

## МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

<b>Цель ОП</b>	
Подготовка ветеринарных санитарных врачей, способных применять новейшие знания в области профессиональной деятельности и эффективно, решать проблемы управления и организации работ связанных с ветеринарной санитарией	
<b>Присуждаемая степень</b>	
Специалист ветеринарии по образовательной программе «6В09111 – Ветеринарная санитария»	
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
Сфера профессиональной деятельности специалиста по ОП «6В09111 – Ветеринарная санитария» является ветеринарный санитарный надзор, безопасность пищевой продукции, процесс разработки производства оборота, утилизации и уничтожение пищевой продукции, государственный контроль за соблюдением требований в области безопасности сырья и продуктов.	
<b>Виды трудовой деятельности (по ОРК и ПС)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-технологическая;</li> <li>- производственно-управленческая;</li> <li>- контрольная;</li> <li>- научно-исследовательская.</li> </ul>	
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	
Объектами профессиональной деятельности выпускников являются ветеринарный санитарный надзор, безопасность пищевой продукции, процесс разработки производства оборота, утилизации и уничтожение пищевой продукции, государственный контроль за соблюдением требований в области безопасности сырья и продуктов.	
<b>Трудовые (профессиональные) функции</b>	
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя животноводства и птицеводства, продукции рыбоводства и пчеловодства.	Проведение убоя животных и птиц, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса животных и птиц, продуктов убоя, и оценка их пищевой безопасности. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов рыбоводства.
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока, молочных продуктов, меда, яиц и растительных пищевых продуктов.	Оценка качества и пищевой безопасности молока, молочных продуктов меда, яиц и растительных пищевых продуктов
Обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия объектов животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства.	Организация и проведение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах животноводства, птицеводства, рыбоводства, и пчеловодства. Ветеринарно-санитарный контроль при перевозках животных, птиц, продуктов и сырья животного происхождения. Принципы оказания первичной помощи животным.
Организация проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезактивации на верблюдоводческих фермах, комплексах, на территориях и в помещениях. Внедрение утвержденных новых ветеринарных средств, достижения науки и передовой опыт в области ветеринарии.	Проведение массовых лечебно-профилактических обработок (дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезактивации). Составление и анализ выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий Уход за больными животными в изоляторе, термометрия, обработка ран. Лечение верблюдов при травматизме и заболеваниях.
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
УК 1 оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;	

- УК 2 интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;
- УК 3 аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;
- УК 4 проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;
- УК 5 использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
- УК 6 оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;
- УК 7 синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- УК 8 использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;
- УК 9 вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;
- УК 10 оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;
- УК 11 демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;
- УК 12 применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;
- УК 13 осуществляет выбор методологии и анализа;
- УК 14 обобщает результаты исследования;
- УК 15 синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- УК 16 вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;
- УК 17 осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;
- УК 18 оценивает действия и поступки участников коммуникации.
- УК 19 использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
- УК 20 выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;
- УК 21 знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;
- УК 22 применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;
- УК 23 владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

#### **Результаты обучения**

После завершения ОП выпускник:

- РО<sub>1</sub> - Использовать современные достижения экономических, экологических и ветеринарных наук для реализации проектов комфортного и безопасного взаимодействия человека с окружающей средой.
- РО<sub>2</sub> – Применять практические навыки для профессиональных и социальных задач, используя современные цифровые технологии.
- РО<sub>3</sub> - Осуществлять работу на государственном (русском) и иностранном языках, владеть основами предпринимательства, права, антикоррупционной культуры, методами научных исследований.
- РО<sub>4</sub> Систематизировать знания по физиологии, биохимии, генетике, микробиологии, вирусологии, иммунологии для проведение мониторинга противозoonотических мероприятий.
- РО<sub>5</sub> – Владеть ветеринарной терминологией, современными физическими, биофизическими, радиологическими, математическими методами, теоретическими и практическими навыками по терапии, первичной помощи для диагностики и лечения болезней сельскохозяйственных животных.
- РО<sub>6</sub> – Выявлять причины возникновения, развития и лечения паразитарных и инфекционных болезней сельскохозяйственных животных, рыб и пчел, владеть методами патологоанатомических исследований для диагностики.

PO<sub>7</sub> - Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу качества и безопасности убоя в животноводстве и птицеводстве, продукции растениеводства, рыбоводства, пчеловодства и утилизации пищевых отходов, используя органолептические, микроскопические, радиологические методы определения.

PO<sub>8</sub> Применять отечественное и международное законодательства, ветеринарные стандарты для организации ветеринарного дела, государственного ветеринарного надзора на государственных границах и транспорте.

PO<sub>9</sub> - Самостоятельно вырабатывает суждения по правовым, социальным, политическим, культурным, психологическим, философским вопросам казахстанского общества, умеет проводить анализ исторического развития Казахстана, соблюдает принципы академической честности и здорового образа жизни

**Компетентностная модель выпускника ОП**

**Модель компетенций для ОП «БВ09111-Ветеринарная санитария»**

**Разработана на основе профессионального стандарта «Ветеринарная санитария»**

**Профессия: «Ветеринарная санитария»**

**Квалификационный уровень по ОРК: Специалист по ветеринарии**

<i>Обязательные трудовые функции в профессии</i>	<i>Дополнительные трудовые функции в профессии</i>	<i>Профессиональные задачи</i>	<i>Умения, навыки</i>	<i>Знания</i>	<i>Требования к личностным компетенциям</i>	<i>Дополняющие навыки, связанные с выполнением работ по профессии</i>
Специалист ветеринарии должен ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного происхождения. В производственно-управленческой деятельности – контроль за соблюдением ветеринарного законодательства на территории Республики Казахстан, профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекционных и незаразных заболеваний животных, птиц и рыб, а также антропоозонозов, обучение и контроль за соблюдением ветеринарным персоналом и другими работниками животноводства, птицеводства и рыбоводства техники безопасности при работе с животными и птицами, контроль за соблюдением ветеринарно-	В проектной деятельности - участие в разработке проектно-сметной документации при строительстве объектов пищевой, мясо-молочной промышленности, торговой сети, ветеринарных лечебниц, станции, лаборатории, аптек, животноводческих помещений. В научноисследовательской деятельности – проведение научных исследований разработок, экспериментов научно-исследовательских учреждений, ветеринарного биологического направлений. В образовательной	Оценка качество и безопасности продуктов животного происхождения. Ветеринарно-санитарный контроль за производством, транспортировкой, торговлей на рынках, при экспортно-импортных перевозках сырьев животного происхождения; предупреждение заболеваний, в том числе общих для человека и животных, передающихся через продукты и сырье животного происхождения; и-охрана государства от заноса опасных заболеваний через импортируемые	<i>Вести</i> ветеринарное производство, и проводить общеветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу орган и туш животных, мяса мясопродуктов, молока и морепродуктов, яиц и продуктов, меда и растительных продуктов, методы хранения и сырьев животного происхождения, проводить клиническое обследование, подготовку убойных животных, птиц и животных, применяя полученные знания для решения конкретных научных, практических и методически задач;	Основные исторических факты, даты, события и имена исторических ветеринарных деятелей; и-структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; Государственный язык и международный язык общения; Аппаратные средства современных компьютеров, программное обеспечение и операционные системы;	Проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки мяса, молока, рыбы, яиц, меда и их продуктов, а также продуктов растениеводства; -контроля проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах ветеринарного надзора; проведения профилактических мероприятий по охране населения, государства и окружающей среды от возбудителей болезней; -научно-исследовательской деятельности в высших и средних специальных учебных заведениях по профилю специальности.	приема и сдачи убойных животных, птиц, транспортировки и подготовки их к убою; приготовления реактивов, дезинфектантов различных концентраций температурных режимов; отбора проб воды, почвы, кормов и др. Объектов ветеринарно-санитарного надзора из сырья и готовой продукции различных ассортиментов для микробиологического, технологического контроля в т.ч. и поступающего по импорту; контроля за соблюдением рецептуры и технологического режима изготовления продуктов животного происхождения, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов животных, птиц в условиях мясоперерабатывающих предприятий и лабораторий ветсанэкспертизы рынков, при экспортно-импортных перевозках, проведения органолептических,

<p>санитарных правил при производстве и реализации продукции рыбоводства, птицеводства, животного и растительного происхождения, биологически активных веществ и добавок.</p>	<p>(педагогической) деятельности педагогическую работу в высших и средних специальных учебных заведениях по профилю специальности</p>	<p>продукты и сырье; -профилактика инфекционных, инвазионных болезней через импортируемые продукты и сырье; -профилактика инфекционных, инвазионных болезней животных, птиц, рыб, пчел, а также охрана окружающей среды.</p>	<p>пользоваться современными методами исследования продуктов.</p>			<p>микробиологических, физико-химических, гистологических и других исследований мяса и мясопродуктов, молока и молокопродуктов, рыбы и морепродуктов, яиц, меда, растительных продуктов, сырья животного происхождения.</p>
---	---	--	---	--	--	---