

**ЖОО БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ РЕЙТИНГІ - 2023
БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ ББ ПОЗИЦИЯЛАРЫ**

Дереккөзі: https://atameken.kz/ru/university_ratings

№	ББ атауы	2023 ж.		
		Рейтингке қатысушылардың барлығы	Университеттің рейтингтегі орны	Жұмысқа орналасу, %
1.	Мемлекеттік және жергілікті басқару	33	26	79
2.	Есеп және аудит	60	43	71
3.	Қаржы	62	17	100
4.	Құқықтану	57	18	83
5.	Ақпараттық жүйелер	58	27	86
6.	Автоматтандыру және басқару	27	19	74
7.	Тау-кен ісі	10	2	100
8.	Мұнай-газ ісі	18	11	85
9.	Ветеринарлық санитария	*	*	*
10.	Агрономия	*	*	*
11.	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	*	*	*
12.	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	*	*	*
13.	Құрылыс	*	*	*
14.	Экономика	*	*	*
15.	Аударма ісі	*	*	*
16.	Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру	*	*	*
17.	Қазақ тілі мен әдебиеті	*	*	*
18.	Экология	*	*	*
19.	Педагогика және психология	*	*	*
20.	Шетел тілі: екі шетел тілі	*	*	*
21.	Сәулет дизайны	*	*	*
22.	Сән дизайны	*	*	*
23.	Геология және пайдалы қазбалар кен орнын барлау	*	*	*

*ҚР ЖОО білім беру бағдарламаларының рейтингін қалыптастыру әдістемесінің 5.4.2 пунктіне сәйкес 5 түлектен аз білім беру бағдарламаларының есептеу нәтижесі есепке алынбайды, сәйкесінше Рейтингіге жүйелеуге (ранжирование) жатпайды.

Жүйелеу (ранжирование) критерийлері:

- «Білім беру бағдарламасын жұмыс берушілермен бірге жасақтау»
- «Білім беру бағдарламасын дамытуды инвестициялау»;
- «Оқу процесіне осы салаға сәйкес өндірістерден тартылған мамандар үлесі»;
- «Профессор-оқытушылар құрамының сапасы»;
- «Білім беру бағдарламасын цифрландыру»;
- «Білім беру бағдарламасын аккредиттеу»;
- «Білім беру бағдарламасының халықаралық сертификаттық бағдарламалары»;
- «Білім беру бағдарламасы аясындағы ЖОО-аралық серіктестік»;
- «Экспортқа бағдарланған білім беру бағдарламалары»;
- «Абитуриенттер арасында білім беру бағдарламаларының сұраныста болуы»;
- «Оқыту нәтижелерінің жұмыс берушілер талаптарына сәйкестігі»;
- «Оқу мазмұнының еңбек нарығы талаптарына сәйкестігі»;
- «Пәннің практикаға бағдарлануы»;
- «Академиялық ұтқырлық аясында білім алған студенттер үлесі»;
- «Білім беру бағдарламасы аясында Start-up жобаларды жүзеге асырған түлектер үлесі»;
- «Магистратурада (резидентурада) оқуын жалғастырған түлектер үлесі»;
- «Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі»;
- «Жұмыс іздеу ұзақтығы»;
- «Түлектердің орташа жалақысы».