

**6B01731 ШЕТЕЛ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТЕЛ ТІЛІ ББ БОЙЫНША  
ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ**

<b>"Педагог" кәсіби стандарт негізінде әзірленген</b>						
<b>Мамандық: Мектеп шетел тілінің педагогы</b>						
<b>СБШ бойынша біліктілік деңгейі: 6</b>						
<i><b>Кәсіптегі міндетті еңбек қызметтері</b></i>	<i><b>Кәсіптегі қосымша еңбек қызметтері</b></i>	<i><b>Кәсіби міндеттер</b></i>	<i><b>Білік, дағды</b></i>	<i><b>Білім</b></i>	<i><b>Жеке тұлғалық құзыреттілікке қойылатын талаптар</b></i>	<i><b>Кәсіппен байланысты жұмыстарды орындауға арналған қосымша дағдылар</b></i>
<p><b>ЕФ 1.</b> Оқу-тәрбие үрдісін жүзеге асыру</p> <p><b>ЕФ 2.</b> Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау</p> <p><b>ЕФ 3.</b> Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім</p>	<p><b>ЕФ 1.</b> Дидактикалық материалдарды, әдістемелік ұсынымдарды әзірлеуге қатысу</p> <p><b>ЕФ 2.</b> Өзін-өзі дамыту процесінде айқындау</p> <p><b>ЕФ 3.</b> Сынып нұсқаулығы/</p>	<p><b>ЕФ 1.</b> оқу процесін жоспарлау</p> <p><b>ЕФ 2.</b> оқу процесін ұйымдастыру</p> <p><b>ЕФ 3.</b> білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысымен деңгейі</p>	<p><b>ЕФ 1.</b> Тиісті оқыту әдістері мен бағалау құралдарын анықтай отырып, білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеу, сабақ жоспарларын жасау</p>	<p><b>ЕФ 1.</b> Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер</p> <p><b>ЕФ 2.</b> Оқу пәнінің мазмұны, оқыту әдістемесі және бағалау,</p> <p><b>ЕФ 3.</b> Оқу қызметінің мазмұны</p>	<p>Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік</p>	<p><b>ЕФ 1.</b> Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау</p> <p><b>ТФ 1.</b> Рефлексия собственнй практик и практик и коллег</p> <p><b>ЕФ 2.</b> Өзін-өзі дамыту сапасын</p>

<p>алушыларды құндылықтар жүйесін тарту <b>ЕФ 4.</b> Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p>		<p>н бақылау <b>ЕФ 4.</b> мектепте және мектептен тыс этика мен мінез-құлықтың жоғары стандарттарын ұстану <b>ЕФ 5.</b> құндылықтарды қабылдау арқылы тұлғаның құндылық-болмыс саласын кеңейту және нығайту <b>ЕФ 6.</b> оқу-әдістемелік материалдарын дайындау</p>	<p><b>ЕФ 2.</b> Денсаулықты нығайтуға бағытталған оқу ортасын және сыныптағы эмоционалдық-психологиялық климатты қолдау <b>ЕФ 3.</b> Оқушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың тиісті әдістері мен оқу жетістіктерін бағалау құралдарын қолдану, сабақтар өткізу <b>ЕФ 4.</b> Заманауи оқыту технология</p>	<p><b>ЕФ 4.</b> Еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау қағидалары <b>ЕФ 5.</b> Оқыту әдістемесінің негіздері, оқытудың заманауи, оның ішінде ақпараттық технологиялары <b>ЕФ 6.</b> Жас және жеке даму заңдылықтары <b>ЕФ 7.</b> Білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отыра үлгерімін бақылау</p>		<p>басқару және көшбасшылыққа ұмтылу <b>ЕФ 3.</b> Оқыту және тәрбиелеу үдерісіндегі ынтымақтастық <b>ЕФ 4.</b> Қауіпсіз және қолайлы білім беру және дамыту ортасын құру.</p>
--	--	---	---	---	--	---

		<p><b>ЕФ 7.</b> кәсіби дамуды жүзеге асыру</p> <p><b>ЕФ 8.</b> Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау</p> <p><b>ЕФ 9.</b> Білім беру процесін зерттеу</p>	<p>ияларын қолдану</p> <p><b>ЕФ 5.</b> Кәсіби қызметте білім беру ресурстарының, әлеуметтік желілердің кең мүмкіндіктерін қолдану</p> <p><b>ЕФ 6.</b> Қажеттіліктермен жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту әдістерін анықтау</p> <p><b>ЕФ 7.</b> Әрбір білім алушының ерекшеліктерімен қажеттіліктерін ескере отырып, оның әлеуетін жетілдіру үшін</p>	<p>әдістері мен технологияларын</p> <p><b>ТФ 7.</b> Методик и технология контролы прогресса учащихся с учетом их особенностей и потребностей.</p> <p><b>ЕФ 8.</b> Педагогикалық әдеп ережелері, "Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>қолжетімді оқу ортасын құру</p> <p><b>ЕФ 8.</b> Тиімді коммуникацияны жүзеге асыру, білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыту</p> <p><b>ЕФ 9.</b> Оқуға деген ынтаны қалыптастыру</p> <p><b>ЕФ 10.</b> Білім алушыларға критерияларды бағалау жүйесін қолдану</p> <p><b>ЕФ 11.</b> Білім алушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу</p> <p><b>ЕФ 12.</b> Бағалау құралдары</p>	<p>190 <u>бұйрығымен</u> бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген).</p> <p><b>ЕФ 9.</b> Мектептің тәрбиесін қызметін реттейтін нормативтік құқықтық және нұсқаулық құжаттар</p> <p><b>ЕФ 10.</b> Тәрбиесін жұмысының әдістемесінің негіздері, заманауи тәрбиесін дамыру</p> <p><b>ЕФ 11.</b> Денсаулықты нығайту</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			<p>рын  әзірлеу  <b>ЕФ 13.</b>  Педагог  икалық  қызметті  адамгер  шілік,  әдеп  және  құқықты  қ  нормала  рға  сәйкес  ұйымдас  тыру  <b>ЕФ 14.</b>  Білім  алушыла  рдың  оқу-  танымд  ық іс-  әрекетте  рін  ынталан  дыру  арқылы  олардың  мінез-  құлқын  басқару  <b>ЕФ 15.</b>  Субъект  -  субъекті  лік өзара  іс-  әрекетте  педгогик  алық  процесті  н барлық</p>	<p>және  дене  мәдениет  і мен  сауықтыр  удың  ұтымды  технолог  иялары  <b>ЕФ 12.</b>  Білім  алушыла  рда  әлемдік  мәдениет  ті білім  беру  негіздері  н  қалыптас  тыру  тәсілдері  <b>ЕФ 13.</b>  Дидактик  алық  материал  дарды  жобалау  және  әзірлеу  негіздері  <b>ЕФ 14.</b>  Біліктілік  ті  арттыруд  ы/кәсіпті  к қайта  даярлауд  ы  реттейтін  норматив  тік  құқықты  қ актілер</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			<p>катысушыларын ұйымдастыру, білім беру процесін басқару технологиясын меңгеру</p> <p><b>ЕФ 16.</b> Тәрбие жұмысының заманауи формалары мен әдістерін қолдану</p> <p><b>ЕФ 17.</b> Жеке даму траекториясын құра отырып, білім алушылардың тұлғалық өсуін қолдау</p> <p><b>ЕФ 18.</b> Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды сақтай</p>	<p><b>ЕФ 15.</b> Тәжірибені тарату, зерттеудің алгоритмі, формасы және әдістері</p> <p><b>ЕФ 16.</b> Білім беру процесін зерттеу тәсілдері, әдістері, құралдары</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>отырып, түрлі мәдени те ашықты қты көрсету <b>ЕФ 19.</b> Білім алушын ың эмоцион алды- құндыл ық саласын дамытат ын тәрбие жұмысы н жобалау (және баланың құндыл ыққа бағыттал ған бағдар және төзімділі к мәдени ті) <b>ЕФ 20.</b> Білім алушыла рда салауатт ы және қауіпсіз өмір салты мәдени</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>тін қалыптастыруға жәрдемдесу</p> <p><b>ЕФ 21.</b> Ата-аналармен, мұғалімдермен және қоғаммен ынтымақтастық</p> <p><b>ЕФ 22.</b> Сабаққа дидактикалық материалдарды әзірлеу</p> <p><b>ЕФ 23.</b> Бағдарламаларды әзірлеуге қатысу</p> <p><b>ЕФ 24.</b> Кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтау</p> <p><b>ЕФ 25.</b> Кәсіби үздіксіз білім беруді ресми, бейресми,</p>			
--	--	--	---	--	--	--



			<p>ақпараттық нысандарда жоспарлау <b>ЕФ 26.</b> Өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасауды жүзеге асыру <b>ЕФ 27.</b> Озық педагогикалық тәжірибелерді үйрену <b>ЕФ 28.</b> Білім беру процесін жетілдіру бойынша озық зерттеулердің нәтижелерін зерделеу <b>ЕФ 29.</b> Сабақты зерттеу/ Lesson</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			Study (Лессон Стади)			
--	--	--	----------------------------	--	--	--