

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Цель ОП	
Подготовка ветеринарных врачей, предупреждение болезней животных, их лечение, обеспечение полноценности и безопасности выпускаемой продукции животного происхождения, защита населения от болезней, общих для животных и человека.	
Присуждаемая степень	
Специалист в области ветеринарии по образовательной программе 6В09121 «Ветеринарная медицина»	
Область профессиональной деятельности	
Сфера профессиональной деятельности бакалавра по ОП 6В09121 Ветеринарная медицина является ветеринарный санитарный надзор, безопасность пищевой продукции, процесс разработки производства оборота, утилизации и уничтожение пищевой продукции, государственный контроль за соблюдением требований в области безопасности сырья и продуктов; образовательные ветеринарные учреждения; ветеринарная клиника, научно-исследовательские институты, колледжи и организации ветеринарного, биологического профиля.	
Виды трудовой деятельности (по ОРК и ПС)	
<ul style="list-style-type: none"> - производственно-технологическая; - организационно-технологическая; - производственно-управленческая; - контрольная; - научно-проектная; - образовательная (педагогическая). 	
Объекты профессиональной деятельности	
Объектами профессиональной деятельности выпускников являются лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, колбасные и консервные заводы, мясоперерабатывающие предприятия, учреждения государственной таможенной службы, биологические комбинаты и другие предприятия по изготовлению и контролю биологически активных веществ, транспорт, научно-исследовательские институты, учебные заведения и организации ветеринарного профиля, военно-ветеринарная служба. Фермерские, крестьянские хозяйства, коллективные хозяйства, акционерные общества, производственные кооперативы, товарищества с ограниченной ответственностью, животноводческой направленности	
Трудовые (профессиональные) функции	
Профессиональный стандарт: «Ветеринарная деятельность»	
Ветеринарный врач	
1. Проведение диагностики заболеваний и причин их возникновения у животных.	Основные принципы диагностики болезней животных.
	Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза.
2. Проведение лечения и профилактики болезней животных.	Проведение лечебных мероприятий при болезнях животных различной этиологии.
	Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных
3. Проведение ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.	Осуществление карантинных мероприятий в животноводческих объектах.
	Проведение анализа эпизоотической обстановки
	Проведение ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения
"Ветеринарный хирург"	
Планирование и организация ветеринарно-профилактических мероприятий при хирургических патологиях	Проведение ветеринарных мер по профилактике хирургических патологии животных
	Проведение лечебно- профилактических мероприятий и обобщение их результатов.

Оказание первой помощи животным при травматических повреждениях.	Уход за больными животными в изоляторе, термометрия, обработка ран. Выполнение лечебных процедур больным животным
Универсальные компетенции (УК):	
<p>УК 1 оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;</p> <p>УК 2 интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;</p> <p>УК 3 аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;</p> <p>УК 4 проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;</p> <p>УК 5 использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;</p> <p>УК 6 оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;</p> <p>УК 7 синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;</p> <p>УК 8 использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;</p> <p>УК 9 вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;</p> <p>УК 10 оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;</p> <p>УК 11 демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;</p> <p>УК 12 применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;</p> <p>УК 13 осуществляет выбор методологии и анализа;</p> <p>УК 14 обобщает результаты исследования;</p> <p>УК 15 синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;</p> <p>УК 16 вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;</p> <p>УК 17 осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;</p> <p>УК 18 оценивает действия и поступки участников коммуникации.</p> <p>УК 19 использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;</p> <p>УК 20 выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;</p> <p>УК 21 знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;</p> <p>УК 22 применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;</p> <p>УК 23 владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.</p>	
Результаты обучения	
<p>После завершения ОП выпускник:</p> <p>РО 1 - Основываясь на знания о закономерностях возникновения, проявления, распространения, профилактики борьбы с инфекционными, инвазионными болезнями животных применяет средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при болезнях, консультирует деятельность в области лечения, профилактики, диагностики болезней животных, проводит ветеринарно-санитарного мероприятия, направленные на создание стойкого благополучия животноводства.</p> <p>РО 2 - Определяет способы и методы оперативных вмешательств, решения вопросов постановки диагноза на хирургическую патологию, показывает практическими навыками по оказанию эффективной первичной ветеринарной помощи животным, выявляет причины, признаки, симптомы и болевые процессы у животных.</p> <p>РО 3 - Изучает зооигиенические нормы в животноводстве, правила кормления и содержания, особенности развития патологических процессов у сельскохозяйственных животных,</p>	

вызванных ионизирующим излучением, а также утилизации пищевых отходов.

PO 4 - работает с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, с базой данных, используя ресурсы Интернета, мобильные технологии, Smart-технологии, электронное правительство.

PO 5 - Организует ветеринарно-санитарную экспертизу животноводческой, растительной, рыбной, пчеловодческой и птицеводческой продукции, планирует технологические процессы по хранению, транспортировке и реализации, проводит ветеринарно-санитарный контроль и судебно-ветеринарную экспертизу на границе и транспорте, ставит посмертный диагноз.

PO 6 - Применяет методы лечения лекарственными средствами, осуществляет необходимые диагностические, терапевтические и акушерско-гинекологические мероприятия, определяет факторы возникновения функциональных нарушений в организме животных

PO7 - Изучает строение, развитие, биохимию и экологию животных, особенности микробов и вирусов, а также защитные способности организма.

PO8 – Выбирает принятую в ветеринарии и здравоохранении нормативную документацию, организывает в управлении ветеринарной службы, предлагает проведение плановых и повседневных общепрофилактических, ветеринарно-санитарных, противозпизоотических мероприятий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня.

PO 9 - Применяет клинические, лабораторные, рентгенологические, инструментальные методы исследования диагностики болезней и состояния больного животного, а также показания и противопоказания к применению лекарственных средств, видов лекарственных форм и доз.

PO 10 - Применяет способность коммуникации в устной и письменной формах на русском (казахском) и на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.

PO11 - Знает, фундаментальные основы, современные достижения и проблемы экологической и экономических наук, способствует реализации проекта о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания, обладает способностью к использованию организационно – управленческих навыков в предпринимательстве, профессиональной социальной деятельности, владеет антикоррупционным сознанием, методами научных исследований.

PO₁₂ - Самостоятельно вырабатывает суждения по правовым, социальным, политическим, культурным, психологическим, философским вопросам казахстанского общества, умеет проводить анализ исторического развития Казахстана, соблюдает принципы академической честности и здорового образа жизни

Модель компетенций выпускника ОП

Модель компетенций для ОП «БВ09121 Ветеринарная медицина»						
Разработана на основе профессионального стандарта «Ветеринарная медицина»						
Профессия: Ветеринарная медицина						
Квалификационный уровень по ОРК: Специалист по ветеринарии						
<i>Обязательные трудовые функции в профессии</i>	<i>Дополнительные трудовые функции в профессии</i>	<i>Профессиональные задачи</i>	<i>Умения, навыки</i>	<i>Знания</i>	<i>Требования к личностным компетенциям</i>	<i>Дополняющие навыки, связанные с выполнением работ по профессии</i>
Специалист ветеринарии	Организация проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезактивации на верблюдоводческих фермах, комплексах, на территориях и в помещениях	Проведение массовых лечебно-профилактических обработок (дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезактивации)	Применять терапевтические, хирургические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии. Применять лекарственные и дезинфекционные средства. Проводить ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний верблюдов.	Закон РК «О племенном животноводстве». Закон РК «О ветеринарии». Нормативная документация в племенном и продуктивном верблюдоводстве. Требования охраны труда. Эффективные методы и способы профилактики и лечения болезней верблюдов. Основы анатомии и физиологии животных. Правила диагностики распространенных болезней верблюдов		
	Внедрение	Уход за больными	Оказывать первую помощь	Закон РК «О племенном животноводстве».		

	утвержденных новых ветеринарных средств, достижения науки и передовой опыт в области ветеринарии	животными в изоляторе, термометрия, обработка ран	животным при травматических повреждениях, отравлениях.	Закон РК «О ветеринарии». Основные разделы анатомии и физиологии верблюдов. Знание правил ухода за больными животными в изоляторе. Способы оказания лечебной помощи животным. Способы медикаментозного лечения животных. Способы ухода за больными животными в изоляторе, способы обработка ран.		
		Лечение верблюдов при травматизме и заболевании	Проводить уход за больными животными в изоляторе. Оказывать первую помощь животным при травматических повреждениях, отравлениях. Проводить обработку ран животных. Вскрывать трупы животных.	Закон РК «О племенном животноводстве». Закон РК «О ветеринарии». Основы анатомии и физиологии животных. Перечень применяемых лекарственных средств, их действие и способы введения в организм животных		
	1 актуальные социальные (социально-экономические, социально-культурные) проблемы в Республике Казахстан и мире. Основы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности. Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях. Требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач	Проводить информационный поиск для решения исследовательских задач. Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок. Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок. Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок.		
		Представление	Представлять научные	Основы авторского права.		

		научных (научно-технических) результатов профессиональном сообществе	(научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях. Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях.	Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях. Иностраный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации.		
		Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	Анализировать методы и способы решения исследовательских задач. Формулировать задачи исследования. Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок. Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок. Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок. Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок. Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике.		
	Организация проведения исследований и(или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов	Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач	Формулировать задачи исследования и планировать процесс его проведения. Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок. Проводить анализ, синтез и оптимизацию решений исследовательских задач. Выявлять научные (научно-технические) результаты, имеющие практическое значение.	Методы и средства планирования и организации исследований и (или) разработок. Научные проблемы, передовые, уникальные разработки по тематике проводимых исследований и (или) разработок. Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок. Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике.		
		Формирование	Распознавать творческие	Трудовое законодательство Республики		

		научного коллектива для решения исследовательских задач	способности исполнителей в соответствии с задачами исследования. Формулировать задачи исследования. Планировать процесс проведения исследования.	Казахстан в сфере науки. Правила и нормы охраны труда в Республике Казахстан. Требования к выпускникам всех уровней высшего образования в области научной специализации в соответствии с образовательными стандартами Республики Казахстан.		
		Развитие компетенций научного коллектива	Организовывать коллективную научно-исследовательскую работу. Оценивать профессиональное развитие менее квалифицированных работников.	Основы научно-педагогической деятельности. Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок. Формы и способы подготовки и переподготовки работников по тематике проводимых исследований и (или) разработок.		
		Экспертиза научных (научно-технических) результатов	Выявлять ключевые критерии оценки научных (научно-технических) результатов. Анализировать перспективы развития исследований по конкретной тематике.	Исследовательские запросы в области научной специализации. Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.		
		Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям	Оценивать преимущества различных вариантов практического использования и (или) распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности. Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях. Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях. Выявлять потенциальных	Исследовательские запросы со стороны конкретных потребителей. Основы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности. Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях. Требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.		

			потребителей научных (научно-технических) результатов.			
	Организация проведения исследований и (или) разработок, выходящих за рамки основной научной (научно-технической) специализации, по новым и (или) перспективным научным направлениям с широким профессиональным и общественным взаимодействием	Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям	Проводить теоретико-методологический анализ. Анализировать явления и процессы, связанные между собой или вытекающие один из другого. Формулировать задачи исследования и планировать процесс его проведения с участием привлеченных коллективов исполнителей. Проводить анализ, синтез и оптимизацию решений исследовательских задач. Выделять особо значимые для общества свойства результатов исследований.	Новейшие методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок. Направления развития продуктивного верблюдоводства. Направления социально-экономического развития Республики Казахстан. Отечественные и зарубежные ведущие лаборатории, и (или) центры коллективного пользования научным оборудованием, и (или) уникальные научные установки по новым и (или) перспективным научным направлениям.		
		Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений	Оценивать вклад научных (научно-технических) результатов отдельных ученых и (или) коллективов исполнителей в развитие научных направлений. Координировать процесс проведения исследования с участием привлеченных коллективов исполнителей.	Трудовое законодательство Республики Казахстан в сфере науки. Организация труда, правила и нормы охраны труда в Республике Казахстан. Новейшие достижения по новым и (или) перспективным научным направлениям. Информационные ресурсы, содержащие сведения об исследователях и (или) организациях, выполняющих исследования и разработки. Требования к квалификации персонала, занятого в сфере исследований и разработок Республики Казахстан.		
		Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки	Передавать информацию на высоком научно-методическом уровне. Организовывать коллективную научно-исследовательскую работу. Оценивать профессиональное развитие научных кадров высшей квалификации.	Основы организации коллективной работы. Направления развития племенной работы в верблюдоводстве. Направления социально-экономического развития Республики Казахстан. Уровень научно-технологического развития Республики Казахстан. Новейшие методы, средства и практику		

		и технологии	Представлять научные (научно-технические) результаты в научно-популярной форме.	планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок.		
		Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ	Определять сферу применения новых знаний. Проводить экспертную оценку новейших достижений по новым и (или) перспективным научным направлениям.	Исследовательские запросы со стороны государства, бизнеса и общества. Направления социально-экономического развития Республики Казахстан. Уровень научно-технологического развития Республики Казахстан. Новейшие достижения по новым и (или) перспективным научным направлениям.		
		Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений	Выделять особо значимые для общества свойства результатов исследований. Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях. Представлять научные (научно-технические) результаты в научно-популярной форме и на научных (научно-практических) мероприятиях. Передавать информацию на высоком научно-методическом уровне. Выявлять потенциальных потребителей научных (научно-технических) результатов.	Актуальные социальные (социально-экономические, социокультурные) проблемы в Республике Казахстан и мире. Основы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности. Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях. Требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.		