

**6В01211-«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ОҚЫТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ» ББ БОЙЫНША ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ/
КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП 6В01211-«ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ»**

6В01211-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеуге арналған құзыреттілік моделі/ компетентностная модель для 6В01211 – Дошкольное обучение и воспитание						
Кәсіби стандарт негізінде әзірленген: "Педагог" кәсіби стандарты/Разработана на основе профессионального стандарта:Профессиональный стандарт «Педагог»						
Мамандық: 2310 - " Мектепке дейінгі білім беру ұйымының тәрбиешісі»/ Профессия: 2310- «Воспитатель дошкольной организации образования»						
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:6 (кіші деңгейлер6.1; 6.2; 6.3; 6.4)Квалификационный уровень по ОРК: 6 (подуровни 6.1; 6.2; 6.3; 6.4)						
<i>Кәсіптегі міндетті еңбек қызметтері/ Обязательные трудовые функции профессии</i>	<i>Кәсіптегі қосымша еңбек қызметтері / Дополнительные трудовые функции профессии</i>	<i>Кәсіби міндеттер / Профессиональные задачи</i>	<i>Білік, дағды / Умения,навыки</i>	<i>Знания/Білім</i>	<i>Жеке тұлғалық құзыреттілікке қойылатын талаптар / Требования личностным компетенциям</i>	<i>Кәсіппен байланысты жұмыстарды орындауға арналған қосымша дағдылар/ Дополняющие навыки, связанные с выполнением работ по профессии</i>
<p>ТФ-1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания</p> <p>1-ЕҚОқытушылық: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше оқуға үйретеді.</p> <p>ТФ-2Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей.</p> <p>2-ЕҚ Тәрбиелік:білім алушыларды</p>	<p>ТФ-1Обучающая: Управляет группой с целью вовлечения детей в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность</p> <p>1-ЕҚОқытушылық: Балаларды оқыту және тәрбиелеу үдерісіне тарту мақсатында, олардың оқу-танымдық қызметін ынталандыра отырып, топты басқарады.</p> <p>ТФ-2 Воспитывающая: Реализует воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой,</p>	<p>Информационная: ориентируется в многообразном потоке психологопедагогической и методической информации, умеет пользоваться различными носителями информации, владеет средствами информационных технологий; умеет работать с информацией с помощью этих средств для удовлетворения личных и общественных потребностей.</p> <p>Ақпараттық: психологиялық-педагогикалық және әдістемелік ақпараттың алуан түрлі ағымында бағдарланады, әртүрлі ақпарат</p>	<p>ТФ-1Обучающая: Находит ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивает его понимание детьми;</p> <p>1-ЕҚОқытушылық: Оқу білімі мен ақпаратының құндылық аспектісін табады, оны балалардың түсінуін қамтамасыз етеді;</p> <p>ТФ-2 Воспитывающая: соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; проявляет приверженность к высшим социальным ценностям; целенаправленно формирует гармонически развитую личность с помощью специально разработанных и обоснованных средств, форм и методов воздействия.</p> <p>2- ЕҚ Тәрбиелік: педагогикалық</p>	<p>ТФ-1Обучающая: знание специфики дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста; основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода.</p> <p>1-ЕҚОқытушылық: мектепке дейінгі білім берудің ерекшелігін және ерте</p>	<p>Общепрофессиональные: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности,необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе детей сособыми образовательным и потребностями. Знает функции и обязанности педагога;</p> <p>Требования профессионального стандарта «Педагог» («Воспитатель дошкольной организации образования»)</p> <p>Жалпы кәсіби: «Педагог» («Мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісі») кәсіптік стандартының талаптарын</p>	<p>ТФ-1 Обучающая:Исполняет специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех воспитанников ДО, в том числе с особыми потребностями в образовании; одаренных детей; детей с ограниченными возможностями и т.д. ДО.</p> <p>ЕҚ-2 Оқытушылық: МДҰ-ның барлық тәрбиеленушілерін, соның ішінде білім беруде ерекше</p>

<p>әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулиды.</p> <p>ТФ-3 <i>Методическая:</i> осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>3-ЕК <i>Әдістемелік:</i> білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады</p> <p>ТФ-4 <i>Исследовательская:</i> изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду</p> <p>4-ЕК <i>Зерттеушілік:</i> білім алушылардың білім беру мазмұнын менгеру деңгейін зерделейді, білім беру ортасын зерттейді</p> <p>ТФ-5 <i>Социально-коммуникативная:</i> осуществляет взаимодействие с профессиональн</p>	<p>спортивной, художественной и т.д.);</p> <p>2-ЕК <i>Тәрбиелік:</i> Баланың әр түрлі іс-әрекетінің тәрбиелік мүмкіндіктерін іске асырады (оқу, ойын, еңбек, спорттық, көркем және т.б.);</p> <p>ТФ-3 <i>Методическая:</i> разрабатывает методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. создает в группе предметно-развивающую среду;</p> <p>3-ЕК <i>Әдістемелік:</i> Жеке тәрбиеленушілерге және топтағы жас ерекшеліктерін ескере отырып, әдістемелік материалдарды әзірлейді.</p> <p>ТФ-4 <i>Исследовательская:</i> самостоятельно использует открытые образовательные ресурсы, учит медиаграмотности и сетевой безопасности в исследовательской деятельности</p> <p>4-ЕК <i>Зерттеушілік:</i> ашық білім беру ресурстарын өз бетінше пайдаланады, зерттеу қызметінде</p>	<p>тасымалдаушыларды пайдалана алады.</p> <p>Ақпараттық технологиялар құралдарын біледі; жеке және қоғамдық қажеттіліктерді қанағаттандыру үшін осы құралдардың көмегімен ақпаратпен жұмыс істей алады.</p> <p>Формирующая : Развивает у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способностформирует гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирует культуру здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>Қалыптастырушы-дамытушы: Балалардың танымдық белсенділігін, дербестігін, бастамасын, шығармашылық қабілеттерін дамытады азаматтық ұстанымды, қазіргі заманғы әлем жағдайында еңбек пен өмір сүру қабілетін қалыптастырады, салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастырады;</p> <p>Организационно-методическая систематически повышает идейно-</p>	<p>тактіні, педагогикалық этика ережелерін сақтайды; жоғары әлеуметтік құндылықтарға бейімділік танытады; ықпал етудің арнайы әзірленген және негізделген құралдарының, нысандары мен әдістерінің көмегімен үйлесімді дамыған жеке тұлғаны мақсатты қалыптастырады.</p> <p>ТФ-3 <i>Методическая:</i> Систематизирует и оценивает педагогический опыт иобразовательные технологии в области дошкольного образования на основе профессиональной литературы,самоанализа деятельности других педагогов; владеет навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций.</p> <p>3-ЕК <i>Әдістемелік:</i> Кәсіби әдебиет, өзін-өзіне талдау және басқа педагогтардың қызметін талдау негізінде мектепке дейінгі білім беру саласындағы педагогикалық тәжірибе мен білім беру технологияларын жүйелейді және бағалайды; оқыту, пікірталас, презентациялар жүргізу дағдыларын менгерген.</p> <p>ТФ-4 <i>Исследовательская:</i> проводит глубокий анализ опыта пед. деятельности; изучение детей, группы с помощью специальных психологических и социально-психологических</p>	<p>және мектеп жасына дейінгі балалармен жұмысты ұйымдастырудың ерекшеліктерін білу; негізгі психологиялық тәсілдер: мәдени-тарихи, іс-әрекеттік және жеке тұлғалық; мектепке дейінгі тәрбиенің классикалық жүйесін қоса алғанда, мектепке дейінгі педагогика негіздері; өнімді, сараланған, дамыта оқытудың қазіргі заманғы педагогикалық технологиялары, құзыреттілік тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>ТФ-2 <i>Воспитывающая:</i> знание воспитательного потенциала учебных предметов (предметных областей); принципов интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана; способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности</p> <p>2-ЕК <i>Тәрбиелік:</i> оқу пәндерінің (пәндік салада) тәрбиелік әлеуетін, білім беру мазмұнын тәуелсіз Қазақстанның жалпыұлттық құндылықтарымен кіріктіру қағидаларын; білім алушыларда өзін-өзі оң бағалауын, тілдерді үйренуді уәждемесін, азаматтық бірегейлікті және</p>	<p>біледі; кәсіптік іс-әрекетте қажетті педагог қызметі мен функцияларын, сонымен қатар ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс атқара алады; оқыту, тәрбиелеу және дамытуды жекелендіру үшін психологиялық педагогикалық технологияларды тиімді қолдана біледі.</p> <p>Специальные Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел вгруппе с учетом культурных различийдетей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностныхотношений и динамики социализацииличности; применяет специальныетехнологии и методы, позволяющиепроводить коррекционно-развивающуюработу, формировать систему регуляцииповедения и деятельностивоспитанников.</p> <p>Арнайы Балалардың іс-әрекетін, тұлғаралық қарым-қатынастар мен жеке тұлғаның әлеуметтену динамикасын, сонымен бірге балалардың мәдени айырмашылықтарын ескере отырып топтағы қарым-қатынастарды талдайды және түсіндіре біледі; тәрбиеленушілердің іс-әрекеті мен қылықтарын</p>	<p>қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді білім беру процесіне қосу үшін оқытуға арнайы тәсілдерді қолданады; дарынды балалар; мүмкіндігі шектеулі балалар және т. б.</p> <p>ТФ-2 <i>Воспитывающая:</i> Формирует гражданский патриотизм, способности к трудовой деятельности и жизни в условиях современного мира, готов к формированию у дошкольников культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>2-ЕК <i>Тәрбиелік:</i> Қазіргі әлем жағдайында азаматтық патриотизмді, еңбек қызметі мен өмірге қабілеттілікті қалыптастырады, мектепке дейінгі балалардың салауатты және қауіпсіз өмір салтының мәдениетін қалыптастыруға дайын;</p>
---	---	---	---	--	---	---

<p>ым сообществом и со всеми заинтересованными сторонами 5 –ЕҚ Әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптармен өзара әрекет жасауды жүзеге асырады.</p>	<p>медиа-мәдениеттілікке және желілік қауіпсіздікке үйретеді ТФ-5 Социально-коммуникативная: организовывает длительное и эффективное взаимодействие с дошкольниками и умеет координировать свою деятельность с другими участниками образовательного процесса. 5-ЕҚ Әлеуметтік-коммуникативтік: Мектепке дейінгі балалармен ұзақ және тиімді өзара іс-қимылды ұйымдастырады және өз қызметін білім беру үдерісінің басқа қатысушыларымен үйлестіре алады.</p>	<p>теоретический уровень и педагогическую квалификацию, последовательно совершенствует свое мастерство. следит за новинками психолого-педагогической литературы, активно участвует в работе методических объединений и других форм повышения квалификации, занимается самообразованием Ұйымдастыру-әдістемелік: жүйелі түрде идеялық-теориялық деңгей мен педагогикалық біліктілігін арттырады, өз шеберлігін жүйелі түрде жетілдіреді. психологиялық-педагогикалық әдебиеттің жаңалықтарын қадағалайды, әдістемелік бірлестіктердің жұмысына және біліктілікті арттырудың басқа да түрлеріне белсенді қатысады, өздігінен білім берумен айналысады. Диагностическая: Организует и проводит педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы; Диагностикалық:</p>	<p>методов; исследует эффективность использования педагогических средств воздействия на воспитанников. 4-ЕҚ Зерттеушілік: педагогикалық тәжірибеге терең талдау жүргізеді. психологиялық және әлеуметтік-психологиялық әдістердің көмегімен балаларды, топтарды зерттеу; тәрбиеленушілерге әсер етудің педагогикалық құралдарын пайдаланудың тиімділігін зерттейді. ТФ-5 Социально-коммуникативная: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. 5 -ЕҚ Әлеуметтік-коммуникативтік: Олардың әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, адамдармен конструктивті өзара іс-қимыл жасайды. кәсіби міндеттерді табысты орындау және әлеуметтік интеграция мақсатында ерекшеліктерді анықтайды.</p>	<p>лингвистикалық төзімділікті қалыптастыру ТФ-3 Методическая: знание принципов и методов конструирования ситуационных задач; принципов и методов разработки учебно-программной документации; методов моделирования условий учебно-воспитательной деятельности; 3- ЕҚ Әдістемелік: жағдаяттық тапсырмаларды құрастырудың принциптері мен әдістерін; оқу-бағдарламалық құжаттарды әзірлеудің принциптері мен әдістерін; оқу-тәрбие қызметінің шарттарын үлгілеу әдістерін біледі. ТФ-4 Исследовательская: Владеет теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования. 4- ЕҚ Зерттеушілік: мектепке дейінгі білім беру аймағында зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді меңгереді. ТФ-5 Социально-коммуникативная: знание основ психологии общения и профессиональной коммуникации; форм, методов сотрудничества в профессиональном сообществе, в т.ч. сетевом сообществе; форм и методов</p>	<p>реттеуші жүйесін қалыптастырады, коррекциялық-дамытушы жұмысты арнайы технологиялар мен әдістерді қолдана отырып жүргізеді. Общекультурные: Знает философские и психологические теории развития личности и её социокультурные характеристики; основные закономерности историко-культурного развития страны реалии общественно-политической жизни страны и их отражение в системе образования; тенденции, закономерности, проблемы перспективы развития образования в различных регионах мира; философские, религиозные и культурные аспекты в области образования и воспитания зарубежом; Жалпы мәдениет: Жеке тұлғаның философиялық және психологиялық даму теориясы мен оның әлеуметтік мәдени сипаттамаларын біледі; мемлекеттің тарихи-мәдени дамуының жалпы заңдылықтарын, қоғамдық-саяси жағдайы мен оның білім беру жүйесіндегі көрінісін біледі; шет елдердегі білім беру мен тәрбие саласындағы</p>	<p>ТФ-3 Методическая: планирует воспитательно-образовательную работу на основе изучения образовательных программ, учебно-методической литературы, преобразования информации об окружающем мире в форму, доступную дошкольникам; 3-ЕҚ Әдістемелік: Білім беру бағдарламаларын, оқу-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу негізінде тәрбие-білім беру жұмысын жоспарлайды, қоршаған орта туралы ақпаратты мектепке дейінгі балаларға қолжетімді нысанға түрлендіреді. ТФ-4 Исследовательская: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения</p>
--	---	--	---	---	---	--

		<p>Балалардың білім беру бағдарламасын меңгеруіне педагогикалық мониторинг ұйымдастырады және жүргізеді;</p> <p>Социально-коммуникативная Сотрудничает с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;</p> <p>Әлеуметтік-коммуникативтік: Тәрбие міндеттерін шешуде басқа педагогикалық қызметкерлермен және басқа да мамандармен ынтымақтасады;</p>		<p>взаимодействия с различными социальными группами (внешние стейкхолдеры образования).</p> <p>5- ЕК Әлеуметтік-коммуникативтік: қарым-қатынас психологиясы мен кәсіби коммуникация негіздерін; кәсіби қоғамдастықтағы, оның ішінде желілік қоғамдастықтағы ынтымақтастық нысандарын, әдістерін; түрлі әлеуметтік топтармен өзара іс-қимыл нысандары мен әдістерін (білім берудің сыртқы стейкхолдерлері) біледі.</p>	<p>философиялық, діни және мәдени аспектілерін біледі.</p> <p>Социально-психологическая Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.; владеет навыками проявления профессио-нально-этических норм, норм корпоративной культуры</p> <p>Әлеуметтік-психологиялық Білім беру мекемелерінің, әлеуметтік және рухани, БАҚ, бизнес қауымдастықтарының және т.б. өкілдерімен өзара әрекеттеседі; корпоративтік мәдениет пен кәсіби-этикалық нормалар дағдыларын көрсете біледі.</p> <p>Личностная Постоянное развитие себя, как компетентно-грамотного, воспитанного, образованного человека и педагога. Стремление постоянно самообразовываться, повышать свою квалификацию, проявлять желание расти в своей профессии и по карьерной лестнице.</p> <p>Тұлғалық Кәсіби құзыретті, тәрбиелі, сауатты және білімді тұлға және педагог ретінде үнемі өзін-өзі дамытады. Өз біліктілігін жоғарылатып,</p>	<p>исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.</p> <p>4-ЕК Зерттеушілік: Теориялық және практикалық білімдерін пәндік саласы бойынша (оқыту деңгейі мен бағытына сәйкес) және білім беру саласында зерттеу мәселелерін шешуде қолдана алады.</p> <p>ТФ-5 Социально-коммуникативная :Готов создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательного отношения между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с детьми различными (в том числе</p>
--	--	--	--	--	--	---

					өзбетімен білім алуға ұмтылады.	ограниченными) возможностями здоровья в ДО. 5-ЕК Әлеуметтік-коммуникативтік : Топта позитивті психологиялық климат жасауға және балалар, оның ішінде әртүрлі ұлттық-мәдени, діни қауымдастықтар мен әлеуметтік топтарға жататын, сондай-ақ МДҰ-дағы денсаулығында мүмкіндігі шектеуді әртүрлі балалармен мейірімді қарым-қатынас жасауға дайын.
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОП 6В01211-ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Цель (миссия) ОП - подготовка высококвалифицированных и конкурентноспособных кадров в области дошкольного обучения и воспитания – педагогов нового поколения, востребованных системой образования и обществом, мотивированных к профессиональной деятельности в условиях ее реформирования



6В01211-«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ОҚЫТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ТҮЛЕГІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

