

**Компетентностная модель выпускника ОП
7М01711 Казахский язык и литература (Лингвист-исследователь)**

Компетентностная модель выпускника ОП 7М01711 Казахский язык и литература (Лингвист-исследователь)						
Разработана на основе профессионального стандарта «Педагог»						
Специальность: Педагог, преподаватель ВУЗа						
Квалификационный уровень по ОРК: 7						
<i>Обязательные трудовые функции в профессии</i>	<i>Дополнительные трудовые функции в профессии</i>	<i>Профессиональные задачи</i>	<i>Умение, навыков</i>	<i>Знание</i>	<i>Личностные требования к компетенциям</i>	<i>Дополнительные навыки для выполнения работ, связанных с профессией</i>
<p>обучение (распространение учебной информации, обучение самостоятельному обучению)</p> <p>воспитывать (социально - включение в систему ценностей)</p> <p>методическое (осуществление методического обеспечения образовательного процесса в вузе)</p> <p>исследование (определение уровня усвоения обучающимися содержания образования и исследование образовательной среды)</p> <p>социально-коммуникативные (осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и всеми заинтересованными образовательными сторонами)</p>	<p>Организация</p> <p>Управление</p> <p>Осуществление научно-исследовательской деятельности в области</p> <p>Работа в направлении коммерциализации научных результатов</p>	<p>Педагогические и исследовательские задачи,</p> <p>Старший преподаватель, Тренер, Куратор, Преподаватель-ассистент, Руководитель структурного отдела, Руководитель организации, Профессиональное исполнение обязанностей заместителя руководителя структурного подразделения</p>	<p>Применение профессиональных и исследовательских навыков в научно-педагогической деятельности</p>	<p>Для критического анализа, оценки, обобщения новых, сложных знаний и идей</p> <p>интеграционные (междисциплинарные) знания в области психолого-педагогических наук и по специальной области, в управлении знаниями</p>	<p>Ответственность</p> <p>Оценка моральных ценностей</p> <p>Способность ставить и обосновывать цели</p> <p>научно-педагогической деятельности, выбирать эффективные методы, средства ее достижения,</p> <p>применять ИКТ,</p> <p>Проводить педагогические, языковые исследования для развития на стыке различных наук и демонстрировать в профессиональной деятельности способность к практическому применению знаний, полученных в педагогической, языковой и методике ее обучения, умение свободно и правильно и логично выражать свои мысли в профессиональной, академической среде, мотивацию к самостоятельному получению знаний, необходимых для профессиональной деятельности</p>	<p>Способность к решению проблем, связанных с планированием и осуществлением научно-педагогической, инновационной деятельности, с точки зрения критического мышления, Способность определять стратегии научно-педагогической деятельности и принимать решения и брать на себя ответственность за результат профессиональной деятельности</p>