

**6B01711 Қазақ тілі мен әдебиеті ББ БОЙЫНША ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ**

<b>«Педагогтің» кәсіби стандарты негізінде әзірленген</b>						
<b>Мамандық: Педагог: орта мектеп мұғалімі, педагог, колледж оқытушысы</b>						
<b>СБШ бойынша біліктілік деңгейі: 6.</b>						
<i>Кәсіптегі міндетті еңбек функциялары</i>	<i>Кәсіптегі қосымша еңбек функциялары</i>	<i>Кәсіби міндетте</i> <i>р</i>	<i>Білік, дағды</i>	<i>Білім</i>	<i>Жеке тұлғалық құзыреттілікке қойылатын талаптар</i>	<i>Кәсіптен байланысты жұмыстарды орындауға арналған қосымша дағдылар</i>
<b>ЕФ1:</b> Оқу процесін жүзеге асыру;	<b>ЕФ 1:</b> Оқу бағдарламаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді, оқыту және тәрбиелеу әдістемелерін әзірлеуді жүзеге асыру;	<b>ЕФ1:</b> 1. Оқу процесін жоспарлау 2. Оқу процесін ұйымдастыру	<b>ЕФ1:</b> 1. Тиісті оқыту әдістері мен бағалау құралдарын анықтай отырып, білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру, сабақ жоспарларын жасау; 2. Оқушылардың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, олардың дамуының жеке траекториясын жобалау; 3. Жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеудің бағдарламалары мен әдістемелерін жобалау, әзірлеу  <b>ЕФ1:</b> 1. Денсаулықты нығайтуға бағытталған және ортасын және сыныптағы эмоционалды-психологиялық климатты қолдау; 2. Оқушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың тиісті әдістері мен оқу жетістіктерін бағалау құралдарын қолдану, сабақтар өткізу; 3. Оқу процесін ұйымдастыруда білім беру ресурстарының кең мүмкіндіктерін қолдану;	<b>ЕФ1:</b> 1. Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер; 2. Оқу пәнінің мазмұны, оқыту және бағалау әдістемелері; 3. Оқу бағдарламасының теориялық және әдістемелік негіздері танымдық процестің заңдылықтарымен байланысты. <b>ЕФ1:</b> 1. Еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау қағидалары; 2. Оқыту әдістемесінің негіздері, оқытудың заманауи, оның ішінде ақпараттық технологиялары; 3. Жас және жеке даму заңдылықтары.	<b>ЕФ1:</b> Қарым-қатынас орнату білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.	<b>ЕФ 1:</b> Оқу бағдарламаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді, оқыту және тәрбиелеу әдістемелерін әзірлеуді жүзеге асыру.

			4. Тиімді коммуникацияны жүзеге асыру, білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыту; 5. Тәжірибені зерттеу негізінде оқу процесін жобалау.			
<b>ЕФ2:</b> Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау;	<b>ЕФ2:</b> Зерттеуді жобалау және тәжірибені тарату.	<b>ЕФ2:</b> 1. Білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылау	<b>ЕФ2:</b> 1. Білім алушыларға критериялды бағалау жүйесін әзірлеу және қолдану; 2. Білім алушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу.	<b>ЕФ2:</b> 1. Білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отыра үлгерімін бақылау әдістері мен технологияларын	<b>ЕФ2:</b> Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.	<b>ЕФ2:</b> Зерттеуді жобалау және тәжірибені тарату.
<b>ЕФ3:</b> Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушылардың құндылықтар ар жүйесіне тарту;		<b>ЕФ3:</b> 1. Мектепте және мектептен тыс этика мен мінез-құлықтың жоғары стандарттарын ұстану 2. Біртұтас құндылықтарды қабылдау арқылы тұлғаның құндылық-болмыс саласын кеңейту және нығайту	<b>ЕФ3:1.</b> Педагогикалық қызметті адамгершілік, әдеп және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыру; 2. Білім алушылардың танымдық әрекеттерін ынталандыру арқылы олардың мінез-құлқын басқару; 3. Субъект-субъектілік өзара іс-әрекетте педагогикалық процестің барлық қатысушыларын ұйымдастыру, білім беру процесін басқару технологиясын меңгеру.  <b>ЕФ3:1.</b> Тәрбие жұмысының заманауи формалары мен әдістерін қолдану 2. Жеке даму траекториясын құра	<b>ЕФ3: 1.</b> Педагогикалық әдеп ережелері, "Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген).  <b>ЕФ3: 1.</b> Мектептің тәрбие қызметін реттейтін нормативтік құқықтық және нұсқаулық құжаттар; 2. Тәрбие жұмысының әдістемесінің негіздері, заманауи тәрбие жұмысының әдістерін ұжымдастыру және денсаулықты қорғау мәдениеті	<b>ЕФ3:</b> Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.	<b>ЕФ3:</b> Зерттеуді жобалау және тәжірибені тарату.

		отырып, біліммен сауықтырудың алушылардың ұтымды тұлғалық өсуін технологиялары; қолдау; 4.Білім алушыларда 3.Ұлттық және көпмәдениетті білім жалпыадамзаттық беру негіздерін құндылықтарды қалыптастыру сақтай отырып, түрлі тәсілде мәдениетке ашықтықты көрсету; 4.Білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын тәрбие жұмысын жобалау (және баланың құндылыққа бағытталған бағдар және төзімділік мәдениеті); 5.Білім алушыларда салауатты және қауіпсіз өмір салтын мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу; 6.Ата-аналармен, мұғалімдермен және қоғаммен ынтымақтаст		
<b>ЕФ4:</b> Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру;	<b>ЕФ4:</b> 1.Оқу-әдістемелік материалдарды дайындау 2.Кәсіби дамуды жүзеге асыру 3.Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау 4.Білім беру процесін зерттеу	<b>ЕФ4:</b> 1. Кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлеу және ұсыну; 2.Ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқушыларды оқыту және дамыту бағдарламаларын, әдістемесін әзірлеу; 3.Пәнді оқыту әдістемесін әзірлеу. <b>ЕФ4:</b> 1.Кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтау; 2. Кәсіби үздіксіз білім беруді ресми, бейресми, ақпараттық жоспарлау; 3. Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату. <b>ЕФ4:</b> 1. Өзінің кәсіби	<b>ЕФ4:</b> 1.Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері; 2.Оқу-әдістемелік материалдардың сапасын бағалау критерийлерінің жүйесі. <b>ЕФ4:</b> 1.Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер <b>ЕФ4:</b> 1.Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмі, формасы және әдістері <b>ТФ4:</b> 1.Алгоритм, форм, методология, выявления, изучения, обобщения практик. <b>ЕФ4:</b> 1.Білім беру	<b>ЕФ4:</b> Қарым-қатынас орнату білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.

		<p>қызметі мен процесін зерттеу әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасауды жүзеге асыру;</p> <p>2. Озық педагогикалық тәжірибелерді үйрену.</p> <p><b>ЕФ4:</b> 1. Білім беру процесін жетілдіру бойынша озық зерттеулердің нәтижелерін зерделеу</p> <p>2. Білім беру ортасын зерттеу;</p> <p>3. Сабақты зерттеу/Lesson Study (Лессон Стади).</p>	<p>процесін зерттеу әдістері, тәсілдері, құралдары;</p>	
--	--	---	---	--

**6B01711 Қазақ тілі мен әдебиеті ББ БОЙЫНША ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ**

<b>«Педагог» кәсіби стандарты негізінде әзірленді</b>						
<b>Мамандық: Білім беру саласындағы оқытушы, колледж.</b>						
<b>СБШ бойынша біліктілік деңгейі: 6.1</b>						
<i>Кәсіптегі міндетті еңбек функциялары /</i>	<i>Кәсіптегі қосымша еңбек функциялары /</i>	<i>Кәсіби міндеттер</i>	<i>Білік, дағды</i>	<i>білім</i>	<i>Жеке тұлғалық құзыреттілікке қойылатын талаптар</i>	<i>Кәсіптен байланысты жұмыстарды орындауға арналған қосымша дағдылар</i>
<b>ЕФ1:</b> Оқу процесін жүзеге асыру;	<b>ЕФ1:</b> Тәрбие жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға қатысу;	<b>ЕФ1:</b> 1. Оқу процесін жоспарлау 2. Оқу процесін ұйымдастыру	<b>ЕФ1:</b> 1. Оқу бағдарламалары мен жоспарларын жасау; 2. Оқу материалы мен оқыту әдістемесінің мазмұнын жоспарлау; 3. Оқу нәтижелерін бағалау үшін тапсырмалар құрастыру.  <b>ЕФ1:</b> 1. Ұйымдастыру-басқару қызметін жүзеге асыру; 2. Білім алушылардың оқыту мен тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыру; 3. Білім алушылардың қауіпсіздігі мен тұлғалық саулығын қамтамасыз ету; 4. Оқуға деген ынтаны қалыптастыру; 5. Оқытудың заманауи технологияларын қолдану; 6. Кәсіби қызметте цифрлық технологияларды қолдану; 7. Ата-аналармен, кәсіби қоғамдастықпен және қоғаммен ынтымақтасу; 8. Білім алушының жалпы мәдениетін	<b>ЕФ1:</b> 1. Пәндік сала, саладағы пәннің қолданылуы; 2. Педагогика және психология негіздері.  <b>ЕФ1:</b> 1. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық актілер; 2. Психодидактика, көпмәдениетті және инклюзивті білім беру негіздері; 3. Жас ерекшелік және жеке даму заңдылықтары; 4. Тәрбие жұмысының негізгі принциптері.	<b>ЕФ1:</b> Коммуникация, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, кәсіби беделі, эмоционалды тепе-теңдік.	<b>ЕФ1:</b> Оқытушылық; жаңа білімді табуға, ақпаратты іріктеуге қабілетті; кәсіби міндеттерді шешу үшін білім мен әдіснаманы қолданады. <b>ЕФ2:</b> Тәрбиелік: Білім алушылардың ұжымында бейімделу үрдістерін ұйымдастыруға қабілетті; салауатты өмір салтын насихаттайды, денсаулық сақтау технологияларын пайдалана отырып тәрбие процесін құрады; білім алушылардың психологиялық мәдениетін арттыруға ықпал етеді. <b>ЕФ3:</b> Әдістемелік: Кәсіби қызметте

			қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету; 9. Педагогикалық қызметті адамгершілік-әдеп және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыру; 10. Оқыту мен тәрбиелеудегі тәуекелдерді бағалау.			инновациялық әдістер мен технологияларды, оның ішінде онлайн-оқытуды қолдануға қабілетті. <b>ЕФ4:</b> Зерттеушілік: ашық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, өзіндік даму мен оқытуды ұйымдастыруға қабілетті; ашық білім беру ресурстары уақытты, ақпаратты жеке және топтарда тиімді басқаруға қабілетті. <b>ЕФ5:</b> Әлеуметтік-коммуникативтік: инновациялық процестің басқа субъектілерімен өз іс-әрекеттерін үйлестіруді жүзеге асыруға қабілетті; халықаралық білім беру ортасында жұмыс істеуге қабілетті
<b>ЕФ2:</b> Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу	<b>ЕФ2:</b> Топ жетекшілік.	<b>ЕФ2:</b> 1. Білім алушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу <b>ТФ2:</b> 1. Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся	<b>ЕФ2:</b> 1. Бағалау құралдарын әзірлеу 2. Мониторинг деректерін интерпретациялау; 3. Мониторинг жүргізу үшін цифрлық ресурстарды пайдалану	<b>ЕФ2:</b> 1. Оқу жетістіктерін бағалау технологиялары; 2. Білім алушылардың ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттаудан өткізу қағидалары, "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5191 болып тіркелген тов под № 5191).	<b>ЕФ2:</b> Коммуникация, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, кәсіби беделі, эмоционалды тепе-теңдік.	
<b>ЕФ3:</b> Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.		<b>ЕФ3:</b> 1. Оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу 2. Біліктілікті арттыру және/немесе қайта даярлау 3. Озық педагогикал	<b>ЕФ3:</b> 1. Шынайы ғылыми негізделген және дәлелденген ақпаратты тандау; 2. Оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. Оқу-әдістемелік материалдардың сапасын арттыруды қамтамасыз <b>ЕФ3:</b> 1. Жеке даму траекториясын	<b>ЕФ3:</b> 1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері; 2. Оқу-әдістемелік материалдардың сапасын бағалау критерийлерінің жүйесі. <b>ЕФ3:</b> 1. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік	<b>ЕФ3:</b> Коммуникация, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, кәсіби беделі, эмоционалды тепе-теңдік.	

		<p>ық тәжірибелерді жариялау</p>	<p>жоспарлау; 2. Кәсіби өзін-өзі дамытуды және өзін-өзі жүзеге асыруды жүзеге асыру. <b>ЕФЗ:</b> 1. Озық педагогикалық тәжірибенің бағыттарын таңдау; 2. Жеке тәжірибені жариялау.</p>	<p>қайта даярлауды реттейтін нормативтік-құқықтық актілер; 2. Пәндік сала, педагогика және психология негіздері. <b>ЕФЗ:</b> 1. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмі, формасы және әдістері 2. Озық тәжірибелерді жариялау және тарату әдістері.</p>	
--	--	----------------------------------	--	---	--