

«7M04121-ЭКОНОМИКА» ББ БОЙЫНША ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) арналған кәсіби стандарт негізінде әзірленген						
Мамандық: экономика ғылымдарының магистрі						
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:						
Кәсіптегі міндетті еңбек функциялары	Кәсіптегі қосымша еңбек функциялары	Кәсіби міндеттер	Білік, дағдылар	Білім	Жеке тұлғалық құзыреттілікке қойылатын талаптар	Кәсіппен байланысты жұмыстарды орындауға арналған қосымша дағдылар
Оқытушы, Білім беру саласындағы ассистент, ЖЖОКБҰ.						
ЕФ1 Оқыту	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру алушылардың білім беру академиялық стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл	ЕФ1 Білім алушылардың білім беру академиялық стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету	Білім 1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарының ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату 1. оқу сабақтарын өткізуде кәсіптің ерекшелігін ескеру (жоғары білім беру бағыты бойынша); 2. мамандықтағы инновацияны оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беру бағыты бойынша).	1. ЖЖОКБҰ-да білім беру процесі жоспарлау мен тәртіудің негізгі талаптары; 2. оқытылатын пәндердің студенттік орталықтандырылған және бағалау принциптері. 1. тәжірибеге бағытталған оқыту мен технологиялары; 2. кәсіп саласындағы қазіргі ялар (жоғары білім беру бағыты бойынша).	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі	Кәсіби қызметті жобалау және жоспарлай алуға; кәсіби ақпараттармен жұмыс істеуге қабілетті/ Арнайы Оқу және тәрбие жұмысын жобалауға және жоспарлауға; Жалпы адамзаттық құндылықтар жүйесін және адамгершілік мінез-құлық негіздерін меңгерген; / Кәсіби қызметте өзін-өзі ұйымдас тыру, өзін-өзі басқару, өзін-өзі жүзеге асыру дағды ларын; кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерді өздігінен дамы ту бойынша саналы іс-әрекет дағды ларын меңгер ген
ЕФ2. Ғылыми-зерттеу жүргізу.		ЕФ2 Ғылымның жоғары білімнің және еңбек	1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық	1. ғылыми зерттеулер әдіснамасы; 2. ғылыми зерттеулер жүргізу	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске	Кәсіби қызметті жобалау және

		нарығының интеграциясын қамтамасыз ету)	жұмыстарды шығармашылық жобаларды орындауға қатысу; 2. ғылыми Нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру; 3. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істеу.	1. этикалық нормалар; 3. ғылым саласындағы заңдық құқықтық актілер.	төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі	жоспарлай алуға; кәсіби ақпараттармен жұмыс істеуге қабілетті/ Арнайы Оқу және тәрбие жұмысын жобалауға және жоспарлауға; Жалпы адамзаттық құндылықтар жүйесін және адамгершілік мінез-құлық негіздерін меңгерген; / Кәсіби қызметте өзін-өзі ұйымдас тыру, өзін-өзі басқару, өзін-өзі жүзеге асыру дағды ларын; кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерді өздігінен дамыту бойынша саналы іс-әрекет дағдыларын меңгерген
		ЕФ2 Білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту	1. бакалавриат білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу; 2. бакалавриат білім алушыларының ғылыми-зерттеу/ғылыми-шығармашылық қызметі мен жарияланымдық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану	1. білім алушылардың ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі; 2. ғылыми зерттеулерде/ шығармашылық жобаларда бакалавриат студенттерінің ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары		
ЕФ3 Ғылыми-әдістемелік жұмыстарды жүргізу		ЕФ3 ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету	1. оқу-әдістемелік жұмысты жүргізу және әдістемелік құзыреттілікті дамыту; 2. кәсіби біліктілігін арттыру; 3. бакалавриаттың семинар / практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету; 4. оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолдану.	1. жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді (оның ішінде ұлттық біліктілік жүйесін) ; 2. психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттары; 3. оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі	Кәсіби қызметті жобалау және жоспарлай алуға; кәсіби ақпараттармен жұмыс істеуге қабілетті/ Арнайы Оқу және тәрбие жұмысын жобалауға және жоспарлауға; Жалпы адамзаттық құндылықтар жүйесін және адамгершілік мінез-құлық негіздерін меңгерген; Кәсіби қызметте өзін-өзі ұйымдастыру,

						өзін-өзі басқару, өзін-өзі жүзеге асыру дағдыларын; кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерді өздігінен дамыту бойынша саналы іс-әрекет дағдыларын меңгерген
ЕФ4. Білім алушы жастарды әлеуметтендіру		ЕФ4- Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттау	1.ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; 2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету; 3. Академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаттарын сақтау	1.педагогикалық менеджмент және психологиясы; 2. педагогикалық аксиология; 3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері.	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі	Кәсіби қызметті жобалау және жоспарлай алуға;кәсіби ақпараттармен жұмыс істеуге қабілетті/ Арнайы Оқу және тәрбие жұмысын жобалауға және жоспарлауға; Жалпы адамзаттық құндылықтар жүйесін және адамгершілік мінез-құлық негіздерін меңгерген;
		ЕФ4.- Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру	1.білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру; 2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.	1 Педагогикалық деонтология, басқа кәсіптердің деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беру бағыты бойынша); 2. кәсіптің құндылық белгілерінің ерекшеліктері (Жоғары білім беру бағыты бойынша).		
Кәсіби карточкасы 2: Білім беру бойынша оқытушы, аға оқытушы/лектор-оқытушы, ЖЖОКБҰ.						
ЕФ1 Оқыту		ЕФ1 Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету	1.студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау принциптерін ескере отырып, дәріс, семинар және практикалық сабақтарды ұйымдастыру және өткізу;	1.ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. оқытылатын пәндердің мазмұны, студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау принциптері.	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу	Кәсіби қызметті жобалау және жоспарлай алуға;кәсіби ақпараттармен жұмыс істеуге қабілетті/ Арнайы

			<p>2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу;</p> <p>3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату.</p> <p>4. оқу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуде кәсіптің ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ескеру;</p> <p>5. мамандықтағы инновацияны оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беру бағыты бойынша).</p>	<p>3. тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары;</p> <p>4. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары білім беру бағыты бойынша).</p>	<p>дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p>	<p>Оқу және тәрбие жұмысын жобалауға және жоспарлауға; Жалпы адамзаттық құндылықтар жүйесін және адамгершілік мінез-құлық негіздерін меңгерген; / Кәсіби қызметте өзін-өзі ұйымдас тыру, өзін-өзі басқару, өзін-өзі жүзеге асыру дағды ларын; кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерді өздігінен дамы ту бойынша саналы іс-әрекет дағды ларын меңгерген/</p>
ЕФ2. Ғылыми-зерттеу жүргізу		<p>ЕФ2. Ғылымның, жоғары білімнің және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету</p>	<p>1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды орындауға қатысу;</p> <p>2. ғылыми Нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру;</p> <p>3. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істеу</p>	<p>1. тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары;</p> <p>2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары білім беру бағыты бойынша)</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p>	<p>Кәсіби қызметті жобалау және жоспарлай алуға; кәсіби ақпараттармен жұмыс істеуге қабілетті/ Арнайы Оқу және тәрбие жұмысын жобалауға және жоспарлауға; Жалпы адамзаттық құндылықтар жүйесін және адамгершілік мінез-құлық негіздерін меңгерген; / Кәсіби қызметте өзін-өзі ұйымдас тыру,</p>
		<p>ЕФ2 Білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту</p>	<p>1. бакалавриат білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу;</p> <p>2. бакалавриат білім алушыларының зерттеу</p>	<p>1. бакалавриат студенттерінің ғылыми ерінің ерекшеліктері;</p> <p>2. бакалавриат студенттерінің ынтасы мен сенділігін арттыру стратегиялары</p>		

			қызметі мен жариялау белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану			өзін-өзі басқару, өзін-өзі жүзеге асыру дағдыларын; кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерді өздігінен дамыту бойынша саналы іс-әрекет дағды
ЕФ3. Ғылыми-әдістемелік жұмыстарды жүргізу		ЕФ 3- ЖЖокБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету	1. оқу-әдістемелік жұмысты жүргізу және әдістемелік құзыреттілікті дамыту; 2. кәсіби біліктілігін арттыру; 3. бакалавриаттың семинар / практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету; 4. оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолдану	1. ғылым және жоғары білім саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде ұлттық біліктілік жүйесі); 2. психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттары; 3. оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі	Кәсіби қызметті жобалау және жоспарлай алуға; кәсіби ақпараттармен жұмыс істеуге қабілетті/ Арнайы Оқу және тәрбие жұмысын жобалауға және жоспарлауға; Жалпы адамзаттық құндылықтар жүйесін және адамгершілік мінез-құлық негіздерін меңгерген; / Кәсіби қызметте өзін-өзі ұйымдас тыру, өзін-өзі басқару, өзін-өзі жүзеге асыру дағдыларын; кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерді өздігінен дамыту бойынша саналы іс-әрекет дағдыларын меңгерген
ЕФ4. Білім алушы жастарды әлеуметтендіру	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл	ЕФ4- Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттау	ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; 2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби	1. педагогикалық менеджмент және жас сиясы; 2. педагогикалық аксиология; 3. жастар ортасында және қоғамда ік және ұлттық құндылықтарды ту тұжырымдамалары, стратегиялары,	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және	Кәсіби қызметті жобалау және жоспарлай алуға; кәсіби ақпараттармен жұмыс істеуге қабілетті/ Арнайы

			белсенділігін арттыруға ықпал ету; 3. Академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаттарын сақтау		әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі	Оқу және тәрбие жұмысын жобалауға және жоспарлауға; Жалпы адамзаттық құндылықтар жүйесін және адамгершілік мінез-құлық негіздерін меңгерген; / Кәсіби қызметте өзін-өзі ұйымдас тыру, өзін-өзі басқару, өзін-өзі жүзеге асыру дағды ларын; кәсіби-маңызды тұлғалық қасиеттерді өздігінен дамы ту бойынша саналы іс-әрекет дағды ларын меңгер ген
		ЕФ4- Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттау	1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру; 2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.	1.Педагогикалық деонтология, басқа дің деонтологиялық тұжырымдамалары (білім беру бағыты бойынша) 2. кәсіптің құндылық белгілерінің іктері (Жоғары білім беру бағыты а		

"Фирманың ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет» кәсіби стандарты негізінде әзірленген

Мамандық картасы: бюджеттік жоспарлау бөлімінің басшысы (бас экономист)

СБШ бойынша біліктілік деңгейі: 7

ЕФ1. Ұйымның қаржы-экономикалық қызметін әдістемелік-әдіснамалық қамтамасыз ету және зерттеу жүргізу	Ғылым мен техниканың жетістіктерін, өндіріспен еңбекті ұйымдастыруды ескере отырып, материалдық және еңбек шығындарының прогрессивті техникалық-экономикалық нормативтерін әзірлеу. Ұйымның және басқа ұйымдардың жұмыс көрсеткіштеріне салыстырмалы талдау жүргізу.	1-міндет. Ұйымның қаржы-экономикалық қызметіне жүргізілетін зерттеулерді әдіснамалық қамтамасыз ету	1.Жиналған ақпаратты өңдеу әдістерін анықтау. 2.Ақпаратты өңдеудің техникалық құралдарын таңдау және негіздеу. 3.Деректерді өңдеу кезінде пайдаланылатын анықтамалық және нормативтік ақпаратқа өзгерістер енгізу. 4.Жобалық қызметті жүзеге асыру әдістерін пайдалану. 5.Деректер базасын қалыптастыру және қолдану әдістерін қолдану. 6.Дайын жобаларды, алгоритмдерді, қолданбалы бағдарламалар пакеттерін пайдалану мүмкіндігін анықтау. 7.Шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын әлеуметтік-	1. Жиналған ақпаратты өңдеу әдістерін анықтау. 2. Ақпаратты өңдеудің техникалық құралдарын таңдау және негіздеу. 3. Деректерді өңдеу кезінде пайдаланылатын анықтамалық және нормативтік ақпаратқа өзгеріс енгізу. 4. Жобалау қызметін жүзеге асыру әдістерін пайдалану. 5. Мәліметтер базасын қалыптастыру және қолдану әдістерін қолдану. 6. Дайын жобаларды, алгоритмдерді, қолданбалы бағдарламалар пакеттерін пайдалану мүмкіндігін	Адалдық, Әдептілік Орындаушылық Жауапкершілік, Зейінділік, Ұқыптылық, Тәртіптілік	Институционалдық құрылымдар бөлімшелерінің қызметін ұйымдастыру. Саланы басқару мен дамытудың жаңа әдістерін, тәсілдері мен рәсімдерін әзірлеу. Инновациялық тәсілдерді, тұжырымдамаларды құру әдістерін, қызмет стратегияларын қолдана отырып мәселелер мен міндеттерді айқындау. Стресс тұрақтылығы, үлкен деректер қорымен жұмыс істеу қажеттілігі. Стратегиялық
---	--	--	---	---	---	---

	Ұйымдардың ведомстволық бағыныстағы бөлімшелер жұмысын технологиялық қамтамасыз ету		экономикалық көрсеткіштерді және оларды есептеу әдістемелерін әзірлеу және негіздеу.	анықтау. 7. Шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді және оларды есептеу әдістемелерін әзірлеу және негіздеу.		жоспарлау нәтижелеріне қол жеткізуді ескере отырып, бөлімше немесе ұйым деңгейінде нәтижеге жауапкершілікті қабылдай отырып, қызметкерлердің (топтың) қызметіне басшылық ету.
		2-міндет. Қаржы-экономикалық қызметке зерттеу жүргізу	1. Ақпаратты жинау үшін қажетті тізбені анықтау және дайындау. 2. Ақпаратты жинау, өңдеу, талдау және жүйелеу, оның ішінде статистикалық зерттеу және сұрау бойынша. 3. Ұйымның шаруашылық қызметіне экономикалық талдау жүргізу. 4. Кәсіби қызмет саласына жататын зерттелетін процестердің, құбылыстар мен объектілердің теориялық және эконометриялық үлгілерін әзірлеу, алынған нәтижелерді бағалау және түсіндіру. 5. Ұйымның қаржылық-экономикалық есебін жасау және талдау. 6. Экономикалық есептерді жүргізу үшін ақпарат көздерін іздеу, талдау және бағалау. 7. Ұйым, сала, өңірлер және жалпы экономика қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің серпінін болжау. 8. Ұйымның шаруашылық қызметіне талдау жүргізу.	1. Ұйымның қаржылық-шаруашылық қызметін талдауда қолданылатын әдістер мен әдістердің жіктелуі. 2. Экономикалық-математикалық модельдеу әдістері. 3. Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін жоспарлау, есепке алу және талдау жөніндегі әдістемелік материалдар. 4. Ұйымның материалдық ресурстарының әзірлеу нормативтерін әзірлеу тәртібі. 5. Қаржылық-экономикалық есептілікті жасау тәртібі. 6. Ресми және статистикалық деректерді жариялау көздері.	Адалдық, Әдептілік Орындаушылық Жауапкершілік, Зейінділік, Ұқыптылық, Тәртіптілік	Институционалдық құрылымдар бөлімшелерінің қызметін ұйымдастыру. Саланы басқару мен дамытудың жаңа әдістерін, тәсілдері мен рәсімдерін әзірлеу. Инновациялық тәсілдерді, тұжырымдамаларды құру әдістерін, қызмет стратегияларын қолдана отырып мәселелер мен міндеттерді айқындау. Стресс тұрақтылығы, үлкен деректер қорымен жұмыс істеу қажеттілігі. Стратегиялық жоспарлау нәтижелеріне қол жеткізуді ескере отырып, бөлімше немесе ұйым деңгейінде нәтижеге жауапкершілікті қабылдай отырып, қызметкерлердің (топтың) қызметіне басшылық ету.
ЕФ2. Ұйымның қаржылық-шаруашылық		1-міндет: Жоспарлау-экономикалық	1. Жоспарлау-экономикалық бөлімінің жұмысын құру. 2. Экономикалық міндеттерді	1. Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін жоспарлау, есепке алу және	Адалдық, Әдептілік Орындаушылық	Институционалдық құрылымдар бөлімшелерінің

<p>қызметін қамтамасыз ету және басқару</p>		<p>бөлімінің қызметін қамтамасыз ету</p>	<p>шешу үшін ұжымның командалық жұмысын ұйымдастыру және оларға басшылық ету. 3. Ұйымдардың экономикалық қызметтері мен бөлімшелеріне басшылық жасау. 4. Ұйымның жоспарлы-есептік құжаттамасын жүргізу. 5. Даму жоспарларының (бизнес-жоспарлардың) құрылымы мен мазмұнын жасау. 6. Тапсырмаларды дайындау және ұйымның әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштер жүйесін әзірлеу. 7. Ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдер қабылдау. 8. Рационализаторлық ұсыныстарды талдау және енгізу. 9. Электрондық нысанда қаржылық қызметтер көрсету тетіктерін қолдану және олардың ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету. 10. Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, ұйымның басқару және мониторинг жүйесін құру. 11. Ұйымның мәліметтер базасын қалыптастыру және пайдалану әдістерін қолдану.</p>	<p>талдау жөніндегі заңнамалық және нормативтік құқықтық актілер. 2. Ұйымның шаруашылық-қаржылық және өндірістік қызметінің перспективалық және жылдық жоспарларын әзірлеу тәртібі. 3. Ұйымның жоспарлы-есептік құжаттамасын жүргізу тәртібі. 4. Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін жоспарлау, есепке алу және талдау жөніндегі әдістемелік материалдар. 5. Еңбекті қорғау ережелері мен нормалары. 6. Шарттық жұмысты жүргізу тәртібі. 7. Жедел және статистикалық есепке алуды ұйымдастыру. 8. Миға шабуыл әдісі (Brainstorm). 9. Персоналды басқару әдістері.</p>	<p>Жауапкершілік, Зейінділік, Ұқыптылық, Тәртіптілік</p>	<p>қызметін ұйымдастыру. Саланы басқару мен дамытудың жаңа әдістерін, тәсілдері мен рәсімдерін әзірлеу. Инновациялық тәсілдерді, тұжырымдамаларды құру әдістерін, қызмет стратегияларын қолдана отырып мәселелер мен міндеттерді айқындау. Стресс тұрақтылығы, үлкен деректер қорымен жұмыс істеу қажеттілігі. Стратегиялық жоспарлау нәтижелеріне қол жеткізуді ескере отырып, бөлімше немесе ұйым деңгейінде нәтижеге жауапкершілікті қабылдай отырып, қызметкерлердің (топтың) қызметіне басшылық ету.</p>
		<p>2-міндет. Ұйымның қаржы-экономикалық қызметін басқару</p>	<p>1. Ұйымның және оның бөлімшелерінің өндірістік қызметі нәтижелерінің экономикалық көрсеткіштерін есепке алуды, сондай-ақ жасалған шарттарды есепке алуды жүргізу. 2. Реттелмеген есептеулермен және есеп айырысу операцияларының дұрыстығын бақылаумен байланысты</p>	<p>1. Экономика, маркетинг, менеджмент, өндірісті ұйымдастыру, Еңбек және басқару, өндіріс технологиясының негіздері, Нарықтық басқару әдістері. 2. Арық өндіріс теориялары (Lean Management) және кайзен. 3. TQM/CMЖ әдістері,</p>	<p>Адалдық, Әдептілік Орындаушылық Жауапкершілік, Зейінділік, Ұқыптылық, Тәртіптілік</p>	<p>Институционалдық құрылымдар бөлімшелерінің қызметін ұйымдастыру. Саланы басқару мен дамытудың жаңа әдістерін, тәсілдері мен рәсімдерін әзірлеу. Инновациялық тәсілдерді,</p>

			<p>жұмыстарды орындау.</p> <p>3. Үнемдеу режимін қамтамасыз ету, өндірістің рентабельділігін, шығарылатын өнімнің бәсекеге қабілеттілігін, еңбек өнімділігін арттыру, өнімді өндіру мен өткізуге шығындарды азайту, шығындар мен өнімсіз шығыстарды жою жөніндегі шараларды әзірлеу.</p> <p>4. Стратегиялық басқаруды ескере отырып, ұйым жоспарларының экономикалық бөлімдерін құру.</p> <p>5. Белгісіздік факторын ескере отырып, жобалардың тиімділігіне бағалау жүргізу.</p> <p>6. Шарттарға экономикалық бағалау жүргізу.</p> <p>7. Ұйымдар мен оның бөлімшелерінің дамуы мен жұмыс істеу стратегияларын әзірлеу.</p> <p>8. Бизнес-жобаларды, ұйымның қызметі туралы перспективалық және жылдық жоспарлар мен есептерді жасау.</p> <p>9. Ұйымның қаржылық есептілігін жасау.</p> <p>10. А</p>	<p>SMART, 6 Sigma.</p> <p>4. SWOT талдау әдісі.</p> <p>5. Ұйымның материалдық ресурстарының нормативтерін әзірлеу тәртібі.</p> <p>6. Ұйымның бизнес-жоспарларын әзірлеу тәртібі.</p> <p>7. Ұйымның шаруашылық-қаржылық және өндірістік қызметінің перспективалық және жылдық жоспарларын әзірлеу тәртібі.</p> <p>8. Ұйымның жоспарлы-есептік құжаттамасын жүргізу тәртібі.</p> <p>9. Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін жоспарлау, есепке алу және талдау жөніндегі әдістемелік материалдар</p>		<p>тұжырымдамаларды құру әдістерін, қызмет стратегияларын қолдана отырып мәселелер мен міндеттерді айқындау.</p> <p>Стресс тұрақтылығы, үлкен деректер қорымен жұмыс істеу қажеттілігі.</p> <p>Стратегиялық жоспарлау нәтижелеріне қол жеткізуді ескере отырып, бөлімше немесе ұйым деңгейінде нәтижеге жауапкершілікті қабылдай отырып, қызметкерлердің (топтың) қызметіне басшылық ету.</p>
<p>ЕФ3: Ұйымның қаржы-экономикалық қызметі туралы есептілікті жасау және тапсыру</p>		<p>1-міндет: Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметі туралы есептерді дайындау, тексеру, шоғырландыру және тапсыру</p>	<p>1. Ұйымның қаржылық-экономикалық есептілігін қалыптастыру.</p> <p>2. Бөлімшелердің қаржылық-экономикалық есептілігін шоғырландыру.</p> <p>3. Статистикалық есептілікті жасау және тапсыру.</p> <p>4. Уәкілетті органдардың, басқарушы компанияның, инвесторлардың, кредиторлардың сұрау салулары бойынша қаржы-экономикалық қызмет туралы есептілікті қалыптастыру.</p>	<p>1. Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін жоспарлау, есепке алу және талдау жөніндегі заңнамалық және нормативтік құқықтық актілер.</p> <p>2. Ұйымның жоспарлы-есептік құжаттамасын жүргізу тәртібі.</p> <p>3. Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін жоспарлау, есепке алу және талдау жөніндегі әдістемелік материалдар.</p> <p>4. Еңбекті қорғау ережелері</p>	<p>Адалдық, Әдептілік Орындаушылық Жауапкершілік, Зейінділік, Ұқыптылық, Тәртіптілік</p>	<p>Институционалдық құрылымдар бөлімшелерінің қызметін ұйымдастыру.</p> <p>Саланы басқару мен дамытудың жаңа әдістерін, тәсілдері мен рәсімдерін әзірлеу.</p> <p>Инновациялық тәсілдерді, тұжырымдамаларды құру әдістерін, қызмет стратегияларын қолдана отырып мәселелер мен міндеттерді айқындау.</p>

				мен нормалары. 5. Ұйымның қызметі туралы статистикалық есептілікті қалыптастыру және тапсыру тәртібі.		Стресс тұрақтылығы, үлкен деректер қорымен жұмыс істеу қажеттілігі. Стратегиялық жоспарлау нәтижелеріне қол жеткізуді ескере отырып, бөлімше немесе ұйым деңгейінде нәтижеге жауапкершілікті қабылдай отырып, қызметкерлердің (топтың) қызметіне басшылық ету.
--	--	--	--	--	--	--