

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП 6В01731 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК:
ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА**

Разработана на основе профессионального стандарта «Педагог»						
Специальность: педагог иностранного языка школы						
Квалификационный уровень по ОРК: 6						
<i>Обязательные трудовые функции в профессии</i>	<i>Дополнительные трудовые функции в профессии</i>	<i>Профессиональные задачи</i>	<i>Умения, навыки</i>	<i>Знания</i>	<i>Требования к личностным компетенциям</i>	<i>Дополняющие навыки, связанные с выполнением работ по профессии</i>
<p>ТФ 1. Осуществление учебного процесса.</p> <p>ТФ 2. Оценивание учебных достижений обучающихся.</p> <p>ТФ 3. Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей.</p> <p>ТФ 4. Осуществление учебно-методической деятельности.</p>	<p>ТФ 1. Участие в разработке дидактических материалов, методических рекомендаций.</p> <p>ТФ 2. Определение в процессе саморазвития.</p> <p>ТФ 3. Классное руководство.</p>	<p>ТФ 1. планирование учебного процесса</p> <p>ТФ 2. организация учебного процесса</p> <p>ТФ 3. контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования</p> <p>ТФ 4. поддержание высоких стандартов этики и поведения в школе и за ее пределами</p> <p>ТФ 5. расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности посредством принятия единых ценностей</p> <p>ТФ 6. подготовка и разработка учебно-методических материалов</p> <p>ТФ 7. осуществление</p>	<p>ТФ 1. Составлять планы уроков с учетом особенностей и потребностей обучающихся, определяющие соответствующие методики преподавания и инструменты оценивания.</p> <p>ТФ 2. Поддерживать здоровьесберегающую учебную среду и эмоциональный психологический климат в классе.</p> <p>ТФ 3. Проводить уроки, учитывая особенности и потребности учащихся, применяя соответствующие методики преподавания и инструменты оценивания учебных достижений.</p> <p>ТФ 4. Применять современные технологии обучения.</p>	<p>ТФ 1. Нормативных правовых актов в области образования.</p> <p>ТФ 2. Содержание учебного предмета, методик преподавания и оценивания.</p> <p>ТФ 3. Содержание учебной деятельности.</p> <p>ТФ 4. Основ трудового законодательства, правил безопасности и охраны труда.</p> <p>ТФ 5. Основ методики преподавания, современных технологий обучения, в т.ч. информационных.</p> <p>ТФ 6. Закономерностей возрастного и индивидуального развития.</p> <p>ТФ 7. Методик и технологий контроля прогресса учащихся с учетом их особенностей и потребностей.</p>	<p>Коммуникативность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность.</p>	<p>ТФ 1. Рефлексия собственной практики и практики коллег</p> <p>ТФ 2. Управление качеством саморазвития и стремление к лидерству</p> <p>ТФ 3. Сотрудничество в процессе преподавания/ обучения и воспитания</p> <p>ТФ 4. Создание безопасной и благоприятной образовательной и развивающей среды</p>

		<p>профессионального развития</p> <p>ТФ 8. рефлексия собственной практики и практики коллег</p> <p>ТФ 9. исследование образовательного процесса</p>	<p>ТФ 5. Применять широкий спектр образовательных ресурсов, социальные сети в профессиональной деятельности.</p> <p>ТФ 6. Определять методы и приемы обучения с учетом потребностей и возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ТФ 7. Создать доступную среду обучения для раскрытия потенциала каждого обучающегося с учетом его особенностей и потребностей.</p> <p>ТФ 8. Осуществлять эффективную коммуникацию, развивать языковые компетенции обучающихся</p> <p>ТФ 9. Формировать мотивацию к обучению. Умения и навыки:</p> <p>ТФ 10. Применять систему критериального оценивания обучающихся</p> <p>ТФ 11. Осуществлять мониторинг прогресса обучающихся</p> <p>ТФ 12. Разрабатывать</p>	<p>ТФ 8</p> <p>. Правил педагогической этики, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 "О некоторых вопросах педагогической этики" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20619).</p> <p>ТФ 9. Нормативных правовых и инструктивных документов, регулирующих воспитательную деятельность школы.</p> <p>ТФ 10. Основ методики воспитательной работы, современных концепций воспитания.</p> <p>ТФ 11. Основных здоровьесберегающих и физкультурно-оздоровительных технологий.</p> <p>ТФ 12. Способов формирования обучающихся основ поликультурного образования.</p> <p>ТФ 13. Основ проектирования и разработки</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>инструменты оценивания.</p> <p>ТФ 13. Организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами.</p> <p>ТФ 14. Управлять поведением обучающихся, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.</p> <p>ТФ 15. Организовать субъект-субъектное взаимодействие всех участников педагогического процесса, владение технологией управления образовательным процессом.</p> <p>ТФ 16. Применять современные формы и методы воспитательной работы.</p> <p>лду ТФ 17. Содействовать личностному росту обучающихся, создавая траекторию индивидуального развития.</p> <p>ТФ 18. Демонстрировать открытость к культурному многообразию, сохраняя</p>	<p>дидактических материалов.</p> <p>ТФ 14. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации/ профессиональную переподготовку</p> <p>ТФ 15. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения практик.</p> <p>ТФ 16. Подходов, методов, инструментов исследования образовательного процесса.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>национальные и общечеловеческие ценности.</p> <p>ТФ 19. Проектировать воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).</p> <p>ТФ 20. Содействовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>ТФ 21. Сотрудничать с родителями, педагогами и социумом.</p> <p>Умения и навыки:</p> <p>ТФ 22. Разрабатывать дидактические материалы к уроку.</p> <p>ТФ 23. Участвовать в разработке программ.</p> <p>ТФ 24. Определять собственные потребности в совершенствовании профессиональной деятельности.</p> <p>ТФ 25. Планировать профессиональное непрерывное образование в</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>формальной, неформальной, информальной формах.</p> <p>ТФ 26. Осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности и практики коллег.</p> <p>ТФ 27. Изучать лучшие педагогические практики.</p> <p>ТФ 28. Изучать результаты актуальных исследований по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p>ТФ 29. Проводить исследование урока/Lesson Study (Лессон Стади).</p>			
--	--	--	--	--	--	--

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП 6В01731 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК:
ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА**

Разработана на основе профессионального стандарта «Педагог»						
Специальность: педагог иностранного языка организации технического и профессионального, послесреднего образования						
Квалификационный уровень по ОРК: 6,1						
<i>Обязательные трудовые функции в профессии</i>	<i>Дополнительные трудовые функции в профессии</i>	<i>Профессиональные задачи</i>	<i>Умения, навыки</i>	<i>Знания</i>	<i>Требования к личностным компетенциям</i>	<i>Дополняющие навыки, связанные с выполнением работ по профессии</i>
<p>ТФ 1. Осуществление учебного процесса.</p> <p>ТФ 2. Проведение мониторинга образовательн</p>	<p>ТФ 1. Участие в разработке и реализации воспитательных планов и программ.</p>	<p>ТФ 1. планирование учебного процесса</p> <p>ТФ 2. организация учебного процесса</p>	<p>ТФ 1. Составлять учебные программы и планы</p> <p>ТФ 2. Планировать содержание</p>	<p>ТФ 1. Предметной области, применимость дисциплины в отрасли.</p> <p>ТФ 2. Основ педагогики и</p>	<p>Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое</p>	<p>ТФ 1. Рефлексия собственной практики и практики коллег</p> <p>ТФ 2. Управление</p>

<p>ых достижений обучающихся. ТФ 3. Осуществление учебно-методической деятельности.</p>	<p>ТФ 2 Кураторство.</p>	<p>ТФ 3. проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся ТФ 4. подготовка и разработка учебно-методических материалов ТФ 5. повышение квалификации и/или переподготовка ТФ 6. обобщение лучших педагогических практик</p>	<p>учебного материала и методики преподавания ТФ 3. Составлять задания для оценивания результатов обучения ТФ 4. Осуществлять организационно-управленческую деятельность. ТФ 5. Осуществлять обучение и воспитание обучающихся ТФ 6. Обеспечивать безопасность и благополучие обучающихся ТФ 7. Формировать мотивацию к обучению. ТФ 8. Применять современные технологии преподавания и обучения. ТФ 9. цифровые технологии в профессиональной деятельности. ТФ 10. Сотрудничать с родителями, профессиональным сообществом и социумом. ТФ 11. Способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации</p>	<p>психологии. ТФ 3. Нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления педагогической деятельности. ТФ 4. Основы психодидактики, поликультурного и инклюзивного образования. ТФ 5. Закономерностей возрастного и индивидуального развития. ТФ 6. Основных принципов воспитательной работы. ТФ 7. Технологии оценивания учебных достижений. ТФ 8. Правил проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность.</p>	<p>качеством саморазвития и стремление к лидерству ТФ 3. Сотрудничество в процессе преподавания/обучения и воспитания ТФ 4. Создание безопасной и благоприятной образовательной и развивающей среды</p>
--	---------------------------------	---	--	---	--	---

			<p>ТФ 12. Организовать педагогическую деятельность в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами.</p> <p>ТФ 13. Оценивать риски в обучении и воспитании.</p> <p>ТФ 14. Разрабатывать инструменты оценивания</p> <p>ТФ 15. Интерпретировать данные мониторинга</p> <p>ТФ 16. Использовать цифровые ресурсы для проведения мониторинга</p> <p>ТФ 17. Подбирать достоверную, научно-обоснованную и актуальную информацию.</p> <p>ТФ 18. Разрабатывать учебно-методические материалы.</p> <p>ТФ 19. Обеспечивать повышение качества учебно-методических материалов.</p> <p>ТФ 20. Планировать индивидуальную траекторию развития.</p> <p>ТФ 21. Осуществлять</p>	<p>обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5191).</p> <p>ТФ 9. Основ проектирования и разработки учебно-методических материалов.</p> <p>ТФ 10. Системы критериев оценивания качества учебно-методических материалов.</p> <p>ТФ 11. Нормативно-правовых актов, регулирующих повышение квалификации/ профессиональную переподготовку.</p> <p>ТФ 12. Предметной области, основ педагогики и психологии.</p> <p>ТФ 13. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения опыта.</p> <p>ТФ 14. Методик обобщения и распространения лучших практик.</p>	
--	--	--	--	--	--

			профессиональное саморазвитие и самореализацию. ТФ 22. Выбирать направления передового педагогического опыта. ТФ 23. Обобщать собственный опыт.			
--	--	--	---	--	--	--

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП 6В01731 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК:
ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА**

Разработана на основе профессионального стандарта «Педагог»						
Специальность: педагог иностранного языка дополнительного образования						
Квалификационный уровень по ОРК: 6						
<i>Обязательные функции в профессии</i>	<i>Дополнительные функции в профессии</i>	<i>Профессиональные задачи</i>	<i>Умения, навыки</i>	<i>Знания</i>	<i>Требования к личностным компетенциям</i>	<i>Дополняющие навыки, связанные с выполнением работ по профессии</i>
ТФ 1. Осуществление учебно-воспитательного процесса. ТФ 2. Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся. ТФ 3. Осуществление учебно-методической деятельности.	ТФ 1. Участие в разработке и реализации образовательных программ.	ТФ 1. планирование учебно-воспитательного процесса ТФ 2. организация учебно-воспитательного процесса ТФ 3. проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся ТФ 4. разработка образовательных программ и подготовка учебно-методических материалов ТФ	ТФ 1. Составлять образовательные программы и планы. ТФ 2. Планировать содержание учебно-воспитательного процесса. ТФ 3. Осуществлять организационно-управленческую деятельность. ТФ 4. Осуществлять обучение и воспитание обучающихся. ТФ 5. Обеспечивать безопасность	ТФ 1. Содержания образовательных программ дополнительного образования. ТФ 2. Нормативных правовых актов, необходимых для осуществления педагогической деятельности. ТФ 3. Основ педагогики и психологии, методик обучения и воспитания. ТФ 4. Нормативных правовых актов, необходимых для осуществления учебно-воспитательного процесса.	Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, лидерские качества, способность генерировать и продвигать инициативы	ТФ 1. Рефлексия собственной практики и практики коллег ТФ 2. Управление качеством саморазвития и стремление к лидерству ТФ 3. Сотрудничество в процессе преподавания/обучения и воспитания ТФ 1. Создание безопасной и благоприятной образовательной и развивающей среды

		<p>5.повышение квалификации и/или переподготовка</p> <p>ТФ 6. обобщение лучших педагогических практик</p>	<p>и благополучие обучающихся.</p> <p>ТФ 6. Формировать мотивацию к обучению.</p> <p>ТФ 7. Применять современные технологии обучения и воспитания.</p> <p>ТФ 8. Применять цифровые технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ТФ 9. Сотрудничать с родителями, профессиональным сообществом и социумом.</p> <p>ТФ 10. Способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации.</p> <p>ТФ 11. Организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами.</p> <p>ТФ 12. Оценивать риски в обучении и воспитании.</p> <p>ТФ 13. Определять формы, методы и</p>	<p>ТФ 5. Основ психодидактики, поликультурного и инклюзивного образования.</p> <p>ТФ 6. Закономерностей возрастного и индивидуально-го развития.</p> <p>ТФ 7. Средств (способов) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательных программ.</p> <p>ТФ 8. Методов подбора апробированных оценочных средств и (или) алгоритма их разработки.</p> <p>ТФ 9. Технологий определения образовательных достижений обучающихся.</p> <p>ТФ 10. Основ проектирования и разработки образовательных программ и учебно-методических материалов.</p> <p>ТФ 11. Критериев оценивания качества образовательных программ и учебно-методических материалов.</p> <p>ТФ 12. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации/</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>средства оценивания достижений обучающихся</p> <p>ТФ 14. Интерпретировать данные мониторинга</p> <p>ТФ 15. Использовать цифровые ресурсы для проведения мониторинга</p> <p>ТФ 16. Подбирать достоверную и актуальную информацию</p> <p>ТФ 17. Разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы.</p> <p>ТФ 18. Обеспечивать повышение качества учебно-методических материалов.</p> <p>ТФ 19. Планировать индивидуальную траекторию развития.</p> <p>ТФ 20. Осуществлять профессиональное саморазвитие.</p> <p>ТФ 21. Выбирать направления передового педагогического опыта.</p> <p>ТФ 22. Обобщать собственный опыт.</p>	<p>профессиональную переподготовку.</p> <p>ТФ 13. Профильной области, основ педагогике и психологии, методики обучения.</p> <p>ТФ 14. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения опыта.</p> <p>ТФ 15. Методик обобщения и распространения лучших практик.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

