

**6B01711 Қазақ тілі мен әдебиеті ББ БОЙЫНША ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ /
КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП 6B01711 Казахский язык и литература**

«Педагогтің» кәсіби стандарты негізінде әзірленген / Разработана на основе профессионального стандарта «Педагог»						
Мамандық: Педагог: орта мектеп мұғалімі, педагог, колледж оқытушысы						
СБШ бойынша біліктілік деңгейі: 6. / Квалификационный уровень по ОРК: 6.						
<i>Кәсіптегі міндетті еңбек функциялары / Обязательные трудовые функции в профессии</i>	<i>Кәсіптегі қосымша еңбек функциялары / Дополнительные трудовые функции в профессии</i>	<i>Кәсіби міндеттер / Профессиональные задачи</i>	<i>Білік, дағды / Умения, навыки</i>	<i>Знания</i>	<i>Жеке тұлғалық құзыреттілікке қойылатын талаптар / Требования к личностным компетенциям</i>	<i>Кәсіппен байланысты жұмыстарды орындауға арналған қосымша дағдылар / Дополняющие навыки, связанные с выполнением работ по профессии</i>
ЕФ1: Оқу процесін жүзеге асыру; ТФ1: Осуществление учебного процесса.	ЕФ 1: Оқу бағдарламаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді, оқыту және тәрбиелеу әдістемелерін әзірлеуді жүзеге асыру; ТФ1: Осуществление разработки учебных программ,	ЕФ1: 1. Оқу процесін жоспарлау 2. Оқу процесін ұйымдастыру ТФ1: 1. Планирование учебного процесса	ЕФ1: 1. Тиісті оқыту әдістері мен құралдарын отырып, алушылардың ерекшеліктері қажеттіліктерін сабақ жоспарларын жасау; 2. Оқушылардың қабілеттері қажеттіліктерін отырып, дамуының траекториясын жобалау; 3. Жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере	ЕФ1: 1. Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер; 2. Оқу пәнінің мазмұны, оқыту және бағалау әдістемелері; 3. Оқу бағдарламасының теориялық және әдістемелік негіздері танымдық процестің заңдылықтарымен байланысты. ТФ1: 1. Нормативных правовых актов в области образования.	ЕФ1: Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік. ТФ1: Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная	ЕФ 1: Оқу бағдарламаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді, оқыту және тәрбиелеу әдістемелерін әзірлеуді жүзеге асыру. ТФ1: Осуществление разработки учебных программ, учебников, учебно-

<p>учебников, учебно-методических комплексов, методик обучения и воспитания.</p>	<p>2. Организация учебного процесса</p>	<p>отырып, оқыту мен тәрбиелеудің бағдарламалары мен әдістемелерін жобалау, әзірлеу</p>	<p>ТФ1: 1. Составлять планы уроков с учетом особенностей и потребностей обучающихся, определяя соответствующие методики преподавания инструменты оценивания.</p> <p>2. Проектировать индивидуальную траекторию развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и потребностей.</p> <p>3. Проектировать, разрабатывать программы и методики обучения и воспитания с учетом их индивидуальных способностей и потребностей.</p> <p>ЕФ1: 1. Денсаулықты нығайтуға бағытталған оқу ортасын және сыныптағы эмоционалды-психологиялық климатты қолдау;</p>	<p>2. Содержания учебного предмета, преподавания и оценивания.</p> <p>3. Теоретических и методических основ учебной программы во взаимосвязи с закономерностями познавательного процесса.</p> <p>ЕФ1: 1. Еңбек ізанаңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау қағидалары;</p> <p>2. Оқыту әдістемесінің негіздері, оқытудың заманауи, оның ішінде ақпараттық технологиялары;</p> <p>3. Жас және жеке даму заңдылықтары.</p> <p>ТФ1: 1. Основ трудового законодательства, правил безопасности и охраны труда.</p> <p>2. Основ методики преподавания, современных технологий обучения, в т.ч. информационных.</p> <p>3. Закономерностей возрастного и индивидуального развития.</p>	<p>уравновешенность</p>	<p>методических комплексов, методик обучения и воспитания.</p>
--	---	---	---	--	-------------------------	--

		<p>2. Оқушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың тиісті әдістері мен оқу жетістіктерін бағалау құралдарын қолдану, сабақтар өткізу;</p> <p>3. Оқу процесін ұйымдастыруда білім беру ресурстарының кең мүмкіндіктерін қолдану;</p> <p>4. Тиімді коммуникацияны жүзеге асыру, білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыту;</p> <p>5. Тәжірибені зерттеу негізінде оқу процесін жобалау.</p> <p>ТФ1: 1. Поддерживать комфортную, доступную учебную среду и эмоционально-психологический климат в классе.</p> <p>2. Учитывать особенности и потребности, обучающихся при проведении урока на основе эффективных методик преподавания и инструментов оценивания учебных достижений обучения.</p>			
--	--	--	--	--	--

			<p>3.Применять широкий спектр образовательных ресурсов при организации учебного процесса.</p> <p>4.Осуществлять эффективную коммуникацию, развивать языковые компетенции обучающихся.</p> <p>5.Проектировать учебный процесс на основе исследований практики.</p>			
<p>ЕФ2: Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау; ТФ2: Оценивание учебных достижений обучающихся.</p>	<p>ЕФ2: Зерттеуді жобалау және тәжірибені тарату. ТФ2: Проектирование исследований и распространение опыта.</p>	<p>ЕФ2: 1.Білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылау ТФ2: 1. Контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования</p>	<p>ЕФ2: 1. Білім алушыларға критериялды бағалау жүйесін әзірлеу және қолдану; 2. Білім алушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу. ТФ2: 1. Разрабатывать и применять систему критерияльного оценивания обучающихся. 2. Осуществлять мониторинг прогресса обучающихся.</p>	<p>ЕФ2: 1. Білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отыра үлгерімін бақылау әдістері мен технологияларын ТФ2: 1. Методик и технологий контроля прогресса учащихся с учетом их особенности и потребности.</p>	<p>ЕФ2: Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік. ТФ2: Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>	<p>ЕФ 2:Зерттеуді жобалау және тәжірибені тарату. ТФ 2: Проектирование исследований и распространение опыта.</p>
<p>ЕФ3: Мамандыққа деген</p>		<p>ЕФ3: 1.Мектепте және</p>	<p>ЕФ3:1. Педагогикалық қызметті адамгершілік, әдеп және құқықтық</p>	<p>ЕФ3: 1. Педагогикалық әдеп ережелері, "Педагогикалық әдептің</p>	<p>ЕФ3: Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі</p>	<p>ЕФ 3: Зерттеуді жобалау және</p>

<p>қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту; ТФ3: Поддержание общественно доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей.</p>		<p>мектептен тыс этика мен мінез-құлықтың жоғары стандарттары н ұстану</p> <p>2. Біртұтас құндылықтарды қабылдау арқылы тұлғаның құндылық-болмыс саласын кеңейту және нығайту</p> <p>ТФ3: 1. Поддержание высоких стандартов этики и поведения в школе и за ее пределами 2. Расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности</p>	<p>нормаларға сәйкес ұйымдастыру;</p> <p>2. Білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекеттерін ынталандыру арқылы олардың мінез-құлқын басқару;</p> <p>3. Субъект-субъектілік өзара іс-әрекетте педагогикалық процестің барлық қатысушыларын ұйымдастыру, білім беру процесін басқару технологиясын меңгеру.</p> <p>ТФ3:1. Организовывать педагогическую деятельность соответствию нравственно-этическими и правовыми нормами. 2. Управлять поведением обучающихся, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. 3. Организовать субъект-субъектное взаимодействие всех участников педагогического процесса, владение технологией управления образовательным процессом.</p> <p>ЕФ3:1. Тәрбие жұмысының</p>	<p>кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген).</p> <p>ТФ3:1. Правил педагогической этики, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 "О некоторых вопросах педагогической этики" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20619).</p> <p>ЕФ3: 1. Мектептің тәрбие қызметін реттейтін нормативтік құқықтық және нұсқаулық құжаттар; 2. Тәрбие жұмысының әдістемесінің негіздері, заманауи тәрбие тұжырымдамалары; 3. Денсаулықты нығайту және дене мәдениеті мен сауықтырудың ұтымды</p>	<p>дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.</p> <p>ТФ3: Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>	<p>тәжірибені тарату.</p> <p>ТФ 3: Проектирование исследований и распространение опыта.</p>
--	--	--	---	--	---	--

		<p>посредством принятия единых ценностей</p>	<p>заманауи формалары мен әдістерін қолдану</p> <p>2. Жеке траекториясын отырып, алушылардың өсуін қолдау;</p> <p>3. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды сақтай отырып, түрлі мәдениетке ашықтықты көрсету;</p> <p>4. Білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын тәрбие жұмысын жобалау (және баланың құндылыққа бағытталған бағдар және төзімділік мәдениеті);</p> <p>5. Білім алушыларда салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу;</p> <p>6. Ата-аналармен, мұғалімдермен және қоғаммен ынтымақтастық</p> <p>ТФ3: 1. Применять современные формы и методы воспитательной работы.</p> <p>2. Содействовать личностному росту обучающихся, создавая</p>	<p>технологиялары;</p> <p>4. Білім алушыларда көпмәдениетті білім беру негіздерін қалыптастыру тәсілдері</p> <p>ТФ3: 1. Нормативных правовых и инструктивных документов, регулирующих воспитательную деятельность школы.</p> <p>2. Основ методики воспитательной работы, современных концепций воспитания.</p> <p>3. Основных здоровьесберегающих и физкультурно-оздоровительных технологий.</p> <p>4. Способов формирования поликультурного образования.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>траекторию индивидуального развития.</p> <p>3. Демонстрировать открытость к культурному многообразию, сохраняя национальные и общечеловеческие ценности.</p> <p>4. Проектировать воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).</p> <p>5. Содействовать формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>6. Сотрудничать с родителями, педагогами и социумом.</p>			
<p>ЕФ4: Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру;</p> <p>ТФ4: Осуществление учебно-методической деятельности.</p>		<p>ЕФ4:</p> <p>1. Оқу-әдістемелік материалдарды дайындау</p> <p>2. Кәсіби дамуды жүзеге асыру</p> <p>3. Өзінің</p>	<p>ЕФ4: 1. Кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлеу және ұсыну;</p> <p>2. Ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқушыларды оқыту және дамыту бағдарламаларын, әдістемесін әзірлеу;</p> <p>3. Пәнді оқыту әдістемесін әзірлеу.</p>	<p>ЕФ4: 1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері;</p> <p>2. Оқу-әдістемелік материалдардың сапасын бағалау критерийлерінің жүйесі.</p> <p>ТФ4: 1. Основ проектирования и разработки учебных методических материалов.</p>	<p>ЕФ4: Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.</p> <p>ТФ4: Коммуникабельность, стрессоустойчивость,</p>	

		<p>және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау</p> <p>4. Білім беру процесін зерттеу</p> <p>ТФ4:</p> <p>1. Подготовка и разработка учебно-методических материалов</p> <p>2. Осуществление профессионального развития</p> <p>3. Рефлексия собственной практики и практики коллег</p> <p>4. Исследование образовательного процесса</p>	<p>ТФ4: 1. Разрабатывать и представлять результаты профессиональной деятельности.</p> <p>2. Разрабатывать программы, методики обучения и развития учащихся, учитывая особенности потребности.</p> <p>3. Разрабатывать методику преподавания предмета.</p> <p>ЕФ4: 1. Кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтау;</p> <p>2. Кәсіби үздіксіз білім беруді ресми, бейресми, ақпараттық нысандарда жоспарлау; 3. Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату.</p> <p>ТФ4: 1. Определять собственные потребности в совершенствовании профессиональной деятельности.</p> <p>2. Планировать профессиональное непрерывное образование в формальной,</p>	<p>2. Системы критериев оценивания качества учебно-методических материалов.</p> <p>ЕФ4: 1. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер</p> <p>ТФ4: 1. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации/профессиональную переподготовку.</p> <p>ЕФ4: 1. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмі, формасы және әдістері</p> <p>ТФ4: 1. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения практик.</p> <p>ЕФ4: 1. Білім беру процесін зерттеу тәсілдері, әдістері, құралдары;</p> <p>ТФ4: 1. Подходов, методов, инструментов исследования образовательного процесса.</p>	<p>готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>	
--	--	--	---	---	---	--

		<p>неформальной, информальной формах.</p> <p>3. Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельность.</p> <p>ЕФ4:1. Өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасауды жүзеге асыру;</p> <p>2. Озық педагогикалық тәжірибелерді үйрену.</p> <p>ТФ4: 1. Осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности и практики коллег.</p> <p>2. Изучать лучшие педагогические практики.</p> <p>ЕФ4: 1. Білім беру процесін жетілдіру бойынша озық зерттеулердің нәтижелерін зерделеу</p> <p>2. Білім беру ортасын зерттеу;</p> <p>3. Сабақты зерттеу/Lesson Study (Лессон Стади).</p> <p>ТФ4: 1. Изучать результаты актуальных</p>			
--	--	---	--	--	--

			исследований по совершенствованию образовательного процесса. 2. Исследовать образовательную среду. 3. Проводить исследование урока/Lesson Study (Лессон Стади).			
--	--	--	--	--	--	--