

7M01731 ШЕТЕЛ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТЕЛ ТІЛІ ББ БОЙЫНША ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

«Педагог» кәсіби стандарты негізінде әзірленген (жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының профессор-оқытушылар құрамына)						
Мамандығы: Білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОКБҰ;						
СБШ бойынша біліктілік деңгейі: 7, 7.1 жоғары білімнен кейінгі білімі						
<i>Кәсіптегі міндеттері еңбек қызметтері</i>	<i>Кәсіптегі қосымша еңбек қызметтері</i>	<i>Кәсіби міндеттер</i>	<i>Білік, дағды</i>	<i>Білім</i>	<i>Жеке тұлғалық құзыреттілікке қойылатын талаптар</i>	<i>Кәсіпнен байланысты жұмыстарды орындауға арналған қосымша дағдылар</i>
<p>ЕФ 1. Оқыту</p> <p>ЕФ 2. Ғылыми зерттеулер жүргізу</p> <p>ЕФ 3. Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру</p> <p>ЕФ 4. Білім алушы жастарды әлеуметтендіру</p>	<p>ЕФ 1. ЖЖОКБҰ кооперативтік басқару жүйесіне қатысу</p> <p>ЕФ 2. ЖЖОКБҰ стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл</p>	<p>ЕФ 1. Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>ЕФ 2. Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>ЕФ 3. Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету</p> <p>ТФ 3. Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p> <p>ЕФ 4. Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту</p> <p>ЕФ 5. ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету</p> <p>ТФ 5. Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО</p> <p>ЕФ 6. Студенттік</p>	<p>ЕФ 1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу</p> <p>ЕФ 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша семинар оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу</p> <p>ЕФ 3. цифрлық технологияларды пайдаланатын отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату</p> <p>ЕФ 4. оқу сабақтарын өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша)</p> <p>ЕФ 5. мамандықтағы инновациялардың оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша)</p>	<p>ЕФ 1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары</p> <p>ЕФ 2. студенттік орталықтандырылған оқыту қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны. ТФ 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студенто-центрированного обучения и оценивания.</p> <p>ЕФ 3. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары</p> <p>ЕФ 4. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша)</p> <p>ЕФ 5. ғылыми зерттеулер әдіснамасы</p> <p>ЕФ 6. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар</p> <p>ЕФ 8. білім алушылардың ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p>	<p>ЕФ 1. Өзінің және әріптестерінің тәжірибесін е рефлексия жасау</p> <p>ЕФ 2. Өзінің дамыту сапасын басқару және көшбасшылыққа ұмтылу</p> <p>ЕФ 3. Оқыту және тәрбиелеу үдерісіндегі ынтымақтасстық воспитания</p> <p>ЕФ 4. Қауіпсіз және қолайлы білім беру және дамыту ортасын құру.</p>

		<p>ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету</p> <p>ЕФ 7. Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру</p> <p>ЕФ 8. Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл</p> <p>9. Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл</p>	<p>ЕФ 6. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар /шығармашылық жобалармен жұмыстарды орындауға қатысу</p> <p>ЕФ 7. ғылыми нәтижелілікпен жарияланым белсенділігін арттыру</p> <p>ЕФ 8. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу</p> <p>9. бакалавриат білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу</p> <p>ЕФ 10. бакалавриат білім алушыларының ғылыми-зерттеу/ғылыми-шығармашылық қызметі мен жарияланымдық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларының қолдануы</p> <p>ЕФ 11. оқу-әдістемелік жұмысты жүргізу және әдістемелік құзыреттілікті дамыту</p> <p>ЕФ 12. кәсіби біліктілікті арттыру</p> <p>ЕФ 13. бакалавриаттың семинар/практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы білім мен психологиялық - педагогикалық білім интеграциясын қамтамасыз ету бакалавриата;</p> <p>ЕФ 14. оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологиялар</p>	<p>ЕФ 9. ғылыми зерттеулерде/шығармашылық жобаларда бакалавриат білім алушыларының ынтықсыздығы мен белсенділігін арттыру стратегиялары</p> <p>ЕФ 10. жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі);</p> <p>ЕФ 11. психологиялық - педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттары</p> <p>ЕФ 12. заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары</p> <p>ЕФ 13. педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясы</p> <p>ЕФ 14. педагогикалық аксиология</p> <p>ЕФ 15. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері</p> <p>ЕФ 16. педагогикалық деонтология, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша)</p> <p>ЕФ 17. мамандықтың құндылық белгілерінің ерекшелігі (жоғары білім беруді даярлау</p>		
--	--	---	---	--	--	--

		<p>ын қолдану ЕФ 15. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту ЕФ 16. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету; ЕФ 17. академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаларын сақтау қағидаттарын сақтау ЕФ 18. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру ЕФ 19. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау . ЕФ 20. ЖЖОКБҰ білім алушыларымен , әріптестерімен және қызметкерлері мен оңтайлы коммуникациялар құру ЕФ 21. ЖЖОКБҰ әріптестерімен және қызметтерімен командада жұмыс істеу ЕФ 22. білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту; ЕФ 23. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту ЕФ 24. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлері</p>	<p>бағыты бойынша ЕФ 18. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттары ЕФ 19. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктері ЕФ 20. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары ЕФ 21. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер</p>	
--	--	--	--	--

			нің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламалар ын әзірлеу және енгізу ЕФ 25. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау			
--	--	--	---	--	--	--

**7М01731 ШЕТЕЛ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТЕЛ ТІЛІ ББ БОЙЫНША ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК
МОДЕЛІ**

«Педагог» кәсіби стандарты негізінде әзірленген (жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының профессор-оқытушылар құрамына) /						
Мамандығы: Білім саласындағы оқытушы, Аға оқытушы/сензор-лектор, ЖЖОКБҰ						
СБШ бойынша біліктілік деңгейі: 7, 7.2 жоғары білімнен кейінгі білімі						
<i>Кәсіптегі міндеттері еңбек</i>	<i>Кәсіптегі қосымша еңбек қызметтері</i>	<i>Кәсіби міндеттер</i>	<i>Білік, дағды</i>	<i>Білімі</i>	<i>Жеке тұлғалық құзыреттілікке</i>	<i>Кәсіппен байланысты жұмыс</i>

қызмет-тері					қойылатын талаптар	арды орындауға арналған қосымша дағдылар
<p>ЕФ 1. Оқыту</p> <p>ЕФ 2. Ғылыми зерттеулер жүргізу</p> <p>ЕФ 3. Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру</p> <p>ЕФ 4. Білім алушы жастарды әлеуметтендіру</p>	<p>ЕФ 1. ЖЖОКБҰ кооперативтік басқару жүйесіне қатысу</p> <p>ЕФ 2. ЖЖОКБҰ стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл.</p>	<p>ЕФ 1. Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>ЕФ 2. Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>ЕФ 3. Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету</p> <p>ЕФ 4. Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту</p> <p>ЕФ 5. ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету</p> <p>ЕФ 6. Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету</p> <p>ЕФ 7. Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру</p> <p>ЕФ 8. Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл</p> <p>ЕФ 9. Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл</p>	<p>ЕФ 1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу</p> <p>ЕФ 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша семинар оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу ;</p> <p>ЕФ 3. цифрлық технологияларды пайдаланатын бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату</p> <p>ЕФ 4. оқу сабақтарын өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ескеру</p> <p>ЕФ 5. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беру даярлау бағыты бойынша)</p> <p>ЕФ 6. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар /шығармашылық жобалар мен жұмыстарды орындауға қатысу</p> <p>ЕФ 7. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру ;</p>	<p>ЕФ 1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесі жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары</p> <p>ЕФ 2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны.</p> <p>ЕФ 3. практика бағытталған оқыту әдістерімен технологиялары</p> <p>ЕФ 4. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша)</p> <p>ЕФ 5. ғылыми зерттеулер әдіснамасы</p> <p>ЕФ 6. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар</p> <p>ЕФ 7. ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілер</p> <p>ЕФ 8. білім алушылардың ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі ;</p> <p>ЕФ 9. ғылыми зерттеулерде/ шығармашылық жобаларда бакалавриат білім алушыларының ынтық және белсенділігін арттыру стратегиялары</p> <p>ЕФ 10. жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p>	<p>ЕФ 1. Өзінің және әріптестерінің тәжірибесін е рефлексия жасау</p> <p>ЕФ 2. Өзінің дамыту сапасын басқару және көшбасшылық қасиеттерін дамыту</p> <p>ЕФ 3. Оқыту және тәрбиелеу үдерісіндегі ынтымақтасу</p> <p>ЕФ 4. Қауіпсіз және қолайлы білім беру және дамыту ортасын құру.</p>

		<p>ЕФ 8. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу</p> <p>ЕФ 9. бакалавриат білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу</p> <p>ЕФ 10. бакалавриат білім алушыларының ғылыми-зерттеу/ғылым и-шығармашылық қызметі мен жарияланымдық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану</p> <p>ЕФ 11. оқу-әдістемелік жұмысты жүргізу және әдістемелік құзыреттілікті дамыту</p> <p>ЕФ 12. кәсіби біліктілікті арттыру;</p> <p>ЕФ 13. бакалавриаттың семинар/практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы білім мен психологиялық-педагогикалық білім интеграциясын қамтамасыз ету</p> <p>ЕФ 14. оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолдану</p> <p>ЕФ 15. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту</p> <p>ЕФ 16. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету</p> <p>ЕФ 17. академиялық</p>	<p>біліктілік жүйесі);</p> <p>ЕФ 11. психологиялық - педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттары</p> <p>ТФ 11. механизмдері и принциптері интеграция психолого-педагогический и предметных (специальных) знаний;</p> <p>ЕФ 12. заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары</p> <p>ТФ 12. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.</p> <p>ЕФ 13. педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясы</p> <p>ТФ 13. педагогического менеджмента и возрастной психологии;</p> <p>ЕФ 14. педагогикалық аксиология</p> <p>ТФ 14. педагогической аксиологии;</p> <p>ЕФ 15. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері</p> <p>ТФ 15. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.</p> <p>ЕФ 16. педагогикалық деонтология,</p>	
--	--	--	--	--

		<p>адалдық пен парасаттылық қағидаларын сақтау қағидаттарын сақтау</p> <p>ЕФ 18. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру</p> <p>ЕФ 19. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау</p> <p>ЕФ 20. ЖЖОКБҰ білім алушыларымен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру</p> <p>ЕФ 21. ЖЖОКБҰ әріптестерімен және қызметтерімен командада жұмыс істеу</p> <p>ЕФ 22. білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстарымен ұйымдарына тарту</p> <p>ЕФ 23. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс</p> <p>ЕФ 24. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу</p> <p>ЕФ 25. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау</p>	<p>басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша)</p> <p>ЕФ 17. мамандықтың құндылық белгілерінің ерекшелігі (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша)</p> <p>ЕФ 18. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттары</p> <p>ТФ 18. принципів педагогического взаимодействия с обучающимися;</p> <p>ЕФ 19. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктері</p> <p>ТФ 19. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.</p> <p>ЕФ 20. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасактар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары</p> <p>ЕФ 21. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер</p>	
--	--	---	---	--