

**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

<b>Цель ОП</b>	
Подготовка ветеринарных врачей, предупреждение болезней животных, их лечение, обеспечение полноценности и безопасности выпускаемой продукции животного происхождения, защита населения от болезней, общих для животных и человека.	
<b>Присуждаемая степень</b>	
Специалист в области ветеринарии по образовательной программе 6В09121 «Ветеринарная медицина»	
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
Сфера профессиональной деятельности бакалавра по ОП 6В09121 Ветеринарная медицина является ветеринарный санитарный надзор, безопасность пищевой продукции, процесс разработки производства оборота, утилизации и уничтожение пищевой продукции, государственный контроль за соблюдением требований в области безопасности сырья и продуктов; образовательные ветеринарные учреждения; ветеринарная клиника, научно-исследовательские институты, колледжи и организации ветеринарного, биологического профиля.	
<b>Виды трудовой деятельности (по ОРК и ПС)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- производственно-технологическая;</li> <li>- организационно-технологическая;</li> <li>- производственно-управленческая;</li> <li>- контрольная;</li> <li>- научно-проектная;</li> <li>- образовательная (педагогическая).</li> </ul>	
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	
Объектами профессиональной деятельности выпускников являются лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, колбасные и консервные заводы, мясоперерабатывающие предприятия, учреждения государственной таможенной службы, биологические комбинаты и другие предприятия по изготовлению и контролю биологически активных веществ, транспорт, научно-исследовательские институты, учебные заведения и организации ветеринарного профиля, военно-ветеринарная служба. Фермерские, крестьянские хозяйства, коллективные хозяйства, акционерные общества, производственные кооперативы, товарищества с ограниченной ответственностью, животноводческой направленности	
<b>Трудовые (профессиональные) функции</b>	
<b>Профессиональный стандарт: «Ветеринарная деятельность»</b>	
<b>Ветеринарный врач</b>	
1. Проведение диагностики заболеваний и причин их возникновения у животных.	Основные принципы диагностики болезней животных.
	Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза.
2. Проведение лечения и профилактики болезней животных.	Проведение лечебных мероприятий при болезнях животных различной этиологии.
	Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных
3. Проведение ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.	Осуществление карантинных мероприятий в животноводческих объектах.
	Проведение анализа эпизоотической обстановки
	Проведение ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения
<b>"Ветеринарный хирург"</b>	
Планирование и организация ветеринарно-профилактических мероприятий при хирургических патологиях	Проведение ветеринарных мер по профилактике хирургических патологии животных
	Проведение лечебно- профилактических мероприятий и обобщение их результатов.

Оказание первой помощи животным при травматических повреждениях.	Уход за больными животными в изоляторе, термометрия, обработка ран. Выполнение лечебных процедур больным животным
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
<p>УК 1 оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;</p> <p>УК 2 интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;</p> <p>УК 3 аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;</p> <p>УК 4 проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;</p> <p>УК 5 использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;</p> <p>УК 6 оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;</p> <p>УК 7 синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;</p> <p>УК 8 использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;</p> <p>УК 9 вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;</p> <p>УК 10 оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;</p> <p>УК 11 демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;</p> <p>УК 12 применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;</p> <p>УК 13 осуществляет выбор методологии и анализа;</p> <p>УК 14 обобщает результаты исследования;</p> <p>УК 15 синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;</p> <p>УК 16 вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;</p> <p>УК 17 осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;</p> <p>УК 18 оценивает действия и поступки участников коммуникации.</p> <p>УК 19 использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;</p> <p>УК 20 выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;</p> <p>УК 21 знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;</p> <p>УК 22 применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;</p> <p>УК 23 владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.</p>	
<b>Результаты обучения</b>	
<p>После завершения ОП выпускник:</p> <p>РО 1 - Основываясь на знания о закономерностях возникновения, проявления, распространения, профилактики борьбы с инфекционными, инвазионными болезнями животных применяет средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при болезнях, консультирует деятельность в области лечения, профилактики, диагностики болезней животных, проводит ветеринарно-санитарного мероприятия, направленные на создание стойкого благополучия животноводства.</p> <p>РО 2 - Определяет способы и методы оперативных вмешательств, решения вопросов постановки диагноза на хирургическую патологию, показывает практическими навыками по оказанию эффективной первичной ветеринарной помощи животным, выявляет причины, признаки, симптомы и болевые процессы у животных.</p> <p>РО 3 - Изучает зооигиенические нормы в животноводстве, правила кормления и содержания, особенности развития патологических процессов у сельскохозяйственных животных,</p>	

вызванных ионизирующим излучением, а также утилизации пищевых отходов.

PO 4 - работает с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, с базой данных, используя ресурсы Интернета, мобильные технологии, Smart-технологии, электронное правительство.

PO 5 - Организует ветеринарно-санитарную экспертизу животноводческой, растительной, рыбной, пчеловодческой и птицеводческой продукции, планирует технологические процессы по хранению, транспортировке и реализации, проводит ветеринарно-санитарный контроль и судебно-ветеринарную экспертизу на границе и транспорте, ставит посмертный диагноз.

PO 6 - Применяет методы лечения лекарственными средствами, осуществляет необходимые диагностические, терапевтические и акушерско-гинекологические мероприятия, определяет факторы возникновения функциональных нарушений в организме животных

PO7 - Изучает строение, развитие, биохимию и экологию животных, особенности микробов и вирусов, а также защитные способности организма.

PO8 – Выбирает принятую в ветеринарии и здравоохранении нормативную документацию, организывает в управлении ветеринарной службы, предлагает проведение плановых и повседневных общепрофилактических, ветеринарно-санитарных, противозпизоотических мероприятий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня.

PO 9 - Применяет клинические, лабораторные, рентгенологические, инструментальные методы исследования диагностики болезней и состояния больного животного, а также показания и противопоказания к применению лекарственных средств, видов лекарственных форм и доз.

PO 10 - Применяет способность коммуникации в устной и письменной формах на русском (казахском) и на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.

PO11 - Знает, фундаментальные основы, современные достижения и проблемы экологической и экономических наук, способствует реализации проекта о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания, обладает способностью к использованию организационно – управленческих навыков в предпринимательстве, профессиональной социальной деятельности, владеет антикоррупционным сознанием, методами научных исследований.

PO<sub>12</sub> - Самостоятельно вырабатывает суждения по правовым, социальным, политическим, культурным, психологическим, философским вопросам казахстанского общества, умеет проводить анализ исторического развития Казахстана, соблюдает принципы академической честности и здорового образа жизни

#### Модель компетенций выпускника ОП

<b>Модель компетенций для ОП «БВ09121 Ветеринарная медицина»</b>						
<b>Разработана на основе профессионального стандарта «Ветеринарная медицина»</b>						
<b>Профессия: Ветеринарная медицина</b>						
<b>Квалификационный уровень по ОРК: Специалист по ветеринарии</b>						
<i>Обязательные трудовые функции в профессии</i>	<i>Дополнительные трудовые функции в профессии</i>	<i>Профессиональные задачи</i>	<i>Умения, навыки</i>	<i>Знания</i>	<i>Требования к личностным компетенциям</i>	<i>Дополняющие навыки, связанные с выполнением работ по профессии</i>
Специалист ветеринарии	Организация проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезактивации на верблюдоводческих фермах, комплексах, на территориях и в помещениях	Проведение массовых лечебно-профилактических обработок (дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезактивации)	Применять терапевтические, хирургические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии. Применять лекарственные и дезинфекционные средства. Проводить ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний верблюдов.	Закон РК «О племенном животноводстве». Закон РК «О ветеринарии». Нормативная документация в племенном и продуктивном верблюдоводстве. Требования охраны труда. Эффективные методы и способы профилактики и лечения болезней верблюдов. Основы анатомии и физиологии животных. Правила диагностики распространенных болезней верблюдов		
	Внедрение	Уход за больными	Оказывать первую помощь	Закон РК «О племенном животноводстве».		

	утвержденных новых ветеринарных средств, достижения науки и передовой опыт в области ветеринарии	животными в изоляторе, термометрия, обработка ран	животным при травматических повреждениях, отравлениях.	Закон РК «О ветеринарии». Основные разделы анатомии и физиологии верблюдов. Знание правил ухода за больными животными в изоляторе. Способы оказания лечебной помощи животным. Способы медикаментозного лечения животных. Способы ухода за больными животными в изоляторе, способы обработка ран.		
		Лечение верблюдов при травматизме и заболевании	Проводить уход за больными животными в изоляторе. Оказывать первую помощь животным при травматических повреждениях, отравлениях. Проводить обработку ран животных. Вскрывать трупы животных.	Закон РК «О племенном животноводстве». Закон РК «О ветеринарии». Основы анатомии и физиологии животных. Перечень применяемых лекарственных средств, их действие и способы введения в организм животных		
	1 актуальные социальные (социально-экономические, социально-культурные) проблемы в Республике Казахстан и мире. Основы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности. Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях. Требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач	Проводить информационный поиск для решения исследовательских задач. Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок. Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок. Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок.		
		Представление	Представлять научные	Основы авторского права.		

		научных (научно-технических) результатов профессиональном сообществе	(научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях. Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях.	Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях. Иностраный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации.		
		Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач	Анализировать методы и способы решения исследовательских задач. Формулировать задачи исследования. Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок. Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.	Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок. Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок. Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок. Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике.		
	Организация проведения исследований и(или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов	Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач	Формулировать задачи исследования и планировать процесс его проведения. Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок. Проводить анализ, синтез и оптимизацию решений исследовательских задач. Выявлять научные (научно-технические) результаты, имеющие практическое значение.	Методы и средства планирования и организации исследований и (или) разработок. Научные проблемы, передовые, уникальные разработки по тематике проводимых исследований и (или) разработок. Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок. Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике.		
		Формирование	Распознавать творческие	Трудовое законодательство Республики		

		научного коллектива для решения исследовательских задач	способности исполнителей в соответствии с задачами исследования. Формулировать задачи исследования. Планировать процесс проведения исследования.	Казахстан в сфере науки. Правила и нормы охраны труда в Республике Казахстан. Требования к выпускникам всех уровней высшего образования в области научной специализации в соответствии с образовательными стандартами Республики Казахстан.		
		Развитие компетенций научного коллектива	Организовывать коллективную научно-исследовательскую работу. Оценивать профессиональное развитие менее квалифицированных работников.	Основы научно-педагогической деятельности. Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок. Формы и способы подготовки и переподготовки работников по тематике проводимых исследований и (или) разработок.		
		Экспертиза научных (научно-технических) результатов	Выявлять ключевые критерии оценки научных (научно-технических) результатов. Анализировать перспективы развития исследований по конкретной тематике.	Исследовательские запросы в области научной специализации. Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.		
		Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям	Оценивать преимущества различных вариантов практического использования и (или) распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности. Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях. Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях. Выявлять потенциальных	Исследовательские запросы со стороны конкретных потребителей. Основы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности. Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях. Требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.		

			потребителей научных (научно-технических) результатов.			
	Организация проведения исследований и (или) разработок, выходящих за рамки основной научной (научно-технической) специализации, по новым и (или) перспективным научным направлениям с широким профессиональным и общественным взаимодействием	Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям	Проводить теоретико-методологический анализ. Анализировать явления и процессы, связанные между собой или вытекающие один из другого. Формулировать задачи исследования и планировать процесс его проведения с участием привлеченных коллективов исполнителей. Проводить анализ, синтез и оптимизацию решений исследовательских задач. Выделять особо значимые для общества свойства результатов исследований.	Новейшие методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок. Направления развития продуктивного верблюдоводства. Направления социально-экономического развития Республики Казахстан. Отечественные и зарубежные ведущие лаборатории, и (или) центры коллективного пользования научным оборудованием, и (или) уникальные научные установки по новым и (или) перспективным научным направлениям.		
		Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений	Оценивать вклад научных (научно-технических) результатов отдельных ученых и (или) коллективов исполнителей в развитие научных направлений. Координировать процесс проведения исследования с участием привлеченных коллективов исполнителей.	Трудовое законодательство Республики Казахстан в сфере науки. Организация труда, правила и нормы охраны труда в Республике Казахстан. Новейшие достижения по новым и (или) перспективным научным направлениям. Информационные ресурсы, содержащие сведения об исследователях и (или) организациях, выполняющих исследования и разработки. Требования к квалификации персонала, занятого в сфере исследований и разработок Республики Казахстан.		
		Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки	Передавать информацию на высоком научно-методическом уровне. Организовывать коллективную научно-исследовательскую работу. Оценивать профессиональное развитие научных кадров высшей квалификации.	Основы организации коллективной работы. Направления развития племенной работы в верблюдоводстве. Направления социально-экономического развития Республики Казахстан. Уровень научно-технологического развития Республики Казахстан. Новейшие методы, средства и практику		

		и технологии	Представлять научные (научно-технические) результаты в научно-популярной форме.	планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок.		
		Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ	Определять сферу применения новых знаний. Проводить экспертную оценку новейших достижений по новым и (или) перспективным научным направлениям.	Исследовательские запросы со стороны государства, бизнеса и общества. Направления социально-экономического развития Республики Казахстан. Уровень научно-технологического развития Республики Казахстан. Новейшие достижения по новым и (или) перспективным научным направлениям.		
		Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений	Выделять особо значимые для общества свойства результатов исследований. Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях. Представлять научные (научно-технические) результаты в научно-популярной форме и на научных (научно-практических) мероприятиях. Передавать информацию на высоком научно-методическом уровне. Выявлять потенциальных потребителей научных (научно-технических) результатов.	Актуальные социальные (социально-экономические, социокультурные) проблемы в Республике Казахстан и мире. Основы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности. Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях. Требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.		