

**7M01711 ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ: ЛИНГВИСТ-ЗЕРТТЕУШІ ББ БОЙЫНША ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ /
КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП 7M01711 КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА: ЛИНГВИСТ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ**

«Педагог» кәсіби стандарты негізінде әзірленген (жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының профессор-оқытушылар құрамына) / Разработана на основе профессионального стандарта «Педагог» (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования)						
Мамандығы: Білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОКБҰ;						
Специальность: Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО;						
СБШ бойынша біліктілік деңгейі: 7, 7.1 жоғары білімнен кейінгі білімі						
Квалификационный уровень по ОРК: 7, 7.1 послевузовское образования						
<i>Кәсіптегі міндетті еңбек қызмет-тері/ Обязательные трудовые функции в профессии</i>	<i>Кәсіптегі қосымша еңбек қызметтері/ Дополнительные трудовые функции в профессии</i>	<i>Кәсіби міндеттер/ Профессиональные задачи</i>	<i>Білік, дағды / Умения, навыки</i>	<i>Білім/Знания</i>	<i>Жеке тұлғалық құзыреттілікке қойылатын талаптар/ Требования личностным компетенциям</i>	<i>Кәсіппен байланысты жұмыстарды орындауға арналған қосымша дағдылар/ Дополняющие навыки, связанные с выполнением работ по профессии</i>
ЕФ 1. Оқыту ТФ 1. Обучение ЕФ 2. Ғылыми зерттеулер жүргізу ТФ 2. Проведение научных исследований ЕФ 3. Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру ТФ 3. Осуществление научно-методической работы ЕФ 4. Білім алушы жастарды елеуметтендіру ТФ 4. Социализация обучающейся молодежи	ЕФ 1. ЖЖОКБҰ кооперативтік басқару жүйесіне қатысу ТФ 1. Участие в системе корпоративного управления ОВПО; ЕФ 2. ЖЖОКБҰ стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл ТФ 2. Взаимодействие со стейкхолдерами высшего послевузовского образования.	ЕФ 1. Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету ТФ 1. Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся ЕФ 2. Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету ТФ 2. Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся ЕФ 3. Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының	ЕФ 1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу ТФ 1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студенто-центрированного обучения; оценивания; ЕФ 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша	ЕФ 1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары ТФ 1. основных требований планирования организации образовательно-научного процесса в ОВПО; ЕФ 2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны. ТФ 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студенто-	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және элеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу мүмкіндігі Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная и профессиональная ответственность, способность к развитию преподавательских	ЕФ 1. Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау ТФ 1. Рефлексия собственной практики и практики коллег ЕФ 2. Өзін-өзі дамыту сапасын басқару және көшбасшылыққа ұмтылу ТФ 2. Управление качеством саморазвития и стремление к лидерству ЕФ 3. Оқыту және тәрбиелеу үдерісіндегі ынтымақтастық ТФ 3. Сотрудничество в процессе преподавания/ обучения и воспитания

		<p>интеграциясын қамтамасыз ету ТФ 3. Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда ЕФ 4. Білім алушыларда зерттеу талап етілетін деңгейін дамыту ТФ 4. Развитие обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков ЕФ 5. ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету ТФ 5. Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО ЕФ 6. Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету ТФ 6. Продвижение социальных ценностей в студенческой среде ЕФ 7. Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру ТФ 7. Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии ЕФ 8. Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл ТФ 8. Взаимодействие внутренними стейкхолдерами</p>	<p>семинар әдістемелік материалдарды әзірлеу ТФ 2. разрабатывать учебно- методические материалы преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; ЕФ 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату ТФ 3. устанавливать обратную связь обучающимися бакалавриата использованием цифровых технологий. ЕФ 4. оқу сабақтарын өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары білім беруді бағыты бойынша) ескеру ТФ 4. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); ЕФ 5. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау</p>	<p>оку-центрированного обучения и оценивания. ЕФ 3. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары ТФ 3. практико-ориентированных методов и технологий обучения; ЕФ 4. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ТФ 4. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования). ЕФ 5. ғылыми зерттеулер әдіснамасы ТФ 5. методологии научных исследований; ЕФ 6. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар ТФ 6. этических норм при проведении научных исследований; ЕФ 7. ғылым саласындағы құқықтық актілер ТФ 7. нормативных правовых актов в области науки. ЕФ 8. білім алушылардың ғылыми</p>	<p>исследовательских навыков</p>	<p>ЕФ 4. Қауіпсіз және қолайлы білім беру және дамыту ортасын құру. ТФ 4. Создание безопасной и благоприятной образовательной и развивающей среды</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------	--

		<p>ЕФ 9. Сыртқы (жоғары білім беру стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл) бағыты бойынша)</p> <p>ТФ 9. Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	<p>экстраполировать учебный процесс инновации профессии (по направлению подготовки высшего образования).</p> <p>ЕФ 6. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік конструкторлық жұмыстар /шығармашылық жобалар жұмыстарды орындауға қатысу</p> <p>ТФ 6. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов;</p> <p>ЕФ 7. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру</p> <p>ТФ 7. повышать научную результативность и публикационную активность;</p> <p>ЕФ 8. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу</p> <p>ТФ 8. работать с</p>	<p>зерттеулерінің ерекшелігі</p> <p>ТФ 8. специфика научных исследований обучающихся;</p> <p>ЕФ 9. ғылыми зерттеулерде/ шығармашылық жобаларда бакалавриат білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары</p> <p>ТФ 9. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/ творческих проектов.</p> <p>ЕФ 10. жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі) ТФ 10. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования;</p> <p>ЕФ 11. психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттары</p> <p>ТФ 11. механизмов и принципов интеграции психолого-</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>национальными и педагогических и международными предметных базами данных. (специальных) знаний;</p> <p>ЕФ 9. бакалавриат ЕФ 12. заманауи және білім алушыларының инновациялық (оның зерттеу дағдыларының ішінде цифрлық) оқыту диагностикалауды технологиялары жүргізу ТФ 12. современных и ТФ 9. проводить инновационных (в том диагностику числе цифровых) исследовательских технологий обучения. навыков, обучающихся ЕФ 13. педагогикалық бакалавриата; менеджмент және жас ЕФ 10. бакалавриат ерекшелік психологиясы ТФ 13. педагогического ғылыми-менеджмента и зерттеу/ғылыми-возрастной психологии; шығармашылық мен ЕФ 14. педагогикалық қызметі жас психология ТФ 14. педагогической жарияланымдық аксиологии; белсенділігін дамыту ЕФ 15. жастар және колдау ЕФ 15. жастар ортасында және қоғамда қолдану жаһандық және ұлттық ТФ 10. применять құндылықтарды стратегии развития и ілгерілету поддержки научно-тұжырымдамалары, исследовательской/ стратегиялары, тетіктері научно-творческой ТФ 15. концепций, деятельности и стратегий, механизмов публикационной продвижения активности глобальных и обучающихся национальных бакалавриата. ценностей в молодежной ЕФ 11. оқу-әдістемелік среде и в социуме. жұмысты жүргізу және ЕФ 16. педагогикалық әдістемелік деонтология, басқа құзыреттілікті дамыту мамандықтардың ТФ 11. проводить деонтологиялық учебно-методическую тұжырымдамалары</p>	
--	--	--	---	--

			<p>работу и развивать методическую компетентность; ЕФ 12. кәсіби біліктілікті арттыру ТФ 12. повышать профессиональную квалификацию; ЕФ 13. бакалавриаттың семинар/ практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы білім мен психологиялық-педагогикалық білім интеграциясын қамтамасыз ету ТФ 13. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/ практических занятий бакалавриата; ЕФ 14. оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолдану ТФ 14. применять современные инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения. ЕФ 15. ЖЖОКБҰ</p>	<p>(жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ТФ 16. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); ЕФ 17. мамандықтың құндылық белгілерінің ерекшелігі (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ТФ 17. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования). ЕФ 18. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттары ТФ 18. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; ЕФ 19. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктері ТФ 19. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту ТФ 15. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру соответствии политиками процедурами ОВПО; ЕФ 16. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету ТФ 16. способствовать повышению гражданской профессиональной активности обучающихся; ЕФ 17. академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаларын сақтау қағидаттарын сақтау ТФ 17. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. ЕФ 18. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру</p>	<p>ЕФ 20. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары ТФ 20. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; ЕФ 21. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер ТФ 21. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>ТФ 18. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>ЕФ 19. сыбайлас жемкорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау</p> <p>ТФ 19. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.</p> <p>ЕФ 20. ЖЖОҚБҰ білім алушыларымен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру</p> <p>ТФ 20. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;</p> <p>ЕФ 21. ЖЖОҚБҰ әріптестерімен және қызметгерімен командада жұмыс істеу</p> <p>ТФ 21. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.</p> <p>ЕФ 22. білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту</p> <p>ТФ 22. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>и организации;</p> <p>ЕФ 23. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту</p> <p>ТФ 23. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов;</p> <p>ЕФ 24. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу</p> <p>ТФ 24. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки;</p> <p>ЕФ 25. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау</p> <p>ТФ 25. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.</p>			
--	--	--	---	--	--	--