


КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО  
Бақылаушы кенестің төрағасы/  
Председатель Наблюдательного Совета  
Б. Ахан  
Хаттама/Протокол № 3  
«26» 10. 2023 ж/г

БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ  
Ғылыми кенестің төрайымы/  
Председатель Ученого Совета  
О.И. Лыгина  
Хаттама/Протокол № 3  
«26» 10. 2023 ж/г

**БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ 2023-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН  
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТА НА 2023-2029 ГОДЫ**


	<b>Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы</b>	СМЖ Н.1-05-2023 Өзгерістер: 01 Бет: 2 из 62
--	---	---

Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы / Ректор О.И. Лыгинаның жалпы редакциясымен. – Ақтөбе, Баишев Университеті. – 2023. - 61 б.

Бағдарлама Университеттің 2023-2029 жылдарға арналған даму барысын реттейтін және бағыттайтын құжат болып табылады.

Даму бағдарламасында Баишев Университетінің ағымдағы жай-күйіне шолу, университеттің миссиясы мен құндылықтары, бағдарламаның қойылған мақсатына жетудің стратегиялық басымдықтары мен жолдары, бағдарламаны іске асырудың күтілетін нәтижелерінің сипаттамасы ұсынылған.

Бағдарлама Университеттің барлық деңгейлерінің басшыларына, профессор-оқытушылар құрамына, қызметкерлерге, білім алушыларға және басқа да мүдделі тұлғаларға арналған.

	<p align="center"><b>Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы</b></p>	<p align="center">СМЖ Н.1-05-2023 Өзгерістер: 01 Бет: 3 из 62</p>
--	---	---

## МАЗМҰНЫ

1	Баишев Университетінің даму бағдарламасының төлқұжаты	4
2	Кіріспе	5
3	Баишев Университетінің қазіргі жағдайына шолу: жетістіктер, мәселелер және қиындықтар	7
3.1	Баишев Университетінің ағымдағы жағдайын талдау	7
3.2	Трендтер мен сұраныстарды талдау	27
3.3	Баишев Университетінің даму болжамы және ықтимал даму сценарийлері мен олардың әсерін анықтау	33
4	Баишев Университетінің көрінуі, миссиясы және құндылықтары	34
5	Баишев Университетінің стратегиялық басымдықтары	35
6	Бағдарламада қойылған мақсатқа жету жолдары	35
7	Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелердің сипаттамасы	44
8	Баишев Университетінің даму бағдарламасының нысаналы индикаторлары	45
	Қысқартулар мен аббревиатуралар	55
	Глоссарий	57



**Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы**

**СМЖ Н.1-05-2023**  
Өзгерістер: 01  
Бет: 4 из 62

## **1. БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТӨЛҚҰЖАТЫ**

Бағдарлама атауы	2023-2029 жылдарға арналған Баишев Университетінің даму бағдарламасы
Бағдарламаны құрастыру үшін сүйенетін негіздер	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 III «Білім туралы» Заңы;</li><li>2. Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407 IV «Ғылым туралы» Заңы;</li><li>3. Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 9 ақпандағы № 285-V «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Заңы;</li><li>4. Қазақстан Республикасының Президенті – Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың 2012 жылғы 14 желтоқсандағы «Қазақстан-2050 «Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы;</li><li>5. Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 15 ақпандағы «2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің №636 Жарлығы;</li><li>6. Қазақстан Республикасы Президентінің 2021 жылғы 26 ақпандағы «Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі жалпыұлттық басымдықтары туралы» № 520 Жарлығы;</li><li>7. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы «Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» № 248 қаулысы;</li><li>8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымын дамыту бағдарламасын әзірлеу құрылымы мен қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 25 қазандағы № 590 бұйрығы;</li><li>9. Баишев Университетінің Ғылыми кеңесінің шешімі (26.10.2023 ж. № 2-хаттама)</li></ol>
Бағдарламаны құрастырушы	«Баишев Университеті» мекемесі
Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері	<p><b>Бағдарламаның мақсаты:</b> Қазақстанның ұлттық даму жоспарының, Қазақстан Республикасының Жоғары білім мен ғылымды дамыту тұжырымдамасының басымдықтарына сәйкес университетті сапалы жаңа даму деңгейіне қол жеткізу.</p> <p><b>Бағдарламаның міндеті:</b> Университеттің білім беру, ғылыми, кадрлық, ақпараттық, материалдық ресурстарын жүйелі дамыту негізінде басым бағыттарды іске асыру тетіктерін жетілдіру</p>
Бағдарламаны жүзеге асыру мерзімі мен кезеңдері	2023-2029 жылдар
Қаржыландыру көздері	Университеттің білім беру қызметін көрсету шеңберінде республикалық бюджеттен түсетін қаражат, эндаумент қорының қаражаты және т. б.

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатынсыз көшіруге және таратуға болмайды



## **2. КІРІСПЕ**

*«Біз мәдениетті, білім мен ғылымды дамыту арқылы ашық заманауи әлемнің бір бөлігі болуға тырысамыз»  
Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Әділ Қазақстанның экономикалық бағыты» Қазақстан халқына Жолдауынан*

Білім, ғылым және мәдениетті дамыту Қазақстан Республикасының 2050 жылға дейінгі Даму Стратегиясында, Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі жалпыұлттық басымдықтарында, Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспарында, Қазақстан Республикасының Жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасында қойылған Қазақстан Республикасын әлеуметтік-экономикалық жаңғырту мақсаттарына қол жеткізу үшін маңызды басым міндет болып табылады.

Мемлекет жоғары оқу орындарының тиімді қызметі үшін барлық жағдай жасайды: корпоративтік басқарудың әртүрлі нысандарын құру арқылы білім беру және бизнес жүйесін интеграциялаудың жаңа тетігі қалыптастырылады, жоғары оқу орындарының академиялық еркіндігін кеңейту үшін білім және ғылым жүйесінің құқықтық базасы жаңартылады, гранттар санын ұлғайту және халықтың әлеуметтік осал топтарынан шыққан жастарға арналған гранттарды квоталау арқылы жоғары білімге қолжетімділік кеңейтіледі және т. б.

Баишев Университеті ел дамуының стратегиялық мақсаттары мен міндеттерін басшылыққа алады және оларды өзінің даму стратегиясын жүзеге асыру арқылы іске асыруға ұмтылады.

Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы Ғылыми кеңестің отырысында бекітілген Баишев Университетінің 2020-2024 жылдарға арналған Даму бағдарламасының қисынды жалғасы болып табылады (27.02.2020 ж. ҒК № 7-хаттамасы)

Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы келесі бағыттарға сәйкес құрылған:

**1) Қазақстанның 2050 жылға дейінгі даму стратегиясының бағыттарымен:**

1. Жаңа курстың экономикалық саясаты
2. Кәсіпкерлікті жан-жақты қолдау
3. Әлеуметтік саясаттың жаңа принциптері



4. Білім және кәсіби дағдылар  
5. Мемлекеттілікті және қазақстандық демократияны дамытуды одан әрі нығайту

6. Дәйекті және болжамды сыртқы саясат

7. Жаңа қазақстандық патриотизм

2) «Сапалы білім беру» **Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі жалпыұлттық басымдығы және Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспарымен:**

3) **Қазақстан Республикасының 2023-2029 жылдарға арналған Жоғары білім мен ғылымды дамытудың тұжырымдамасының бағыттарымен:**

1. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің қолжетімділігі

2. Озық кадрлық қамтамасыз ету

3. Жоғары білім берудің инфрақұрылымы мен сандық құрылымын дамыту

4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді интернационалдандыру

5. Университеттің үшінші миссиясы

6. Үздіксіз білім беру жүйесін дамыту және бейресми оқыту нәтижелерін тану

7. Сертификаттау жүйесін дамыту және тұрғындарды бейресми біліммен қамтуды кеңейту

8. Азаматтардың сандық құзыреттіліктерін арттыру

9. Ғылымды әкімшіліктендірудің жаңа моделін енгізу

10. Зияткерлік әлеуетті нығайту

11. Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және цифрландыру

12. Университет ғылымын дамыту

13. Қолданбалы ғылымды және ҒҒТҚН коммерцияландыру экожүйесін дамыту

4) **Елдің аумақтық даму жоспарларының мақсаты мен міндеттері, оның ішінде, бейінді министрліктің, Қазақстанның батыс өңірінің, оның ішінде, Ақтөбе облысының және т.б.**

Бұл бағдарламада еліміздің мемлекеттік бағдарламаларының басым бағыттарына сәйкес Баишев Университетінің білім беру қызметін жаңғыртудың және Қазақстан Республикасының батыс өңірін дамыту үшін бәсекеге қабілетті кадрлар даярлау үшін ашық инновациялар университетіне трансформациялаудың стратегиялық бағдарлары белгіленген.



### **3. БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫНА ШОЛУ: ЖЕТІСТІКТЕР, МӘСЕЛЕЛЕР ЖӘНЕ ШАҚЫРУЛАР**

#### **3.1 Баишев Университетінің ағымдағы жағдайын талдау**

##### ***3.1.1 Басшылық және менеджмент***

Баишев Университеті – кепілдік бере алатын көпсалалы ЖОО:

- Қазақстан өңірлерінің инновациялық дамуын кадрлық және ғылыми қамтамасыз ету;
- білім беру және ғылыми қызметтер сапасының ұлттық және халықаралық стандарттар деңгейіне сәйкесуі;
- әлемдік білім беру және ғылыми кеңістікке интеграциялау мақсатында өз қызметін жетілдіріп отыруы.

Баишев Университеті білім беру қызметін 2020 жылғы 13 шілдеде Ақтөбе облысының Әділет басқармасында қайта тіркелген Құрылтайшының бекіткен (өзгерістермен және толықтырулармен) Жарғысына және 02.04.2019 ж. № KZ601AA00015320 лицензиясы негізінде кадрлар даярлаудың 19 бағыты, оның ішінде: жоғары білім кадрларын даярлаудың 17 бағыты (бакалавриат), жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру кадрларын даярлаудың 2 бағыты (магистратура) бойынша жүзеге асырады.

Білім беру бағдарламалары ҚР-ның Батыс Қазақстандағы Орал, Атырау, Ақтау және Ақтөбе облыстық қалаларына бейімделген.

Университет саясаты білім беру қызметінің сапасын арттыруға, кадрлық әлеуетті нығайтуға, ғылым мен өндірістің интеграциясын қамтамасыз етуге, үйлесімді тұлғаны тәрбиелеуге, материалдық-техникалық базаны дамытуға, университет құрылымын жетілдіруге бағытталған.

Университет қызметінің ашықтығы мен ашықтығын қамтамасыз ету саясаты жоғары оқу орындарының сапа кепілдігі процестерінің тиімділігін бағалауға және жұртшылықты өз қызметінің әртүрлі бағыттарының сапа деңгейі туралы хабардар етуге мүмкіндік береді.

Университет БАК/әлеуметтік желілерде (Инстаграм/ Youtube және т. б.), ресми сайтта университеттің академиялық, ғылыми, тәрбиелік және қоғамдық іс-шаралары, жетістіктері және т. б. туралы ақпаратты жариялайды.

Университеттің ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесі (СМЖ ІЕ 02-2023 Ішкі сапаны қамтамасыз ету саясаты) университеттің миссиясы, көрінуі, стратегиясына және университеттің сапа аясындағы мақсаты мен міндеттеріне, ҚР СТ ISO 9001-2016 «Сапа менеджменті жүйелері.



Талаптарына», Жоғары білім сапасын қамтамасыз етудің еуропалық стандарттарына (ESG) сәйкес жүргізіледі.

ISO 37001:2016 сәйкес, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-әрекет менеджменті жүйесі арқылы университеттің ПОҚ, қызметкерлері мен білім алушыларының сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті іске асырылуда.

Университет басшылығының маңызды міндеттері перспективалық көзқарасты қалыптастыру, университеттің стратегиялық мақсаттары мен міндеттерін қою, олардың құрылымдық бөлімшелер деңгейінде тепеңдігін қамтамасыз ету болып табылады.

Білім беру қызметін басқару саясаты және оның жұмыс істеу тиімділігі құрылымдық бөлімшелер арасындағы тұрақты байланыстардың бірлігін қамтамасыз ететін университеттің ұйымдық құрылымын құруға негізделген.


«Баишев Университеті» мекемесін басқару органы бақылау кеңесі болып табылады (СМЖ Е 101.1-2023 ж. Бақылау кеңесі туралы ереже).

Университетті басқару алқалы басқару органдарын қалыптастыруды көздейтін дара басшылық және алқалық қағидаттар бойынша жүзеге асырылады. Университетте алқалы органдар (Ғылыми кеңес (СМЖ Е 102.1-2023 Ғылыми Кеңес туралы ереже), оқу-әдістемелік кеңес (СМЖ Е 201.1-2023 Оқу-әдістемелік кеңес туралы ереже) және консультативтік-кеңесші органдар: ғылыми-техникалық кеңес (СМЖ Е 202.1-2023 Ғылыми-техникалық кеңес туралы ереже) жұмыс істейді, әдеп және сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет жөніндегі кеңес (СМЖ Е 203.4-2023 Әдеп және сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет жөніндегі кеңес туралы ереже), Жас ғалымдар кеңесі (СМЖ Е 202.2-2023 Жас ғалымдар кеңесі туралы ереже), жоғары мектептердегі академиялық сапа бойынша кеңестер (СМЖ Е 300.1-2023 Академиялық сапа жөніндегі кеңес туралы ереже), білім алушылардың ғылыми қауымдастығы (СМЖ Е 202.3-2023 Білім алушылардың ғылыми қоғамдастығы туралы ереже), жұмыс берушілер кеңесі (СМЖ Е 201.2-2023 Жұмыс берушілер кеңесі туралы ереже), Түлектер қауымдастығы (СМЖ Е 201.3-2023 Түлектер қауымдастығы туралы ереже) ережелері қызмет етеді.

Университетті басқару университет қызметінің негізгі бағыттары бойынша жүзеге асырылады:

**1) Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік қызмет** Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 «Білім туралы» III Заңына, ҚР БҒМ 2007 жылғы 29 қарашадағы «Білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және



	<p align="center"><b>Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы</b></p>	<p align="center">СМЖ Н.1-05-2023 Өзгерістер: 01 Бет: 9 из 62</p>
--	---	---

жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» №583бұйрығына, білім мен ғылымды интеграциялау, оқу-тәрбие үдерісін қамтамасыз ету және жетілдіру, оқытудың жаңа технологияларын әзірлеу және енгізу, ПОҚ және университет қызметкерлерінің біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету мақсатында СМЖ ҰС 2.02-2023 «Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты басқару» құжаттарына сай іске асырылады.

**2) Ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет.** Университет ғылымын дамыту мақсатында Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319-III Заңына, Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 18 ақпандағы «Ғылым туралы» № 407-IV Заңына, Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 31 қазандағы № 381-V ҚРЗ «Ғылыми және (немесе) ғылыми-зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру туралы» Заңына, СМЖ ҰС 2.03-2023 «Ғылыми, ғылыми-зерттеу қызметін басқару» құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады.

**3) Баишев Университетінің Халықаралық қызметі** Қазақстан Республикасының заңнамасы және Қазақстан Республикасының халықаралық шарттары негізінде жүзеге асырылады. Университет шетелдік білім беру, ғылым және мәдениет ұйымдарымен, халықаралық ұйымдармен және қорлармен тікелей байланыс орнатады, ынтымақтастық туралы екіжақты және көпжақты шарттар жасасады, білім алушылармен, педагогикалық және ғылыми қызметкерлермен алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысады, шетел азаматтары қатарынан кадрлар даярлауды жүзеге асырады, білім беру саласындағы халықаралық үкіметтік емес ұйымдарға (қауымдастықтарға) кіреді.

**4) Әлеуметтік-мәдени қызмет** (СМЖ ҰС 2.04-2023 Әлеуметтік және мәдени дамуды басқару) университеттің білім беру үдерісінің құрамдас бөлігі болып табылады және қазақстандық бірегейлік пен бірлік құндылықтары, рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде патриотизмді, азаматтықты, интернационализмді, жоғары мораль мен адамгершілікті, құқықтық мәдениетті, конфессияаралық толеранттылықты қалыптастыруға бағытталған, салауатты өмір салты мәдениетін және сыбайлас жемқорлық көріністеріне «нөлдік төзімділікті» қалыптастыру, сондай-ақ білім алушылар мен университет ұжымының адами қадір-қасиетін өзара құрметтеу негізінде білім алушылардың жан-жақты мүдделері мен қабілеттерін дамыту.

Студенттік өзін-өзі басқару органдары ЖОО қызметіне қатысады, білім алушылар алқалы басқару органдарының және университеттің консультативтік-кеңесші органдарының құрамына кіреді.



Университет басшылығының ЖОО-ны басқаруы миссия, көріну, стратегияның іске асыруды жоспарлау және мониторингтеу тетігі, университеттің сапа саласындағы саясатындағы мақсаттар, Баишев Университетінің даму бағдарламасы, сондай-ақ Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерінің (бұдан әрі-НҚА) және Баишев Университетінің СМЖ ЖОО ішіндегі құжатталған ақпаратының (бұдан әрі-ҚА) талаптарына сәйкес жүзеге асырады. НҚА, ҚА СМЖ тізілімі университеттің ресми сайтында, VK Teams корпоративтік мессенджерінде орналастырылады.

Бүгінгі таңда университет жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға арналған тұрақты платформа болып табылады.

### **3.1.2 Университеттің білім беру қызметінің сапасын сыртқы бағалау**

Университет сыртқы сапаны қамтамасыз ету рәсімдеріне қатысу үшін қызметтің ашықтығы мен айқындылығын көрсетеді:

– «АТАМЕКЕН» ҰКП тәуелсіз агенттіктер өткізетін жоғары оқу орындары мен ББ рейтингтерінде;

– ЖОО аккредиттеу және ББ аккредиттеу органдарында;

– стейкхолдерлердің сапаны бағалауында және т. б.


«Баишев Университеті» мекемесі:

- ҚР ҒжЖБМ тізіліміне кіретін бірқатар аккредиттеу агенттіктерінде, атап айтқанда, KazSEE Қазақстандық заманауи (элиталық) білім беру қауымдастығының халықаралық институционалды аккредиттеу шеңберінде 05.03.2028 жылға дейін 5 жыл мерзімге аккредиттелген (сертификат № 23 / 15KA0023), сондай-ақ ұлттық агенттіктердің мамандандырылған аккредиттеудің халықаралық стандарттарына сәйкес, бакалавриат пен магистратураның білім беру бағдарламалары аккредиттелген.

-ҚР БҒМ ҒК тарапынан 2022 жылы ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде 5 жыл мерзімге аккредиттелген (Куәлік МК №00011);

«Сапа менеджменті жүйесі. Талаптар» «Ұлттық сараптау және сертификаттау» АҚ АФ тарапынан СТ ҚР ISO 9001-2016 (ISO 9001:2015) талаптарына сәйкес 2023 жылы 3 жыл мерзімге сертифициталған.

Университеттің ақпараттық ашықтығы халықаралық және Ұлттық агенттіктерге (ұйымдарға) ЖОО қызметінің сапасына тәуелсіз бағалау

	<p align="center"><b>Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы</b></p>	<p align="center">СМЖ Н.1-05-2023 Өзгерістер: 01 Бет: 11 из 62</p>
--	---	--

жүргізуге және ЖОО-ның рейтингтердегі орнын анықтауға мүмкіндік береді.

Баишев Университеті ұлттық және халықаралық рейтингтерде тұрақты орындарды көрсетеді:

1) Жоғары оқу орындарының ұлттық сұраныс рейтингінде Баишев Университеті соңғы жылдары Қазақстан Республикасының үздік 20 жоғары оқу орнының қатарына кірді (2018 жылы 13-орын, 2019 жылы 11-орын, 2020 жылы 13-орын, 2021 жылы 14-орын).

2) Университет шығырған білімге ашық қолжетімділікті бағалайтын «Webometrics Ranking of World Universities» Халықаралық рейтингінің деректері бойынша Баишев Университеті өз позициясын жақсартып келді: 2018 жылы ҚР жоғары оқу орындары арасында 88-ші орынды, 2020 жылы 67-ші орынды, 2021 жылы 72-ші орынды, 2022 жылы 49-шы орынды, 2023 жылы ҚР 130 ЖОО арасында 40-орынды иеленді.

3) Ұлттық бизнес-рейтингте 2019 жылдың қорытындысы бойынша Баишев Университеті «Үлгілі салық төлеуші» көрсеткіші бойынша ҚР кәсіпорындары арасында 25-орынды (қола) және «Мемлекеттік бюджетке салым» көрсеткіші бойынша 26-орынды (қола) иеленді

4) Қазақстан үшін Ages-2020 Еуропалық ғылыми-өнеркәсіптік палатасының халықаралық рейтингінде оқытудың, ғылыми қызметтің сенімді сапасы және жұмыс берушілердің түлектерге деген сұранысының «В» санатына сәйкес келетін 95 қазақстандық ЖОО-дан 66-орынды иеленген.

5) «Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасының ББ рейтингінде ББ түлектерін жұмысқа орналастыру көрсеткіштері бойынша университетте жұмысқа орналастырудың орташа пайызы 85,35%-ды құрайды.

6) 2023 жылы Қазақстандық H-index Ұлттық рейтингінде Баишев Университеті 148 ҚБ мен ҚР ҒЗИ-дан 87 орын иеленген.

Университет қызметі республикалық, өңірлік, халықаралық деңгейде жұртшылықтың мойындауына ие:

- студенттік кәсіпкерлік пен инновациялық қызметті дамытуға белсенді қатысқаны үшін Дін істері және азаматтық қоғам министрінің Алғыс хаты (2018 ж).

- университеттің 11 қызметкеріне ҚР БҒМ құрмет грамоталары мен Алғыс хаттары (2018 ж., 2019 ж.).

- «Жасыл ел» жастар командасының XV еңбек маусымының қорытындысы бойынша «Үздік университет» номинациясы бойынша диплом (2019 ж)

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатынсыз көшіруге және таратуға болмайды



- «Жалаңтөс Баһадүр Сейткүлұлы» қайырымдылық қорының «Жалаңтөс баһадүр» медалі (2019 ж.);
  - Мерсин қаласының Мер-ак академиясы (2019 ж.) ұйымдастырған Мерсин қаласында (Түркия) өткен Халықаралық симпозиум аясында «Түркі әлеміне қосқан үлесі үшін» халықаралық медалі;
  - Баишев Университеті Президентінің Ақтөбе облысына сіңірген еңбегі үшін төс белгісімен және Ақтөбе қаласының 150 жылдығына арналған медальмен (2019 ж.) марапатталауы;
  - «Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы – 2019» халықаралық ғалымдар энциклопедиясының 1 жобасына қатысқаны үшін «Бөбек» жалпыұлттық қозғалысының Алғыс хаты;
  - Баишев Университетінің ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесін нақты ұйымдастырғаны үшін «Қазақстандық стандарттау және сертификаттау институты» РМК АФ Алғыс хаты (2019 ж.);
  - Ақтөбе облысы әкімінің университеттің 3 қызметкеріне Алғыс хаты (2023 ж.) және т. б.;
- 2023 жылы «Ұлттық тұтынушылар лигасы» РҚБ Баишев Университетіне «Мінсіз» халықтық сапа белгісі» куәлігі берілді (№00054).

### **3.1.3 Білім беру қызметі**

Баишев Университеті ҚР Батыс өңірінің өндірістік және әлеуметтік салалары үшін басым болып табылатын даярлаудың 19 бағыты бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлаудың екі деңгейлі моделін іске асырады.

Университеттің білім беру бағдарламаларының портфелі өңір экономикасының негізгі сегменттеріне толық сәйкес келеді, ғылыми және инновациялық әлеуетті дамыту және кадрларды даярлау сапасының жоғары деңгейіне кепілдік береді.

### **Жоғары білім берудің даярлау бағыттары**

1. 6B011 Педагогика және психология
2. 6B012 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы
3. 6B013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау
4. 6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
5. 6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
6. 6B021 Өнер
7. 6B023 Тілдер және әдебиет
8. 6B041 Бизнес және басқару



9. 6B042 Құқық
10. 6B052 Қоршаған орта
11. 6B061 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
12. 6b071 Инженерия және инженерлік іс
13. 6B072 Өндірістік және өңдеу салалары
14. 6B073 Сәулет және құрылыс
15. 6B081 Агрономия
16. 6B091 Ветеринария
17. 6B113 Көлік қызметтері

**Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыттары**

18. 7M017 Тілдер мен әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
19. 7M041 Бизнес және басқару

Университеттің білім беру бағдарламаларын академиялық комитеттер ҚР МЖМБС, ҰБК, СБШ, кәсіби стандарттарға (бар болса), Дублиндік дескрипторына, Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес, қажеттіліктерді ескере отырып және стейкхолдерлердің қатысуымен әзірлейді, білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарларына сәйкес іске асырылады (СМЖ Е 201.6-2023 білім беру бағдарламасын әзірлеу және енгізу туралы ереже).

ЖМ жанындағы Академиялық сапа жөніндегі кеңес білім беру бағдарламаларының мазмұны мен іске асырылу шарттары, жоғары мектептің бағалау және ІСҚЖ саясаты, білім алушыларға білім беру бағдарламаларының және (немесе) пәндердің/модульдердің сапасына сәйкестігі және нәтижелерді талдау тұрғысынан сауалнама ұйымдастыру, академиялық бағдарламаларды бұзу фактілерінің болуы тұрғысынан шешімдер қабылдайды.

Университетте оқыту мемлекеттік (басым) және орыс тілдерінде толық және қысқартылған оқу мерзімдерімен күндізгі нысанда жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылына білім алушылар контингенті (01.09.2023 ж. жағдай бойынша) – 1169 адамды құрады, оның ішінде бакалавриат - 1129 адам (толық оқу мерзімі - 693 адам, қысқартылған оқу мерзімі – 436 адам), магистратура - 40 адам мемлекеттік тілде білім алушылардың үлесі-білім алушылардың жалпы контингентінің 95,2% -. құрайды.

2023-2024 оқу жылында мемлекеттік білім беру гранттары бойынша 18 студент оқиды, оның ішінде 6B09131-"Ветеринария" (4 адам), 6B07222 – " Тау-кен ісі " (2 адам), 6B07311 – "Құрылыс" (1 адам), 6B07211 – "



**Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы**

**СМЖ Н.1-05-2023**  
Өзгерістер: 01  
Бет: 14 из 62

Мұнай-газ ісі" ББ бойынша 1-курс студенттері (1 адам) және 6В09111-"Ветеринарлық санитария"ББ бойынша 5 - курс 10 студенті.

2023-2024 оқу жылында 3 білім алушыға "Қазақстан Халқына" қоры есебінен білім алуға мүмкіндік берілді (Дизайн -1 адам, дене шынықтыру және спорт – 2 адам).

Университет құрамына кіреді: Халық шаруашылығы университетінің - "Бизнес және басқару" дайындық бағыты бойынша РОӘК; халықаралық білім беру корпорациясының (ҚазБСҚА) - "Сәулет-құрылыс" дайындық бағыты бойынш РОӘК а; Абылай хан Қаз ХҚ және ӘТ У- "Тілдер мен әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау" және "Тіл және әдебиет" бағыты бойынша РОӘК; М. Тынышпаев ат. ҚазАТК - "Көлік қызметтерін" дайындау бағыты бойынша РОӘК.


Жас педагогтарды дамыту міндетін іске асыру бойынша жұмыс аясында университетте "Жас оқытушылар мектебі" ұйымдастырылды (СМЖ Е 201.17-2023 Жас оқытушылар мектебі туралы ереже).

Университет оқытушылар мен білім алушыларға алыс және жақын шет елдердің жоғары оқу орындарында академиялық ұтқырлық бағдарламасы (СМЖ Е 202.5-2023 білім алушылардың, ПОҚ және қызметкерлердің академиялық ұтқырлығы туралы ереже) бойынша өздерін жүзеге асыруға бірегей мүмкіндік береді ("Башқұрт мемлекеттік педагогикалық университеті" М. Акмулла ат. ФГБОУ. "(Уфа, Башқұртстан Республикасы, РФ), " РЭУ Орынбор филиалы. Г. Плеханова " (РФ), Шыңжаң Қаржы және экономика университеті (Үрімші, ҚХР), Тонгмионг университеті (Пусан, Оңтүстік Корея), Удмурт мемлекеттік университеті (Ижевск, Удмурт Республикасы, РФ), Юзефов қаласындағы Альчиде де Гаспери атындағы Еуроөңірлік Экономика университеті (Польша)және т. б.

2023 жылы Баишев Университеті гранттар алды:

-ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің міндетін атқарушының "2023 жылға арналған академиялық ұтқырлық шеңберінде шетелде оқуға арналған орындар санын бекіту туралы" 2023 жылғы 5 мамырдағы №199 бұйрығына сәйкес республикалық бюджет қаражаты есебінен академиялық ұтқырлық шеңберінде Еуропада 2 студентті (бакалавриат) оқыту үшін.

-Баишев Университетінің оқытушылық қызметіне 1- шетелдік сарапшыны тарту үшін, "ЖЖОКБҰ-ның оқытушылық қызметіне 2023 жылға тарту үшін шетелдік сарапшылардың санын бекіту туралы" М.А. 05.05.2023 № 200 бұйрығына сәйкес.

	<p align="center"><b>Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы</b></p>	<p align="center">СМЖ Н.1-05-2023 Өзгерістер: 01 Бет: 15 из 62</p>
--	---	--

Университетте шетелдік білім алушыларды бейімдеу бойынша іс-шаралар өткізіледі және бағдарламалар іске асырылады. Ираннан, Қытайдан, Ресейден, Өзбекстаннан, Украинадан және басқа елдерден 150-ден астам шетелдік азаматтар университеттің әртүрлі білім беру бағдарламалары бойынша оқыды.

2023-2024 оқу жылында Ресей Федерациясының, Өзбекстанның, Малайзияның 8 шетелдік азамат оқиды.

Стейкхолдерлердің қатысуымен ОП, оқу бағдарламаларының мазмұнын анықтауда академиялық еркіндік кеңейтілуде.

Жыл сайын ПОҚ, жұмыс берушілер, білім алушылар және басқа да мүдделі тұлғалардың қатысуымен дөңгелек үстелдер өткізіледі, онда білім беру бағдарламаларының мазмұны мәселелері талқыланады, инновациялық ұсыныстар ұсынылады және оларды оқу процесіне енгізу мүмкіндігі қаралады. Университеттің тартымдылығы мен бәсекеге қабілеттілігін арттырады жетекші маман-практиктер оқитын активті курстардың кең таңдауы, бұл оқытудың тәжірибеге бағдарлануын күшейтеді.

Университеттің практика базаларымен (СМЖ Е 201.12-2023 білім алушылардың кәсіптік практикасын ұйымдастыру туралы ереже), филиалдармен (СМЖ БЕ 300.1-2023 филиалдар туралы ереже), дуальді оқытумен (СМЖ Е 201.21-2023 дуальді оқыту элементтері туралы ереже) ынтымақтастығы оқытудың тәжірибелік бағдарлануын қамтамасыз етеді және әлеуетті жұмыс берушілер шеңберін кеңейтуге ықпал етеді. Университет бүгінгі күні білім алушылардың практика базасы, ЖМ филиалдары және түлектерді әлеуетті жұмысқа орналастыру ретінде айқындалған стратегиялық әріптестермен (Қазақстанның батыс өңірінің ұйымдарымен, кәсіпорындарымен, мекемелерімен) шарттар жасасты

Тәжірибе базаларымен қамтамасыз ету 100%.

Кәсіпорындар базасында 27 филиалдың жұмысы ұйымдастырылды.

Жалпы ЖОО бойынша түлектерді жұмысқа орналастыру – 85%, мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған түлектерді жұмысқа орналастыру-67,8 %

Салалық мекемелер басшыларының сауалнамасының нәтижелері университет түлектерінің өңірлік еңбек нарығында сұранысқа ие екендігін, университет түлектерінің теориялық және кәсіптік даярлық сапасының жақсы деңгейі туралы куәландырады (сапаға қанағаттанудың 80%).

Білім беру бағдарламаларын іске асырудағы маңызды және өзекті фактор маманның кәсіби стандарт талаптарына сәйкестігін бағалау үшін



білім алушыларды кәсіби сертификаттауды ұйымдастыру болып табылады. 2023 жылғы "Педагогикалық ғылымдар" білім беру саласындағы түлектерді кәсіптік сертификаттау нәтижелері бойынша ҰБТ сәтті өту көрсеткіші 62%, оның ішінде бакалавриат - 60,5 %, магистратура - 73,5% құрады.

### ***3.1.4 Ғылыми-зерттеу қызметі және халықаралық ынтымақтастық***

Университет 2022 жылы 5 жыл мерзімге ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде ғылыми аккредиттелген (№00011 ЖК сериясының куәлігі).


Педагогикалық, жаратылыстану, техникалық, әлеуметтік және басқа да ғылым салалары бойынша ғылыми зерттеулерді қамтитын университеттің ғылыми-зерттеу қызметі білім беру, ғылым және инновациялық даму, университеттің миссиясы мен стратегиясы саласындағы ұлттық саясаттың басымдықтарына сәйкес келеді.

Университетте ғылыми-техникалық кеңес, жас ғалымдар кеңесі, ғылыми студенттер қауымдастығы, ғылыми, ғылыми-зерттеу зертханалары, студенттердің ғылыми үйірмелері жұмыс істейді.

Университетте қазіргі заманғы ғылым мен білім салалары мәселелері бойынша Ғылыми журнал (ISSN 2706-8293) шығарылады, ол 2014 жылы "МҒТС ҰО" АҚ-ның қазақстандық дәйексөз базасы рефераттаған және дәйексөз келтірген журналдар тізіміне және 2016 жылы енгізілген журналдың ақпараттық маңыздылығының сандық көрсеткіші (импакт – фактор) 0,06 құрады.

Баишев Университетінің ПОҚ және ғылыми қызметкерлері бірқатар кәсіби қауымдастықтардың, альянстардың мүшелері болып табылады: UNAI - қоғамдық ақпарат департаментінің "Академиялық ортамен өзара іс-қимыл» Біріккен Ұлттар Ұйымы, PDC орталығы – кәсіби даму орталығы "BritishCouncil", Enactus халықаралық коммерциялық емес ұйымы, "Академиялық қызмет қауымдастығы" Саа қауымдастығы (Сербия), орыс тілі мен әдебиеті оқытушыларының халықаралық қауымдастығы (ОТӨОХК), Орыс тілі мен әдебиеті оқытушыларының қазақстандық қауымдастығы (ОТӘҚК), Әлішер Науаи халықаралық қоғамдық бірлестігі (Қор), Тау-кен ғылымдарының Ұлттық академиясы (ТКҒҰА) ҚР, AntiqueWorld халықаралық ғылыми академиясы, "Еуразия халықтарының достастығы" АЕКҰ, "Альфа-Диалог" қосымша білім беру орталығы" АЕКҰ, "Қазақ психологиялық қоғамы" РҚБ, "Қазақстан Сапа менеджменті академиясы" ҚБ (КАМК), "Қазақстан халқы Ассамблеясы" ҚБ, "Ақтөбе облысы медиаторлар Кеңесі" және т. б.



	<p align="center"><b>Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы</b></p>	<p align="center">СМЖ Н.1-05-2023 Өзгерістер: 01 Бет: 17 из 62</p>
--	---	--

Университет ғалымдары – «Мәңгілік Ел» ғылыми негіздері (XXI ғасырдың білімі, гуманитарлық ғылымдар саласындағы іргелі және қолданбалы зерттеулер)», «Табиғи ресурстарды, оның ішінде су ресурстарын ұтымды пайдалану, геология, қайта өңдеу, жаңа материалдар мен технологиялар, қауіпсіз бұйымдар мен конструкциялар», «Ақпараттық, телекоммуникациялық және ғарыштық технологиялар, жаратылыстану ғылымдары саласындағы ғылыми зерттеулер»; жұмыс берушілер бірлестіктері өкілдерінің, жоғары және арнаулы орта оқу орындары мамандарының; халықаралық экономикалық Еуразия академиясының, Халықаралық Ақпараттандыру Академиясының (ХАА), өңірлік менеджмент Академиясының (РАМ), «Жас ғалымдар» Альянсының, заң консультанттары палатасының және т. б. қатысуымен мұнай-газ саласындағы салалық біліктілік шеңберін (СБШ) әзірлеу жөніндегі мұнай-газ саласы жөніндегі салалық кеңестің қатысуымен ҚР-ның ұлттық ғылыми кеңестерінің мүшелері.

Университеттің ПОҚ халықаралық ғылыми журналдардың алқалы органдарының құрамына кіреді: «Құқық және жаһандық қоғам» халықаралық ғылыми-практикалық журналы (Астрахань, Ресей), «Ақпаратты қорғау» ғылыми журналы (Киев, Украина), Украинаның ЖАК журналы: «European Journal of Management Issues» (Днепропетровск, Украина), «Тіл және мәдениет» халықаралық журналы (Кутаиси, Грузия), «Intercultural Communication» халықаралық журналы (Варшава, Польша), «Халықаралық ғылыми мектеп жаршысы» халықаралық журналы (Мәскеу, Ресей).

Университеттің ПОҚ ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру шеңберінде ғылыми зерттеулерді орындауға жарияланған конкурстарға белсенді қатысады және қолданбалы ғылыми-зерттеу жобаларын орындауға арналған гранттардың иегері болып табылады.

ҒЗТҚЖ-ның қол жеткізілген нәтижесі 2018 жылы «Ұлттық сараптама және сертификаттау орталығы» АҚ Ақтөбе филиалында сараптамадан өткен және ұйым стандарты тіркелген (25.04.2018 ж. №2) мектеп борларын дайындау болып табылады. Қарындаштар мектеп. СТ ЖШС 160340003988-01-2018 (10.04.2018 ж.).

2019 жылы Университет Қазақстан Республикасының 17 ЖОО арасында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Ғылым комитетінің Қазақстан Республикасының университеттерінде технологияларды трансферттеу / коммерцияландыру кеңселерін іріктеу бойынша өткізген «Өнімді инновацияларды ынталандыру» жобасын іске асыру шеңберінде конкурстың жеңімпазы болып танылды.



2019 жылы ҚР БҒМ мен Британдық Кеңестің «Қазақстандық университеттердегі интернационалдандыру стратегияларын бағалау» жобасының, АҚШ елшілігінің «Журналистерге арналған кәсіби ағылшын тілі» бағдарламасы бойынша гранты бойынша 1-ші кезеңі аяқталды, ол қазақстандық журналистердің кәсібилігін арттыруға, сондай-ақ қоғамның ағылшын тілін меңгеруіне байланысты олардың ағылшын тілін меңгеру деңгейін арттыруға қолдау көрсетуге арналған үштілділік. British Council бағдарламасы АҚШ-тың Қазақстандағы Елшілігінің атынан өткізілді.


2018 жылдан 2020 жылға дейінгі кезеңде 45 млн 300 мың теңге сомасына ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру шеңберінде «Техногендік қалдықтар негізінде экологиялық және экономикалық тиімді құрылыс композициялық материалдары» атты конкурстық жоба орындалды.

2020 жылдан 2022 жылға дейінгі кезеңде Ресей сәулет және құрылыс ғылымдары академиясының құрылыс физикасы ғылыми-зерттеу институтымен (РААСН) т. ғ. д., профессор Б.Р. Исакуловпен бірлесіп 02.09.2020 ж. ынтымақтастық туралы шарт және 08.09.2020 ж. № 113/40 еңбек шарты негізінде «Мұнай өңдеу және металлургия өнеркәсібінің қалдықтарын детоксикациялаудың ғылыми негіздері» тақырыбында халықаралық жоба орындалды.

2022 жылғы 20 мамырдан бастап «Қазақстан Республикасының өңірлік жоғары оқу орындарының жас ғалымдарының ғылыми әлеуетін дамыту: тәлімгерлік моделі» тақырыбы 53 342 680 теңге сомасына гранттық қаржыландыру бойынша ғылыми, ғылыми-техникалық жобаларды іске асыруға алынған грант негізінде іске асырылуда (№89-ҚМЗ шарты, "Зерттеу" басымдығы бойынша гранттық қаржыландыру туралы Ұлттық ғылыми кеңестің шешімі Білім және ғылым саласында", 2022 жылғы 15-20 сәуірдегі №2 отырыс хаттамасы);

2023 жылғы 3 тамыздан бастап "Этномәдени бірліктер жүйесі арқылы қазақ тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі" тақырыбы 64 585 148 теңге сомасына гранттық қаржыландыру бойынша ғылыми, ғылыми-техникалық жобаларды іске асыруға алынған грант негізінде іске асырылуда (№297/23-25 шарт, "Облыстағы зерттеулер" басымдығы бойынша гранттық қаржыландыру туралы Ұлттық ғылыми кеңестің шешімі 2023 жылғы 26 Маусым-10 шілдедегі №6 отырыс хаттамасы).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және орта білім беру ұйымдарының базасында ғылыми зерттеулерді «Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласының кадрларын даярлау бағытындағы білім беру бағдарламалары бойынша бейіндік пәндер оқытушылары жүргізеді.

	<p align="center"><b>Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы</b></p>	<p align="center">СМЖ Н.1-05-2023 Өзгерістер: 01 Бет: 19 из 62</p>
--	---	--

Басымдықтардың бірі халықаралық ынтымақтастық болып табылады. Университет АҚШ, Қытай, Польша, Болгария, Түркия, Грузия, Оңтүстік Корея, Малайзия, Иран, Латвия, Ресей, Украина, Беларусь, Өзбекстан және т. б. жоғары оқу орындарымен тығыз халықаралық ынтымақтастық орнатуда.

Университет жақын және алыс шетелдердің шетелдік жоғары оқу орындарымен білім және ғылым саласындағы бірлескен ынтымақтастық туралы шарттар жасады. Атап өтсек, Калифорния университеті, Риверсайд (АҚШ), Паханг университеті (Малайзия), Тонгмионг университеті (Пусан қ., Корея Республикасы), Нанчан университеті (ҚХР), Шыңжаң Қаржы және экономика университеті (Үрімші, ҚХР), Лодзь техникалық университеті, Еуроөңірлік Экономика университеті. Альчиде де Гаспери Джозефовада, Краков педагогикалық университеті (Польша), Балтық Халықаралық академиясы (Рига, Латвия), Горган ауылшаруашылық ғылымдары және табиғи ресурстар университеті (Иран), Стамбулдағы Фағих Сұлтан Мехмет қоры университеті (Түркия), Кутаис ұлттық оқу Университеті (Грузия), "МИСиС" ұлттық технологиялық зерттеу университеті (Ресей, Мәскеу), Башқұрт мемлекеттік педагогикалық университеті. М. Ақмуллы (Уфа, РФ), ВНИИМС жабайы табиғаты (Бүкілресейлік етті мал шаруашылығы ғылыми-зерттеу институты, Орынбор, РФ), Кабардино-Балқар ғылыми орталығының қолданбалы математика және автоматтандыру ғылыми-зерттеу институты (Кабардино-Балқария, РФ), Ұлттық авиация университеті (Киев, Украина), Днепропетровск Ұлттық Университеті. Олесья Гончара (Украина) Беларусь Мемлекеттік Университеті (Минск, Беларусь) және т. б. халықаралық ынтымақтастық ұйымы аясында Скандинавия, Англия, Эстония және т. б. өкілдерімен ынтымақтастық туралы ауызша келісімге қол жеткізілді.

2022 жылдың 10 қарашасында Солтүстік Иллинойс университеті мен Баишев Университеті арасында өзара түсіністік туралы Меморандумға қол қойылды.

«Болашақ» бағдарламасы аясында 500 ғалымның жобасы бойынша 2023 жылы Ветеринария ББ 2 оқытушысы Ұлыбританияда ғылыми тағылымдамадан өту грантын жеңіп алды.

Enactus Baishev University студенттері 2018 жылы Халықаралық Қайта Құру және Даму Банкі мен ҚР БҒМ бірлескен жобасы - "TooEasy" жобасын іске асыру үшін 1 000 000 теңге сомасына "ZhasProject" Жастар корпусын дамыту жобасы - мүмкіндігі шектеулі азаматтарға арналған ағылшын тілін оқыту курстары шеңберінде әлеуметтік грант жеңіп алды.



**Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы**

**СМЖ Н.1-05-2023**  
Өзгерістер: 01  
Бет: 20 из 62

Enactus Baishev University командасы ENACTUS Kazakhstan National EXPO 2019 Ұлттық Кубогына қатысты (2019 ж.22-23 сәуір, Алматы қ.) және лигада 3-орын үшін кубокқа ие болды.

Баишев Университетінің "ZEREK" технопаркі базасында құрылған кәсіби даму және өзара іс-қимыл орталығында (Professional Development and Engagement Center, British Council) Researcher Connect тренингтері өткізіледі. Researcher Connect – зерттеу қызметінің кез келген сатысында және кез келген академиялық салада жұмыс істейтін зерттеушілерге арналған интерактивті оқыту курстарының сериясы. Бұл курстар халықаралық контексте коммуникациялық дағдыларды жақсартуға бағытталған кәсіби дамуға бағытталған.

Zerek шығармашылық хабы IT мектебі мен Бизнес-инкубатордан тұрады.

2022 жылдың желтоқсан айынан бастап «Zerek» Технопаркі» ЖШС AstanaHub қатысушысы болып табылады. Бұл «Python тілінде бағдарламалау» курсы бойынша TechOrda бағдарламасы бойынша IT мамандарын даярлау үшін мектептерді іріктеуге қатысуға мүмкіндік берді.

Білім алушылар мен жас ғалымдарды креативті ойлау мен кәсіпкерлік қызметке баулу мақсатында 2022 жылдан бастап бизнес-инкубатор жұмыс істей бастады. Бизнес-инкубатор стартап-жобаларды құруда, гранттық конкурстарға қатысуда және инвесторларды іздеуде студенттерді, ПОҚ пен қызметкерлерді қолдау мен оқытуды көрсетеді.

2022 жылдың қыркүйегінде төрт стартап-жобаның өтінімдері «Тәуелсіздік Ұрпақтары» республикалық және облыстық инновациялық идеялар конкурсына қатысу үшін жіберілді:

1. Free Air. Жоба авторы: Есенғалиев Әділқазы. Университеттің жүйелік әкімшісі;


2. KENZHE лингво орталығы. Жобаның авторы: Серебаева Кенжегүл, Стратегиялық даму департаментінің жетекші маманы;

3. EasyTalk. Жоба авторы: Насыпқалиева Нұргүл, 6B01731 Шетел тілі: екі шет тілі ББ 4-курс студенті;

4. Қаржылық сауаттылық. Жоба авторы: Дәулетова Рысгүл. Академиялық департаменттің жетекші маманы.

Облыстық байқау қорытындысы бойынша Университеттің 3 қызметкері – авторлар марапатталып, 300 000 теңге сомасына грант алды.

2022 жылдан 2023 жылдың тамызына дейін Баишев Университеті Creative Flame бағдарламасы аясында Enterprise Educators UK халықаралық креативті кәсіпкерлік қауымдастығының мүшесі болды.

	<p align="center"><b>Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы</b></p>	<p align="center">СМЖ Н.1-05-2023 Өзгерістер: 01 Бет: 21 из 62</p>
--	---	--

2023 жылдың қаңтарында Баишев Университетінің қызметкерлері Қарағанды қаласындағы Terricon Valley бизнес-инкубаторында трекер сертификатын алып, бизнес-инкубация бағдарламалары шеңберінде стартапкомандаларды жүргізуге мүмкіндік берді.

2023 жылдың ақпан-наурыз айларында Zerek инкубациялық бағдарламасының 1-ші ағыны өткізілді. Инкубациялық бағдарламаға 46 адам қатысты. Линкольн университетінің тәлімгері Оланренваджу Олайомен бірлесіп идеяны қалыптастыру, команда құру, креативтілік, Customer Development және т. б. негіздері бойынша іс-шаралар өткізілді. Шараға Ақтөбе облысының кәсіпкерлері қатарынан қонақ дәріскерлер шақырылды: Дина Кенжебаева - @eco\_chisto\_aktobe негізін қалаушы, Айжан Бисенғалиева-otbasy\_look.kz негізін қалаушы, Молжігітов Нұрболат- oem.kz.негізін қалаушы, сондай-ақ, Ақтөбе облысының Кәсіпкерлер Палатасының қолдауымен "Europlast Company"ЖШС жергілікті металл пластик терезелер өндірушісінің объектісіне көшпелі экскурсия өткізілді.

Жалпы, ЖОО-ның ғылыми-зерттеу, халықаралық қызметі келесі бағыттарға бағытталған:

- білім, ғылым және өндірістің интеграциясын қамтамасыз ету;

- халықаралық білім беру кеңістігіне интеграцияны қамтамасыз ету.

Нәтижелілікті арттыру үшін университет жүйелі жұмыс жүргізуде, яғни:

- бұл шетелдік ғалымдарды ынтымақтастыққа сәтті тарту үшін қашықтан ынтымақтастық нысаны қолданылады;

- ТМД елдері мен алыс шет елдердің жоғары оқу орындарынан ғалымдарды шақыру;

- білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасын іске асыру;

- шетелдік ғалымдарды зерттеу топтарының құрамына енгізу, сондай-ақ алмасу жөніндегі мемлекеттік немесе халықаралық бағдарламалар есебінен тарту және т. б.

### ***3.1.5 Әлеуметтік-мәдени қызмет***

Баишев Университетінің Әлеуметтік-мәдени қызметі білім беру үдерісінің ажырамас бөлігі болып табылады және университеттің стратегиялық дамуында маңызды орын алады.

ҚР Президентінің жыл сайынғы Қазақстан халқына Жолдауының басым бағыттарын насихаттауға және іске асыруға, мемлекеттік жастар саясаты туралы, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы ҚР Заңдарының, Баишев Университетінің академиялық саясатының,

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатынсыз көшіруге және таратуға болмайды



**Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы**

**СМЖ Н.1-05-2023**  
Өзгерістер: 01  
Бет: 22 из 62

Академиялық адалдық қағидаттарының негізгі ережелерін түсіндіруге ерекше мән беріледі.

Әлеуметтік-мәдени қызметтің негізгі басым бағыттарының бірі құқықтық сауаттылықты арттыру, жастар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу және сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет болып табылады. Осы басымдықты іске асыру мақсатында дөңгелек үстелдер, кездесулер, семинарлар мен пікірталастар үнемі өткізіліп тұрады.

«Әлеуметтік-мәдени даму» туралы мәліметтер ақпарат бетінде және университет сайтының жаңалықтар лентасында орналастырылған <https://bu.edu.kz/>.

Университетте білім алушылардың үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған.

Студенттік өзін-өзі басқару органдары Студенттік парламент және жатақхананың студенттік кеңесі болып табылады.

Университеттің жастар комитеті жөніндегі комитеті Ақтөбе қаласы ЖОО ЖҚМ арасында бірнеше рет үздік деп танылып, Ақтөбе облысы әкімінің Алғыс хатымен марапатталды. Жастар комитеті жөніндегі Комитет Ішкі саясат басқармасымен, облыстық және қалалық ресурстық орталықпен тығыз жұмыс істейді.

Университет білім алушыларға 13 үйірмеде және 6 спорт секциясында (волейбол, футбол, баскетбол, шахмат, тоғыз құмалақ, жүзу) жаттығуға мүмкіндік берілді.

КТК (КВН) командасы, 4 би тобы, 4 вокалдық топ университеттің шығармашылық жастарын біріктірді.

«Айсберг» пікірсайыс клубының мүшелері пікірталас өткізеді ("Жастар алкогольге қарсы!", "Біз есірткіге қарсымыз" және т. б.), интеллектуалды ойындар ("Не? Қайда? Қашан?" және т. б.).

"Үміт Нұра" еріктілер клубы қайырымдылық жәрменкелерін, қарттар үйлері мен мүмкіндігі шектеулі балалардың қамқорлығын және т. б. ұйымдастырады.

Әр жылдары университет білім алушылары «Үздік ғылыми-инновациялық жоба», «Сұлулық әлемді құтқарады», «Мен өмірді таңдаймын», «Жас дәурен», «Жастар және ғылым», «Профи» (Қазақстан), «Студенттік шығармашылықтың Халықаралық фестивалі» (Ресей) сияқты беделді конкурстардың лауреаттары атанды, «Халықаралық жас дизайнерлер байқауы» атты үздік конкурстардың жеңімпаздары атанды.

ЖОО білім алушылары "Атамекен", "Жасыл ел" республикалық бағдарламаларына белсенді қатысады. Жазғы еңбек семестрінің

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатынсыз көшіруге және таратуға болмайды



қорытындысы бойынша университет білім алушылары сертификаттармен және Астана қаласына жолдамалармен марапатталды.

Түлектер қауымдастығы қалалық жұмыспен қамту бөлімімен, Ақтөбе қаласы және Ақтөбе облысының әкімдіктерімен тығыз байланыста жұмыс істейді.

Қауымдастық мүшелері жыл сайын «Білім. Жұмыс. Мансап», «Ақтөбе қаласының жұмыспен қамту орталығы» ММ өткізетін бос орындар жәрменкелеріне қатысады.

Шетелдік студенттер университеттің қоғамдық, ғылыми, спорттық, мәдени өмірінің толыққанды қатысушылары болып табылады.

Университетте білім алушыларға дарындылықты дамыту және қолдау үшін олардың жеке, әлеуметтік өзін-өзі жүзеге асыруын және кәсіби өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ету мақсатында мүмкіндіктер беру үшін жағдайлар жасалған. «Дарынды білім алушыларды қолдау» бағдарламасы іске асырылуда. Дарынды білім алушылардың Ақтөбе облысы әкімінің стипендиясын, университет Президентінің стипендиясын алуға мүмкіндігі бар.

Білім алушыларға шарт негізінде сессия нәтижелері бойынша атаулы стипендиялар беріле отырып, бос мемлекеттік білім беру гранттарына ауыса алады.

Мүмкіндігі шектеулі студенттердің ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін университет арнайы оқу бағдарламаларын, техникалық және басқа құралдарды, мамандардың көмегін және басқа қызметтерді ұсынады.

Білім алушылардың әлеуметтік-материалдық жағдайына назар аудара отырып, Баишев Университетінде әлеуметтік осал санаттағы білім алушыларға өз қаражаты есебінен көмек көрсету, сондай-ақ Ақтөбе облысы әкімінің, Ақтөбе облысының ішкі саясат басқармасының, Батыс өңір кәсіпорындарының, "Қазақстан Халқына" қорының және т. б. демеушілік көмек көрсету үшін мүмкіндіктер пайдаланылады.

10 жыл ішінде for Keciors of Higher Education Institutions of Kazakhstan бағдарламасы аясында аз қамтылған отбасылар мен балалар үйлеріндегі балаларды әлеуметтік қолдау аясында 100-ден астам студент университетте тегін немесе жеңілдікті негізде оқыды.

### **3.1.6 Ресурстар**

Университеттің кадрлық ресурстары университеттің білім беру бағдарламаларының стратегиясы мен ерекшелігіне сәйкес келеді. Мәселен, 2023 жылғы 1 қыркүйектегі жағдай бойынша Баишев



**Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы**

**СМЖ Н.1-05-2023**  
Өзгерістер: 01  
Бет: 24 из 62

Университеті негізгі жұмыс орны болып табылатын оқытушылар саны 113 адамды құрайды, оның ішінде ғылым докторлары – 7, PhD докторлары – 15, ғылым кандидаттары – 40, магистрлер-44. Қосымша жұмыс істеу үшін негізгі жұмыс орны бойынша оқытылатын пәндер бейіні бойынша практикалық кәсіби қызметпен айналысатын ғылым кандидаттары, магистрлер, жоғары білікті мамандар қатарынан оқытушылар шақырылады. Толық емес оқытушылар саны – 50. Оқытушылардың орташа жасы-48,7 жас.

Университеттің ресми сайты бар - <https://bu.edu.kz/>, ол жұртшылыққа ЖОО қызметі туралы негізгі ақпаратты, сондай-ақ ағымдағы ақпаратты жаңалықтар лентасында көрсетеді.

Үшінші деңгейлі Домен - [bu.edu.kz](http://bu.edu.kz). Интернет жылдамдығы 300 мбит / сек.

Университеттің ақпараттық-білім беру ортасын "Platonus" ААЖ қамтамасыз етеді-б-нұсқа, электрондық кітапхана [kabis.bu.edu.kz](http://kabis.bu.edu.kz), [lib.bu.edu.kz](http://lib.bu.edu.kz). домендегі корпоративтік пошта [bu.edu.kz](mailto:bu.edu.kz) (СМЖ Е 102.5-2023 ПОҚ және білім алушылардың корпоративтік поштасын ұйымдастыру туралы ереже), "Documentov" электрондық құжат айналымы жүйесі, шарт-24, VK Teams корпоративтік мессенджері, "Плагиатқа қарсы" жүйесі".

Университеттің Ғылыми-білім беру процесі жеткілікті аудиториялармен, оқу және оқу-ғылыми зертханалармен – 24 (СМЖ БЕ 300.3-2023 оқу, оқу-ғылыми зертхана туралы ереже), виртуалды зертханалармен - 4, ғылыми және ғылыми-зерттеу зертханаларымен – 9 (СМЖ БЕ 300.2-2023 ғылыми, ғылыми-зерттеу туралы ереже зертханалар), мамандандырылған кабинеттер - 43 (СМЖ БЕ 300.4-2023 мамандандырылған кабинет туралы ереже), тестілеу орталықтары-3, лингафондық кабинеттер - 4. Интернетке кіру мүмкіндігі бар заманауи мультимедиялық жабдықтармен, кітапханамен, оқу залымен, абонементпен, мультимедиялық залмен жабдықталған конференц-залдар.

№	Корпусың атауы	Мекенжайы	Пайдалануға берілген жылы	Жалпы ауданы
1	Оқу корпусы «А»	Ағ. Жұбановтар көшесі 302 «А»	2010	6327
2	Оқу корпусы «В»	Ағ. Жұбановтар көшесі 302 «А»	2006	7143
3	Оқу корпусы «Б»	Ағ. Жұбановтар көшесі 302 «А»	2005	579
4	Оқу корпусы	Иманов көшесі, 14	1981	2106
5	Оқу корпусы «В»	Иманов көшесі, 14 «В»	2004	1844
6	Тестілеу орталығы	Ағ. Жұбановтар көшесі	2016	1472

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатынсыз көшіруге және таратуға болмайды





**Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы**

**СМЖ Н.1-05-2023**  
Өзгерістер: 01  
Бет: 25 из 62

		302 «А»		
7	Технопарк «Зерек»	Ағ. Жұбановтар көшесі 302 «А»	2017	1703
8	Спорт кешені	Ағ. Жұбановтар көшесі 302 «А»	2013	638
9	Спорт кешені	Иманов көшесі, 14 «Б»	2006	890
10	Жатақхана	Маресьев көшесі, 76 «А»	1971	2479,8

Университет кітапханасында Халықаралық және Ұлттық МБ және ЭКЖ жазылымдары бар.

Мұнай өндіру саласында зерттеу және іздестіру жұмыстарын жүзеге асыру үшін 4 404 960тг сомасына 10 компьютерге пайдалану құқығымен "Мұнай-газ кәсіпшілігі жабдығы", "Бұрғылау және тампонаждық ерітінділер" виртуалды зертханалары, "Мұнай және газ ұңғымаларын пайдалану" тренажер имитаторы сатып алынды.

Мамандарды бағдарламалардың соңғы инженерлік пакеттерімен жұмыс істеуге дайындау кезінде оқу процесінде PhotoshopExtendedCS-5, CorelDrawX5, AutoCAD 2011, Delphi 7 Pro, C B Builder, RadPHPXE, Autodesk 3ds Max және т. б. бағдарламалық өнімдер пайдаланылады.

Спортпен шұғылдану үшін спорттық-сауықтыру кешені, екі спорт залы, ашық спорт алаңы, төрт жолға арналған жүзу бассейні бар.

Білім алушыларды, ПОҚ және қызметкерлерді тамақпен қамтамасыз ету үшін университетте екі асхана мен буфет бар.

Білім алушылардың, ПОҚ және университет қызметкерлерінің денсаулық жағдайына мониторинг жүргізу үшін "Баишев Мед" клиникасы және медициналық пункті бар, олардың қызметі медициналық қызметпен айналысуға арналған лицензия негізінде жүзеге асырылады.

Қала сыртындағы білім алушылар үшін 204 төсек-орынға арналған абаттандырылған жатақхана қарастырылған.

Мүмкіндіктері шектеулі, оқуда қиындықтары бар білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін университет арнайы оқу бағдарламалары мен оқыту әдістерін, техникалық және өзге де құралдарды қамтитын ресурстармен қамтамасыз етеді, кедергісіз ортаны, мамандардың көмегін және т. б. қамтамасыз етеді. университет сайты ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға бейімделген (СМЖ Е 203.3-2023 Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру туралы ереже).

Білім алушылар мен ПОҚ-ты жан-жақты дамыту үшін КБЖ және ҚДИ, "ZEREK" технопаркi, коворкинг орталығы, тестілеу орталығы, "Көкжар-Барқын" туристік-сауықтыру кешені, Миалыдағы туристік-қонақ үй кешені жұмыс істейді.

Қазіргі уақытта Ақтөбе қаласы, Батыс-2, 49 "А" учаскесі мекенжайы бойынша жалпы ауданы 24969,1 м2 заманауи кампустың құрылыс жұмыстары жүргізілуде, оның инфрақұрылымында 650 орындық Студенттер сарайы, 500 орындық жатақхана, 2560 м2 спорт кешені және т. б. көзделген.



**Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы**

СМЖ Н.1-05-2023  
Өзгерістер: 01  
Бет: 26 из 62

Университетте стратегиялық бағыттарды іске асыруға, мақсаттарға қол жеткізуге және сапалы білім беруді, ғылыми-зерттеу қызметін және әлеуметтік-мәдени дамуды қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін материалдық-техникалық, қаржылық ресурстар бар.

**3.1.7 Баишев университетінің ағымдағы жай-күйін SWOT-талдау**

SWOT талдауы қазіргі жағдайды, жетістіктерді бағалауға, проблемаларды анықтауға және университеттің даму перспективалары мен ықтимал қауіптерді анықтауға мүмкіндік берді.

<b>S (strength) – Күшті жақтары</b> (әлеуеті жағымды ішкі факторлар)	<b>W (weakness) – әлсіз жақтары</b> (әлеуеті жағымсыз ішкі факторы)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Университеттің академиялық және іскерлік беделі</li><li>- ҚР жоғары оқу орындарының ұлттық сұраныс рейтингінде университеттің лайықты позициясы</li><li>- Халықаралық аккредиттеу: институционалды және мамандандырылған</li><li>- Университетті ғылыми аккредиттеу</li><li>- Сертификатталған СМЖ</li><li>- ESG критерийлеріне сәйкес келетін SWAC және академиялық адалдық мәдениеті.</li><li>- Білікті кадрлық құрам</li><li>- ҚР салалық және Ұлттық ғылыми кеңестерінде, диссертациялық кеңестерде, халықаралық академияларда және т. б. дайындық бағыттары бойынша РОӘК құрамына ПОҚ мүшелігі.</li><li>- Стейкхолдерлермен әлеуметтік серіктестік</li><li>- Халықаралық ынтымақтастық</li><li>- Ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет</li><li>- Паблонс веб-платформасындағы "Баишев Университетінің хабаршысы" ғылыми журналы</li><li>- Университеттің тұрақты қаржылық жағдайы</li><li>- Университеттің материалдық-техникалық базасы</li><li>- "ZEREK" технопаркі</li><li>- Ішкі процестерді цифрландыру, тартымды вебсайт, әлеуметтік желілер</li><li>- Электрондық кітапхана, ББ кітаппен жеткілікті қамтамасыз етілуі</li><li>- ПОҚ, жоғары мектептердің қызметін бағалау және материалдық көтермелеу жүйесі</li><li>- Білім беру бағдарламаларының портфелі</li><li>- Мемлекеттік білім беру гранты бойынша мүдделі ұйымдар бөлген гранттар есебінен оқыту.</li><li>- Оқытудағы тәжірибеге бағдарланған тәсіл, ББ бойынша дуальды оқыту, ЖМ филиалдары</li><li>- Қашықтықтан білім беру технологиялары</li><li>- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды, жетім балаларды, аз қамтылған отбасылардан шыққан рухани-адамгершілік құндылықтарды қолдау жүйесі</li><li>- Студенттік өзін-өзі басқару</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Бірлескен білім беру бағдарламаларын/ қос дипломды бағдарламаларды іске асыру кезеңі</li><li>- Тілдік дайырлық деңгейлері бойынша ПОҚ сертификаттау (TOEFL, IELTS, DELF, DELF, TestDaF, DSD II, HK)</li><li>- Инвестицияларды тарту және бірлесіп қаржыландыру, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру</li><li>- Лицензиялық бағдарламалық қамтамасыз ету</li><li>- Бейіндік магистратура контингенті</li><li>- Материалдық-техникалық базаның ескіруі</li><li>- Ғылыми дәрежелері бар ПОҚ қартаюы, білікті оқытушылар мен ғылыми кадрлардың жетіспеу ықтималдығы</li></ul>

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатынсыз көшіруге және таратуға болмайды



**Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы**

**СМЖ Н.1-05-2023**  
Өзгерістер: 01  
Бет: 27 из 62

<b>О (opportunity) – мүмкіндігі бар жақтары</b> (әлеуеті жағымды ішкі факторлар)	<b>Т (threat) – Қауіпті жақтары</b> (әлеуеті жағымсыз ішкі факторлар)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Университеттердің академиялық автономиясын кеңейту үшін ҚР білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарлары мен басымдықтары</li><li>- Ұлттық және әлемдік рейтингтерге қатысу мүмкіндігі</li><li>- Еңбек нарығындағы өзгерістерді болжау және мамандарды даярлау бағыттарын айқындау үшін жаңа кәсіптердің өңірлік атласын әзірлеу</li><li>- Гранттарды ұлғайту және жастарға, оның ішінде халықтың әлеуметтік жоғары топтарына гранттарды квоталау арқылы жоғары білімге қолжетімділікті кеңейту.</li><li>- Өңірде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру кадрларына сұраныс</li><li>- Бизнес-қоғамдастықтың тәжірибеге бағдарланған оқыту тәсілін қолдауы</li><li>- Интеграциялық процестерді күшейту, халықаралық ынтымақтастық нысандарын кеңейту мүмкіндігі</li><li>- Қаржыландырылатын халықаралық бағдарламаларға, гранттық жобаларға қатысу мүмкіндігі</li><li>- Ұлттық және шетелдік білім беру орталықтарында ПОҚ біліктілігін арттыру мүмкіндігі</li><li>- ПОҚ еңбектерін отандық және шетелдік басылымдарда жариялау мүмкіндігі мен шарттары</li><li>- Әр түрлі ұлттық және шетелдік аккредиттеу органдарында ЖОО мен ББ аккредиттеуден, ғылыми қызметкерлерді аккредиттеуден өту мүмкіндігі</li><li>- Шетелдік ғылыми басылымдарда жариялау арқылы ғалымдардың әлемдік тану деңгейін арттыру.</li><li>- Халықаралық білім беру ұйымдарының, шетелдік жоғары оқу орындарының ынтымақтастыққа қызығушылығы.</li><li>- Білім беруге енгізу үшін цифрлық технологияларды дамыту.</li><li>- ПОҚ мен студенттерді ағылшын тілінде оқытуға жағдай жасау бойынша түрлі ұйымдардың бағдарламалары мен жобалары</li><li>- Эндаумент қоры арқылы инвестициялар тарту</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Тез бейімделуді (қайта құруды) талап ететін білім беру қызметін реттейтін заңнаманы өзгертудің жоғары қарқыны</li><li>- Экологиялық, экономикалық факторлардың әсерінен еңбек дағдарысы жағдайында түлектерді жұмысқа орналастырудағы кедергілер</li><li>- Кадрларды даярлаудың педагогикалық емес бағыттарының түлектерін кәсіби сертификаттау тетігінің жеткіліксіз әзірленуі</li><li>- Университет магистратурасына түсетін үміткерлердің тілдік даярлығының жеткіліксіз деңгейі</li><li>- Білікті педагог кадрлардың кетуі (көші - қон, эмиграция және т. б.)</li><li>- Талапкерлер контингентінің төмендеуі</li><li>- Индустрия мен бизнес тарапынан ғылыми нәтижелерге сұраныстың болмауы</li><li>- Ғылыми зерттеулерді төмен қаржыландыру және бірлесіп қаржыландыру</li></ul>

### **3.2 Трендтер мен сұраныстарды талдау**

Қазақстан Республикасының Жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына сәйкес жоғары білім мен ғылым жүйесін дамыту мынадай қағидаттарға негізделеді:

- тез бейімделуді (қайта құруды) талап ететін білім беру қызметін реттейтін заңнаманы өзгертудің жоғары қарқыны;

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатынсыз көшіруге және таратуға болмайды



- экологиялық, экономикалық факторлардың әсерінен еңбек дағдарысы жағдайында түлектерді жұмысқа орналастырудағы кедергілер;
  - кадрларды даярлаудың педагогикалық емес бағыттарының түлектерін кәсіби сертификаттау тетігінің жеткіліксіз әзірленуі;
  - университет магистратурасына түсетін үміткерлердің тілдік даярлығының жеткіліксіз деңгейі;
  - білікті педагог кадрлардың кетуі (көші - қон, эмиграция және т. б.);
  - талапкерлер контингентінің төмендеуі;
  - индустрия мен бизнес тарапынан ғылыми нәтижелерге сұраныстың болмауы;
  - ғылыми зерттеулерді төмен қаржыландыру және бірлесіп қаржыландыру жоғары сапалы білім алуға барлығының құқықтарының теңдігі; зияткерлік дамуды, психофизиологиялық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, халық үшін жоғары білімнің қолжетімділігі;
  - оның деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз ететін білім беру процесінің үздіксіздігі;
  - үздіксіз білім беру арқылы жеке оқыту траекториясын еркін таңдау және дағдылар мен құзыреттіліктерді алу;
  - еңбек ресурстарының ұтқырлығы-қызмет бейінін өзгерту және әртүрлі бағыттар бойынша қатар кәсіптік білім алу мүмкіндігі;
  - ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызметтің басымдығы;
  - мемлекеттік қолдау алу кезінде ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектілерінің ашықтығы, объективтілігі және теңдігі;
  - ғылыми, ғылыми-техникалық жобалар мен бағдарламалар сараптамаcының объективтілігі мен тәуелсіздігін;
  - ғылым, білім, бизнес және өндірісті интеграциялау;
  - халықаралық ғылыми және ғылыми-техникалық ынтымақтастықты дамыту;
  - экономиканың басым секторларында технологияларды коммерцияландыруды ынталандыру, жеке кәсіпкерлік субъектілерінің ғылыми, ғылыми-техникалық және инновациялық қызметті дамытуға қатысуы үшін көтермелеу және жағдай жасау.
- Қазақстан Республикасының Жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына сәйкес



жоғары білім мен ғылым саласы үшін мынадай стратегиялық тәсілдер айқындалды:

- жоғары білімге қол жетімділікті кеңейту;
- мамандарды даярлау жүйесінің озық кадрлық қамтамасыз ету моделіне көшуі;
- жоғары білім берудің инфрақұрылымы мен цифрлық архитектурасын дамыту;
- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді интернационалдандыру;
- университеттің үшінші миссиясы;
- үздіксіз білім беру жүйесін дамыту және бейресми оқыту нәтижелерін тану;
- сертификаттау жүйесін дамыту және ақпараттық жұмыс арқылы халықты бейресми біліммен қамтуды кеңейту;
- азаматтардың цифрлық құзыреттерін арттыру;
- ғылымды басқарудың жаңа моделін енгізу;
- ғылымның зияткерлік әлеуетін нығайту;
- ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және цифрландыру;
- университет ғылымының дамуы;
- қолданбалы ғылымды және ФҒТҚН коммерцияландыру экомжүйесін дамыту.

**Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің негізгі трендтері:**

***1. Білім беруді массивикациялау (немесе массивизациялау).***

Елдің ғылыми әлеуетінің ажырамас бөлігі болып табылатын жоғары білікті кадрларды молайту қажеттілігін қазіргі заманның басты трендтерінің бірі — білім беруді жаппай қалыптастыру растайды:

Гранттар санын көбейту арқылы жоғары білімге қол жетімділікті арттыру;

Білім беруге қолжетімділікті арттыру үшін мемлекеттік білім беру жинақтау жүйесінің (МБЖЖ) тетігін заңнамалық реттеу;

Халықтың әлеуметтік осал топтарынан шыққан жастарға арналған гранттарды квоталау (гранттардың жалпы санының 53,5%);

Бірнеше рет ҰБТөткізу механизмі;

"Болашақ" халықаралық стипендиясы бойынша әлемнің үздік университеттерінде оқуға талантты жастардың қолжетімділігі және т. б.

***2. Университеттер мен бизнестің мемлекетпен өзара әрекеттесуі (үштік спираль).***



Ғылымның заманауи жетістіктері және халыққа қызмет көрсету саласына ғылыми технологияларды кеңінен енгізу еңбек процесінің шарттарын түбегейлі өзгертіп қана қоймай, сонымен қатар еңбек нарығында жоғары оқу орындарының түлектеріне қойылатын талаптардың деңгейін жоғары көтерді.

Стратегия бағытталуы керек:

- кадрларды даярлау және оларды жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу мәселелері бойынша мүдделі тараптардың өзара іс-қимылын дамытуға жәрдемдесу.

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша, оның ішінде мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде бітірген адамдарды жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу.

Өңірлік еңбек нарығының қажеттіліктерін барабар бағалау үшін бизнес және мемлекеттік статистика өкілдерімен бірлескен (үштік спираль) Батыс өңірінің еңбек нарығын маркетингтік зерттеу және университетті даярлау бағыттары бойынша өңір салалары үшін кадрларға қажеттіліктер қажет.

Ақтөбенің қарқынды дамуы елдің батысында "ауырлық орталығын" қалыптастыру, елдің батыс облыстарында жұмыспен қамтылмаған халықты (әсіресе жастарды) сіңіру үшін жағдай жасау үшін өте маңызды.

***3. Жоғары білім беруді цифрландыру, жасанды интеллектті қолдану, big data.***

Білім беруді цифрландыру – Интернет желісін пайдалануға және заманауи мультимедиялық жабдықтардың мүмкіндіктеріне негізделген оқыту технологияларын өзгертуді талап ететін 21-ші ғасырдағы тренд.

Білім беру бағдарламалары кодтау дағдыларын дамытуды ескере отырып, жобалау, әкімшілендіру және тестілеу саласында жаңа дағдылары бар кадрларды даярлауға бағытталатын болады. Сонымен қатар, цифрлық трансформация және 4.0 индустриясына көшу шеңберінде енгізілетін технологиялық трендтерді (жасанды интеллект, blockchain, BigData және Internet-of-Things, киберқауіпсіздік) ескеру қажет.

#### ***4. Интернационалдандыру***

Тағы бір маңызды тренд-жоғары мектепті интернационалдандыруды күшейту және академиялық ұтқырлықты арттыру. Әлемдік білім беру кеңістігін дамытудың қазіргі заманғы үрдістері университеттің алдына ЖОО-лар арасындағы ынтымақтастықты одан әрі дамыту және шетелдік ұйымдармен бірлескен білім беру бағдарламалары (СОП) мен қос дипломды білім берудің болуы, ЖОО-лар



арасында академиялық алмасу бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру, толыққанды ғылыми байланыстарды дамыту міндетін қояды.

### ***5. Академиялық шеберлік бастамалары***

Университеттердің академиялық Үстемдігі бастамалары-әлемдегі білім беру саласын қазіргі заманғы дамытудың басты трендтерінің бірі. Бастаманың басты мақсаты-жоғары оқу орындарының әлемдегі жетекші университеттер рейтингіне енуі.

### ***6. Жоғары оқу орындарының білім беру қызметтері мен ғылыми зерттеулерінің сапасына қойылатын талаптарды арттыру.***

2023-2025 жылдарға ҚР ғылымын дамытудың 10 басым бағыты бекітілді: су ресурстарын, жануарлар мен өсімдіктер әлемін ұтымды пайдалану, экология; Геология, минералдық және көмірсутек шикізатын өндіру және өңдеу, жаңа материалдар, технологиялар, қауіпсіз бұйымдар мен конструкциялар; Энергетика және машина жасау; ақпараттық, коммуникациялық және ғарыштық технологиялар; жаратылыстану ғылымдары саласындағы ғылыми зерттеулер; Өмір және денсаулық туралы ғылым; білім және ғылым саласындағы зерттеулер; Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы зерттеулер; Агроөнеркәсіптік кешенді тұрақты дамыту және ауыл шаруашылығы өнімдерінің қауіпсіздігі; Ұлттық қауіпсіздік және қорғаныс.

Қазақстан Республикасының ұзақ мерзімді даму мақсаттарына және жаһандық трендтерге сәйкес мемлекеттің назарында медициналық-биология ғылымдары мен биотехнологиялар, ІТ және «Жасанды интеллект», «Аграрлық ғылымдар», «Жасыл технологиялар» және энергия тиімділігі, тау-кен металлургия кешені саласындағы ғылыми зерттеулер болады.

### ***7. Қоғамға қызмет етуге бағдарлану***

Қоғамға қызмет етуге бағдарлану маңызды тәрбиелік міндеттерді шешуге мүмкіндік береді:

1) тұлғаның рухани-адамгершілік және шығармашылық қасиеттерін дамыту үшін жағдайлар жасау;

2) толеранттылықты, әртүрлі дүниетанымы бар адамдар арасындағы өзара түсіністікті дамыту;

3) аға ұрпақты құрметтеуге және қоғамдағы барлық адамдарға тең қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу;

4) белсенді өмірлік ұстанымы бар, қоғамдық борышқа, қоғамға және өз еліне қызмет етуге саналы көзқарасы бар тұлғаны дамыту үшін жағдайлар жасау;



5) жалғызбасты қарттарды, мүгедектерді және балалар үйлерінің, интернаттардың тәрбиеленушілерін, дене мүмкіндіктері шектеулі балаларды қолдау жөніндегі волонтерлік бағдарламаны одан әрі іске асыру;

6) университет студенттері мен қызметкерлерінің эмоционалдық әлауқатын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында психологиялық қызмет жұмысын жетілдіру.

### ***8. Университеттердің корпоративтік басқару және академиялық еркіндігін дамыту.***

Бүгінгі таңда университеттердің міндеті-шындыққа жауап: қоғамның білім сапасына қойылатын талаптарын күшейту, мемлекеттің университеттерге қатысты ұстанымын өзгерту, ЖОО қызметінің басқарушылық және экономикалық жағдайлары, білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік. Білім беру қызметтері саласын кеңейтуге (жаһандануға) және барлық салаларға цифрлық технологияларды енгізуге (цифрландыруға) байланысты жоғары білім беру саласындағы үдемелі өзгерістер жағдайында ЖОО-ны басқару жүйесіне жаңа талаптар қалыптастырылуда.

### ***9. Ресми және бейресми білім беруді біріктіру***

Өмір бойы оқыту (үздіксіз білім беру) жасына қарамастан бүкіл халыққа әсер етеді және ресми және бейресми болып табылады.

Үздіксіз білім беруді дамытудың негізгі тенденциялары:

1) ресми және бейресми білім беруді біріктіру. Бейресми білім беру нәтижелерін тану біліктілік алудың шарты болып табылады, бұл азаматтарға академиялық кредиттерді жинақтау арқылы ресми білімге қол жеткізуге мүмкіндік береді;


2) бейресми түрде алынған техникалық дағдыларға қойылатын талаптарды арттыратын жаңа технологиялар;

3) бейресми білім беру нәтижелерін тану арқылы еңбек нарығына интеграциялануға мүмкіндік беру, бұл барлығына тең мүмкіндіктер беруге жәрдемдесетін болады.

Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі аумақтық даму жоспарында университеттің стратегиялық дамуы үшін алғышарттар мен сын қатерлер белгіленген:

2025 жылға қарай Ақтөбе қаласы тұрғындарының саны қала маңындағы аймақ пен серіктес қалаларды ескере отырып, 750 мың адамға жетеді.



	<p align="center"><b>Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы</b></p>	<p align="center">СМЖ Н.1-05-2023 Өзгерістер: 01 Бет: 33 из 62</p>
--	---	--

-Ақтөбе қаласының әртараптандырылған қалалық экономиканы, атап айтқанда медициналық кластерді, көлік-логистикалық орталықты, өнеркәсіптік және қайта өңдеу өндірістерін дамытуда айтарлықтай әлеуеті бар.

-Оқу бағдарламаларын жоғары дайындалған шетелдік оқытушыларды шақыра отырып, қазіргі заманғы химикотехнологиялық және мұнай-химия біліктіліктері бойынша мамандар даярлауға басымдық бере отырып қайта қарау қажет.

### **3.3 Баишев Университетінің даму болжамы мен ықтимал даму сценарийлерін және олардың әсерін анықтау**

Университеттің стратегиясы озық трендтерге сәйкес білім беру, ғылыми-зерттеу, тәрбие үдерісінің, білім беру бағдарламаларының бағдарлануын қамтамасыз етеді.

Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы Президенттің Қазақстан халқына Жолдауы негізінде ұлттық білім беру жүйесінің мақсаттары мен міндеттерін орындауға бағытталған, Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспары, жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы, Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі аумақтық даму жоспары және т.б. барлық мүдделі тараптардың талаптары мен тілектерін ескере отырып, заңнамалық және нормативтік талаптарға сәйкес ғылыми-білім беру қызметінің сапасына кепілдіктерді қамтамасыз ету жөніндегі университет қызметін үздіксіз жетілдіруге бағдарланған.

**Бағдарламаның мақсаты:** Қазақстанның ұлттық даму жоспарының басымдықтарына, Қазақстан Республикасының Жоғары білім мен ғылымды дамыту тұжырымдамасына және батыс өңір салаларының стратегиялық міндеттеріне сәйкес университеттің сапалы жаңа даму деңгейіне қол жеткізу.

**Бағдарламаның міндеттері:** университеттің білім беру, ғылыми, кадрлық, ақпараттық, материалдық ресурстарын жүйелі дамыту негізінде басым бағыттарды іске асыру тетіктерін жетілдіру.

- Білім алушылардың шынайы патриоттық сезімдерін қалыптастыратын зияткерлік, мәдени және дүниетанымдық мұраны дамыту орталығы.

***Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму болжамы***



Мемлекет пен қоғамның өркендеуіне қызмет ететін ғылыми, білім беру, экономикалық және әлеуметтік процестердің бірлігі қағидатына негізделген Болашақ Университетін құру университеттің мақсатты бейнесін анықтайды, ол келесідей сипатталады:

- ғылым, өндіріс және білім беруді интеграциялаудың тиімді тетігін, ҚР батыс өңірінің жоғары оқу орындары арасында ғылыми зерттеулер мен технологиялардағы көшбасшылықты қамтамасыз ететін заманауи ғылыми-білім беру кампусы;

- "әлеуметтік лифт" функциясын тиімді орындайтын, қоғамның барлық өңірлері мен топтарының жастары үшін бірдей қолжетімді білім беру институты;

- іргелі және қолданбалы білім берудің, білім беру бағдарламаларының өзара іс-қимыл тетіктерін әзірлеу, студенттердің ғылыми қызметін жандандыру орталығы;

- білімді қалыптастырудың және бәсекеге қабілетті кадрларды қалыптастырудың бірегей ортасы бар, ғылыми-педагогикалық әлеуетті, идеялар мен бастамаларды жинақтайтын зияткерлік орталық;

- озық ғылыми зерттеулер базасы, инновациялық технологиялық әзірлемелердің катализаторы, оларды сынақтан өткізу және енгізу;

- білім алушылардың шынайы патриоттық сезімдерін қалыптастыратын зияткерлік, мәдени және дүниетанымдық мұраны дамыту орталығы.

#### **4. БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ КӨРІНУІ, МИССИЯСЫ ЖӘНЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ**

**Көрінуі** – ғылым, білім және өндіріс интеграциясына негізделген ашық инновациялар университеті.

**Миссиясы** – Қазақстанның батыс өңірін инновациялық дамыту үшін жоғары білікті, бәсекеге қабілетті, әлеуметтік жауапты кадрларды даярлау.

Университеттің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері Қазақстанның батыс өңірін дамытудың мақсаттарына, міндеттері мен басымдықтарына сәйкес келеді:

- салалық ерекшеліктерін ескере отырып, өңірдің кәсіпорындары мен ұйымдары үшін жоғары білікті, бәсекеге қабілетті, әлеуметтік жауапты кадрларды даярлауда;

- Қазақстанның батыс өңірінің қолданыстағы экономикалық, техникалық, технологиялық, экологиялық және басқа да проблемаларын



**Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы**

**СМЖ Н.1-05-2023**  
Өзгерістер: 01  
Бет: 35 из 62

ескере отырып, қолданбалы ғылыми зерттеулерді қалыптастыру мен орындауда.

Университеттің миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін қалыптастыру кезінде оның кадрлық және ғылыми әлеуеті, сондай-ақ отандық және халықаралық білім беру саласындағы көп жылдық тәжірибесі ескерілді.

**Университеттің құндылықтары:**

- ұйымдастырушылық және экономикалық тұрақтылық, өзгерістерге ашықтық;
- жоғары сапалы білім беру және ғылыми қызмет;
- академиялық еркіндік және академиялық жауапкершілік;
- жетілуге және шығармашылық өсуге ұмтылу,
- отансүйгіштік, азаматтық, сындарлы ынтымақтастық;
- қызметкер мен білім алушының жеке басына, олардың қадір-қасиеті мен құқықтарына құрмет.

## **5. БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАСЫМДЫҚТАРЫ**

Баишев Университеті бағыттар бойынша дамудың стратегиялық басымдықтарын айқындайды:

**Стратегиялық бағыт 1. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту**

Мақсаты: ҚР батыс өңірінің салалары үшін жоғары білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету

**Стратегиялық бағыт 2. Үшінші миссияны жүзеге асыру**

Мақсаты: ҚР батыс өңірінің салалары үшін әлеуметтік жауапты кадрларды тәрбиелеу үшін әлеуметтік-мәдени қызметті жетілдіру

**Стратегиялық бағыт 3. Университет ғылымының дамуы**

Мақсаты: Қазақстанның батыс өңірін инновациялық дамытуға ғылымның үлесін арттыру

## **6. БАҒДАРЛАМАДА ҚОЙЫЛҒАН МАҚСАТҚА ЖЕТУ ЖОЛДАРЫ**

**Бағдарламаның мақсаты:** Қазақстанның ұлттық даму жоспарының, Қазақстан Республикасының Жоғары білім мен ғылымды дамыту тұжырымдамасының басымдықтарына сәйкес университеттің сапалы жаңа даму деңгейіне қол жеткізу.

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатынсыз көшіруге және таратуға болмайды



Баишев Университетінің стратегиялық басымдықтарын іске асыру үшін академиялық, ғылыми, халықаралық қызмет, университеттің үшінші миссиясы саласындағы міндеттерді шешу қажет:

1) облыстың салалық кәсіпорындарының нақты қажеттіліктеріне сәйкес университеттің білім беру бағдарламаларын әртараптандыру, қазіргі заманғы химикотехнологиялық және және биотехнологиялар, IT және "жасанды интеллект", аграрлық ғылымдар, "жасыл технологиялар" және энергия тиімділігі, тау-кен-металлургия кешендері;

2) университет базасында олардың мамандарын даярлау және қайта даярлау жүйесі, бейінді магистратурада өндірушілерді даярлау, оның ішінде шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру арқылы кәсіпорындардың кадрлық қажеттіліктерін шешуге жәрдемдесу;

3) өңірдің ғылымды қажетсінетін экономикасын қалыптастыру үшін университеттің ғылыми және инновациялық әлеуетін дамыту.

4) патенттік қызмет үдерісін жандандыру және ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін коммерцияландыру;

5) университетте білім беру және ғылыми-зерттеу процестерін интернационалдандыру үшін жағдайлар жасау;

6) ынтымақтастықтың географиялық бағытын нақты пайымдай отырып, университетті интеграциялау мүмкіндігін анықтау (ТМД шекаралас елдері, Еуропа елдері, ҚХР, Үндістан, Малайзия, Түркия және т.б.);


7) өңірдің өзекті мәселелерін талқылау, әлеуметтік құзыреттілік пен ерікті белсенділікті қалыптастыру, оларды жүктелген міндеттерді шешуде пәрменді бастама көрсетуге ынталандыратын басты диалог алаңына айналатын студент жастар үшін тиімді серіктестіктер құру, оқыту процесінің тетіктерін дамыту және қоғамға қызмет ету.

### **Негізгі әрекеттер:**

- Білім беру бағдарламаларын трансформациялау;
- Академиялық мәдениеттің трансформациясы;
- Ғылыми зерттеулерді батыс өңірінің міндеттерін шешуге бағыттау;
- Материалдық-техникалық базаны және цифрлық инфрақұрылымды нығайту.

Баишев Университеті бағыттар бойынша дамудың стратегиялық басымдықтарын іске асыру үшін мақсаттар мен міндеттерді айқындайды:

***Мақсаты: ҚР батыс өңірінің салалары үшін жоғары білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету***

	<p align="center"><b>Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы</b></p>	<p align="center">СМЖ Н.1-05-2023 Өзгерістер: 01 Бет: 37 из 62</p>
--	---	--

## **1.1 Міндет жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге қолжетімділікті кеңейту**

### **Іс-шаралар:**

Тапсырманы орындау үшін жоспарлануда:

1) батыс өңірінен және басқа өңірлерден талапкерлерді жалдау, мектептерде, лицейлерде, колледждерде кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру.

2) шетел азаматтарын (Өзбекстан, Ресей және т.б.) университетте оқуға тарту, сайтта ақпараттандыруды, онлайн кездесулерді ұйымдастыру.

3) магистратураға түсетін үміткерлердің тілдік құзыреттерін арттыру мақсатында, оның ішінде бөгде ұйымдар мен қорларды тарта отырып, БАЖҚДИ базасында ағылшын тілін оқыту курстарын ұйымдастыру.

4) инклюзивті білім беру және тілдік оқыту бойынша ПОҚ үшін семинарлар мен тренингтер өткізу.

5) инклюзивті білім беру бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу.

6) университеттің халықтың әлеуметтік осал топтарынан шыққан жастарды қолдауын жалғастыру

## **1.2 Міндет ҚР батыс өңірінің салаларын озыңқы кадрлық қамтамасыз етуді іске асыру**

### **ІС- ШАРАЛАР:**

Кадрларды даярлау жүйесі озық кадрлық қамтамасыз ету моделіне көшетін болады. Ол үшін университет кадрларды озық даярлау бойынша бизнес пен білім берудің күш-жігерін шоғырландыруы қажет.

Оқу үдерісіне ECTS қағидаттарын одан әрі енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту жөніндегі жұмыс жалғасады.

Білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту және университет түлегінің моделін жетілдіру негізгі құзыреттерді, кәсіптердің өңірлік атластарын және еңбек нарығының жаңа сын-тегеуріндерін ескере отырып жүзеге асырылатын болады. Кадрларды даярлаудың жаңа бағыттарын лицензиялау, онлайн-оқыту нысанында білім беру бағдарламаларын енгізу жоспарлануда.

Мансап орталығын жаңарту, оның ішінде орталық қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және оларды іссапарға жіберу есебінен жоспарлануда еңбек тәжірибесін кеңейту мақсатында шекара немесе Қазақстанның басқа қалаларына.

Университет кадрларын даярлаудың барлық бағыттары бойынша облыс кәсіпорындарымен ынтымақтастық ұдайы кеңейтілетін болады.



Бизнес өкілдері мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге тарту, сондай-ақ білім беру процесін ғылыми қызметпен интеграциялау жалғасады.

### **1.3 Міндет халықты бейресми біліммен қамтуды кеңейту**

Халықтың бейресми білім беруге қатысу белсенділігін арттыру және жаңа күнделікті білім тапшылығын жою үшін ересек халықты оқыту бейресми білім беру нәтижелерін тануды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кредиттік (жинақтаушы) оқыту жүйесінің табысты тәжірибесіне негізделетін болады.

"Күміс университеттер" моделін дамыту үшін оқу-әдістемелік құралдар, курстардың бағдарламалары және курстарды ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету және сүйемелдеу тетіктері әзірленетін болады.

Потенциалды тыңдаушылардың қажеттіліктеріне сәйкес келетін жаңа бағдарламалар үнемі игерілуде.

Қазақстанның және шетелдің оқу және ғылыми орталықтарынан жетекші ғалымдар мен тәжірибелі әдіскерлерді шақыру практикада қолданылады.

Ересек халықтың цифрлық сауаттылығын арттыру мақсатында базалық цифрлық сауаттылық және цифрлық технологияларды (базалық цифрлық және медиа-дағдылар, ақпараттық қауіпсіздік дағдылары, Egov пайдалану бойынша және т.б.) танымал ету курстары ұйымдастырылатын болады.

ЖАОК жобалау және онлайн білім беру қызметтерін көрсету бойынша жұмыс жалғастырылатын болады. Халықтың кең топтарының онлайн-оқытуға қол жеткізуін қамтамасыз ету үшін қолданыстағы платформа электрондық куәліктерді беруге бағдарланатын болады.

### **1.4 Міндет халықаралық ынтымақтастықты дамыту және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру**

#### **ІС-ШАРАЛАР:**

Халықаралық ынтымақтастықты дамыту және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру жалғастырылатын болады.

Шетелдік әріптес университеттермен қос дипломды және бірлескен білім беру бағдарламаларын іске асыру жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады.

Білім алушылар әлемдік цифрлық кітапханаларға тегін қолжетімділікпен қамтамасыз етіледі.



Шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық туралы жаңа шарттар мен меморандумдар жасалатын болады, олар оқытушылар мен студенттердің шетелдегі білім беру көрмелеріне, форумдар мен семинарларға қатысуы үшін жағдайларды кеңейтуге мүмкіндік береді.

Шетелдік оқытушылар мен шетелдік студенттерді тарту жұмыстары жалғасады.

Академиялық ұтқырлықты дамыту үшін университет студенттерімен үнемі ақпараттық кездесулер өткізу қамтамасыз етіледі. Халықаралық университеттердің тәжірибесі бойынша институционалдық және академиялық деңгейлерде Академиялық адалдық және зерттеу этикасы қағидаттары енгізілетін болады.

Шетелдік серіктестермен бірлесіп білім беру мазмұны бірлескен білім беру бағдарламаларына бағдарланатын болады.

### **1.5 Міндет Университеттің кадрлық әлеуетін дамыту** **ІС -ШАРАЛАР:**

Университет халықаралық стандарттарға, штаттық кестенің жаңа моделіне сәйкес лауазымдардың жаңа жүйесіне көшуді жалғастыруды жоспарлап отыр.

Университеттің ПОҚ үшін Қтжжаа базасында біліктілікті арттырудың өзекті курстарын өткізу жалғастырылатын болады.

Университет қызметкерлерінің штаттық ПОҚ мен қызметкерлерді ағылшын тіліне оқыту, it-құзыреттер саласындағы біліктілікті арттыру және кадрларды даярлау бағыттары бойынша онлайн оқыту әдістемесі үшін жағдайлар ұсынатын әртүрлі ұйымдардың бағдарламалары мен жобаларына қатысуы жалғастырылатын болады.

### **1.6 Міндет университеттің инфрақұрылымы мен цифрлық архитектурасын дамыту**

#### **ІС-ШАРАЛАР:**

Университет цифрлық экожүйемен "Smart-университет" моделінің элементтерін көшіру немесе енгізу мүмкіндіктерін қарастырады. Бұл студенттің цифрлық бейінін қалыптастыруды, EdTech цифрлық сервистерін дамытуды, цифрландырудың озық трендтеріне сәйкес процестерді оңтайландыруды көздей Компьютерлік және перифериялық техника парктері жаңғыртылады. Бұл университетке нәтижелілікті арттыруға және стратегиялық және операциялық қызметтің тиімділігін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Жергілікті желі мен интернетке қосылудың Жоғары сапасы қамтамасыз етіледі. Wi-Fi қамту аймағы 100% болуы керек, сымсыз



**Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы**

**СМЖ Н.1-05-2023**  
Өзгерістер: 01  
Бет: 40 из 62

технологияны қоса алғанда, желінің өткізу қабілеттілігі секундына кемінде 500 мегабайт болатын кең жолақты интернеттің қол жетімділігі.

Онлайн оқытуды енгізуге өзінің цифрлық инфрақұрылымын дайындау бойынша жүргізілетін болады.

***Мақсаты: ҚР батыс өңірінің салалары үшін әлеуметтік жауапты кадрларды тәрбиелеу үшін әлеуметтік-мәдени қызметті жетілдіру***

**2.1 Міндет әлеуметтік жобалау және кәсіпкерлік белсенділік шеңберінде үшінші миссияны дамыту**

**ІС- ШАРАЛАР:**

Университет білім беру және жастарды тәрбиелеу саласындағы мемлекеттік саясаттың мақсаттарына, мазмұнына және қол жеткізілген нәтижелеріне жауап беретін студенттерді тәрбиелеудің кешенді жүйесін дамытуды жалғастырады. Студенттердің жеке басын біртұтас дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі ұйымдастыру, әлеуметтік тәжірибе мен әлеуметтік жауапкершілікті игеру, қоғамның жаңа сұраныстары мен студенттердің қажеттіліктеріне сәйкес келетін тәрбие жұмысының дәстүрлі нысандарын, әдістері мен әдістерін жаңғырту және әзірлеу үшін оңтайлы жағдайлар қамтамасыз етіледі. Тәрбие функциясын іске асыру білім беру қызметімен бірлікте жүзеге асырылатын болады.

Студенттік өзін-өзі басқаруды дамыту және әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыру жөніндегі жұмыс жалғастырылады, волонтерлік нысандары кеңейтіледі. Университет қала мен облыстың қоғамдық іс-шараларына белсенді қатысуды жалғастырады.

Көшбасшылық қасиеттер мен шешендік қабілеттерді дамыту үшін пікірталас қозғалысының дамуы жалғасады.

Студенттердің интеграцияланған әлеуметтік GPA енгізіледі. Студенттердің академиялық жетістіктерінен басқа зерттеу дағдылары мен әлеуметтік белсенділікті, студенттің университеттің қоғамдық өміріне және еріктілік қызметіне қатысу дәрежесін ескеру жоспарлануда, бұл студенттердің азаматтық-патриоттық құндылықтары мен қоғамдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

Спорт секцияларының жұмысын ұйымдастыру жөніндегі қызмет жалғастырылатын болады. Университетте спорттық-бұқаралық жұмыстарды жүргізу үшін қажетті база бар.

Жатақханалардағы орындар санын, оның ішінде жеке инвесторлардың қаражатын тарту есебінен ұлғайту көзделіп отыр.





Сондай-ақ университет қызметіндегі Түлектер қауымдастығының рөлін арттыру бойынша жұмыс жалғасады.

Студенттер мен қызметкерлердің эмоционалдық әл-ауқатын сақтау, университетте қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында психологиялық қызметтің жұмысы жетілдірілетін болады.

Университетте, ең алдымен, студенттердің қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескеретін физикалық және Виртуалды кеңістік құрылады.

Білім алушылар мен жас ғалымдарды креативті ойлауға және кәсіпкерлік қызметке баулу мақсатында бизнес-инкубатор студенттік кәсіпкерлікті және инновациялық қызметті дамытуға, стартап-жобаларды құруға, гранттық конкурстарға қатысуға және инвесторларды іздеуге қолдау көрсету үшін жұмысын жалғастырады.

***Мақсаты: Қазақстанның батыс өңірін инновациялық дамытуға ғылымның үлесін арттыру***

**3.1 Міндет қолданбалы ғылымды және ҒҒТҚН коммерцияландыру эकोжүйесін дамыту**

**ІС- ШАРАЛАР:**

Университет алдағы уақытта да ғалымдардың гранттық қаржыландыру шеңберінде жыл сайынғы ғылыми зерттеулер конкурстарына және салалардың стратегиялық міндеттерін шешу бойынша ғылыми-техникалық бағдарламаларды бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруға арналған жыл сайынғы конкурстарға қатысуы үшін жағдайлар қолдайтын болады.

ПОҚ-тың «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» және «Жас ғалым» республикалық бағдарламаларына қатысуына жәрдемдесу жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады.

Ғылыми және (немесе) ғылыми–техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру саласындағы ынтымақтастықты дамыту үшін бизнес өкілдерінің университет ғалымдарымен кездесулерін ұйымдастыру жалғастырылатын болады.

Жас ғалымдар кеңесі жастардың қатысуының өзектілігіне арналған семинарлар мен дөңгелек үстелдер ұйымдастыру жұмысын жалғастырады оқытушылардың ғылымды қажетсінетін зерттеулерге тартылуын арттыру және оқытушылар мүшелеріне ғылыми-зерттеу қызметі мәселелері бойынша ақпараттық-консалтингтік қолдау көрсету мақсатында бірегей ізденістер іздеуде оқытушылар құрамын.

Университетте профессорлық-оқытушылар құрамы мен қызметкерлерді ғылыми мақалалар мен зерттеу қызметінің нәтижелерін



материалдық ынталандыру түрінде жариялауға ынталандыру процесі жалғасады және жалғасады.

Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports мәліметтері бойынша немесе Scopus дерекқорында citescore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдарда Clarivate Analytics, Elsevier компаниясының Scopus Дерекқоры бойынша оқыту семинарлары мен вебинарларын ұйымдастыру және ПОҚ мақалаларын жариялау бойынша жұмыс жалғастырылатын болады.

ЖОО базасында өткізілетін халықаралық ғылыми-практикалық конференциялардың санын және жақын және алыс шетелдердің Халықаралық конференцияларына қатысатын ПОҚ үлесін арттыру жоспарлануда.

Университет ғалымдарының ғылыми зерттеулерін халықаралық ғылыми кеңістікке интеграциялауды күшейту, университет ғалымдары мен ПОҚ-ның шетелдік тағылымдамадан өтуі үшін жетекші әлемдік ғылыми орталықтармен және зертханалармен шарттар жасалатын болады. Сондай ақ халықаралық ынтымақтастық үшін ғылыми жобалар мен бағдарламаларды іздеу және іріктеу жалғастырылатын болады

Басқа ғылыми ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау кезінде магистрлер мен PhD докторларын даярлау, олардың мақалаларын Thomson Reuters/Scopus дерекқорына кіретін немесе КОКШВО ұсынған нәтижелі емес импакт-факторы бар журналдарда жариялау жалғастырылатын болады.

Болашақта ҒЗЖ аясында университет ғалымдарының патенттік белсенділігін арттыру жоспарлануда. Осы мақсатта ПОҚ-ға патенттеу мәселелері бойынша ақпараттық-консалтингтік қолдау қамтамасыз етіледі.

### **3.2 Міндет білім беру және жобалау қызметі арқылы білім алушылардың зерттеу құзыреттерін дамыту**

#### **ІС- ШАРАЛАР:**

Білім алушылардың зерттеу құзыреттерін дамыту және зерттеу сауаттылығын арттыру үшін:

семинарлар, дөңгелек үстелдер, оқыту шеберлік сыныптарын өткізу, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мәселелері бойынша білім алушылар үшін ғылыми үйірмелердің жұмысын ұйымдастыру.

студенттер, магистранттар арасында ЖОО ішіндегі ғылыми-зерттеу жобаларының конкурстарын өткізу,

республикалық және халықаралық конкурстарға, олимпиадаларға, ғылыми жұмыстар көрмелеріне қатысу үшін жәрдем көрсету.



магистранттардың ғылыми, ғылыми-зерттеу зертханалары, Zerek технопаркi базасында iргелi және қолданбалы зерттеулердi iске асыруға қатысуын жандандыру .

жетекшi ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтарында магистранттардың тағылымдамадан өту тәжірибесін кеңейту.

### **3.3 Міндет ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту**

#### **IC- ШАРАЛАР:**

Алдағы уақытта ғылыми мектептердің, ғылыми, ғылыми-зерттеу зертханаларының, ZEREK технопаркiнiң жұмыс iстеуi мен дамуы бойынша жұмыс жалғасады. Олардың қызметi инновациялық ортаны қалыптастыруға, жобаларды iске асыру және елдiң ғылыми-технологиялық даму басымдықтарына сәйкес перспективалық әзірлемелердi жүргiзу үшiн қолайлы жағдайлар жасау үшiн университеттiң ғылыми әлеуетiн тиiмдi пайдалануға бағытталатын болады.

Осылайша, бағдарламаның перспективалық бағыттарын және оны iске асырудың негiзгi тәсiлдерiн айқындау университетке кадрлар даярлау бағыттарын, қала және өнiр кәсiпорындарының нақты қажеттiлiктерiне барабар, ғылыми-инновациялық әлеуеттi, университеттiң үшiншi миссиясын дамытуға, өзiнiң көшбасшы мәртебесiн өнiрлiк қана емес, сонымен қатар бiлiм беру қызметтерiнiң ұлттық және халықаралық нарығында нығайтуға мүмкiндiк бередi.



## **7. БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУДАН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРДІҢ СИПАТТАМАСЫ**

2029 жылға қарай стратегиялық бағыттарды іске асыру нәтижесінде мынадай нысаналы индикаторларға қол жеткізілетін болады:

<b>СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 1. ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ</b>		
1	Университетті бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	85 %
2	Облыстың салалық кәсіпорындарының нақты қажеттіліктеріне, жаңа кәсіптердің өңірлік атласына сәйкес университеттің білім беру бағдарламаларын әртараптандыру	100 %
3	ЖОО базасында күміс университет құру	1
<b>СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 2. ҮШІНШІ МИССИЯНЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ</b>		
1	Ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тартылған білім алушылардың үлесі	30 %
2	Студенттік кәсіпкерлік және инновациялық қызмет бағдарламалары бойынша білім алушылардың үлесі	5 %
<b>СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 3. УНИВЕРСИТЕТ ҒЫЛЫМЫНЫҢ ДАМУЫ</b>		
1	Зерттеу жұмысымен айналысатын ПОҚ үлесі	40 %
2	Ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысатын білім алушылардың үлесі	20 %



**Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы**

СМЖ Н.1-05-2023  
Өзгерістер: 01  
Бет: 45 из 62

## 8. БАИШЕВ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАРЫ

№ п/п	Мақсатты индикаторы	Өлшем бірліктері	Есеп беретін жылы	Жоспарланған кезең, жыл					
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 1.</b>									
<b>ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУЫ</b>									
<b>Мақсаты: ҚР батыс өңірінің салалары үшін жоғары білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету</b>									
<b>Мақсатты индикаторлар:</b>									
1	Университетті бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	%	85	85	85	85	85	85	85
2	Облыстың салалық кәсіпорындарының нақты қажеттіліктеріне, жаңа кәсіптердің өңірлік атласына сәйкес университеттің білім беру бағдарламаларын әртараптандыру	%	80	80	90	90	90	100	100
3	ЖОО базасында күміс университет құру	Бірліктер	-	-	-	-	1	1	1
<b>Міндеттер 1.1 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге қолжетімділікті арттыру</b>									
1	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру кадрларын даярлаудың жаңа бағыттарын енгізу	Бірліктер	-	-	2	-	-	2	-
2	Университет бакалавриатын даярлау бағыттары бойынша білім алушыларды қабылдау	%	82	100	100	100	100	100	100
3	Баишев Университетінің гранты бойынша білім алушылардың үлесі, білім алушылардың жалпы санынан кем емес	%	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Білім алушылардың жалпы санынан шетелдік білім алушылар үлесі	%	0,5	0,5	0,75	0,75	1	1	1,5
5	ЖОО-да инклюзивті білім беру үшін жасалған жағдайлар деңгейі	%	80	80	90	90	90	100	100

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатынсыз көшіруге және таратуға болмайды



**Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы**

СМЖ Н.1-05-2023  
Өзгерістер: 01  
Бет: 46 из 62

6	Тұруға арналған жағдайлармен қамтамасыз етілген бакалавриаттың басқа қаладан тыс білім алушыларының, оның ішінде мұқтаждардың жалпы санынан шетелдік студенттердің үлесі	%	70	70	70	70	70	70	70
7	Білім алушылардың жалпы санынан оқу ақысына жеңілдік берілген білім алушылардың үлесі	%	1,2	1,3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
8	Жалпы контингенттен артық емес университетке ауыстырылған/ қайта қабылданған білім алушылардың үлесі,	%	30	30	30	30	30	30	30
9	Білім алушылардың жалпы санынан білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттанған білім алушылардың үлесі	%	70	70	70	70	80	80	90
<b>Міндеттер 1.2 ҚР батыс өңірінің салаларын маман кадрлармен қамтамасыз етуді іске асыру</b>									
1	Білім алушылардың жалпы санына шаққанда республикалық бюджет қаражаты есебінен мемлекеттік тапсырыс бойынша білім алушылардың үлесі, жинақтаумен)	%	1,5	1,5	1,7	1,7	2,0	2,0	2,0
2	Шарттық негізде білім алушылардың жалпы санынан жұмыс берушілер мен шетелдік инвесторлардың қаражаты есебінен білім алушылардың үлесі	%	0,8	1	1	1	1	1	1
3	Педагогикалық бағыттар түлектерінің жалпы санына шаққандағы бітірген жылы кәсіби сертификаттаудан өткен "Педагогикалық ғылымдар" білім беру саласы бойынша бакалавриат түлектерінің үлесі	%	60	60	60	60	60	60	60

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатынсыз көшіруге және таратуға болмайды



**Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы**

**СМЖ Н.1-05-2023**  
Өзгерістер: 01  
Бет: 47 из 62

4	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған, ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі	%	67	68	70	70	70	100	100
5	Өндірісте құрылған филиалдардың саны	ед	27	29	31	32	34	36	37
6	Кадрларды даярлау бағыты бойынша базалық және бейіндеуші циклдар пәндері оқытушыларының жалпы санынан оқу процесіне тартылған іскерлік сала өкілдерінің үлесі	%	20	20	20	20	20	20	20
7	Студенттердің практика базаларымен қамтамасыз етілуі	%	100	100	100	100	100	100	100
8	Түлектерді даярлау сапасына жұмыс берушілердің қанағаттану дәрежесі (респонденттердің жалпы санынан)	%	80	80	80	80	80	80	80
9	Білім алушылардың практикадан өту нәтижелеріне, практика базалары басшыларының (респонденттердің жалпы санынан) қанағаттану дәрежесі	%	85	85	85	85	85	85	85
<b>Міндет 1.3 Халықты бейресми біліммен қамтуды кеңейту</b>									
1	Күміс университет бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны	адам	-	-	-	-	10	20	30
2	Цифрлық сауаттылықты арттыруға бағытталған (6-74 жас аралығындағы) бейресми білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны (базалық цифрлық және медиа-дағдылар, ақпараттық қауіпсіздік дағдылары, Egov пайдалану бойынша және т. б.)	адам	40	55	65	70	80	90	100

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатынсыз көшіруге және таратуға болмайды



**Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы**

**СМЖ Н.1-05-2023**  
**Өзгерістер: 01**  
**Бет: 48 из 62**

**Міндет 1.4 Халықаралық ынтымақтастықты дамыту және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру**

1	Халықаралық ынтымақтастық туралы шарттардың (келісімдердің, меморандумдардың) саны	Бірліктер	70	70	75	75	80	80	90
2	Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын оқытушылар саны	Бірліктер	20	20	25	25	30	30	40
3	Бағдарламаларға қатысатын білім алушылар саны:	адам	15	23	33	43	52	59	67
3.1	Сыртқы академиялық ұтқырлық	адам	7	8	10	13	16	18	20
3.2	Сыртқы академиялық мобильділік (ұтқырлық)	адам	0	1	2	3	4	5	7
3.3	Ішкі академиялық мобильділік (ұтқырлық)	адам	7	10	14	17	20	23	25
3.4	Ішкі академиялық мобильділік (ұтқырлық)	адам	1	4	7	10	12	13	15
4	Тренинг өткізуге, қонақтық дәрістер, шеберлік кластар өткізу сияқты оқытушылық қызметке тартылған шетелдік оқытушылар саны	адам	8	9	10	10	12	12	15
5	Шетелдік серіктестермен бірлеске жүзеге асырылған білім (БББ және ҚББ) саны	адам	-	1	1	1	1	1	1
6	ЖОО халықаралық институциональды аккредитациясы	Бірліктер	-	-	-	-	-	1	-
7	Әлемдік академиялық рейтингке қатысу		+	+	+	+	+	+	+

**Міндет 1.5 Университеттің кадрлық әлеуеті**

1	ПОҚ жалпы санына шаққандағы соңғы 3 жылдағы 72 сағаттан кем емес көлемдегі біліктілікті арттыру курсынан өткен оқытушылардың үлесі	%	75	75	80	80	100	100	100
---	--	---	----	----	----	----	-----	-----	-----

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатынсыз көшіруге және таратуға болмайды





**Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы**

СМЖ Н.1-05-2023

Өзгерістер: 01

Бет: 49 из 62

2	Басшылар құрамының білім берудегі менеджмент бойынша біліктілік курсынан өткен үлесі (басшылардың жалпы құрамына шаққандағы)	%	100	100	100	100	100	100	100
3	ПОҚ пен қызметкерлер құрамына шаққандағы ПОҚ пен қызметкерлер құрамының ағылшын тілін еркін меңгергендердің үлесі	%	9	9	10	10	12	12	15
4	Шетелде ғылыми тағылымдама, біліктілік арттыру курсынан өткен оқытушылар мен қызметкерлердің үлесі	адам	2	6	10	15	20	25	30
5	Университет саясатына қанаағтанушылық танытқан ПОҚ және қызметкерердің (жоо жалпы жұмыс істеушілерге шаққандағы) үлесі	%	90	90	90	90	90	90	90
<b>Міндет 1.6 Университеттің инфрақұрылымы мен цифрлық архитектурасының дамуы</b>									
1	Халықаралық және ұлттық БМ пен РМЭК, ЭКЖ (электрондық кітапхана жүйесінің) кіру мүмкіндігі болуы		+	+	+	+	+	+	+
2	Білім бағдарламалары пәндері бойынша әдебиеттерді жаңартудың үлесі	%	3	3	3	3	3	3	3
3	Электрондық құжат айналымы жүйесінің болуы		+	+	+	+	+	+	+
4	Білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб-сайтты, ақпараттық-білім беру порталын, оқытудың кредиттік технологиясын қамтамасыз етудің автоматтандырылған жүйесін, ақпараттық-білім беру ресурстарының жиынтығын қамтитын жоғары технологиялық ақпараттық-білім беру ортасы), кең жолақты және жоғары		+	+	+	+	+	+	+

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатынсыз көшіруге және таратуға болмайды



**Баишев Университетінің 2023-  
2029 жылдарға арналған даму  
бағдарламасы**

**СМЖ Н.1-05-2023  
Өзгерістер: 01  
Бет: 50 из 62**

	жылдамдықты интернетке қолжетімділігі бар тармақталған компьютерлік желінің болуы.								
5	Компьютерлер саны (жиынтықтарымен)	Бірліктер	363	380	420	460	500	550	600
6	Академиялық адалдық ұстанымдарын жүзеге асыру мақсатында компьютерлік Антиплагиат бағдарламасының болуы		+	+	+	+	+	+	+
7	Арнайы Антиплагиат кешені бағдарламасының, бағдарламалық қамтамасыз етілу саны	Бірліктер	11	12	12	13	13	14	15
8	Материалдық – техникалық қамтамасыз етудің шығындары	Мың тенге	104272	109486	114960	120708	126743	133080	139734
9	Жалпы бюджеттен оқу және зертханалық базаны жаңартуға жұмсалған қаржы қаражатының үлесі	%	0,8	3	3	3	3	3	3
10	Студенттік жатақханалардағы керует-орындар саны	Бірліктер	204	204	204	204	204	204	704
11	Студенттер Сарайының ашылуы 650 орындық	Бірліктер	-	-	-	-	-	-	1
12	Жаңа спорт кешенінің ашылуы (2560 м2)	Бірліктер	-	-	-	-	-	-	1
13	Оқыту түрлерін енгізу: онлайн оқыту	Бірліктер	-	-	-	-	1	1	1

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатынсыз көшіруге және таратуға болмайды



**Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы**

**СМЖ Н.1-05-2023**  
Өзгерістер: 01  
Бет: 51 из 62

<b>СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 2.</b>									
<b>ҮШІНШІ МИССИЯНЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ</b>									
<b>Мақсаты: ҚР батыс өңірінің салалары үшін әлеуметтік жауапты кадрларды тәрбиелеу үшін әлеуметтік-мәдени қызметті жетілдіру</b>									
<b>Нысаналы индикаторлар:</b>									
1	Ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тартылған білім алушылардың үлесі	%	9	12	17	20	23	25	30
2	Студенттік кәсіпкерлік және инновациялық қызмет бағдарламалары бойынша білім алушылардың үлесі	%	3,5	3,5	4	4	5	5	5
<b>2.1 Міндет Әлеуметтік жобалау және кәсіпкерлік белсенділік шеңберінде үшінші миссияны дамыту</b>									
1	Білім алушылардың жалпы санынан студенттік өзін-өзі басқару және жастар комитет жөніндегі комитет мүшелерінің үлесі	%	4,8	5	5,1	5,3	5,5	5,5	5,7
2	Білім алушылардың жалпы санынан еріктілердің үлесі	%	0,8	1	1,5	1,7	1,8	2	2
3	Білім алушылардың жалпы санынан облыстық және республикалық іс-шараларға, форумдарға, олимпиадаларға және басқаларға қатысушылардың үлесі	%	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8
4	Спорт секцияларына тіркелген білім алушылардың жалпы санынан үлесі	%	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,5	2,5
5	Шығармашылық үйірмелерде, қызығушылықтары бойынша клубтарда оқитын білім алушылардың жалпы санынан үлесі	%	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	4	4
6	Студенттер лигасына, ҚР Универсиадасына қатысатын студенттер саны	адам	0	0	3	3	3	3	5
7	Бизнес-инкубациялау әдістерін, стартаптарды, IT курстарды, тренингтерді, семинарларды және т. б. меңгерген білім алушылардың үлесі.	%	3,5	3,5	4	4	5	5	5

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатынсыз көшіруге және таратуға болмайды



**Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы**

**СМЖ Н.1-05-2023**  
Өзгерістер: 01  
Бет: 52 из 62

**СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 3.  
УНИВЕРСИТЕТ ҒЫЛЫМЫНЫҢ ДАМУЫ**

**Мақсаты: Қазақстанның батыс өңірін инновациялық дамытуда ғылымның үлесін арттыру**

**Мақсатты индикаторлар:**

1	ПОҚ жалпы саны шаққандағы зерттеу қызметімен айналысатын ПОҚ үлесі	%	24	25	30	30	35	35	40
2	Білім алушылардың жалпы санына шаққандағы ғылыми-зерттеу қызметімен айналысатын білім алушылардың үлесі	%	10	10	12	12	15	15	20
<b>3.1 Міндет РНТД коммерцияландырудың қолданбалы ғылымы мен экожүйесін дамыту</b>									
1	Авторлық куәліктердің, патенттердің саны (жинақтаумен)	Бірліктер	9	9	9	10	10	11	11
2	Жоғары рейтингті ғылыми басылымдарда жарияланған ПОҚ макалаларының саны (жинақтаумен)	Бірліктер	42	42	44	44	48	48	49
3	Қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарының жалпы санындағы коммерцияландырылған жобалардың үлесі	%	6	6	6	6	6	6	6
4	Штаттық ПОҚ санына шаққандағы бизнеспен ынтымақтастықта ғылыми қызметпен айналысатын ПОҚ (ғалымдардың) үлесі	%	24	25	25	25	25	25	25
5	Жалпы табыстан инновациялық және ғылыми қызметтен түсетін кірістің үлесі	%	4	5	5	7	7	9	9
6	Нәтижелері өндіріске, оқу процесіне енгізілген инновациялық жобалардың саны	Бірліктер	7	10	13	17	20	22	22
7	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді орындауға қатысатын ПОҚ	адам	20	22	25	30	35	42	45
8	ОСК (СР) деректері бойынша импакт-фактормен немесе Scopus дерекқорындағы АКШ score бойынша процентиль көрсеткішімен халықаралық рецензияланатын	адам	18	18	20	20	21	21	22

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатынсыз көшіруге және таратуға болмайды



**Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы**

**СМЖ Н.1-05-2023**  
Өзгерістер: 01  
Бет: 53 из 62

	ғылыми журналдарда жарияланымдары бар ПОҚ								
9	Гранттық қаржыландырудың жалпы көлемі	мың теңге	43498	68563	52653	56500	60653	62000	62000
10	Қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу және (немесе) тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың саны	Бірліктер	4	5	5	5	5	5	5
11	Гранттық және (немесе) бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру және (немесе) коммерциялық қаржыландыру және (немесе) бастамашыл зерттеу тақырыптары (жинақтаумен) негізінде іргелі зерттеулер/қолданбалы зерттеулер жөніндегі ғылыми және ғылыми-техникалық бағдарламалар/жобалар саны	Бірліктер	2	3	3	3	3	4	3
12	Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижелерін іске асырудан түсетін кірістер	мың теңге	21781	60082	22414	22414	22414	22414	22414
<b>3.2 Міндет Білім беру және жобалау қызметі арқылы білім алушылардың зерттеу құзыреттерін дамыту</b>									
1	Ғылыми үйірмелерде ҒЗЖ-мен айналысатын білім алушылардың саны	адам	100	100	120	120	140	140	150
2	Республикалық олимпиадаларға, ғылыми конкурстарға және т. б. қатысатын білім алушылардың саны.	адам	20	22	25	27	30	35	37
3	Университет Жаршысында конференция материалдарында мақалалар жариялаған білім алушылардың үлесі, (білім алушылардың жалпы санына шаққандағы)	%	10	10	10	10	10	10	10

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатынсыз көшіруге және таратуға болмайды




**Баишев Университетінің 2023-  
2029 жылдарға арналған даму  
бағдарламасы**

СМЖ Н.1-05-2023  
Өзгерістер: 01  
Бет: 54 из 62

**3.3 Міндет Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту**

1	Коммерцияландыру кеңселерінің, технопарктер мен бизнес-инкубаторлардың саны	Бірліктер	1	1	1	1	1	1	1
2	Енгізу бөлімшелерінің саны	Бірліктер	2	2	2	2	2	2	2
3	Білім, ғылым және өндірістің интеграциясын қамтамасыз етуге бағытталған іргелі және қолданбалы бағдарламаларды әзірлеу және жүргізу үшін ғылыми, ғылыми-зерттеу зертханаларының (оның ішінде виртуалды) саны	Бірліктер	13	13	13	13	13	13	13

	<p align="center"><b>Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы</b></p>	<p align="center">СМЖ Н.1-05-2023 Өзгерістер: 01 Бет: 55 из 62</p>
--	---	--

### Қысқартулар мен аббревиатуралар

ESG	жоғары білім беру кеңістігінде Еуропалық сапаны қамтамасыз ету бойынша стандарттар мен ұсыныстар
АКЕҰ	автономды коммерциялық емес ұйым
АҚ	акционерлік қоғам
АФ ОПС СМ АҚ «ҰСжСО» АҚМЖСРЖО АФ	"Ұлттық сараптама және сертификаттау орталығы" акционерлік қоғамының менеджмент жүйелерінің сәйкестігін растау жөніндегі органның Ақтөбе филиалы
БД	Базалар деректері
ЖҒТК	Жоғары ғылыми-техникалық комиссия
ЖБ	Жоғары білім
ЖООішілік ереже	ЖООішілік ереже/жооішілік саясат
ЖОО	Жоғары оқу орны
ЖМ	Жоғары мектеп
МЖМБС	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
ҚА	Құжаттық ақпарат
ҚБТ	Қашықтан білім беру технологиясы
АКТ	Ақпараттық -коммуникациялық технология
БЖИж ҚДИ	Біліктілікті жетілдіру және қайта даярлау институты
АЖ	Ақпараттық жүйе
ҚазКжКА	Қазақ көлік және коммуникация академиясы
Қаз БАҚА	Қазақ бас архитектура-құрылыс академиясы
ҚазОТмӘОҚ	Қазақстандық орыс тілі мен әдебиеті оқытушыларының қауымдастығы
ҚазУМОиМЯ	Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті
КСМА	Қазақ Сапа Менеджменті Академиясы
ҚХР	Қытай Халық Республикасы
БҒССҚК	Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті
ХОТмӘОҚ	Халықаралық орыс тілі мен әдебиеті оқытушыларының қауымдастығы
ПМС	Пайым-Миссия –Стратегия
ҚРҒжБМ	Қазақстан Республикасы ғылым және білім Министрлігі
ТКҒҰА	Тау-кен ғылымдарының ұлттық академиясы
ҒЗжТҚЖ	Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік- конструкторлық жұмыстар
КҰП	Кәсіпкерлердің ұлттық палатасы
ҰБД	Ұлттық біліктілік деңгейі
ҒТК	Ғылыми-техникалық кеңес
ДШМ	Денсаулықтың шектеулі мүмкіндіктері

Бұл құжатты Баишев Университеті президентінің рұқсатынсыз көшіруге және таратуға болмайды



**Баишев Университетінің 2023-  
2029 жылдарға арналған даму  
бағдарламасы**

**СМЖ Н.1-05-2023**  
Өзгерістер: 01  
Бет: 56 из 62

ҚБ	Қоғамдық бірлестік
ББ	Білім беру бағдарламасы
БСД	Біліктіліктің салалық деңгейі
ЗТБ	Заңды тұлғалар бірлестігі
ЖАОК	Жаппай ашық онлайн курстары
ПОҚ	профессор-оқытушылар құрамы
ҚР	Қазақстан Республикасы
РОӘК	Республикалық оқу-әдістемелік кеңес
РФ	Ресей Федерациясы
ІСКЖ	Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесі
БАҚ	Бұқаралық ақпарат құралдары
СМЖ	сапа менеджменті жүйесі
ҰС	Ұйым стандарты
ҚР СТ	Қазақстан Республикасы стандарты
АҚШ	Америка Құрама Штаты
ЭҚАЖ	электронды құжат алмасу жүйесі
ЖШС	Жауапкершілігі шектеулі серіктестік
ОӘК	Оқу –әдістемелік кеңес
ҒК	Ғылыми кеңес
ФМББМ	Федералды мемлекеттік бюджеттік білім мекемесі





## **ГЛОССАРИЙ**

**Ғылыми-техникалық ақпараттың авторы (бірлескен авторлары)** — шығармашылық еңбегімен зияткерлік қызметтің нәтижесі ретінде ғылыми-техникалық ақпарат құрылған тұлға (тұлғалар);

**Білім беру ұйымдарын аккредиттеу**-білім беру қызметтерінің сапасы туралы объективті ақпарат беру және оны арттырудың тиімді тетіктерінің болуын растау мақсатында аккредиттеу органының аккредиттеудің белгіленген стандарттарына (регламенттеріне) сәйкестігін тану рәсімі;

**Жанарту**-жанарту, жанарту, жетілдіру;

**Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін сынақтан өткізу**-ғылыми зерттеулердің нәтижелерін тексеруден тұратын ғылыми қызмет түрі нақты мақсаттарға қол жеткізу үшін олардың жарамдылығын анықтау мақсатында зерттеулер жүргізу және т. б.

**Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін енгізу (пайдалану)**-жаңа өнімді игерудің немесе жаңа технологияны енгізудің ғылыми-өндірістік циклінің соңғы кезеңін іске асыруға бағытталған қызмет;

**Білім беру сапасын сырттай бағалау**-лицензиялау, ұлттық және халықаралық аккредиттеу, білім беру бағдарламаларын саралау, білім алушылардың оқу жетістіктерін сырттай бағалау рәсімі, сондай-ақ жоғары білім беру ұйымдарында білім алушыларға біліктілік беру рәсімі;

**Білім беру сапасын ішкі бағалау**-сапаны бағалау жүйесі, білім беру ұйымы қызметінің барлық түрлерін өзін-өзі бағалаудың әртүрлі рәсімдері, білім алушылардың білім жетістіктерін бағалау;

**Импакт-фактор** (ағылш. - impactfactor, әріптер. - әсер ету коэффициенті) - ғылыми журналдың дәйексөзін сипаттайтын негізгі көрсеткіштердің бірі;

**Институционалдық аккредиттеу**-аккредиттеу органының білім беру ұйымының сапасын мәлімделген мәртебеге және аккредиттеу органының белгіленген стандарттарына сәйкестігін бағалау процесі;

**Білім сапасы**-білім алушылар мен түлектердің білім деңгейінің МЖМБС талаптарына және университет белгілеген қосымша талаптарға сәйкестігі;

**Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру**-кіріс алуға бағытталған жаңа немесе жетілдірілген тауарларды, процесстер мен қызметтерді нарыққа шығару мақсатында зияткерлік қызмет нәтижелерін қоса алғанда, ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін практикалық қолдануға байланысты қызмет;

**Мониторинг**-динамикалық бақылаулар кешені, тұтас жүйенің жай-күйінің болжамын талдамалық бағалау;

**Білім беру сапасының мониторингі**-педагогикалық жүйенің қызметі туралы ақпаратты ұйымдастыру, жинау, сақтау, өңдеу және тарату нысаны, оның жай-күйін үздіксіз бақылауды және оның дамуын маңызды білім беру аспектілері бойынша болжауды қамтамасыз етеді;



**Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы**

**СМЖ Н.1-05-2023**  
Өзгерістер: 01  
Бет: 58 из 62

**Білім беру қызметтерінің мониторингі**–білім беру қызметінің процестері мен рәсімдері туралы деректерді жинау және талдау;

**Ғылыми (ғылыми-зерттеу) қызмет**–жұмыстың үш түрін қамтитын жаңа білім алуға және қолдануға бағытталған қызмет: іргелі ғылыми зерттеулер, қолданбалы ғылыми зерттеулер, ізденіс ғылыми зерттеулер;

**Ғылыми қызмет**–технологиялық, инженерлік, экономикалық, әлеуметтік, гуманитарлық және өзге де проблемаларды шешу үшін жаңа білім алуға және қолдануға; ғылымның, техниканың және өндірістің бірыңғай жүйе ретінде жұмыс істеуін қамтамасыз етуге бағытталған Зияткерлік қызмет;

**Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық өнім**–ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық нәтиже, оның ішінде тұтынушыға өткізуге арналған зияткерлік қызмет нәтижесі;

**Ғылыми-техникалық қызметтер**–ғылыми-техникалық ақпарат саласындағы қызмет; кітапханалардың, мұражайлардың, ботаникалық және зоологиялық бақтардың және т. б. ғылыми-техникалық қызметі; ғылыми-техникалық әдебиеттерді аудару, редакциялау және басып шығару; ізденістер (геологиялық, гидрологиялық, топографиялық, метеорологиялық және т. б.), пайдалы қазбаларды барлау; әлеуметтік-техникалық техникалық сынақтар;

Стандарттау, метрология, сапаны бақылау; клиенттерге нақты жобаларды дайындау және іске асыру бойынша кеңес беру (ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерден басқа, әдеттегідей);

**Ғылыми-техникалық кеңес**–университеттің ғылыми, ғылыми-техникалық және инновациялық қызметті қалыптастыру және практикалық іске асыру саласындағы жоғары тұрақты жұмыс істейтін үйлестіру-кеңесші және сараптамалық органы, ол университеттің ғылым секторының барлық сегменттерінің тиімді өзара іс-қимылы және профессор-оқытушылар құрамын ғылыми-зерттеу қызметіне белсенді тарту мақсатында құрылады;

**Ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер**–ғылыми білімнің, оның ішінде адам, табиғат және қоғам туралы білімнің көлемін ұлғайту, сондай-ақ осы білімді қолданудың жаңа салаларын іздеу мақсатында жүйелі негізде жүзеге асырылатын шығармашылық қызмет;

**Ғылыми жоба және (немесе) ғылыми-техникалық жоба**–үйлестірілген және басқарылатын іс-шаралар кешені нақты мақсаттарға қол жеткізу үшін олардың жарамдылығын анықтау мақсатында зерттеулер жүргізу және т. б.

**Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін енгізу (пайдалану)**–жаңа өнімді игерудің немесе жаңа технологияны енгізудің ғылыми-өндірістік циклінің соңғы кезеңін іске асыруға бағытталған қызмет;

**Білім беру сапасын сырттай бағалау**–лицензиялау, ұлттық және халықаралық аккредитеу, білім беру бағдарламаларын саралау, білім алушылардың оқу жетістіктерін сырттай бағалау рәсімі, сондай-ақ жоғары білім беру ұйымдарында білім алушыларға біліктілік беру рәсімі;



**Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы**

**СМЖ Н.1-05-2023**  
Өзгерістер: 01  
Бет: 59 из 62

**Білім беру сапасын ішкі бағалау**-сапаны бағалау жүйесі, білім беру ұйымы қызметінің барлық түрлерін өзін-өзі бағалаудың әртүрлі рәсімдері, білім алушылардың білім жетістіктерін бағалау;

**Импакт-фактор (ағылш. - impactfactor, әріптер. - әсер ету коэффициенті)** - ғылыми журналдың дәйексөзін сипаттайтын негізгі көрсеткіштердің бірі;

**Институционалдық аккредиттеу**-аккредиттеу органының білім беру ұйымының сапасын мәлімделген мәртебеге және аккредиттеу органының белгіленген стандарттарына сәйкестігін бағалау процесі;

**Білім сапасы**-білім алушылар мен түлектердің білім деңгейінің МЖМБС талаптарына және университет белгілеген қосымша талаптарға сәйкестігі;

**Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру**-кіріс алуға бағытталған жаңа немесе жетілдірілген тауарларды, процестер мен қызметтерді нарыққа шығару мақсатында зияткерлік қызмет нәтижелерін қоса алғанда, ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін практикалық қолдануға байланысты қызмет;

**Мониторинг**-динамикалық бақылаулар кешені, тұтас жүйенің жай-күйінің болжамын талдамалық бағалау;

Білім беру сапасының мониторингі-педагогикалық жүйенің қызметі туралы ақпаратты ұйымдастыру, жинау, сақтау, өңдеу және тарату нысаны, оның жай-күйін үздіксіз бақылауды және оның дамуын маңызды білім беру аспектілері бойынша болжауды қамтамасыз етеді; ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық нәтижелерді алу және оларды жүзеге асыру уақытпен және тартылатын ресурстармен шектелген;

**Білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі**-білім беру сапасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына, жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің қажеттіліктеріне сәйкестігін белгілеудің институционалдық құрылымдарының, рәсімдерінің, нысандары мен тәсілдерінің жиынтығы;

**Білім беру бағдарламасы** - "бакалавр" немесе "магистр"біліктілігі және (немесе) академиялық дәрежесі берілетін мамандарды даярлауға бағытталған кәсіптік оқу бағдарламасы;

**Білім беру қызметі**-білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру, түлектерді даярлаудың ҚР МЖМБС және басқа құжаттармен белгіленген біліктілік талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету мақсатында білім мен дағдыларды игеру үшін мақсатты түрде құрылатын және ұсынылатын мүмкіндіктер кешені;

**Білім беру процесі**-әлеуметтік-мәдени тәжірибені беру және игеру, сондай-ақ оны байыту қабілетін қалыптастыру;

**Патент**-зияткерлік меншіктің есепке алынған объектілеріне берілетін және қорғау құжатының қолданылу мерзімі ішінде көрсетілген объектілердің басымдығын, авторлығын және оларды пайдалануға айрықша құқығын куәландыратын қорғау құжаты;



**Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы**

**СМЖ Н.1-05-2023**  
Өзгерістер: 01  
Бет: 60 из 62

**Тұтынушы-өнім** немесе қызмет алатын ұйым немесе тұлға (білім алушылар, олардың ата-аналары, жұмыс берушілер, мемлекет);

**Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру саласындағы зияткерлік қызметтің нәтижесі (бұдан әрі - зияткерлік қызметтің нәтижесі)** - өнертабыстар, пайдалы модельдер, өнеркәсіптік үлгілер, селекциялық жетістіктер, интегралдық микросхемалар топологиялары, электрондық есептеу машиналары мен деректер базасына арналған бағдарламалар және ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет;


**Күміс университеті, Үшінші жастағы Университет**-халықаралық қозғалыс, оның міндеті егде жастағы адамдардың қазіргі өмірге сәтті бейімделуіне, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі жетілдіруге, аға буынның әлеуметтік белсенділігін арттыруға қолайлы жағдай жасау болып табылады. Білім беру сапасының ішкі мониторингі жүйесі білім алушылардың білім жетістіктерін, білім беру бағдарламаларының тиімділігін бірыңғай негізде бағалауды қамтамасыз ететін ұйымдық құрылымдардың, нормалар мен қағидалардың, диагностикалық және бағалау рәсімдерінің жиынтығы болып табылады;

**Мамандандырылған аккредиттеу**-білім беру ұйымы іске асыратын жекелеген білім беру бағдарламаларының сапасын бағалау;

**Стейкхолдер**-бұл ұйымның жұмысына тікелей немесе жанама әсер ететін немесе оның қызметінің нәтижелерінен белгілі бір үміт күтетін жеке немесе заңды тұлға;

**Оқу-әдістемелік жұмыс**-бұл білім беру ұйымының оқыту, тәрбиелеу және дамыту мақсаттарына қол жеткізу үшін білім беру процесін психологиялық-педагогикалық, дидактикалық-әдістемелік және оқу-материалдық объектілермен қамтамасыз ету жөніндегі қызметі;

**Оқу-әдістемелік кеңес**-білім беру ұйымының оқу-әдістемелік жұмысын алқалы басқару нысаны.

	<p align="center"><b>Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы</b></p>	<p align="center">СМЖ Н.1-05-2023 Өзгерістер: 01 Бет: 61 из 62</p>
--	---	--

**2023-2029 жылдарға арналған Баишев Университетінің даму бағдарламасы**

Баишев Университетінің ректоры О.И. Лыгинаның жалпы редакциясымен

**Жұмыс тобы:**

Айпенсова С.А.	Академиялық жұмыстар жөніндегі проректор
Калаганова Н.К.	Ғылым және стратегиялық даму жөніндегі проректор
Бухарбаев Ш.М.	Әлеуметтік-мәдени даму жөніндегі проректор
Амирбекова М.А.	Бас бухгалтер
Юрченко Н.И.	HR- департаменті директоры
Сайтбеков Н.Д.	Жаратылыстану-гуманитарлық ғылымдар жоғары мектебі деканы
Қайырғалиева М.Г.	Әлеуметтік-техникалық ғылымдар жоғары мектебі деканы
Уразғалиева М.А.	Ғылым және инновация департаментінің директоры
Мухамедьярова А.Р.	Стратегиялық даму департаментінің директоры
Сабитаева А.К.	Мансап орталығының басшысы
Жалмағанбетова С.Т.	Әлеуметтік-мәдени даму департаменті директоры
Сартабанова А.А.	Академиялық департамент директоры
Ерниязова Ж.Т.	Халықаралық байланыстар департаменті директоры
Барышева Ж.Б.	Тіркеуші офис басшысы
Балмағанбетова Ф.Т.	Әлеуметтік-техникалық ғылымдар жоғары мектебі доценті
Жанатаева Д.С.	«Педагогика және бастауышты оқыту әдістемесі» ББ 3-курс студенті, студенттік парламент төрайымы

Бағдарлама қоғам өкілдерімен, стейкхолдерлермен талқыланды:

Маханова А. Н., Ақтөбе облысы бойынша еңбек ұтқырлығы орталығының басшысы;


Унгарбаев А.И., Ақтөбе қаласындағы «№ 17 жалпы орта білім беретін мектеп – лицей» КММ директоры;

Баймуратова А., Ақтөбе облысы Кәсіпкерлер палатасының адами капиталды дамыту бөлімінің бастығы;

Кемешов М.Ж., Ақтөбе облысы ішкі саясат басқармасының жастар бөлімінің бас маманы;

Абдуллина В. С. Ақтөбе облысы полиция департаментінің аға тергеушісі, жұмыс берушілер кеңесінің төрағасы;

Мырзаханова С.Б., Баишев Университетінің Түлектер қауымдастығының төрағасы;

	<b>Баишев Университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы</b>	СМЖ Н.1-05-2023 Өзгерістер: 01 Бет: 62 из 62
--	---	--

Әбілқайыров Е. Қ. – «Мемлекеттік және жергілікті басқару» ББ 2-курс магистранты;

Шетелдік кеңесші: Вальдемар Манюкевич (Waldemar Maniukiewicz), PhD докторы, Лодзь техникалық университеті (Лодзь қ., Польша).

Бағдарлама заң сараптамасынан өтті:

«Баишев Университеті» мекемесінің заңгері Елтеков Н.О.