.	2	6	4
4	Количество внедренных в производство научных разработок	Ед.	24	27	3
5	Количество реализуемых проектов в научных, научно-исследовательских лабораториях	Ед.	12	13	1
6	Количество авторских свидетельств, патентов (охранных документов) на изобретение	Ед.	9	15	6
7	Доля научных публикаций ППС и сотрудников на иностранном языке (от общего количества публикаций)	%	80	67,8	-12,2
	на иностранном языке (от общего количества публикаций)	%	13	15	2
	Доля совместных научных публикаций ППС и сотрудников с зарубежными соавторами (от общего количества публикаций)	%	8	15,2	7,2
	Доля научных публикаций ППС и сотрудников в научных журналах с ненулевым импакт-фактором (от общего количества публикаций)	%	9	15	6
	Доля научных публикаций ППС и сотрудников в изданиях, рекомендуемых КОКСОН (от общего количества публикаций)	%	32	33	1
	Доля научных публикаций ППС и сотрудников в системе РИНЦ	%	9	10,1	1,1
Доля научных публикаций ППС и сотрудников в "Вестник Университета "	%	27	30	3	
8	Количество изданных учебников, учебных пособий и монографий, прошедших экспертизу РУМС МОН РК и разрешенных к изданию	Ед.	8	0	-8
9	Прирост публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций по данным информационных ресурсов на платформе Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier)	%	31	19,5	-11,5
Задача 5.2: Укрепление интеллектуального потенциала науки					
10	Количество ученых, награжденных Государственной премией в области науки и техники имени аль-Фараби, грамотами МОН РК, премиями зарубежных стран и т.п.	Чел.	3	7	4
11	Количество ученых, которым присвоены ученые звания профессора, ассоциированного профессора (доцента)	Чел.	1	1	0
12	Доля ППС и научных работников, имеющих публикации в научных журналах с ненулевым импакт-фактором (от общего количества ППС и	%	7	7,4	0,4

13	Количество ППС, имеющих публикации с индексом цитирования (по базе WebofScience и Scopus, РИНЦ)	Ед.	3	23	20
14	Прирост численности исследователей	%	18	18,3	0,3
15	Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно	%	5	3,6	-1,4
Задача 5.3: Модернизация и цифровизация научной инфраструктуры					
16	Количество научных, научно-исследовательских лабораторий (в том числе виртуальных) для разработки и проведения фундаментальных и прикладных программ, направленных на обеспечение интеграции образования, науки и производства	Ед.	7	10	3
17	Модернизация научной инфраструктуры (научно-лабораторной и материально-технической базы научных организаций)	тыс. тг	18000	25700	7700
Задача 5.4: Активизация научно-инновационной деятельности обучающихся					
18	Доля обучающихся, участвующих в НИР (от общего количества обучающихся)	%	25	25,5	0,5
19	Количество научных публикаций обучающихся	Ед.	480	485	5
20	Доля опубликованных статей обучающихся в Вестнике Университета (от общего количества публикаций обучающихся)	%	35	36,1	1,1
Задача 5.5: Создание условий для коммерциализации результатов научных исследований и технологий					
21	Количество подразделений, занимающихся коммерциализацией	Ед.	1	1	0
22	Количество договоров НИОКР с хозяйствующими субъектами	Ед.	25	14	-11
23	Количество договоров по оказанию консалтинговых услуг	Ед.	4	1	-3
24	Количество проведенных ППС курсов повышения квалификации, научных семинаров и др.	Ед.	55	68	13
25	Количество изданных в редакционно-издательском отделе Университета научных	Ед.	300	335	35
26	Количество стартапов обучающихся	Ед.	2	0	-2
27	Количество инновационных проектов, выполняемых в Университете	Ед.	3	5	2
28	Доля завершенных разработок, по которым подготовлены коммерческие предложения	%	12	3	-9
29	Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ	%	10	34,7	24,7

Заключение по приоритетному направлению V. Модернизация научно-исследовательской деятельности:

<i>Степень выполнения</i>	Количество критериев	Процент выполнения
Всего критериев:	29	100
Не планировалось	0	0
Планировалось в отчетном периоде	29	100
Выполнено (перевыполнено)	20	69,0
Не выполнено	9	31,0
Общее выполнение плана	20	69

Анализ о выполнении ключевых индикаторов Программы развития Баишев университета на 2020-2024
годы за 2022 год

ЦЕЛЬ 3. ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

Приоритетное направление VI. Создание условий для участия молодежи в социально-экономических реформах страны

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед.изм.	2022 год		
			план	факт	отклонение
1	2	3	4	5	6
Задача 6.1: Обеспечение социальной и материальной поддержки обучающихся					
1	Охват обучающихся внеучебной деятельностью (от числа обучающихся очной формы)	%	100	100	0
2	Обеспечение проживания обучающихся в общежитии (от общего количества нуждающихся)	%	100	100	0
3	Охват иностранных обучающихся по оказанию адаптационной поддержки	%	100	100	0
4	Охват предоставления льготных условий обучающимся детям-сиротам, детям, оставшимся без попечительства родителей, детям из малообеспеченных семей (от числа нуждающихся)	%	100	100	0
5	Охват предоставления льготных условий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (от числа нуждающихся)	%	100	0	100
6	Доля одаренных обучающихся, получивших стипендию и др. вознаграждения (от общего числа обучающихся)	%	0,1	3,2	3,1
Задача 6.2: Повышение гражданской активности молодежи					
7	Доля обучающихся, вовлеченных в органы студенческого самоуправления (от числа обучающихся очной формы)	%	4,8	5,1	0,3
8	Доля обучающихся, участвующих в реализации социально-значимых проектов на городском, региональном, республиканском уровнях (от общего числа обучающихся)	%	1,5	1,5	0
9	Доля обучающихся - призеров городских, региональных республиканских, международных конкурсов (от числа обучающихся очной формы)	%	1,3	0,1	-1,2
10	Доля обучающихся, участвующих в акциях, мероприятиях против коррупции, религиозного экстремизма и др. (от числа обучающихся очной формы)	%	100	100	0
11	Доля обучающихся, участвующих в благотворительных акциях (от числа обучающихся очной формы)	%	43	43	0
12	Количество социологических опросов по оценке качества образовательных услуг в вузе	Ед	1	1	0
13	Доля обучающихся, участвующих в творческих кружках (от числа обучающихся очной формы)	%	16	16,1	0,1
14	Доля обучающихся, участвующих в работе дискуссионного клуба и др. (от числа обучающихся очной формы)	%	1,4	1,4	0
15	Доля обучающихся, участвующих в молодежных трудовых отрядах (от общего количества	%	4,6	4,6	0

16	Количество именных стипендий, грантов, выделенных для талантливых иностранных студентов	Ед.		2	2
Задача 6.3: Патриотическое воспитание молодежи					
17	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на формирование казахстанского патриотизма (от числа обучающихся очной формы)	%	100	100	0
18	Доля обучающихся, участвующих в патриотических акциях (от числа обучающихся очной формы)	%	100	100	0
19	Доля обучающихся-авторов публикаций, выступлений на патриотическую тему (от числа обучающихся очной формы)	%	1,4	0,5	-0,9
20	Доля обучающихся, участвующих в позиционировании Университета среди молодежи в рамках профориентационной работы (от числа обучающихся очной формы)	%	5	4,5	-0,5
Задача 6.4: Вовлечение молодежи в укрепление духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», «Рухани жанғыру» и культуры здорового образа жизни					
21	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях в рамках общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» (от числа обучающихся очной формы)	%	100	100	0
22	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях в рамках «Рухани жанғыру» (от числа обучающихся очной формы)	%	100	100	0
23	Доля обучающихся, участвующих в Национальной студенческой лиге (от общего количества обучающихся)	%	1,2	1,2	0
24	Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями и общеоздоровительными мероприятиями (от числа обучающихся очной формы)	%	19	19	0
25	Охват обучающихся мероприятиями по профилактике преступлений (от числа обучающихся очной формы)	%	100	100	0
26	Охват обучающихся мероприятиями о здоровом образе жизни (от числа обучающихся очной формы)	≈ %	100	100	0
27	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (от числа обучающихся очной формы)	%	17	8,5	-8,5
28	Доля спортсменов-призеров (от общего количества обучающихся-спортсменов)	%	2,5	6,5	4

Заключение по приоритетному направлению VI. Создание условий для участия молодежи в социально-экономических реформах страны:

<i>Степень выполнения</i>	Количество критериев	Процент выполнения
Всего критериев:	28	100
Не планировалось	0	0
Планировалось в отчетном периоде	28	100
Выполнено (перевыполнено)	23	82,0
Не выполнено	5	18,0